

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN LÃO
TRƯỜNG MẦM NON AN THỌ**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP NTD2**

CHỦ ĐỀ: “ GIA ĐÌNH ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 07/10– 01/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thùy Dung

Lê Thị Thu Hà

NĂM HỌC: 2024 – 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
	A. Phát triển vận động									
	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
2	Thực hiện đợc các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 2: "Chim sẻ" - ĐT1: Chim hót - ĐT2: Chim vẫy cánh - ĐT3: Chim mổ thóc - ĐT4: Chim bay	lớp	lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
3	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu									
	* Vận động: đi, chạy									
4	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi theo hiệu lệnh.	- Dạy trẻ KNVĐCB: Đi đều bước	lớp	lớp học	CTCCĐ				

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
		- Đi bước vào các ô	- Dạy trẻ KNVĐCB: Đi bước vào các ô	lớp	lớp học		CTCCĐ			
5	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	- Dạy trẻ KNVĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	lớp	lớp học			CTCCĐ		
19	* Vận động: nhún, bật, ngồi									
21	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng	- Vận chuyển đồ dùng	lớp	ngoài sân				CTNT	
			- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ	lớp	ngoài sân	CTNT				

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh	
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)		
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11		
		vận động cho trẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chu vi chu vít	lớp	ngoài sân		CTNT				
			+ Tổ chức chơi trò chơi: Bọ rùa	lớp	ngoài sân			CTNT			
			+ Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Nhà to nhà nhỏ	lớp	ngoài sân			CTNT			
			+ Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Di bóng về đích	lớp	ngoài sân	CTNT					
22	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay										
23	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay	- Bé chơi với giấy	+ Chơi xé dải giấy	nhóm	lớp học					CTCCĐ	

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
		- Bé chơi tạo hình từ bông tăm	- Chơi tự chọn: In hình từ bông tăm	lớp	ngoài sân		CTNT			
		- Bé chơi tạo hình từ bàn chải	- Chơi tự chọn: In hình từ bàn chải	lớp	ngoài sân			CTNT		
		- Bé chơi cài cời cúc	- Dạy trẻ chơi: Cài cời cúc áo to	nhóm	lớp học			CTTYT BC		
		Bé chơi với sỏi	+Chơi tự chọn: Xếp hình từ sỏi	lớp	ngoài sân		CTNT			

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
25	Phối hợp cử động cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	- Xâu vòng xanh tặng mẹ	- Dạy trẻ chơi: Xâu vòng xanh tặng mẹ	nhóm	lớp học	CTTYT BS				
26	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động gấp ghép hình, đóng cọc	- Gấp ghép hình ngôi nhà	- Dạy trẻ chơi: Gấp ghép ngôi nhà	nhóm	lớp học			CTTYT BS		
		- Gấp ghép hình vào bóng	+ Gấp ghép hình vào bóng những người thân trong gia đình	nhóm	lớp học				CTTYT BS	
27	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	- Xếp chồng ngôi nhà (6-8 khối)	- Dạy trẻ chơi: Xếp chồng, cổng, ngôi nhà (6-8 khối)	nhóm	lớp học		CTTYT BS			
28	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
29	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
30	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	+ Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau	lớp	lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
31	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	lớp	lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
35	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									
38	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	- Biết lấy dép khi đi ra ngoài	- Dạy trẻ biết tự cất, lấy dép để đi, đi dép đúng đôi	lớp	lớp học	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	
43	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn									

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
47	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	<i>Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường</i>	Thịt dim cà rốt	lớp	lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
49	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
50	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									
51	*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi									
			Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình	lớp	lớp học			CTTYT BC		

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
			Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình	lớp	lớp học	CTTYT BC				
			Quan sát một số đồ dùng và dụng cụ nấu ăn	lớp	ngoài sân				CTNT	
			Quan sát đồ dùng để ăn như: Bát, đĩa, thìa...	lớp	ngoài sân				CTNT	
			Quan sát đồ dùng để uống như: Cốc, ca...	lớp	ngoài sân				CTNT	

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
			Quan sát thời tiết	lớp	ngoài sân	CTNT				
			Quan sát vườn hoa trường	lớp	ngoài sân	CTNT				
53	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống	Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống	lớp	lớp học	CTTYT BC				
57	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
58	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Dạy kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người thân trong gia đình như: Ông bà, bố mẹ...	lớp	lớp học	CTTYT BC		CTTYT BC		

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh	
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)		
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11		
		đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng trong gia đình..)	lớp	lớp học				CTTYT BC		
61	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi										
62	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt bát, thìa	lớp	lớp học					CTCCĐ	
65	* Nhận biết bản thân và những người gần gũi										
66	- Nói được tên của bản thân và những người thân, cô giáo gần gũi khi được hỏi	- Tên và công việc những người thân gần gũi trong gia đình.	- Quan sát, nhận biết tên gọi, công việc của mẹ	lớp	lớp học	CTCCĐ	CTTYT BC				

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
		- Tên và công việc những người thân gần gũi trong gia đình.	- Quan sát, nhận biết tên gọi, công việc của bố NB: Ông bà của bé	lớp	lớp học		CTCCĐ			
			Biết tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	lớp	lớp học			CTCCĐ		
75	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng									
79	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	- Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi to - nhỏ	lớp	lớp học			VS-AN		
81	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
	A. Nghe hiểu lời nói									

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
86	B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu									
87	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu, trả lời được các nội dung câu truyện	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu chào ông ạ	lớp	lớp học			CTCCĐ	CTTYT BC	
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà	lớp	lớp học				CTCCĐ	
88	- Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	+ Đọc truyện cho trẻ nghe	+ Cháu ngoan của bà	lớp	lớp học				CTTYT BC	
89	- Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự	Đọc thơ cho trẻ nghe	+ Mẹ và con	lớp	lớp học	CTTYT BC				

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
	vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc									
91	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
92	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cầu bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",...	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	lớp	lớp học	CTĐTT		CTĐTT		
93	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.	Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	lớp	lớp học		CTĐTT		CTĐTT	

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
95	-Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô	lớp	lớp học	CTĐTT		CTĐTT		
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	+ Dạy thơ: Bé tập giúp mẹ	lớp	lớp học		CTCCĐ			
			+ Dạy thơ: Yêu mẹ	lớp	lớp học	CTCCĐ	CTTYT BC			

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
99	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình	lớp	lớp học	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	
102	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									
103	1. Phát triển tình cảm									
104	* Ý thức về bản thân									
107	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Nhận biết một số yêu cầu và làm theo yêu cầu của cô	Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép...	lớp	lớp học	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	
108	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc									
111	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Tham gia chơi trò chơi: Tắm và mặc quần áo cho búp bê; Ru em ngủ; Lau mặt cho em; Bế em đi chơi	nhóm	lớp học	CTTYT BS		CTTYT BS		

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
113	2. Phát triển kỹ năng xã hội									
122	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
124	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Dạy trẻ chơi với búp bê	Chơi bế em, nấu ăn cho búp bê	nhóm	lớp học	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	
127	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: để đồ chơi vào nơi quy định	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt.	Bé biết để chơi vào đúng nơi qui định	nhóm	lớp học	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	
129	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	- Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	+ Cả nhà thương nhau	lớp	lớp học			CTTYT BC		
			+ Mẹ yêu không nào	lớp	lớp học		CTTYT BC			

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh	
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)		
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11		
130	+ Nghe các nhạc cụ khác nhau	+ Nghe các nhạc cụ khác nhau	+ Xắc xô	lớp	lớp học					CTTYT BC	
131	- Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Tai ai tinh	lớp	lớp học	CTTYT BC					
132	- Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Mẹ yêu không nào.	lớp	lớp học	CTCCĐ	CTTYT BC				
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Em biết vâng lời mẹ dặn.	lớp	lớp học		CTCCĐ				
			+ Dạy trẻ KNCH: Cả nhà thương nhau.	lớp	lớp học			CTCCĐ			

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)	
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Đồ dùng bé yêu	lớp	lớp học				CTCCĐ	
13 4	- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Di màu cái áo	lớp	lớp học	CTCCĐ	CTTYT BC			
			- Di màu cái mũ	lớp	lớp học		CTCCĐ		CTTYT BC	
		- Xếp hình	- Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà	lớp	lớp học			CTCCĐ		
		- Nặn	- Dạy trẻ: Nặn đôi đũa	lớp	lớp học				CTCCĐ	
		TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD				28	25	28	26	
		Lĩnh vực thể chất				9	10	11	8	
		Lĩnh vực nhận thức				7	3	6	6	
		Lĩnh vực ngôn ngữ				5	4	4	5	

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình"				Ghi chú có sự điều chỉnh	
						Bố mẹ của bé (N1 - N2)		Các TV trong GD bé (N3)	ĐD trong GD bé (N4)		
						7/10-11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Lĩnh vực TCKNXH & TM				7	8	7	7		
		Tổng số hoạt động phân bổ vào nhánh				28	25	28	26		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CT Đón trả trẻ				5	4	5	4	
			CT thể dục sáng				1	1	1	1	
			Chơi tập ngoài trời				4	3	3	4	
			Chơi tập TYT BS				5	4	5	4	
			Vệ sinh - ăn ngủ				3	3	4	3	
			Chơi tập TYT BC				5	5	5	5	
		Chơi tập có chủ định				5	5	5	5		
		Chia cụ thể	<i>Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Giờ nhận thức</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
<i>Giờ ngôn ngữ</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
<i>Giờ TCKNXH&TM</i>					<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự có điều chỉnh (nếu có)

1	Nhánh 1: Mẹ yêu của bé	Từ 07/10 đến 11/10	Phạm Thùy Dung	
2	Nhánh 2: Bố yêu của bé	Từ 14/10 đến 18/10	Lê Thị Thu Hà	
3	Nhánh 3: Thành viên trong gia đình	Từ 21/10 đến 25/10	Phạm Thùy Dung	
4	Nhánh 4: ĐD gia đình	Từ 28/10 đến 01/11	Lê Thị Thu Hà	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Mẹ yêu của bé	Nhánh 2: Bố yêu của bé	Nhánh 3: Người thân trong gia đình	Nhánh 4: ĐD gia đình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Mẹ yêu của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Bố yêu của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Các thành viên trong gđ bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Mẹ yêu của bé	Nhánh 2: Bố yêu của bé	Nhánh 3: Người thân trong gia đình	Nhánh 4: ĐD gia đình
		hát, trò chơi về chủ đề.	hát, trò chơi về chủ đề.	hát, trò chơi về chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về gia đình, người thân xung quanh bé - Suu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ						
	Tuần 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Nghe hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề - Dạy trẻ biết tự cất, lấy dép để đi, đi dép đúng đôi 					
	Tuần 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình 					
	Tuần 3	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Nghe hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần 4	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tự cất, lấy dép để đi, đi dép đúng đôi - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Nghe hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề - Dạy trẻ biết tự cất, lấy dép để đi, đi dép đúng đôi 					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - KĐ: Cô cho trẻ đi hàng 1 với các kiểu đi: Lên dốc, xuống dốc, khom lưng, đi nhanh, đi chậm sau đó về đội hình vòng tròn. - TĐ: Bài tập PTC : “ Chim sẻ” + HH: Chim hót + ĐT 1: Chim vỗ cánh + ĐT 2: Chim mổ thóc + ĐT 3 : Chim bay - TCVD: Chim trong vườn rau - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 					
3	Chơi tập có chủ định	Tuần 1	Ngày 07/10/2024 PTNT - Quan sát, nhận biết tên gọi, công việc của mẹ	Ngày 08/10/2024 PTTC Dạy kỹ năng VĐCB: Đi đều bước	Ngày 09/10/2024 TCKNXH-TM TH: Di màu cái áo (M)	Ngày 10/10/2024 PTNN Dạy thơ: Yêu mẹ	Ngày 11/10/2024 TCKNXH – TM KNCH: Mẹ yêu không nào. TCAN: Tai ai tinh NH: Biết vâng lời mẹ	
		Tuần 2	Ngày 14/10/2024 PTNT	Ngày 15/10/2024 PTTC	Ngày 16/10/2024 TCKNXH - TM	Ngày 17/10/2024 PTNN	Ngày 18/10/2024 TCKNXH - TM	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Quan sát, nhận biết tên gọi, công việc của bố	Dạy kỹ năng VĐCB: Đi bước vào các ô	TH: Di màu cái mũ (M)	Dạy thơ: Bé tập giúp mẹ	KNCH: Em biết vâng lời mẹ TCAN: Nghe tinh đoán giỏi HN: Bố là tất cả.	
	Tuần 3	Ngày 21/10/2024 PTNT NB tên và công việc của người thân gần gũi trong gia đình	Ngày 22/10/2024 PTTC Dạy kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Ngày 23/10/2024 TCKNXH - TM KNCH: Cả nhà thương nhau. TCAN: Hãy lắng nghe NH: Ba ngọn nến lung linh	Ngày 24/10/2024 PTNN Truyện: Cháu chào ông ạ	Ngày 25/10/2024 TCKNXH - TM TH Xếp chồng ngôi nhà	
	Tuần 4	Ngày 28/10/2024 PTNT Quan sát, nhận biết, phân biệt bát, thìa	Ngày 29/10/2024 PTTC VĐT: Chơi xé dải giấy	Ngày 30/10/2024 TCKNXH - TM TH: Nặn đôi đũa	Ngày 31/10/2024 PTNN Truyện: Cháu ngoan của bà	Ngày 01/11/2024 TCKNXH - TM KNCH: Đồ dùng bé yêu TCAN: Nghe tinh đoán giỏi NH: Mẹ yêu không nào	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	<i>Ngày 07/10/2024</i> - Quan sát cây hoa vườn trường - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 08/10/2024</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 09/10/2024</i> - Nhặt lá cây xếp hình ngôi nhà theo ý thích - TCVD: Di bóng về đích - Chơi tự do	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: bố, mẹ..... - TCVD: Chu vi chu vít - Chơi tự do	<i>Ngày 11/10/2024</i> - Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép... - TCVD: Nhảy như bóng nảy - Chơi tự do	
		Tuần 2	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Quan sát cây phượng - TCVD: Chu vi chu vít - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: bố, mẹ..... - TCVD: In hình từ bông tăm - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Xếp hình từ sỏi - Chơi tự do	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Nghe tiếng sặc xô, tiếng trống - TCVD: Bọ rùa - Chơi tự do	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Quan sát khu thể chất - TCVD: : Nhà to nhà nhỏ - Chơi tự do	
		Tuần 3	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Chơi bắt chước một số hành động	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Nghe tiếng sặc xô, tiếng trống	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: In hình từ	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Nhặt lá cây xếp hình ngôi nhà	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Quan sát thời tiết	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			quen thuộc của những người gần gũi như: Ông bà - TCVD: Bọ rùa - Chơi tự do	- TCVD: Nhà to nhà nhỏ - Chơi tự do	bàn chải - Chơi tự do	theo ý thích - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	
		Tuần 4	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Quan sát một số đồ dùng và dụng cụ nấu ăn - TCVD: Vận chuyển đồ dùng - Chơi tự do	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Quan sát đồ dùng để ăn như: Bát, đĩa, thìa... - TCVD: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 30/10/2024</i> Quan sát đồ dùng để uống như: Cốc, ca... - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Nhặt lá cây xếp hình ngôi nhà theo ý thích - TCVD: Chơi với các ngón tay tay - Chơi tự do	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép... - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc) - Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh học sinh					
6	Chơi – tập theo ý thích buổi	Tuần 1	<i>Ngày 07/10/2024</i> - Đọc thơ cùng cô: Me và con - Nêu gương cuối	<i>Ngày 08/10/2024</i> - Quan sát, nhận biết tên gọi, công việc của mẹ	<i>Ngày 09/10/2024</i> - Chơi với 1 số dụng cụ âm nhạc - Nêu gương cuối	<i>Ngày 10/10/2024</i> - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của	<i>Ngày 11/10/2024</i> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của một số	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	chiều		ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	những người thân trong gia đình như: Ông bà, bố mẹ... - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	đồ dùng trong gia đình - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		Tuần 2	<i>Ngày 14/10/2024</i> - Ôn lại thơ Yêu mẹ - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 15/10/2024</i> - Nghe nhạc: Mẹ có yêu không nào - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Xem tranh ảnh người thân trong gia đình bé - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Nghe cô kể chuyện: Cháu ngoan của bà - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Bé làm tiếp nhé: Di màu cái mũ - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		Tuần 3	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ	<i>Ngày 22/10/2024</i> - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người thân trong gia đình như: Ông bà, bố mẹ... - Nêu gương cuối	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ..	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Ôn luyện Nb ông bà người thân của bé - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Dạy trẻ chơi: Cài cởi cúc áo to - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ				
		Tuần 4	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Chơi với 1 số dụng cụ âm nhạc - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 29/10/2024</i> - - 'Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng trong gia đình..)- Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Bé làm tiếp nhé: Di màu cái mũ - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. Góc	* Nấu ăn	* Nấu ăn	* Nấu ăn	x	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác với đồ chơi: Cầm đũa, thìa, nấu ăn - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, có kỹ năng đơn giản chế biến món ăn giúp cô. - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 				
	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: tên một số thực phẩm, rau củ... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách - Trẻ hứng thú với vai chơi của mình 	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : Bán đồ dùng đồ chơi chủ đề như: rau, củ quả, nón, cặp sách, bánh tru thu.... - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau củ quả - Quần áo, trang phục, cặp sách.... - Bánh, kẹo.... 	X	X	X	X
	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác bé em 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, giường búp bê, khăn 		X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em	- Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước	rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca....				
2. Góc hoạt động với đồ vật	- Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật tranh ảnh bố mẹ, người thân trong gđ, đồ dùng gđ, NBPB màu sắc, kích thước to nhỏ... - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; lắp ghép, xoáy	- Xây nhà	- Gạch, nắp nút - Hình hộp, thả hình, lô tô to nhỏ, lô tô chủ đề màu xanh, đỏ, vàng. - Lô tô chủ đề giống, khác nhau màu sắc, kích thước.	X	X	X	X
		- Lắp ghép hình, thả hình, lồng hộp, chơi lắp hình vào bóng		X	X	X	X
		- Chơi xếp chồng, xếp cạnh		X	X	X	X
		- Phân loại : To- nhỏ, màu sắc		X	X	X	X
		- Bé chọn đúng nhé: Hình bố mẹ, người thân trong gia đình, đồ dùng gđ nôi, áo, mũ, kéo, lược.....			X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn						
3. Nghệ thuật	- Trẻ biết về góc chơi, tháo tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kĩ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách, kể lại đoạn truyện...	- Âm nhạc: hát bài hát trong chủ đề gia đình		X	X	X	X
		- Di màu cái áo		X			
		- Xếp hình ngôi nhà				X	
		- Di màu cái mũ			X		
		- Xếp chồng công, nhà 6-8 khối					X
		- Xem tranh, ảnh về Gia đình, người thân, đồ dùng gđ			X		
		- Chơi nhạc cụ âm nhạc: sắc xô, trống		X	X	X	X
		- Truyện: Cháu chào ông ạ					X
- Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề		X	X	X	X		
4. Vận động	- Trẻ biết chơi các trò chơi VĐ và TCDG	- Đi bước đều	- Vật cản, dây, hột hạt màu xanh, đỏ, vàng	X			
		- Đi bước vào các ô			X		
		- Đi trong đường hẹp có				X	

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	- Biết chơi với giấy, xoáy mở nắp chai, luồn dây, kéo xe đẩy	mang vật trên tay	- Bóng, gôn - Giấy các loại: giấy màu, giấy báo... - Khối hình, giấy, tranh ảnh gđ, đồ dùng				
		- Xếp chồng công nhà 6-8 khối hình					X
		- Dạy trẻ chơi: Chắp ghép hình ngôi nhà		X			
		Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình					X
		+ Chơi xé dải giấy			X		
		- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ				X	