

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10- 11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11		
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			*	*	*	*	*	*	*	*	*
	A. Phát triển vận động			*	*	*	*	*	*	*	*	*
	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			*	*	*						*
2	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 2: "Chim sẻ" - ĐT1: Chim hót - ĐT2: Chim vỗ cánh - ĐT3: Chim mổ thóc - ĐT4: Chim bay	lớp	lớp học	x	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
3	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			*	*	*						*
	* Vận động: đi, chạy			*	*	*						*
4	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi theo hiệu lệnh.	- Dạy trẻ KNVĐCB: Đi đều bước	lớp	lớp học	x	CTCC Đ					

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
		- Đi bước vào các ô	- Dạy trẻ KNVĐCB: Đi bước vào các ô	lớp	lớp học	x					CTCCĐ	
5	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	- Dạy trẻ KNVĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	lớp	lớp học	x		CTCCĐ				
19	* Vận động: nhún, bật, ngòi			*	*	*						*
21	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Vận chuyển đồ dùng	lớp	ngoài sân	x					CTNT	
			- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dề	lớp	ngoài sân	x	CTNT					
			- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chu vi chu vít	lớp	ngoài sân	x			CTNT			

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình	Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T	
						7/10 - >01/11	7/10- 11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
			+ Tổ chức chơi trò chơi: Bọ rùa	lớp	ngoài sân	x		CTNT			
			+ Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Nhà to nhà nhỏ	lớp	ngoài sân	x	CTNT		CTNT		
			+ Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Di bóng về đích	lớp	ngoài sân	x		CTNT		CTNT	
22	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay			*	*	*					*
23	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay	- Bé chơi với giấy	+ Chơi xé dải giấy	nhóm	lớp học	x			CTCC Đ		
		- Bé chơi tạo hình từ bông tăm	- Chơi tự chọn: In hình từ bông tăm	lớp	ngoài sân	x	CTNT		CTNT		
		- Bé chơi tạo hình từ bàn chải	- Chơi tự chọn: In hình từ bàn chải	lớp	ngoài sân	x		CTNT		CTNT	

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình	Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T	
						7/10 - >01/11	7/10- 11/10	14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
		- Bé chơi cài cườm cúc	- Dạy trẻ chơi: Cài cườm cúc áo to	nhóm	lớp học	x	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	
		Bé chơi với sỏi	+Chơi tự chọn: Xếp hình từ sỏi	lớp	ngoài sân	x	CTNT			CTNT	
25	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	- Xâu vòng xanh tặng mẹ	- Dạy trẻ chơi: Xâu vòng xanh tặng mẹ	nhóm	lớp học	x	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	
26	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chắp ghép hình, đóng cọc	- Chắp ghép hình ngôi nhà	-Dạy trẻ chơi: Chắp ghép ngôi nhà	nhóm	lớp học	x	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	
		- Chắp ghép hình vào bóng	+ Chắp ghép hình vào bóng những người	nhóm	lớp học	x	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
			thân trong gia đình									
27	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đổ	- Xếp chồng ngôi nhà (6-8 khối)	- Dạy trẻ chơi: Xếp chồng, công, ngôi nhà (6-8 khối)	nhóm	lớp học	x	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS		
28	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			*	*	*						*
29	1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt			*	*	*						*
30	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	+ Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau	lớp	lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
31	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	lớp	lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
35	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			*	*	*						*
38	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	- Biết lấy dép khi đi ra ngoài	- Dạy trẻ biết tự cất, lấy dép để đi, đi dép đúng đôi	lớp	lớp học	x	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	
46	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích			*	*	*						*

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
47	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	<i>Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường</i>	Thịt dim cà rốt	lớp	lớp học	x	CTTYT BC					
49	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			*	*	*						*
50	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			*	*	*						*
51	*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi			*	*	*						*

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
			Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình	lớp	lớp học	x			CTTYT BC			
			Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình	lớp	lớp học	x			CTTYT BC			
			Quan sát một số đồ dùng và dụng cụ nấu ăn	lớp	ngoài sân	x	CTNT					
			Quan sát đồ dùng để ăn như: Bát, đĩa, thìa...	lớp	ngoài sân	x		CTNT				
			Quan sát đồ dùng để uống như: Cốc, ca...	lớp	ngoài sân	x			CTNT			

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
			Quan sát thời tiết	lớp	ngoài sân	x	CTNT	CTNT	CTNT	CTNT		
			Quan sát vườn hoa trường	lớp	ngoài sân	x				CTNT		
53	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống	Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống	lớp	lớp học	x				CTTYT BC		
57	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi			*	*	*						*
58	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ	- Dạy kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người thân trong gia đình như: Ông bà, bố mẹ...	lớp	lớp học	x	CTTYT BC					

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
	dùng, đồ chơi quen thuộc	dùng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng trong gia đình..)	lớp	lớp học	x			CTTYT BC			
61	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi			*	*	*						*
62	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt bát, thìa	lớp	lớp học	x				CTCC Đ		
65	* Nhận biết bản thân và những người gần gũi			*	*	*						*
66	- Nói được tên của bản thân và những người thân, cô giáo	- Tên và công việc những người thân gần gũi trong gia đình.	- Quan sát, nhận biết tên gọi, công việc của mẹ	lớp	lớp học	x			CTCC Đ			

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
	gắn gũi khi được hỏi	- Tên và công việc những người thân gần gũi trong gia đình.	- Quan sát, nhận biết tên gọi, công việc của bố	lớp	lớp học	x		CTCC Đ				
			NB: Ông bà của bé	lớp	lớp học	x			CTTYT BC			
			Biết tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	lớp	lớp học	x				CTTYT BC		
75	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng			*	*	*					*	
79	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	- Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi to - nhỏ	lớp	lớp học	x					CTCCĐ	
81	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			*	*	*					*	
	A. Nghe hiểu lời nói			*	*	*					*	

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
86	B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu			*	*	*						*
87	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu, trả lời được các nội dung câu truyện	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu chào ông ạ	lớp	lớp học	x				CTCC Đ	CTĐTT	
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà	lớp	lớp học	x	CTTYT BC					
88	- Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	+ Đọc truyện cho trẻ nghe	+ Cháu ngoan của bà	lớp	lớp học	x	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT			

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
89	- Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	Đọc thơ cho trẻ nghe	+ Mẹ và con	lớp	lớp học	x	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT		
91	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			*	*	*						*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smes.edu.vn lúc 09:59 28/10/2023
 bởi Phạm Thị Thảo (0191330434) - Trường Mầm non Ánh Dương

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
92	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cầu bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",...	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	lớp	lớp học	x	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT		
93	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe,	Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	lớp	lớp học	x	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT		

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
	phát âm rõ tiếng.											
95	-Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô	lớp	lớp học	x					CTCCĐ	

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	+ Dạy thơ: Bé tập giúp mẹ	lớp	lớp học	x		CTCC Đ				
			+ Dạy thơ: Yêu mẹ	lớp	lớp học	x	CTCC Đ					
99	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình	lớp	lớp học	x			CTTYT BC			

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
102	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ			*	*	*						*
103	1. Phát triển tình cảm			*	*	*						*
104	* Ý thức về bản thân			*	*	*						*
107	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Nhận biết một số yêu cầu và làm theo yêu cầu của cô	Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép...	lớp	ngoài sân	X					CTNT	
108	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc			*	*	*						*
111	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Tham gia chơi trò chơi: Tắm và mặc quần áo cho búp bê; Ru em ngủ; Lau mặt cho em; Bé em đi chơi	nhóm	lớp học	X	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
113	2. Phát triển kỹ năng xã hội			*	*	*						*

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
122	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt			*	*	*						*
124	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Dạy trẻ chơi với búp bê	Chơi búp bê, nấu ăn cho búp bê	nhóm	lớp học	x	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS		
127	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: để đồ chơi vào nơi quy định	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt.	Bé biết để chơi vào đúng nơi qui định	nhóm	lớp học	x	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS	CTTYT BS		
129	- Nghe hát, nghe nhạc với	- Trẻ nghe các bản nhạc, bài	+ Cả nhà thương nhau	lớp	lớp học	x			CTĐTT	CTĐTT		

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
	các giai điệu khác nhau	hát với các giai điệu khác nhau	+ Mẹ yêu không nào	lớp	lớp học	x		CTĐTT	CTĐTT			
130	+ Nghe các nhạc cụ khác nhau	+ Nghe các nhạc cụ khác nhau	+ Xắc xô	lớp	lớp học	x				CTTYT BC		
131	- Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Tai ai tinh	lớp	lớp học	x			CTTYT BC		CTTYT BC	
132	- Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Mẹ yêu không nào.	lớp	lớp học	x		CTCC Đ				
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Em biết vâng lời mẹ dặn.	lớp	lớp học	x			CTCC Đ			
			+ Dạy trẻ KNCH: Cả nhà thương nhau.	lớp	lớp học	x				CTCC Đ		

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình			Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	Bố mẹ của bé				
						7/10 - >01/11	1T	1T	1T	1T	
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Đồ dùng bé yêu	lớp	lớp học	x				CTCCĐ	
134	- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Di màu cái áo	lớp	lớp học	x		CTCCĐ			
			- Di màu cái mũ	lớp	lớp học	x		CTCCĐ			
		- Xếp hình	- Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà	lớp	lớp học	x	CTCCĐ				
		- Nặn	- Dạy trẻ: Nặn đôi đũa	lớp	lớp học	x			CTCCĐ		
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề	TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ				65	31	30	31	32		
	Lĩnh vực thể chất				23	15	13	13	14		
	Lĩnh vực nhận thức				16	4	5	5	5		

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
		Lĩnh vực ngôn ngữ				10	6	5	6	5		
		Lĩnh vực TCKNXH & TM				16	6	7	7	8		
		Tổng số hoạt động phân bổ vào nhánh					31	30	31	32		
			CT Đón trả trẻ				6	6	6	6		
			CT thẻ dực sáng				1	1	1	1		
			Chơi tập ngoài trời				6	5	5	7		
			Chơi tập theo ý thích buổi sáng				7	7	7	7		
			Vệ sinh - ăn ngủ				3	3	3	3		
			Chơi tập theo ý thích buổi chiều				3	3	4	3		
			Tham quan dã ngoại				0	0	0	0		
			Lễ hội				0	0	0	0		

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Gia đình		Bố mẹ của bé		Các thành viên trong gia đình bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						4T	1T	1T	1T	1T		
						7/10 - >01/11	7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11		
		Chơi tập có chủ định					5	5	5	5		
			<i>Giờ thể chất</i>				1	1	1	1		
			<i>Giờ nhận thức</i>				1	1	1	1		
			<i>Giờ ngôn ngữ</i>				1	1	1	1		
			<i>Giờ TCKNXH&TM</i>				2	2	2	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1,2: Bố mẹ của bé	1	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Hồ Thị Liên	
	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Vũ Thị Mai	
Nhánh 3: Các thành viên trong gia đình	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Hồ Thị Liên	
Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Vũ Thị Mai	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Bố mẹ của bé	Nhánh 2: Bố mẹ của bé	Nhánh 3: Các thành viên trong gia đình	Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: “Bố mẹ của bé”. - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: “Bố mẹ của bé” - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: “Các thành viên trong gia đình”. - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: “Đồ dùng trong gia đình bé”. - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ. - Suu tầm các nguyên vật liệu: Bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề. - Kết hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ. 			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo). - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Dạy trẻ biết tự cất, lấy dép. để đi, đi dép đúng đôi. - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe. - Trẻ lật giờ tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Đọc thơ cho trẻ nghe: Mẹ và con 					
		N1	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà. - Trẻ nghe các bài hát: Mẹ yêu không nào 					
		N2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà. - Trẻ nghe các bài hát: Mẹ yêu không nào. 					
		N3	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà. - Trẻ nghe các bài hát: Cả nhà thương nhau 					
		N4	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe các bài hát: Cả nhà thương nhau - Đọc truyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà. 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	<p>1. Chuẩn bị: - Nhạc bài hát: Nhà của tôi; Mẹ yêu không nào; Cả nhà thương nhau; Em biết vâng lời mẹ dặn.</p> <p>2. Tiến hành * Khởi động: - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân... (kết hợp với nhạc các bài hát: N 1- Nhà của tôi; N2 – Mẹ yêu không nào; N3- Cả nhà thương nhau; N4-: Em biết vâng lời mẹ dặn).</p> <p>* Trọng động: - BTPTC: Tập theo bài : “Chim sẻ” - ĐT1: Chim hót - ĐT2: Chim vỗ cánh - ĐT1: Chim mổ thóc - ĐT4: Chim bay - TCVD: Lộn cầu vòng (N1); Tạo dáng (N2); Bọ rùa (N3); Đuổi bắt bóng (N4) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.</p>						
3	Chơi tập có	N1	Ngày 7/10/2024 PTNT Quan sát, nhận biết tên gọi, công việc của mẹ	Ngày 8/10/2024 PTTC Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: "Đi đều bước"	Ngày 9/10/2024 TCKNXH&TM Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài: Mẹ yêu không nào	Ngày 10/10/2024 PTNN Dạy trẻ đọc bài thơ: Yêu mẹ	Ngày 11/10/2024 TCKNXH&TM Xếp hình ngôi nhà	
		N2	Ngày 14/10/2024 PTTC Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong	Ngày 15/10/2024 PTNT	Ngày 16/10/2024 TCKNXH&TM Đi màu cái áo (M)	Ngày 17/10/2024 PTNN	Ngày 18/10/2024 TCKNXH&TM Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài: Em	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	chủ định		đường hẹp có mang vật trên tay.	Quan sát, nhận biết tên gọi, công việc của bố.		Đạy trẻ đọc bài thơ: Bé tập giúp mẹ	biết vâng lời mẹ dặn.	
		N3	Ngày 21/10/2024 PTNT Quan sát, nhận biết, phân biệt bát, thìa.	Ngày 22/10/2024 PTTC VĐT: Chơi xé dải giấy"	Ngày 23/10/2024 TCKNXH&TM Đạy trẻ kỹ năng ca hát bài: Cả nhà thương nhau	Ngày 24/10/2024 PTNN Kể chuyện: Cháu chào ông ạ.	Ngày 25/10/2024 TCKNXH&TM Đi màu cái mũ (M)	
		N4	Ngày 28/10/2024 TCKNXH&TM Đạy trẻ: Nặn đôi đũa (M)	Ngày 29/10/2024 PTTC Đạy kỹ năng VĐCB: Đi bước vào các ô.	Ngày 30/10/2024 PTNT Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi to - nhỏ	Ngày 31/10/2024 TCKNXH&TM Đạy trẻ: Kỹ năng ca hát bài: Đồ dùng bé yêu.	Ngày 01/11/2024 PTNN NBTN: Ba lô	
	N1		Ngày 7/10/2024 - Quan sát nồi cơm điện. - TCDG: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn: In hình từ bông tăm.	Ngày 8/10/2024 - Quan sát ấm đun nước. - TCVD: Nhà to nhà nhỏ - Chơi tự do.	Ngày 9/10/2024 - Quan sát cái nồi - TCDG: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn: In hình từ bông tăm.	Ngày 10/10/2024 - Quan sát cái chảo. - TCVD: Nhà to nhà nhỏ - Chơi tự do.	Ngày 11/10/2024 - Quan sát thời tiết - TCVD: Nhà to nhà nhỏ - Chơi tự do.	
		N2	Ngày 14/10/2024 - Quan sát cái bát ăn cơm. - TCVD: Bọ rùa	Ngày 15/10/2024 - Quan sát cái bát to	Ngày 16/10/2024 - Quan sát cái thìa - TCVD: Bọ rùa.	Ngày 17/10/2024 - Quan sát đôi đũa - TCVD: Di bóng về đích	Ngày 18/10/2024 - Quan sát cái đĩa - TCVD: Bọ rùa. - Chơi tự do.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Chơi tập ngoài trời		- Chơi tự chọn: In hình từ bàn chải.	- TCVD: Di bóng về đích - Chơi tự do.	- Chơi tự chọn: In hình từ bàn chải.	- Chơi tự do.	
		N3	<i>Ngày 21/10/2024</i> - Quan sát cái ca bằng inox TCDG: Chu vi chu vít - Chơi tự chọn: In hình từ bông tăm.	<i>Ngày 22/10/2024</i> Quan sát cái cốc bằng thủy tinh. - TCVD: Nhà to nhà nhỏ - Chơi tự do.	<i>Ngày 23/10/2024</i> - Quan sát thời tiết. TCDG: Chu vi chu vít - Chơi tự chọn: In hình từ bông tăm.	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Quan sát cái tủ lạnh. - TCVD: Nhà to nhà nhỏ. - Chơi tự do.	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Quan sát cái quạt - TCDG: Chu vi chu vít - Chơi tự do.
		N4	<i>Ngày 28/10/2024</i> - + Quan sát cái ti vi - TCVD: Vận chuyển đồ dùng - Chơi tự chọn: In hình từ bàn chải.	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Di bóng về đích - Chơi tự do.	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Quan sát vườn hoa trường - TCVD: Vận chuyển đồ dùng - Chơi tự chọn: In hình từ bàn chải.	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Quan sát Bếp ga - TCVD: Di bóng về đích - Chơi tự do.	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Quan sát cái chậu, xô đựng nước. - TCVD: Vận chuyển đồ dùng - Chơi tự do.
5	Vệ sinh ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh. Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Tập cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay rửa mặt - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. Trẻ nhận biết, nếm một số món ăn chế biến từ thịt - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế - Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ. - Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc) - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau - Tham gia chơi trò chơi: Tắm và mặc quần áo cho búp bê; Ru em ngủ; Lau mặt cho em; Bế em đi chơi 						
6		N1	<p><i>Ngày 7/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến món: Thịt rim cà chua - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 8/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: bố, mẹ. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 9/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: ông, bà. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 10/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 11/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		N2	<p><i>Ngày 14/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của các thành viên trong gia đình. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 15/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng trong gia đình..). - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 16/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> TCAN: Tai ai tinh. - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 17/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> '- Đọc thơ: Bé tập giúp mẹ. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 18/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
	Chơi tập theo ý	N3	<p><i>Ngày 21/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của một số 	<p><i>Ngày 22/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - NB: Ông bà của bé. 	<p><i>Ngày 23/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện 	<p><i>Ngày 24/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe dụng cụ âm nhạc: Xắc xô 	<p><i>Ngày 25/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần. 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	thích buổi chiều		đồ dùng trong gia đình - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	tranh chủ đề gia đình. - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		N4	Ngày 28/10/2024 - Chơi trò chơi tìm đồ vật qua nghe tiếng gõ như: xác xô, trống - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	Ngày 29/10/2024 - Biết tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	Ngày 30/10/2024 - TCAN: Tai ai tinh - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	Ngày 31/10/2024 - Chơi trò chơi: Tai ai tinh. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	Ngày 01/11/2024 - Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH CHI TIẾT

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 	x	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú						
	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác bé em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ, chậu nhỏ, vông,... - Nồi bát, thìa, ca.... 	X	X	X	X
	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của chủ đề “Ngôi nhà của bé”: , Đồ dùng trong gia đình gồm quạt, bàn ghế, giường tủ ... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách - Trẻ hứng thú với vai chơi của mình 	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : Bán đồ dùng đồ chơi chủ đề như: “Ngôi nhà của bé”: , Đồ dùng trong gia đình gồm quạt, bàn ghế, giường tủ bánh kẹo, ba lô, mũ, áo, - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại Đồ dùng đồ chơi Đồ dùng trong gia đình gồm quạt, bàn ghế, giường tủ ... - Đồ dùng đồ chơi thuộc chủ đề gia đình của bé: Ba lô,, quần áo, dép mũ nón... - Các loại thực phẩm: trứng, thịt, tôm, cua, cá, ... - Các loại rau củ quả 	X	X	X	X
- Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi	- Bé chơi xếp chồng, xếp cạnh Ngôi nhà của bé, xếp hàng rào, vườn hoa, lắp ghép nhà, ...	- Gạch, thảm cỏ, cây xanh, nhà, , hàng rào, cây hoa, lắp ghép...	X	X	X	X	

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu - Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được ,biết chỉ , nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoáy mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn 	- Chấp ghép hình vào bóng: ấm nước, quần áo, cái ô, tủ, giường, bàn ghế ...	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi ghép hình vào bóng. - Đồ chơi xâu vòng hoa màu đỏ. - Cắp hạt bỏ giỏ, gấp trứng... - Áo kéo khóa - Bảng cài, cởi cúc áo. - Bảng chơi nhận biết một và nhiều. - Hình ảnh mũ, áo, ấm nước, tủ, bàn ghế, ..., ... số lượng và màu sắc khác nhau. - Lô tô về những người thân trong gia đình. - Các hình: Hình tròn, vuông, tam giác. 	X	X	X	X
		- Xâu luồn buộc dây màu đỏ tặng mẹ		X	X	X	
		- Chơi: Cắp hạt bỏ giỏ		X	X		
		- Tập kéo khóa áo		X	X	X	X
		- Trẻ phân biệt màu đỏ, màu vàng tranh ảnh, lô tô về chủ đề ngôi nhà của bé.				X	X
		- Cài khuy, cài cúc vào áo cho mẹ		X			X
		- Bé chọn to- nhỏ		X	X		
		- Bé chọn hình		X	X	X	X
		- Ghép trang phục cho mẹ		X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, tháo tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, 	- Di màu, dán trang trí tranh rỗng về chủ đề Ngôi nhà của bé, Đồ dùng trong gia đình bé.	- Tranh rỗng về chủ đề “Ngôi nhà của bé”: Đồ dùng đồ gia đình bé: ấm	X	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
3. Nghệ thuật	nặn, lật mở trang sách, kể lại đoạn truyện...	- Bé làm quen với đất nặn.	nước, quần áo, cái ô, tủ, giường, bàn ghế	x	x	x	x
		- Xem tranh, ảnh ngôi nhà, người thân trong gia đình, đồ dung trong gia đình bé,..	- Sáp màu, giấy vụn, xốp vụn. Băng, đất nặn, khăn lau tay, keo dán...	x	x	x	x
		- Kể lại đoạn truyện: Cháu chào ông ạ; Cháu ngoan của bà	- Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, xác xô, ...				
		- Chơi với nhạc cụ âm nhạc: Trống, phách tre, xác xô,...	- Tranh ảnh về chủ đề “Ngôi nhà của bé”: Đồ dùng đồ gia đình bé: ấm nước, quần áo, cái ô, tủ, giường, bàn ghế ...	x			x
		- Âm nhạc: hát bài hát trong chủ đề	- Sa bàn rối câu chuyện: Thỏ con không vâng lời	x	x	x	
4. Vận động	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi	- TCDG: Chi chi chành chành, dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng	- Gậy kê cao - Bóng, gôn - Giấy các loại: giấy màu, giấy báo...	x	x	x	x
		- Đi bước qua gậy kê cao	- Cọc bàn gỗ		x		
		- Đóng cọc bàn gỗ	- Bảng chơi thả bóng, luân dây.	x			
		- Chơi vo giấy làm quả bóng	- Hộp chơi đập bóng.	x	x	x	x
		- Thả bóng, luân dây, đập bóng, lăn bóng vào gôn		x	x	x	x

BGH ký duyệt

Giáo viên

