

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#				
A. Phát triển vận động			#	#				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#				
Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			Lớp	#				
* Vận động: đi			Lớp	#				

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động	Lớp	#				
		Chuyền bóng qua chân	Lớp	Sân chơi	HĐNT	KH		
		Thi xem tổ nào nhanh	Lớp	Sân chơi	KH	HĐNT		
		Gieo hạt nảy mầm	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
		Chuyển sữa bằng dây chun	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
		Kẹp bóng	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
		* Trò chơi dân gian	Lớp	#				

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh (nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
		Chi chi chành chành	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
		Kéo co	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
* Vận động: bò, trườn, trèo				Lớp	#			
Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Lớp	Lớp học	HĐH			

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
* Vận động: tung, ném, bắt			Lớp	#				
Trẻ biết phối hợp chuyền, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	Chuyền, bắt bóng qua chân	Chuyền, bắt bóng qua chân	Lớp	Lớp học		HDH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				Lớp	#			
Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi "Đôi bàn tay xinh"	Lớp	Lớp học	ĐTT			

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh (nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
Vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Vẽ hình chủ đề bản thân	- Thực hành vẽ hình bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
		- Thực hành vẽ trang phục H125 bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài - cởi cúc áo	Lớp	Lớp học			HĐH	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			Lớp	#				
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			Lớp	#				

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường	Lớp	Lớp học	HDC			
Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Thực hành rèn trẻ thói quen ăn uống tốt: Không nói chuyện trong giờ ăn, không rơi vãi,	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Thảo luận, xem tranh ảnh về lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn.	Lớp	Lớp học		HDC		

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			Lớp	#				
Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện về thói quen vệ sinh cá nhân: buộc tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ...	Lớp	Sân chơi			HDNT	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			Lớp	#				
Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Động viên khuyến khích trẻ giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			Lớp	#				
A. Khám phá khoa học			Lớp	#				

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh (nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
1. Các bộ phận cơ thể con người			Lớp	#				
Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá về các giác quan trên cơ thể bé	Lớp	Lớp học		HĐC		
Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	Trẻ biết sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	KP giác quan đôi bàn chân, tay	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh (nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi theo tiếng trống.	Truyền tin	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Dạy trẻ một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng(chiều cao, cân nặng...)	Lớp	Lớp học			HĐC	
2. Đồ vật:			Lớp	#				
* Đồ dùng, đồ chơi			Lớp	#				
Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách	Khám phá đồ chơi ở trường mầm non	Quan sát bộ đồ chơi mâm quay 9 con giống	Lớp	Sân chơi	HĐNT			

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc								
Biết được tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Nói được tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng phục vụ cho bản thân	Quan sát mũ	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
		Quan sát đôi dép	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
		Quan sát bal lô	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
		Quan sát trang phục	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
3. Động vật và thực vật			Lớp	#				

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)	
					N 1	N 2	N 3		
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh		
Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	Yêu quý và biết cách một số cây, con vật gần gũi	Quan sát: cây nhãn.	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
		Quan sát cây bàng đài loan.	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
		Quan sát cây osaka	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Lớp	#					

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Lớp	#				
Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Lớp	Lớp học	HDH			
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			Lớp	#				
Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Lớp	Lớp học		HDH		

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
(phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"	Lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT		
		Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Lớp	Lớp học			HĐC	
C. Khám phá xã hội			Lớp	#				
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Lớp	#				
Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài,	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện với trẻ họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC			

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện		Trò chuyện với trẻ về, sở thích của bản thân	Lớp	Lớp học		ĐTT		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			Lớp	#				
A. Nghe hiểu lời nói			Lớp	#				
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)		Lớp	#				
		Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái	Lớp	Lớp học	HĐC			
		Truyện: Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học			HĐC	
	* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)		Lớp	#				

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
		Ttruyện Cậu bé mũi dài,	Lớp	Lớp học		HĐC		
		Truyện Gấu con bị sâu răng,	Lớp	Lớp học			HĐH	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			Lớp	#				
Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp	Lớp học			ĐTT	
Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao,		Thơ: Tâm sự của cái mũi.	Lớp	Lớp học		HĐC		

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Bé ơi,	Lớp	Lớp học	HĐH			
		Thơ: Xòe tay	Lớp	Lớp học	ĐTT			
		Thơ: Rửa tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			Lớp	#				
A. Phát triển tình cảm			Lớp	#				

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
1. Thể hiện ý thức về bản thân			Lớp	#				
Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tập chủ động và độc lập trong một số hoạt động: tự cởi, mặc quần áo, đi dép,	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		lau chùi đồ chơi	Lớp	Lớp học			HĐC	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Những việc bé làm được và không làm được	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
	Sở thích của bé	Các món ăn bé thích	Lớp	Lớp học	HĐC			
B. Phát triển kỹ năng xã hội			Lớp	#				
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			Lớp	#				
Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy	Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Giờ ăn không nô đùa, ăn hết suất,,,	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
	định, giờ ngủ không làm ồn,,,							
Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với cơ thể của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè.....	Bé với ngày 20-10	Lớp	Lớp học			HĐH	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			Lớp	#				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			Lớp	#				
Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa	Cho trẻ nghe bài hát: ru: Ru con	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			Lớp	#				
Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát	Lớp	Lớp học	KH			
Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát : Tôi là ai	Lớp	Lớp học		ĐTT		
		Nghe bài hát : Khuôn mặt cười	Lớp	Lớp học	ĐTT		KH	
		Nghe bài hát : Thật đáng chê	Lớp	Lớp học			ĐTT	
Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát		Lớp	#				
		Dạy KNCH: Cái mũi	Lớp	Lớp học	HĐH			

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH : Bàn tay	Lớp	Lớp học			HĐC	
		Dạy KNCH :Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học		HĐH		
Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	* Cô dạy trẻ kỹ năng VĐ		Lớp	#				
		Dạy KNVĐ múa: Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐH	
		Dạy KNVĐ múa: Chiếc khăn tay	Lớp	Lớp học		HĐC		
		Thiết kế các trang phục, tóc bé trai, bé gái.... giấy, lá cây, hạt hạt, len....	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ quà tặng bà, mẹ nhân ngày 20/10	Lớp	Lớp học			HĐH	
		Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐH			
Biết làm lỗm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Trẻ biết làm lỗm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm .	Tạo hình: In và tô màu đôi bàn tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu	Xếp hình bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
kiểu dáng, màu sắc khác nhau	dáng, màu sắc khác nhau							
Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			Lớp	#				
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề làm tóc cho các bạn gái, làm lược chải đầu, quả, cá	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Trẻ thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Sân chơi		HDG	HDG	
		Tạo hình từ dấu vân tay	Lớp	Sân chơi	HDG	HDG		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				248	36	36	35	
	- Lĩnh vực nhận thức chất				10	9	8	
	- Lĩnh vực nhận thức				6	8	5	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ				4	3	4	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				7	5	8	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ				9	11	10	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			36	36	35	
		Trong đó: - Đón trả trẻ			6	5	5	
		Thẻ dực sáng			1	1	1	
		Hoạt động góc			5	7	5	
		Hoạt động ngoài trời			7	7	8	
		Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	4	
		Hoạt động chiều			5	5	5	
		Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
		Nội dung kết hợp trong hoạt động			3	2	2	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	
		- Lễ hội			0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	0	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ			2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	1	Từ 30 / 9 đến 04/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Hải	
Cơ thể tôi	1	Từ 7 / 10 đến 11/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Thu	
Bé cần gì để khỏe mạnh	1	Từ 14 / 10 đến 18/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Hải	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Bé là ai”	Nhánh “ Cơ thể tôi”	Nhánh: “Bé cần gì để khỏe mạnh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề Bé là ai - Chuẩn bị một số trang phục bạn trai, bạn gái. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu: Sáp màu, đất nặn, lá cây, len, vải vụn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, video về tên gọi, tác dụng các bộ phận trên cơ thể bé - Chuẩn bị một số khẩu trang, kính mắt, mũ bảo hiểm ... - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - CB 1 số nguyên vật liệu: Sáp màu, đất nặn, lá cây, len, vải vụn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên KH bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - CB đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, video về 1 số món ăn, hoạt động cần thiết dành cho bé - CB 1 số nguyên vật liệu: Sáp màu, đất nặn, lá cây, len, vải vụn..

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Duyệt KHGD - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh tay chân miệng, các bệnh giao mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Duyệt KHGD - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, các bệnh giao mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Duyệt KHGD - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, các bệnh giao mùa.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ (vải vụn, giấy màu, dây thừng, bóng bay, que tre...) - Cùng trẻ trò chuyện về đặc điểm, sở thích của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về 1 số bộ phận trên cơ thể trẻ và cách bảo vệ chúng - Giúp trẻ sưu tầm 1 số nguyên vật liệu: Lá cây, rơm, sỏi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ (Giấy, bìa các tông, dây chun...) - Trò chuyện cùng trẻ về 1 số đồ dùng không an toàn trong gia đình.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô làm 1 số đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Toàn chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ chủ động cất đồ dùng cá nhân, giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng 					
		Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân - Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở - Nghe, đọc thơ : Xòe tay - Trò chơi "Đôi bàn tay xinh" - Nghe hát “ Khuôn mặt cười” 					
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về, sở thích của bản thân - Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi" - Nghe bài hát : Tôi là ai 					
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định - Nghe hát : Thật đáng chê - Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở - Dạy trẻ biết lễ phép, lịch sự khi giao tiếp với cô giáo, các bạn 					
2	Thẻ đục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp kết hợp các kiểu đi chạy khác nhau (đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) sau chuyển đội hình 3 hàng ngang</p> <p>* Trọng động: Trẻ tập các động tác của bài tập PTC: Nhánh 1 tập với nhịp đếm, Nhánh 2 tập kết hợp bài hát “ Đôi mắt xinh”, Nhánh 3 tập với bài hát “ Mời bạn ăn”</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang lên cao + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước + Chân: Ngồi khuyu gối + Bật: Bật tiến về phía trước * TCVD . Thi xem tổ nào nhanh (N1), dung dăng dung dề (N2), trời nắng trời mưa(N3) * Hội tñnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	30/9/2024 PTNT Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	1/10/2024 PTNN Thơ : bé ơi	2/10/2024 PTTM Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	3/10/2024 PTTC Bò trong đường ziczac qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m	4/10/2024 PTTM Dạy KNCH: Cái mũi
		Nhánh 2	7/10/2024 PTNT Toán: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	8/10/2024 PTTM Dạy KNCH :Mời bạn ăn	9/10/2024 PTNN Thơ: Rửa tay	10/10/2024 PTTC Chuyền bắt bóng qua chân	11/10/2024 PTTM Tạo hình: In và tô màu đôi bàn tay
		Nhánh 3	14/10/2024 PTTCKNXH	15/10/2024 PTNN	16/10/2024 PTTM	17/10/2024 PTTC	18/10/2024 PTTM

T	T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Bé với ngày 20-10	Truyện Gấu con bị sâu răng,	Dạy KNVĐ múa: Tay thơm, tay ngoan	Dạy trẻ cài - cởi cúc áo	Tạo hình: Vẽ quà tặng bà, tặng mẹ(ĐT)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>30/9/2024</p> <p>- Có MĐ: Quan sát bộ đồ chơi mâm quay 9 con giống</p> <p>- TCVD: Chuyển bóng qua chân</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Quan sát ba lô</p> <p>TCVD: Chuyển sữa bằng dây chun</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực thể chất của trường</p>	<p>2/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Quan sát cây bàng dài loan.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>3/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được</p> <p>- TCVD: Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>4/10/2024</p> <p>Có MĐ:</p> <p>- Thực hành vẽ hình bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường</p> <p>- TCVD: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	
		Nhánh 2	<p>7/10/2024</p> <p>- Có MĐ: KP giác quan đôi bàn chân, tay</p> <p>-TCVD: Bật xa</p>	<p>8/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Quan sát bầu trời</p> <p>- TCVD: Kẹp bóng</p>	<p>9/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Quan sát mũ</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p>	<p>10/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Quan sát trang phục</p> <p>- TCVD: Chi chi hành hành</p>	<p>11/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Quan sát cây osaka</p> <p>- TCVD: Thi xem tổ nào nhanh</p>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	
	Nhánh 3	<p>14/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân</p> <p>-TCVĐ: Truyền tin</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>15/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Trò chuyện về thói quen vệ sinh cá nhân: buộc tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ...</p> <p>-TCVĐ: Đá bóng trúng đích</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>16/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Quan sát Đôi dép</p> <p>-TCVĐ: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>17/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Quan sát cây nhãn</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt, nảy mầm</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>18/10/2024</p> <p>- Có MĐ: Thực hành vẽ trang phục bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường</p> <p>- TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>- Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...</p> <p>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</p> <p>- Thực hành rèn trẻ thói quen ăn uống tốt: Không nói chuyện trong giờ ăn, không rơi vãi</p> <p>- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Giờ ăn không nô đùa, ăn hết suất,,</p> <p>- Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết suất, chú ý đến những cháu ăn chậm - Cho trẻ nghe bài hát: ru: Ru con 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>30/9/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>1/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>2/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ chơi Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi" - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>3/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>4/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số món ăn trẻ thích - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	
		Nhánh 2	<p>7/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, xem tranh ảnh về lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn. 	<p>8/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về các giác quan trên cơ thể bé - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>9/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện Câu bé mũi dài, - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>10/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNVD múa: Chiếc khăn tay - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>11/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Tâm sự của cái mũi. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ					
	Nhánh 3	14/10/2024 - Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	15/10/2024 - Truyện : Mỗi người một việc - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	16/10/2024 - Dạy trẻ một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng(chiều cao, cân nặng...) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	17/10/2024 - Lau chùi giá đồ chơi - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	18/10/2024 - Dạy KNCH : Bàn tay - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết về nhóm chơi để chơi theo nhóm, biết chơi cùng nhau trong nhóm. - Trẻ bước đầu biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản . - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm 1 số món ăn . - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến.. - Bày mâm cơm - Nấu ăn theo yêu cầu của khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, . Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, rau, quả... 	x	x	x
	Bác Sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho các bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. + Trẻ làm cô y tế hướng dẫn các cháu rửa tay, rửa mặt đúng cách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ 	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện 1 số công việc chăm sóc em bé -Thu dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Bé em, cho em ăn, cho em ngủ, tắm rửa, thay quần áo... + Thu dọn đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê bé trai, bé gái - Đồ dùng trang phục của búp bê -Bảng chơi : Bé biết làm gì, Sở thích các thành viên 	x	x	x
	Siêu thị	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết nói giá tiền các mặt hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: bánh, kẹo, hoa quả, tôm, cua, cá... 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng thời trang của bé 	<ul style="list-style-type: none"> Các loại mũ, nón, túi xách, quần áo, đồ dùng của bé 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Một số loại đồ chơi 		x	
		<ul style="list-style-type: none"> Cửa hàng tạp hóa, thực phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm, rau, củ , quả, bánh kẹo... 			x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn, để tạo ra các bức tranh, sản phẩm các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để vẽ, tô màu các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x
			Tô màu tranh rộng: tranh bạn trai, bạn gái	Tranh rộng, sáp màu, màu nước.	x		
			Tô màu tranh rộng: Kính mắt, mũ, khẩu trang...			x	
			Tô màu tranh rộng: Hoa, quà tặng bà tặng mẹ				x
			Nặn quả bé thích	- Bảng con, mẫu nặn, đất nặn, khăn lau	x	x	
			Nặn quà tặng bà, tặng mẹ				x
			Làm đồ chơi: Vòng tay, kính mắt, tóc bạn gái... bằng lá cây, hạt hạt..	- Các loại lá cây, hạt hạt, băng dính...	x	x	x
Xé, dán, trang trí tranh bằng các nguyên vật liệu khác nhau: Tranh rộng bạn		x	x	x			

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
		trai, bạn gái, khẩu trang, mũ...				
Góc học tập – Khám phá	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật - Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các bạn trong lớp - Biết ghép tranh các HĐ trong trường MN, tết trung thu, các loại đồ chơi trong trường, trong lớp, các bạn trong lớp - Biết phân loại các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Xếp hình bạn trai bạn gái	- Hình bạn trai, bạn gái cắt rời	x	x	x
		- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	- lô tô, thẻ số, bảng chơi	x	x	
		- Nói trang phục với bạn trai, bạn gái	- Bảng chơi, tranh trang phục, đồ chơi bạn trai, bạn gái	x		x
		- Nói hình ảnh các giác quan với tác dụng của chúng	- Bảng chơi, tranh ảnh các giác quan với tác dụng của chúng, bút phooc		x	x
		- Phân biệt hành vi đúng-sai , tốt – xấu	- Bảng chơi mặt cười, mặt méu. Lô tô các hành vi đúng/ sai trong bảo vệ sức khỏe, an toàn cho bản thân trẻ	x	x	x

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - album theo chủ bản thân - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh, các con rối, sân khấu kể chuyện 	X	X	X
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành mô hình “Xây nhà của bé”, “Khu vui chơi”, “Vườn rau sạch” - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Nhà của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà ở, sân, vườn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rì, hàng rào. - Mô hình các loại cây, gạch, hàng rào.. 	X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vực vui chơi, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rì, hàng rào. - Mô hình : các loại đồ chơi ngoài trời 		X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Vườn rau sạch”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu vực trồng rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình: các loại cây rau khác nhau, các loại đồ chơi. - Hàng rào, nắp nút, cây xanh... 			X

Xác nhận của BGH

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:57 26/02/2025
bởi Phạm Thị Thảo (31313304_thaopt) – Trường Mầm non An Thọ