

**BẢNG TỔNG HỢP THEO DỐI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ HỌC KÌ I - LỚP 4TB2
NĂM HỌC 2024 - 2025**

Tên lĩnh vực	Đánh giá chung	Kết quả tổng hợp cả lớp								Đánh giá chung	
		Tổng số trẻ "Đạt"		Tổng số trẻ "Cần cố gắng"		Tổng số trẻ "Chưa đạt"		Tổng số trẻ "Không đánh giá"		Đạt mức TB	Kết luận
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
Lĩnh vực thể chất	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ lĩnh vực phát triển thể chất	29	94	2	6					1.8	Đạt
Lĩnh vực nhận thức	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ lĩnh vực phát triển nhận thức	27	88	3	9	1	3			1.7	Đạt
Lĩnh vực ngôn ngữ	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ về lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	27	88	3	9	1	3			1.7	Đạt
Lĩnh vực TC-KNXH	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ về lĩnh vực TC-KNXH	29	94	2	6					1.8	Đạt
Lĩnh vực thẩm mỹ	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ về lĩnh vực thẩm mỹ	28	91	2	6	1	3			1.7	Đạt
Đánh giá chung các lĩnh vực phát triển	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ	28	91	2	6	1	3			1.7	Đạt

NGƯỜI DUYỆT HPCM

NGƯỜI THỰC HIỆN

**BẢNG TỔNG HỢP THEO DỐI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ HỌC KÌ I - LỚP 4TB2
NĂM HỌC 2024 - 2025**

Tên lĩnh vực	Đánh giá chung	Kết quả tổng hợp cả lớp								Đánh giá chung	
		Tổng số trẻ "Đạt"		Tổng số trẻ "Cần cố gắng"		Tổng số trẻ "Chưa đạt"		Tổng số trẻ "Không đánh giá"		Đạt mức TB	Kết luận
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
Lĩnh vực thể chất	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ lĩnh vực phát triển thể chất	29	94	2	6					1.8	Đạt
Lĩnh vực nhận thức	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ lĩnh vực phát triển nhận thức	27	88	3	9	1	3			1.7	Đạt
Lĩnh vực ngôn ngữ	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ về lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	27	88	3	9	1	3			1.7	Đạt
Lĩnh vực TC-KNXH	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ về lĩnh vực TC-KNXH	29	94	2	6					1.8	Đạt
Lĩnh vực thẩm mỹ	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ về lĩnh vực thẩm mỹ	28	91	2	6	1	3			1.7	Đạt
Đánh giá chung các lĩnh vực phát triển	Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ	28	91	2	6	1	3			1.7	Đạt

NGƯỜI DUYỆT HPCM

NGƯỜI THỰC HIỆN