

## CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần, từ 30/09 đến 18/10/2024

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Điều chỉnh (nếu có)
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		#	#	#	#	#		
2	A. Phát triển vận động		#	#	#	#	#		
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		#	#	#	#	#		
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn		Bài 2: HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao-hạ xuống Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	

			người sang 2 bên Chân 2: Dậm chân tại chỗ Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại						
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#	#	
6	* Vận động: đi				#	#	#	#	
11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Lớp	Lớp học	HĐH			
12	* Vận động: chạy				#	#	#	#	
13	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	HĐH			

28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Trò chơi vận động:			#	#	#	
			Ném qua dây	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Trò chơi dân gian:			#	#	#	
			Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Lớp học			HĐNT	
			Xi xô khoai	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			Nhảy bao bố	Lớp	Lớp học		HĐNT		
			Nhảy tiếp sức	Lớp	Lớp học			HĐNT	
33	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Lớp	Lớp học			HĐH	
34	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ			#	#	#	#	#	
41	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trò chơi: Chơi Quyển sách đa năng: Bé cài cởi cúc ghép tranh	Nhóm	Lớp học	HĐG			

45	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	
48	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan	Nhóm	Lớp học				HĐG
59	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu vệ sinh cá nhân	Dạy trẻ xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	Nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân	Nhận biết kí hiệu ống cờ, kí hiệu bì bài vẽ, ngăn tủ cá nhân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

62	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	
63	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Nhận biết hành vi đúng sai: Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Xem video trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học	HĐC			
		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cách sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách (đóng-mở vòi nước, lấy nước rửa tay vừa đủ dùng).	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	Có khả năng nhận biết trang phục	Nhận biết trang phục theo thời	Lựa chọn trang phục theo thời tiết	Lớp	Lớp học	HĐC			

	theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	tiết. Bước đầu tập mặc quần áo							
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#	#	#	
72	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ.	Lớp	Lớp học				HĐC
<b>75</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	
76	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	
77	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	
78			Trò chơi: Con muỗi	Lớp	Sân chơi	HĐNT			

			Khám phá âm thanh qua thính giác	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Dùng tay, chân sờ cảm nhận đặc điểm của đối tượng	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Chơi trò chơi: Mắt mũi tai	Lớp	Lớp học		HĐNT		
			Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng trong tự nhiên qua các giác quan	Lớp	Sân chơi		HĐC		
79	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Đôi bàn tay	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng	Cá nhân	Lớp học		HĐG		

			Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
80	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	
81	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	
82	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chơi: phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân.	Trò chơi: phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân.	Nhóm	Lớp học	HĐG			
84	Biết phân loại các đối tượng theo dấu hiệu nổi bật	Phân loại các đối tượng theo dấu hiệu nổi bật	Phân biệt bạn trao bạn gái qua đặc điểm nổi bật	Lớp	Lớp học		HĐC		
86	Biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các đối tượng được quan sát với	Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, trang phục của bạn trao, bạn gái theo sự gợi mở của cô	Lớp	Lớp học			HĐC	

	sự gợi mở của cô giáo	gợi mở của cô giáo							
105	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Chơi trò chơi: Xếp hình với các viên sỏi đá theo ý thích	Chơi trò chơi: Xếp hình với các viên sỏi đá theo ý thích	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
133	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	
134	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH			
136	C. Khám phá xã hội				#	#	#	#	
137	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#	#	
138	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Trò chơi: Cảm giác quan đôi bàn chân, tay	Trò chơi: Cảm giác quan đôi bàn chân, tay	Lớp	Sân chơi	HĐNT			

		Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Quan sát, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
144	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	
145	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trò chuyện, tìm hiểu món quà tặng bà, mẹ, chị, em gái ngày 8/3; 20/10	Trò chuyện ngày 20/10	Lớp	Lớp học		HDH		
<b>148</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	
149	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	
151	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

153	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Câu chuyện của tay trái, tay phải	Câu chuyện của tay trái, tay phải	Lớp	Lớp học		HĐH		
		Chiếc ghế của Thỏ con	Chiếc ghế của gấu con	Lớp	Lớp học	HĐC			
		Vì sao gấu con bị sâu răng	Vì sao gấu con bị sâu răng	Lớp	Lớp học			HĐH	
		'- Lợn con sạch lấm rồi	Lợn con sạch lấm rồi	Lớp	Lớp học			HĐC	
	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: -Lợn con sạch lấm rồi, -Mỗi người một việc -Gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: + Cái lưỡi, +miệng xinh, nắn; +Chi chi chành chành; +Tập tầm vông; +Em tôi buồn ngủ buồn nghề;	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
156	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	
157	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp học	ĐTT			
161	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp	- Đôi mắt của em	Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học	HĐH			
		Cái lưỡi	Cái lưỡi	Lớp	Lớp học			HĐC	

	độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chiếc bóng	Chiếc bóng	Lớp	Lớp học		HĐC		
162	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kéo cưa lừa xẻ	Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
168	C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	
174	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>178</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	
179	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	
180	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	
181		Tên, tuổi, giới tính	Quan sát, trò chuyện về tên,	Cá nhân	Lớp học	HĐH			

	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	của bản thân	tuổi, giới tính của bản thân						
			Bé là ai?	Lớp	Lớp học	HĐC			
182	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Sở thích của bé.	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
			Chơi bằng gài: Sở thích của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
183	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	
184	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
185	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	
186	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức	Cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học	HĐC			

	qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	giật, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh							
191	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	
192	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	
194	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện về những cử chỉ, lời nói của trẻ giành cho bạn	Lớp	Lớp học		HĐC		
196	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trò chơi: Kết bạn	Nhóm	Sân chơi		HĐNT		
<b>207</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	
208	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật				#	#	#	#	

210	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: + Nụ cười xinh + Ru em + Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
211	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
212	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	
214	Biết hát tự nhiên, hát	Hát đúng giai điệu	Rửa mặt như mèo	Lớp	Lớp học		HĐH		

	được theo giai điệu bài hát quen thuộc	bài ca, lời hát	- Mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	HĐH			
215	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐH	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- Tập đếm (nhịp)	Lớp	Lớp học			HĐC	
216	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết tô màu trong hình	Tô màu hình vẽ	- Tô màu bưu thiếp (M)	Lớp	Lớp học	HĐC			

217	rỗng không chờm ra ngoài		+ Di màu bạn traị,bạn gái(M)	Lớp	Lớp học		HĐH		
218	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ bánh hình tròn (M)	Lớp	Lớp học			HĐH	
221	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp khối tạo thành tường bao	Lớp	Lớp học		HĐG		
222	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước, tên màu	Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐC		

223	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi theo ý thích	In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Tạo hình từ dấu vân tay	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
225	C, Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật ( âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	
226	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề bản thân	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề BT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
228	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình chủ đề: BT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>			<b>Tổng số:</b>			<b>38</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
			<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
			<b>Lĩnh vực TCXH</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
			<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

		<b>Đón trả trẻ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
		<b>Thể dục sáng</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>Hoạt động góc</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
		<b>Vệ sinh - ăn ngủ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
		<b>Hoạt động chiều</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
		<b>Thăm quan dã ngoại</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>Lễ hội</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>Kết hợp</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>Trong đó: - Giờ thể chất</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>- Giờ nhận thức</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>- Giờ ngôn ngữ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>- Giờ TC-KNXH</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>- Giờ thẩm mỹ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người thực hiện</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
Nhánh 1: Tôi là ai	1 tuần	30/9 -4/10/ 2024	Nguyễn Ngọc Ruyên	
Nhánh 2: Cơ thể tôi	1 tuần	7/10 -11/10/2024	Nguyễn Thị Hiền	

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1 tuần	14/10 -18/10/2024	Nguyễn Ngọc Ruyên	

### III . CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 "Tôi là ai"	Nhánh 2 "Cơ thể tôi"	Nhánh 3 "Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh"
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề "Bản thân"</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Đôi mắt của em”</li> <li>- Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: quần, áo, mũ dép, ba lô....</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu</li> </ul>

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 "Tôi là ai"	Nhánh 2 "Cơ thể tôi"	Nhánh 3 "Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh"
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần			Ghi chú		
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>* Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>* Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'- Rèn trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí</li> <li>Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: + Nụ cười xinh</li> <li>- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc Cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề: "Mời bạn ăn; Bàn tay mẹ"</li> </ul>					
2	TDS	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn</p> <p><b>* Trọng động:</b> Trẻ đi các kiểu đi sau đó về đội hình, hình tròn tập các động tác kết hợp bài hát Mời bạn ăn (N3), Rửa mặt như mèo(N3), Bài mừng sinh nhật ( N1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 'HH2: Thổi bóng bay;</li> <li>- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;</li> <li>- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;</li> <li>- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;</li> <li>- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại</li> <li>- TCVD: Kéo cưa lừa sẻ</li> </ul>					

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần			Ghi chú		
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* <b>Hội tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	HĐH	N1	30/9/2024 <b>PTTC</b> Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	1/10/2024 <b>PTNT</b> Toán: Nhận biết phía trên- phía dưới của bản thân	2/10/2024 <b>PTTC-KNXH</b> Tên, tuổi, giới tính của bản thân	3/10/2024 <b>PTNN</b> Thơ: Đôi mắt của em	4/10/2024 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Mừng sinh nhật
		N2	7/10/2024 <b>PTNT</b> Trò chuyện ngày 20/10	8/10/2024 <b>PTTC</b> Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	9/10/2024 <b>PTNN</b> Truyện: Câu chuyện tay trái, tay phải	10/10/2024 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Rửa mặt như mèo	11/10/2024 <b>PTTM</b> Di màu bạn trai, bạn gái (M)
		N3	14/10/2024 <b>PTNT</b> Đôi bàn tay	15/10/2024 <b>PTTC</b> Nhảy lò cò 2m	16/10/2024 <b>PTNN</b> Chuyện: Gấu con bị sâu răng	17/10/2024 <b>PTTM</b> Vẽ bánh hình tròn ( M)	18/10/2024 <b>PTTM</b> VĐTN: Tay thơm, tay ngoan

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần			Ghi chú			
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	HDNT	N1	<p style="text-align: center;"><b>30/9/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá sự vật, hiện tượng qua kính lúp</li> <li>- TCVD: Con muỗi</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những điều bé thích, không thích</li> <li>- TCVD: Cảm giác quan đôi bàn tay, chân</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình từ dầu vôi tay</li> <li>- TCVD: Nhảy dây</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi với phấn</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>3/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên</li> <li>- TCVD: Ai nhanh hơn</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vườn rau trong trường</li> <li>- TCVD: Tung bóng</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> </ul>	
		N2	<p style="text-align: center;"><b>7/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá âm thanh qua thính giác.</li> <li>- TCVD: Ném qua dây</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>7/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các giác quan</li> <li>- TCVD: Xếp hình với các viên sỏi đá theo ý thích.</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>7/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, ảnh về bản thân</li> <li>- TCVD: Mắt mũi tai</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>7/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể về đặc điểm hình dáng, sở thích bản thân</li> <li>- TCVD: Kết bạn</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi với phấn</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>7/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên</li> <li>- TCVD: Nhảy bao bố</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> </ul>	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần			Ghi chú			
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		N 3	<p style="text-align: center;"><b>14/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dùng tay, chân sờ cảm nhận đặc điểm của đối tượng</li> <li>- TCVD: Nhảy tiếp sức</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi sân trường</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>15/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In hình bàn tay, bàn chân</li> <li>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>Chơi tự chọn: Xếp lá</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>16/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời thời tiết</li> <li>- TCVD: Nhảy bao bố</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi với phấn</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>17/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vườn cây ăn quả.</li> <li>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi với lá cây khô</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>18/10/2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên</li> <li>- TCVD: Nhảy tiếp sức</li> <li>- Chơi tự</li> </ul>	
5	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất, khen, khích lệ trẻ trong bữa ăn</li> </ul>					Toàn chủ đề	
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu trẻ món: Thịt rim cà rốt</li> <li>- Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống: Không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất, ngon miệng</li> </ul>						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống: Không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất, ngon miệng</li> </ul>						
		<p>* Nhánh 3:</p>						

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần			Ghi chú			
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu trẻ quy trình chế biến món: Thịt rim và rô-t</li> <li>- Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất, ngon miệng</li> </ul>						
6	HĐC	N1	<b>30/9/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<b>1/10/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn trang phục theo thời tiết</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<b>2/10/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyện: Chiếc ghế của gấu con</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<b>3/10/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐD: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<b>4/10/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các bài hát trong chủ đề, giao lưu văn nghệ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Cùng cô sắp xếp đồ dùng, lau dọn đồ chơi</li> </ul>	
		N2	<b>7/10/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm vở tạo hình</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<b>8/10/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Chiếc bóng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<b>9/10/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt bạn trai bạn gái qua các đặc điểm nổi bật.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<b>10/10/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyện: Mỗi người một việc</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<b>11/10/2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Cùng cô trực nhật cuối tuần</li> </ul>	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần			Ghi chú		
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N3	<b>14/10/2024</b> - ĐD: Kéo cưa lừa xẻ - Nêu gương bé ngoan	<b>15/10/2024</b> - Sở thích của bé - Nêu gương bé ngoan	<b>16/10/2024</b> - Làm quen với vở toán - Nêu gương bé ngoan	<b>17/10/2024</b> Chuyện: Gấu con bị sâu răng - Nêu gương bé ngoan	<b>18/10/2024</b> - Kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân - Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: "Cá rán; rau luộc"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá rán, rau luộc.</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình: Cá rán, rau luộc</li> </ul>	x		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: "Rán trứng":</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cá, rau, gia vị</li> </ul>		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: Chảo điện mini. Nồi luộc rau.</li> <li>- Mẫu quy trình: Cá rán</li> </ul>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến đồ uống "Vắt nước cam"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến đồ uống: Cam sành, đường</li> <li>- Đồ dùng: Dụng cụ để vắt nước cam</li> <li>- Mẫu quy trình: Vắt nước cam</li> </ul>			x	
		<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, ”, hình</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul>	ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe			
		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu để tái chế:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>			
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa, túi bóng, tre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa các loại</li> <li>- Đồ chơi từ chai, lọ,</li> </ul>	x		
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy bìa cát tông, xốp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Thùng xốp, bìa cát tông, xốp</li> <li>- Đồ chơi từ giấy các loại: Hộp quà, đu quay, cầu trượt...</li> </ul>		x	
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại hộp sữa chua, vải, len	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len</li> <li>- Đồ chơi: Mũ, áo, giày dép, cây rau...</li> </ul>			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	x	x	x
<b>2</b>	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các HĐ:</li> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, cây rau, cá, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau, ao cá., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào, mẫu vườn,...			
			Xây "ao cá"	- Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động - Mô hình: Nhà của bé: Vườn hoa, vườn cây, vườn rau, ao cá,...	x		
			Xây “Vườn cây, vườn rau, vườn hoa”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
				vườn, khu trồng cây, hoa, ao cá...			
			- Xây "ngôi của bé"	- Bổ sung đồ chơi: Đồ bảo hộ lao động, hàng rào, sỏi, đá... - Các loại cá to, nhỏ			x
3	Góc học tập	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.	- Bảng đếm tương ứng		x	
		- Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1	Xếp tương ứng 1 - 1	- Bảng xếp tương ứng	x	x	x
		- Trẻ biết phân biệt được đồ dùng đồ chơi	Phân loại đồ chơi bạn trai - bạn gái	Bảng chơi, lô tô các đồ chơi, tranh ảnh về bản thân	x		
		- Trẻ biết phân biệt 1 và nhiều	Phân loại đồ dùng bạn trai - bạn gái	- Bảng chơi, lô tô nồi, bát, thìa		x	
		- Trẻ biết ghép tranh - Biết nối tương ứng - Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và		Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng bản thân: Mũ, nón, giày, dép			x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn - Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau	Nối tương ứng	- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề			
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x
4	<b>Góc thư viện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân - Các quyển họa báo cũ	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Câu chuyện tay phải tay trái</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh: Đôi mắt của em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Album hình ảnh chủ đề: Bản thân</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>			
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi của bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh rộng to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Tranh rộng bạn trai, bạn gái</li> <li>- Mẫu gợi ý</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Các loại hạt, keo</li> <li>- Mẫu gợi ý</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn</li> <li>- Mẫu gợi ý "Bánh hình dài"</li> </ul>		x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút sáp màu. Giấy A4</li> </ul>	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		- Mẫu gợi ý "Vẽ bánh hình tròn"			
			- Làm dép	- Xốp, keo, kéo - Mẫu gợi ý: Đôi dép			x
			- Dán album về chủ đề "Bản thân"	- Tranh ảnh về bản thân - Chuẩn bị keo, kéo	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Bài "Rửa mặt như mèo". "Mừng sinh nhật"	- Nhạc cụ: Đàn, xắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....	x	x	x

**Xác nhận của BGH**

**PHT**

**Người lập kế hoạch**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:15 26/02/2025  
bởi Phạm Thị Thảo ( 31313304\_thaopt ) – Trường Mầm non An Thọ