

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: NGÀY 22/12
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 15/12 – 19/12/2025
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

PTTC:

Đi trên dây dài(3-4m đặt trên sàn)

I: MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây đặt trên sàn.
- Rèn sự khéo léo, dẻo dai, sức bền bỉ của trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú, nhanh nhẹn, có nề nếp tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Dây thừng 2 chiếc, độ dài(3-4m), xác xô, lá cờ

III: TỔ CHỨC

HD1. Khởi động

- Ngày 22/12 là ngày gì?
- Các chú bộ đội thường làm công việc gì?
- Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2HD2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: Tập 2 lần x8 nhịp

- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Bật tiến về trước

ĐT NM: ĐT chân

b. Vận động cơ bản: Đi trên dây dài 3-4m

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: **Đi trên dây dài 3-4m**

- Mời 1 trẻ nên tập mẫu cô và trẻ cùng nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông để giữ thẳng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước 1 chân nên trước dẫm vào dây rồi bước chân tieepsw theo vào dây. Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà khhoong được đi ra ngoài dây.
- Trẻ thực hiện: Cô cho từng hàng thực hiện(Cô chú y quan sát sửa sai động viên trẻ)
- Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua(Cô bao quát , động viên trẻ)
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- Mời 1 nhóm trẻ nên tập lại vận động.
- Cô nx, tuyên dương trẻ.

c. Trò chơi vận động: Kéo co

Cô giới thiệu trò chơi “ Kéo co”

Cô đưa ra dây mà cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ cô có gì? với dây này các con có thể chơi được trò chơi gì?

(Cô chốt lại và giới thiệu cùng chơi trò chơi “ Kéo co”)

- Bạn nào biết cách chơi trò chơi này? Mời 1 trẻ nói cách chơi, luật chơi.
- Cô phổ biến lại cách chơi .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. HĐ3:Hội tnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THAM QUAN
THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM CHO TRẺ MẦM NON**

Đề tài: “Tham quan Tiểu đoàn 38”

Thời gian: ½ ngày . Địa điểm: Tại Tiểu đoàn 38

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được nơi làm việc, kho khí tài, nơi ở, sinh hoạt hàng ngày và khu vực tăng gia sản xuất của cán bộ chiến sĩ trong đơn vị. Đặc biệt các bé còn được nghe các chú bộ đội ôn lại truyền thống của đơn vị.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy. Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm.
- Trẻ thể hiện lòng yêu nước và biết ơn các chú bộ đội, phát huy tính kỉ luật, tích cực tham gia các hoạt động tập thể, giúp trẻ thêm yêu mến, gắn bó với các bạn trong lớp, trong trường..

II. CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết: nước uống, phương tiện, trang phục, băng rôn tuyên truyền, giấy vệ sinh, đĩa nhạc, trống hoặc xác xô...
- Tiết mục văn nghệ, dây kéo co
- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.
- Các phương tiện, đồ dùng khác.
- Hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ chia sẻ kinh nghiệm, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn

III. CÁCH TIẾN HÀNH THĂM QUAN

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ tập trung ở sân trường; dặn dò trẻ những điều cần thiết cho chuyến đi.

- Tổ chức cho trẻ lên xe: xếp chỗ ngồi cho trẻ, tổ chức một số hoạt động, trò chơi vui vẻ để kích thích hứng thú cho trẻ..

- Cô giáo trò chuyện với trẻ về tên đơn vị bộ đội.

- **Nói cho trẻ biết mục đích của chuyến đi:** Giúp các con biết được nơi làm việc, nơi ở, sinh hoạt hàng ngày và khu vực tăng gia sản xuất của cán bộ chiến sĩ trong đơn vị.

- **Cô giới thiệu các hoạt động tiếp theo, nhắc nhở trẻ nề nếp.**

- Cho trẻ đến và tập trung trước sân doanh trại, chào các chú bộ đội.

- Tổ chức cho trẻ xếp hàng tập trung trước sân, gặp gỡ với các chú bộ đội, chụp ảnh lưu niệm.

* **HĐ2: Tặng hoa chúc mừng, giao lưu vn, xem các chú biểu diễn**

- Ban giám hiệu nhà trường tặng hoa chúc mừng các chú bộ đội nhân kỉ niệm ngày Quân đội nhân dân Việt Nam.

- Cô và trẻ múa hát tặng quà cho các chú bộ đội nhân dịp 22/12.

- Trẻ xem các chú biểu diễn văn nghệ và thực hành mặc trang phục tại phòng sinh hóa

* **HĐ3: Thăm quan doanh trại**

- Cô cho các con đi thăm doanh trại tiểu đoàn 38 (đi theo khối): Thăm quan chỗ ăn ngủ sinh hoạt của các chú (giường chần chiếu gối màn gọng gang ngăn nắp) – thăm thao trường - thăm khu tăng gia sản xuất - khu tập luyện thể dục thể thao.

+ Trong quá trình quan sát, trẻ được nghe giới thiệu về đặc điểm các khu vực quan sát, các công việc của các chú bộ đội.

+ Trò chuyện cùng các chú bộ đội: Giáo viên tổ chức cho trẻ ngồi xem quá trình chuẩn bị, gấp quân tư trang của các chú bộ đội, vừa trò chuyện cùng các chú.

* Trẻ chơi trò chơi: “Kéo co” – Thi đua giữa các lớp.

* Kết thúc:

- Cho trẻ nói lời cảm ơn. Chào các chú bộ đội và có những lời hứa chăm ngoan, học giỏi, vâng lời.

+ Trẻ tập trung và di chuyển lên xe về trường.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

PTTM

Dạy VĐ múa: Cháu thương chú bộ đội (sel lồng ghép)

TCAN: Ô của bí mật

Nghe hát: Cháu hát về đảo xa

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. “ Cháu thương chú bộ đội”
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện vận động múa bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”. Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

SEL: Trẻ cảm nhận được công việc vất vả của các chú bộ đội, từ đó trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các chú. Đồng thời biết thể hiện cảm xúc vui vẻ khi chiến thắng trong trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội, cháu hát về đảo xa, chú bộ đội, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cháu yêu cô chú công nhân”.

- Thiết kế trò chơi " Ô cửa bí mật " trên máy tính. Sau các cô có hình ảnh trên máy tính: Chú bộ đội, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô chú công nhân

III. Tổ chức

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

-Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật”

+ Cô giới thiệu cách chơi “ Lần lượt lên mở ô số từ bé đến lớn theo thứ tự. Khi ô số được mở ra là hình ảnh nào thì các con sẽ nghe giai điệu và đoán tên bài hát đó là bài hát gì?”

- Cô mời 1 trẻ lên kích chuột vào ô số

- Cả lớp đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô mở giai điệu bài hát “Cháu thương chú bộ đội” cho trẻ nghe.

- Mời cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào vận động múa “ Cháu thương chú bộ đội”

2.HĐ2: Dạy VĐ múa “Cháu thương chú bộ đội”.

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 1 lần.

- Bài hát được kết hợp với những vận động gì?

- Cô chốt lại vận động múa

- Cô múa minh họa cho bài hát(Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)

+ Động tác 1: “ Cháu thương chú bộ đội nơi rừng sâu biên giới....canh giữ ngoài đảo xa” Hai tay úp nhẹ lên ngực, sau đó tay phải đưa ra phía trước ngang thắt lưng. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay, sau đó đổi bên.

+ Động tác 2: “Cho chúng cháu ở nhà,nở hoa” Chân nhảy lò cò, vỗ tay theo nhịp bài hát, dáng người nghiêng theo tay

+ Động tác 3: “ Cho tiếng hát....quê ta” Chân ký nhún, hái đào 2 tay, dáng người nghiêng theo tay

Cho cả lớp hát múa 2 lần .

-Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.(Cô chú ý động viên trẻ)

-Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, vận động gì?

HĐ3: Nghe hát “Cháu hát về đảo xa”(Trần Xuân Tiên)

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

-Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát

-Nói nội dung bài hát “Nơi hải đảo xa xôi các chú bộ đội luôn chắc tay súng để bảo vệ sự bình yên cho đất nước, cho chúng ta được vui chơi học hành”

-Cô hát lần 2 cùng với động tác và cử chỉ minh họa

- Cô hát lần 3: mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

HD4: TCAN: “Ô cửa bí mật”.

Lần lượt từng trẻ lên chọn một số từ bé đến lớn khi trên màn hình xuất hiện hình ảnh thì các con trả lời tên một bài hát phù hợp và hát được bài hát đó. Nếu trả lời không đúng tên bài hát thì bạn đó phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

- Khi các con thực hiện các động tác múa theo yêu cầu của cô giáo thì các con cảm thấy thế nào?

- Nếu các con lên chơi trò chơi mà lật ô cửa không đúng theo yêu cầu của cô giáo thì các con thấy như thế nào?

- Còn khi lật đúng thì sao?

- Các con múa hát về các chú bộ đội các con muốn nói gì với các chú và nói như thế nào?

- Để các chú đón nhận tình cảm của các con thì các con phải làm gì?

=> Các chú bộ đội luôn là những người đi đầu để gìn giữ đất nước hòa bình, độc lập, để cho cô và các con có một cuộc sống luôn vui vẻ và hạnh phúc.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

PTNN

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”(Vũ Thùy Hương)
(sel lồng ghép)**

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ thuộc lời bài thơ, đọc to, rõ ràng và trả lời đủ câu. Phát triển vốn từ và ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: Giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn các chú bộ đội. Biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội qua lời nhắn nhủ, qua việc làm.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III.TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Ngày 22/12 là ngày gì?
- Chú bộ đội làm những công việc gì?
- Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các con làm gì?
- Có bài thơ nào nói về chú bộ đội?

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa” (Vũ Thùy Hương)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc diễn cảm kèm cử chỉ điệu bộ
 - Giảng nội dung “bài thơ nói về sự gian khổ vất vả của chú bộ đội khi hành quân, Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân để bảo vệ Tổ quốc”.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính.
 - Cô giảng từ “ lộp bộp” nghĩa là mưa rất to; " Dồn dập"....; " Long lanh"....
 - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ (nếu có)

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Chú bộ đội hành quân trong thời tiết ntn?
- Khi trời mưa các chú ntn?
- Đường ra mặt trận ntn?
- Những bước chân của các chú đi ntn?
- Qua bài thơ này con học được điều gì?

Câu hỏi SEL:

- Các chú bộ đội có vất vả không?
- Con muốn nhắn nhủ điều gì với các chú bộ đội?
- Muốn các chú vui thì các con làm như thế nào?
- Để tỏ lòng biết ơn đến các chú bộ đội thì các con phải làm gì nữa?

=>Cô giáo dạy trẻ biết kính trọng, biết ơn các chú bộ đội. Biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội qua lời nhắn nhủ, chăm ngoan

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

PTTM

Tạo hình: Tô màu trang phục chú bộ đội(ĐT)

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết tô màu nước trang phục chú bộ đội. Trẻ biết nội dung một số quyền: Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo và biết phối hợp nhiều màu sắc, tô không bị chờm màu ra ngoài.
- Biết cảm nhận được vẻ đẹp thông qua sản phẩm của mình của bạn, hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu : +Tranh 1: áo bộ đội,
- + Tranh 2: bộ quần áo,
- +Tranh 3: bộ quần áo - giày - mũ cối

- Giấy vẽ, màu nước cho trẻ, bút lông, khăn lau tay
- Nhạc bài hát “ Chú bộ đội”

III. HOẠT ĐỘNG

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Ngày 22/12 là ngày gì?
 - Những trang phục của chú bộ đội ?
 - Các con nhìn thấy trang phục chú bộ đội ở đâu?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu

2.HĐ2 : Quan sát trò chuyện tranh mẫu

- Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét tranh mẫu.
- + Tranh vẽ trang phục gì ?
- + Trang phục đó được tô bằng màu gì ?
- + Màu sắc tô như thế nào ?
- Để có bức tranh như thế này cô phải làm như thế nào ?
- Tại sao lại được gọi là màu nước ? Cho trẻ xem màu nước,
- Khi tô cần chú ý điều gì ?
- Cô khái quát : để có bức tranh màu nước thật đẹp thì cô phải pha màu nước, khi tô thật khéo léo, không chờm ra ngoài, cầm bút tô nhẹ nhàng để màu không bị đậm, không bị chờm màu nhé.

=> Khi các con đang được giáo dục, học tập chính là các con đang được thực hiện quyền 5: Quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu các bức tranh trẻ cần tô.
- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo.

4.HĐ4: Nhận xét, trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nên trưng bày sản phẩm

- Cắt dọn đồ dùng.
- Quan sát nhận xét bài của bạn của mình.
- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Người duyệt
HPCM

Giáo viên thực hiện