

I. MỤC TIÊU – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	
A. Phát triển vận động						#	#	#	
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài1: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	và kết thúc động tác đúng nhịp.								
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#				
	* Vận động: đi	#	#	#	#				
3	<i>Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi</i>	<i>Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi</i>	Ném bóng vào ô điểm thưởng	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Ai đi ra khỏi hàng	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	Lớp	Sân chơi			HDNT	
10	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Lớp	Lớp học		HĐH		
11	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	VĐCB: Đi thay đổi hướng dịch dắc theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh								
	* Vận động: chạy	#	#	#	#				
18	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh.	Lớp	Lớp học			HDH	
22	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Trò chơi: bé chạy nhanh	Lớp	Sân chơi	HDNT			
	* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#	#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
25	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò cao	VĐCB: Dạy kỹ năng VĐCB: Bò cao.	Lớp	Lớp học	HĐH			
	* Vận động: tung, ném, bắt		#	#	#				
37	Phối hợp khéo léo cùng nhau di chuyển bóng về đích.	Bóng bay cân bằng	Bóng bay cân bằng	Lớp	Sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non - trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non - trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non - trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
38	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Kéo mo cau	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
	* Vận động: bật, nhảy	#	#	#	#				
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#		
62	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành kỹ năng phối hợp cùng bạn khi xây dựng, xếp	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
			chồng, lắp ráp các khối.						
64	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn	Ghép và dán các hình đã cắt theo mẫu	Trò chơi: bé ghép giỏi. Rèn kỹ năng ghép và dán các hình.	Lớp	Lớp học		HĐG		
65	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, dán trang trí đồ chơi, sáng tạo tranh theo ý thích	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#		

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#	#		
70	Nói được tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản. Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Làm bánh trung thu (nhân khoai môn, đậu xanh...)	Xem video, thực hành làm Bánh trung thu (nhân khoai môn, đậu xanh...)	Lớp	Lớp học		HĐG		
		Vắt nước cam	Xem video, thực hành Vắt nước cam	Lớp	Lớp học			HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							#	#	
79	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ	Lớp	Lớp học		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
			năng lau mặt đúng quy trình						
87	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	Cô cùng trẻ trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong lớp	Lớp	Lớp học	VS-AN			
			Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Lớp	Lớp học			VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							#	#	
93	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Lớp	Lớp học		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Lớp	Lớp học	VS-AN			
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							#	#	
97	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.Nói được môi nguy hiểm khi đến gần và được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Nhận biết một số nơi nguy hiểm khi ở trường: lan can, cửa sổ	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: dao, kéo, bàn là	Lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
101	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Trò truyện/tình huống, cách xử lý phù hợp trong từng tình huống (người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn)	Lớp	Lớp học			HDC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#				
	A. Khám phá khoa học		#	#	#				
	2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi		#	#	#				
109	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng, cách sử	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	dụng đồ dùng, đồ chơi	dụng đồ dùng đồ chơi trên sân trường						
			Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp	Lớp	Lớp học			HĐH	
111	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	dụng của đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt Nhà bóng...						
116	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường MN	Trò chơi; Phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường MN theo 2,3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học		HDG		
117	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Dạy trẻ: Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ chơi trong trường	Lớp	Lớp học	HDG		HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
			mầm non theo 2-3 dấu hiệu						
	* Phương tiện giao thông			#	#				
124	Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông.	Biết một số luật lệ khi tham gia các trò chơi giao thông.	Xúc sắc	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
	3. Động vật và thực vật			#	#				
126	Biết đặc điểm, ích lợi, sự thay đổi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	Biết đặc điểm, ích lợi, sự thay đổi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	Quan sát cây sấu	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Quan sát cây mướp	Lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
129	Biết yêu quý và chăm sóc một số loại cây quanh bé	Biết yêu quý và chăm sóc một số loại cây quanh bé	Chăm sóc luống rau mồng tơi	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Chăm sóc luống đậu bắp	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:			#	#				
137	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống, gọi tên các mùa	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống gọi tên các mùa	- Xem video, trò chuyện về mùa thu	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
142	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	- Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con người	Lớp	Sân chơi	ĐTT			
	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#	#				
	*Nước	#	#	#	#				
153	Nhận biết được sự thay đổi màu sắc của nước khi cho màu	Nhận biết được sự thay đổi màu sắc của nước khi cho màu	Sự biến đổi của màu nước	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
	* Không khí, ánh sáng, gió		#	#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
185	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB)	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
	4. So sánh , đo lường		#	#	#				
	5. Hình dạng	#	#	#	#				
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian và một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống			#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
198	Gọi được tên các ngày trong tuần, trên đốc lịch theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Gọi tên các ngày trong tuần	Lớp	Lớp học	HDH			
	C. Khám phá xã hội	#	#	#	#				
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#				
208	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non	Lớp	Lớp học	HDC			
			- Quan sát và trò chuyện về công việc của cô cấp dưỡng và	Lớp	Lớp học		HDC		

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
			bác bảo vệ trong trường						
209	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	"Đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp": - Cho trẻ quan sát, tham gia hoạt động cùng các bạn, từ đó trẻ nhận biết, gọi tên, biết những đặc điểm, sở thích của các bạn...	Lớp	Lớp học			HDG	
	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#	#				
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#				
	A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#	#				
221	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)		#	#				
		* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)		#	#				
		Truyện: Gà Tơ đi học	Xem video Kể chuyện, đàm thoại với trẻ về nội dung	Lớp	Lớp học	HDG			

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
			truyện "Gà tơ đi học"						
		Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng	Xem video Kể chuyện và đàm thoại với trẻ về nội dung truyện: Sự tích chú cuội cung trăng	Lớp	Lớp học		HĐH		
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#		
227	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các	Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	câu đơn, câu ghép khác nhau							
229	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)		#	#				
		- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	Bàn tay cô giáo	Nhóm	Lớp học			HĐC	
			Trăng sáng	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Thằng bèm	Lớp	Lớp học		HĐC		
		* Đồng dao, ca dao		#	#				
	- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao,	Ông giăng ông giăng	Lớp	Lớp học		ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
		đồng dao theo chủ đề	Cuội ơi	Lớp	Lớp học	HDC			
		* Đọc thơ: (ngoài tiết học)		#	#				
		Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận nội dung bài thơ	Tình bạn	Lớp	Lớp học			HDC	
			Vui trung thu	Lớp	Lớp học		ĐTT		
230	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	* Dạy trẻ diễn cảm bài thơ (Giờ học)		#	#				
		Tình bạn	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Tình bạn	Lớp	Lớp học			HĐH	
	C. Làm quen với việc đọc - viết		#	#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
241	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp học	HD trẻ quan sát, trò chuyện, nhận biết kí hiệu quy định ở lớp học	Lớp	Sân chơi		ĐTT		
		Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường	HD trẻ quan sát, trò chuyện, nhận biết kí hiệu quy định ở trường học	Lớp	Sân chơi	ĐTT			
243	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái o,ô,ơ	Lớp	Lớp học	HDH			

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	Viết, chữ in thường, in hoa	Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái o,ô,ơ	Lớp	Lớp học		HĐC		
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#				
	A. Phát triển tình cảm		#	#	#				
	1. Thể hiện ý thức về bản thân		#	#	#				
250	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong trường mầm non	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân của trẻ trong lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
251	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Trẻ biết vâng lời giúp đỡ cô giáo	Lớp	Lớp học			HĐG	
253	Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Cô giáo, cô cấp dưỡng, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây, bạn bè trong lớp, người thân trong gia đình	Biết thể hiện tình cảm đối với các cô bác như Cô giáo, cô cấp dưỡng, bác nông dân, Chú bộ đội, cô giáo, bác thợ xây, bạn bè trong lớp, người thân trong gia đình	Bé yêu quý cô giáo, cô cấp dưỡng	Lớp	Lớp học			ĐTT	
255	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi,	Trẻ chơi các góc: Phân vai, góc xây	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non - trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non - trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non - trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	thể hiện sở thích của bản thân	lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề trường mầm non						
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực		#	#	#				
256	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở nhà, ở lớp	Giặt khăn, phơi khăn	Lớp	Lớp học			VS-AN	
258	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
			nghiệm với bạn, với cô giáo						
259	- Bỏ rác đúng nơi quy định	- Bỏ rác đúng nơi quy định	- Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở trường mầm non	Lớp	Lớp học	HDG			
260	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Dạy trẻ biết: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng	Lớp	Lớp học			HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
262	<i>Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường</i>	<i>Ngày hội đến trường của bé</i>	<i>Cho trẻ xem video, Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường của bé đã diễn ra</i>	Lớp	Lớp học	HDH			
		<i>Tết trung thu</i>	<i>Thực hành trải nghiệm: Bé vui tết trung thu.</i>	Lớp	Lớp học		HĐC		
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#				
268	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ	Quan tâm đến bạn bè	Trò chuyện nêu ý kiến cùng trẻ về tình	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non - trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non - trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non - trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi		cảm giữa mình và bạn bè, cô giáo						
	B. Phát triển kỹ năng xã hội		#	#	#				
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		#	#	#				
279	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
284	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với cô giáo khi sai	Lớp	Lớp học		HDC		
286	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời cô giáo	Lớp	Lớp học			VS-AN	
	2. Quan tâm đến môi trường		#	#	#				
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							#	#	
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
295	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
300	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	* Dạy trẻ hát (Giờ học)		#	#				
		Em đi mẫu giáo	Dạy hát: Em đi mẫu giáo	Lớp	Lớp học	HDC			
		* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)		#	#				
		Dạy trẻ hát (ngoài giờ học)	Rước đèn dưới trăng	Lớp	Lớp học		HDC		
301	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay	* Dạy VĐ múa minh họa (Giờ học)		#	#				
		Ánh trăng hòa bình	Dạy VĐ múa: Ánh trăng hòa bình	Lớp	Lớp học		HĐH		
		* Dạy KNVĐ võ đềm (Giờ học)		#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	theo các loại tiết tấu, múa)	Vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp	Dạy KNVD: Em đi mẫu giáo	Lớp	Lớp học			HDH	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp 3/4	Dạy KNVD theo nhịp 3/4 : Em chơi đu	Lớp	Lớp học			HDC	
302	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Làm đồ chơi trung thu	Làm đèn lồng	Lớp	Lớp học		HDH		
303	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành	Vẽ trường mầm non (M)	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ	Lớp	Lớp học	HDH			

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		năng vẽ Vẽ trường mầm non (M)						
		Vẽ chân dung cô giáo (M)	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ chân dung cô giáo (M)	Lớp	Lớp học	HDC			
305	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ chơi của bé	Quan sát, trò chuyện và thực hành kỹ năng Nặn đồ chơi của bé(YT)	Lớp	Lớp học			HĐH	
306	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1	Vẽ tranh trên túi ninon	Vẽ tranh trên ninon	Lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
	số sản phẩm tạo hình yêu thích.								
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#				
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								
	- Lĩnh vực thể chất								
	- Lĩnh vực Nhận thức								
	- Lĩnh vực Ngôn ngữ								
	- Lĩnh vực TCKNXH								
	- Lĩnh vực Thẩm mỹ								

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ			31	32	31		
		Lĩnh vực thể chất			11	9	9		
		Lĩnh vực nhận thức			6	6	4		
		Lĩnh vực ngôn ngữ			4	7	4		
		Lĩnh vực TCKNXH			4	3	7		
		Lĩnh vực thẩm mỹ			4	4	5		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	- Đón trả trẻ			5	5	2		
		- Thẻ dực sáng			1	1	1		
		- Hoạt động góc			6	6	9		

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
			- Hoạt động ngoài trời			6	5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	3	
			- Hoạt động chiều			6	8	6	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			- KH			0	0	0	
			- Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	
			+ Giờ thể chất			1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề trường mầm non-trung thu	Nội dung chủ đề trường mầm non-trung thu	Hoạt động chủ đề trường mầm non-trung thu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU"			Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	N3	
						Lớp học của bé (9/9 - 13/9)	Bé vui trung thu (16/9- 20/9)	Các bạn và cô giáo (23/9- 27/9)	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề Nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Lớp học của bé	1	Từ 9/9 đến 13/9/2024	Nguyễn Thị Thơm	
Nhánh 2: Tết trung thu	1	Từ 16/9 đến 20/9/2024	Nguyễn Thị Trang	

Nhánh 3: Cô giáo và các bạn	1	Từ 23/9 đến 27/9/2024	Nguyễn Thị Thơm	
-----------------------------	---	-----------------------	-----------------	--

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Lớp học của bé	Nhánh 2: Vui trung thu	Nhánh 3: Cô giáo và các bạn
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề trường mầm non - Nhánh: Lớp học của bé - Sưu tầm các loại tranh ảnh trường mầm non An Thọ, các hoạt động của trường - Chuẩn bị các vật liệu có sẵn: rom, rạ, lá, giấy loại, vải vụn, len vụn các màu, hạt hạt các loại đảm bảo an toàn... - Tranh ảnh và các đồ chơi về các loại thực phẩm. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện, câu đố ... liên quan đến chủ đề trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề trường mầm non - Nhánh: Vui trung thu - Sưu tầm các loại tranh ảnh về ngày trung thu - Chuẩn bị các vật liệu có sẵn: rom, rạ, lá, giấy loại, vải vụn, len vụn các màu, hạt hạt các loại đảm bảo VS và an toàn... - Tranh ảnh và các đồ chơi về các loại thực phẩm: rau, củ, quả, trứng... - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện, câu đố 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề trường mầm non - Nhánh: Cô giáo và các bạn - Sưu tầm các loại tranh ảnh về trường mầm non của trẻ, cô giáo, các bạn trong lớp - Chuẩn bị các vật liệu có sẵn: rom, rạ, lá, giấy loại, vải vụn, len vụn các màu, hạt hạt các loại đảm bảo VS và an toàn... - Tranh ảnh và các đồ chơi về các loại thực phẩm: rau, củ, quả, trứng... - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện, câu đố

	Nhánh 1: Lớp học của bé	Nhánh 2: Vui trung thu	Nhánh 3: Cô giáo và các bạn
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - NT tạo môi trường xanh, sạch, đẹp thoáng mát cho trẻ để trẻ hứng thú hoạt động. - Có đầy đủ các đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Treo áp phích tuyên truyền, vệ sinh trường lớp phòng tránh các bệnh giao mùa, phòng chống dịch sốt xuất huyết... 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ... - Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường của bé; Về các HĐ ở trường MN, về công việc, tình cảm của cô giáo đối với trẻ... - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ trong ngày trung thu - Sưu tầm những đồ dùng đã qua sử dụng nhưng còn đẹp: quần áo, mũ, giày dép, túi xách các loại. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của cô và trẻ... - Sưu tầm những đồ dùng đã qua sử dụng nhưng còn đẹp: quần áo, mũ, giày dép, túi xách các loại. - Trò chuyện với trẻ về gia đình mình, công việc, sở thích của những thành viên trong trường mầm non - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến trường.

	Nhánh 1: Lớp học của bé	Nhánh 2: Vui trung thu	Nhánh 3: Cô giáo và các bạn
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có tâm thế thoải mái, hứng thú khi đi học. - Đoàn kết với bạn bè, phối hợp với cô giáo thực hiện chủ đề. - Cùng gia đình dọn dẹp, trang trí nhà cửa; sưu tầm tranh ảnh, sách báo cũ, lịch cũ, vở hộp... - Rèn luyện kỹ năng tô, vẽ, cắt, xé, dán, nặn. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non An Thọ - Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống cho trẻ - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với cô giáo khi sai - Trò chuyện/tình huống, cách xử lý phù hợp trong từng tình huống (người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn) 					

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày tết trung thu - Trò chuyện về số điện thoại của bố mẹ trẻ và các số ĐT cần trợ giúp; về 1 số trường hợp không an toàn... - Rèn trẻ thói quen biết chào hỏi khi tới trường, tới lớp. (Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp; Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, dạ, vâng...) 					
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định - Trò chuyện về số điện thoại của bố mẹ trẻ và các số ĐT cần trợ giúp; về 1 số trường hợp không an toàn... - Rèn trẻ thói quen biết chào hỏi khi tới trường, tới lớp. (Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp; Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, dạ, vâng...) - Điềm danh, theo dõi thời tiết. 					
2	Thể dục sáng	* Khởi động:					

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Đi thường, đi kiễng gót chân, đi khom lưng... chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- Tập BTPTC trẻ tập kết hợp BH: Em đi mẫu giáo</p> <p>- Hô hấp : Thổi nơ bay</p> <p>- Tay : Đưa tay ra phía trước, phía sau</p> <p>- Chân : khuyu gối</p> <p>- Bụng : Đứng cúi về trước</p> <p>- Bật : Bật tại chỗ</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2- 3 về tổ.</p>						
3	HD H	N1	<p><i>Ngày 9/9/2024</i></p> <p><u>PTTM:</u> <u>Vẽ trường</u> <u>mầm non</u></p>	<p><i>Ngày 10/9/2024</i></p> <p><u>PTNN:</u> Truyện: Gà tơ đi học</p>	<p><i>Ngày 11/9/2024</i></p> <p><u>PTTC</u> Dạy kỹ năng VĐCB: Bò cao.</p>	<p><i>Ngày 12/9/2024</i></p> <p><u>PTTC- KNXH:</u></p>	<p><i>Ngày 13/9/2024</i></p> <p><u>PTTM:</u> Âm nhạc: Dạy KNCH:</p>	

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Em đi mẫu giáo	
	N2	<p><i>Ngày</i> <i>16/9/2024</i></p> <p><u>PTNT</u> Số 6 tiết 1</p>	<p><i>Ngày</i> <i>17/9/2024</i></p> <p><u>PTTM</u> Dạy VĐM: Ánh trăng hoà bình</p>	<p><i>Ngày</i> <i>18/9/2024</i></p> <p><u>PTNN:</u> Giờ học: Truyện chú cuội cung trăng</p>	<p><i>Ngày</i> <i>19/9/2024</i></p> <p><u>PTTC</u> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>	<p><i>Ngày</i> <i>20/9/2024</i></p> <p><u>PTTM:</u> Làm đồ chơi trung thu</p>	
	N3	<p><i>Ngày</i> <i>23/9/2024</i></p> <p><u>PTNT</u> - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng,</p>	<p><i>Ngày</i> 24/9 <u>PTTM</u> Dạy KNVĐ: Em đi mẫu giáo</p>	<p><i>Ngày</i> <i>25/9/2024</i></p> <p><u>PTNN:</u> Giờ học: Thơ “ tình bạn”</p>	<p><i>Ngày</i> <i>26/9/2024</i></p> <p><u>PTTC</u> Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p>	<p><i>Ngày</i> <i>27/9/2024</i></p> <p><u>PTTM:</u> Nặn đồ chơi tặng bạn</p>	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đồ chơi ở trong lớp					

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:42 26/02/2025
bởi Phạm Thị Thảo (31313304_thaopt) – Trường Mầm non An Thọ

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	HD NT	N1	<p><i>Ngày 9/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số nơi nguy hiểm khi ở trường: lan can, cửa sổ - TC; Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 10/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây sấu TC; Bóng bay cân bằng - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 11/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua sát luống rau đậu bắp - TC: Bé chạy nhanh - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 12/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HD trẻ quan sát, trò chuyện, nhận biết kí hiệu quy định ở trường học - TC: Bóng bay cân bằng - Chơi tự do. 	<p><i>Ngày 13/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân của trẻ trong lớp học - TC: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do. 	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N2	<p><i>Ngày</i> <i>16/9/2024</i></p> <p>Chăm sóc luống rau mồng tơi</p> <p>-TC; Xúc sặc</p> <p>-Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày</i> <i>17/9/2024</i></p> <p>- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt Nhà bóng...</p> <p>-TC: Ai đi ra khỏi hàng</p> <p>-Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày</i> <i>18/9/2024</i></p> <p>-Chăm sóc luống rau mồng tơi</p> <p>-TC; Xúc sặc</p> <p>-Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày</i> <i>19/9/2024</i></p> <p>-Chăm sóc luống rau mồng tơi</p> <p>-TC; Keo mo cau</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày</i> <i>20/9/2024</i></p> <p>- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt Nhà bóng...</p> <p>-TC: Ai đi ra khỏi hàng</p> <p>-Chơi tự do</p>	

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N3	<p><i>Ngày</i> <i>23/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sự biến đổi màu của nước - TC: Xí bột khoai - Chơi tự do 	<p><i>Ngày</i> <i>24/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cô giáo trong ngày khi ở lớp và công việc của các cô bác trong trường mầm non - TC: Đi theo đường hẹp. - Chơi tự do. 	<p><i>Ngày</i> <i>25/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây mướp - Chơi: Siêu nhân đứng bằng 1 chân - Chơi tự do. 	<p><i>Ngày</i> <i>26/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh trên ninon - TC: Tạo dáng người thân. - Chơi tự do. 	<p><i>Ngày</i> <i>27/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi ở trường mầm non - TC: Cướp cờ - Chơi tự do. 	

ST T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh , ăn, ngủ	N1	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình - Cô cùng trẻ trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong lớp - Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ giặt khăn, phơi khăn 					
		N2	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Hướng dẫn trẻ giặt khăn, phơi khăn 					
		N3	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học - Hướng dẫn trẻ giặt khăn, phơi khăn 					

ST T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	HD C	N1	<i>Ngày 4/9/2023</i> - Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh	<i>Ngày 10/9/2024</i> Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non	<i>Ngày 11/9/2024</i> Đồng dao: Cuội ơi	<i>Ngày 12/9/2024</i> - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định	<i>Ngày 13/9/2024</i> - Xem video Kể chuyện, đàm thoại với trẻ về nội dung truyện "Gà tơ đi học" - Nêu gương bé ngoan.	
		N2	<i>Ngày 16/9/2024</i> - Quan sát và trò chuyện về công việc của cô cấp dưỡng và bác bảo vệ trong trường	<i>Ngày 17/9/2024</i> Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với cô giáo khi sai	<i>Ngày 18/9/2024</i> -Thực hành trải nghiệm; Bé vui đón trung thu	<i>Ngày 19/9/2024</i> Dạy trẻ đọc bài thơ: Trăng sáng	<i>Ngày 20/9/2024</i> Dạy trẻ đọc bài thơ: Thằng bờm - Nêu gương bé ngoan.	

1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mau có kỹ năng chế biến nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá - Biết tên các món ăn - Biết bày giới thiệu các món ăn trang trí trên bàn, giao tiếp phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện các công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm + Chế biến : vắt nước cam + Nấu các món ăn + Bày giới thiệu các món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	x	x	x
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân. - Nhận biết biểu hiện khi mắc bệnh cúm - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám một số bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp. 	x	x	x

				<ul style="list-style-type: none"> + Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người + Trẻ làm cô y tế hướng dẫn các cháu rửa tay, rửa mặt đúng cách. 				
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. 	x	x	x
					<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: bánh, kẹo, hoa quả, tôm, cua, cá... 	x	x	x

					- Đồ chơi: Sách, vở, màu vẽ, thước kẻ, bút chì, cặp sách,...	x		
					- Đồ chơi: các loại đồ chơi có sẵn trong lớp học...		x	x
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Trường Mầm non An Thọ”, “vườn hoa mùa thu”... - Biết tôn trọng, phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Trường mầm non An Thọ”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, dãy nhà 2 tầng, lắp ghép cây xanh, cây hoa,	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình nhà, các đồ chơi ngoài sân trường	x	x		

		- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.	ghé đá, đồ chơi ngoài sân trường.				
		- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...	- Xây dựng “Lớp học của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vực trồng hoa.	- Mô hình: các loại cây hoa.			x
			Xây dựng “Cửa hàng bán đồ trung thu			x	
			- Xây dựng “Khu vui chơi lễ hội trăng rằm” - Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà bảo vệ, các khu vui chơi, cây hoa, đồ chơi, các gian hàng	- Mô hình: Cổng khu vui chơi, các gian hàng, các loại đồ chơi.		x	x

3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu khác nhau - Biết ghép thành những cặp đối tượng có mối liên quan 		<ul style="list-style-type: none"> - Bút, sáp màu, thẻ chữ số, thẻ chữ cái. 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu kỹ năng tô nói chữ cái, o, ô, ơ, tìm đúng chữ cái o, ô, ơ trong bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng đồ chơi, theo đặc điểm công dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng so sánh tạo sự bằng nhau và khác nhau kèm theo mẫu của cô và tranh lô tô 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: bé ghép giỏi. Rèn kỹ năng ghép và dán các hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh 2 nhóm đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô đồ dùng, đồ chơi các góc, rổ nhựa. 	x	x	x

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN KINH

Được tải về từ hệ thống đoc.sms.edu.vn (09.42.291.291)

bởi Phạm Thị Thảo (3137354_ThaoT) - Trường Mầm Non 29/11

			- Tìm hiểu các hoạt động diễn ra trong ngày Khai giảng năm học mới	- Bảng chơi, lô tô: các hoạt động diễn ra trong ngày khai giảng	x		
			-Tìm chữ cái o,ô,ơ	- Bảng chơi “ Hình nào bóng ấy” , bút dạ	x		
			- Ghép tranh các khu vực trong trường mầm non	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh các khu vực trong trường mầm non	x		
			Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi.	x	x	

			và sắp xếp theo quy tắc (AABB)				
			- Lập số 6	- Bảng chơi, thẻ số, lô tô			x
			- Ong tìm chữ	Bảng chơi		x	
			Ghép từ dưới tranh	-Tranh về trường mầm non, lớp học của bé, đồ dùng, đồ chơi...	x	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	-Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x

			-Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Bộ sưu tập, loại.	x	x	x
			- Đọc thơ theo tranh minh họa	- Thơ : Tình bạn	x		
5	Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non và Tết Trung thu theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền</p>		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x
			- Tô màu nước tranh rỗng to.	+ Tranh rỗng to cầu trượt đu quay	x	x	x

		thẳng, cong của các hình đơn giản.					
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng to trường mầm non			x
				+ Tranh rỗng các loại đồ chơi trong lớp học	x		
				+ Tranh rỗng lớp học 5TA1			
				+ Mẫu nặn đồ chơi tặng bạn		x	x
			- Làm đồ chơi	+ Mẫu lồng đu quay, lá cờ trang trí	x		
				+ Mẫu đèn lồng		x	

Xác nhận BGH

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống ed.vn lúc 09:42 20/07/2024
bởi Phạm Thị Thảo (31374304_thaopt) – Trường Mầm non

VI. KẾ HOẠCH NGÀY

NHÁNH 2: Bé vui Tết Trung Thu
Thời gian thực hiện (Từ 16/9 đến 20/9/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Rèn luyện cho trẻ phát triển tốt về kỹ năng vận động cơ bản của chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vạch, đồ chơi chủ đề
- sắc xô, nhạc bài hát trong chủ đề

***Hoạt động 1:**

. HĐ1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô sau đó về 4 hàng dọc tập hợp

HĐ2: Trọng động

- Cho trẻ tập BTPTC kết hợp bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng”
 - Tay : Đưa tay ra phía trước, phía sau
 - Chân : khụy gối
 - Bụng : Đứng cúi về trước
 - Bật : Bật tại chỗ

ĐTNM: Chân

+VĐCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh

- Cô cùng trẻ chuẩn bị và cho trẻ đoán xem hôm nay chúng mình thực hiện vận động gì? Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô cho 1 trẻ lên tập mẫu, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu phân tích động tác : Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh cô nói đi về đâu thì trẻ đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô. Đi về phía phải, trái, đằng trước....
- Trẻ lần lượt lên thực hiện vận động(Cô sửa sai)
- Cho trẻ thi đua
- Cô kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

***TC: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Mỗi đội chơi đứng về một phía của vạch đích, nút thắt dây làm chuẩn, các thành viên nắm chặt sợi dây. Khi có tiếng còi cất lên, tất cả thành viên trong đội dùng sức kéo sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được nút thắt dây qua vạch về phía đội mình thì đội đó giành chiến thắng.
- Sau mỗi lần chơi, hai đội đổi bên cho nhau.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

HD3: Hồi tĩnh :

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn lễ phép tự cất đồ dùng vào lớp

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin, một số trẻ còn hiếu động.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ thực hiện được vận động
- Một số trẻ thực hiện vận động chưa chính xác (Khang, Aí Nhi, Khánh, Kiệt, Gia Huy)

Thứ ba ngày 17 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Số 6 (tiết 1)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6
- Rèn khả năng đếm tạo nhóm có số lượng 6 và gắn thẻ số phù hợp với số lượng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3,4,5 đặt xung quanh lớp
- Rổ đồ dùng có số lượng 6, thẻ số từ 1 đến 6.
- Mỗi trẻ có 1 tranh có hoa để tô màu
- Giấy A4 in các nhóm đồ dùng đồ chơi, sếp màu

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5**

- Cho trẻ đi chọn nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3,4,5 xung quanh lớp theo yêu cầu của cô

- Trẻ đặt số lượng tương ứng

***Hoạt động 2: Đếm đến 6, nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6**

- Các con hãy xếp tất số áo ra cho cô (trẻ xếp từ trái qua phải)

- Sau đó, các con hãy lấy 5 chiếc quần xếp tương ứng với 6 chiếc áo

- Ai có nhận xét gì về số áo và số quần?

- Số áo và số quần như thế nào so với nhau?

- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?

- Số áo nhiều hơn số quần là mấy?

- Muốn số áo và số quần bằng nhau, các con phải làm gì?

=> Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách thêm 1 vào nhóm quần

- Cho trẻ đếm số lượng quần 2 – 3 lần để gọi tên số mới.

- 5 chiếc quần thêm 1 chiếc quần là mấy?

- Vậy: 5 thêm 1 là mấy?

=> Cô chính xác kết quả:

- Như vậy: 5 thêm 1 là 6

- Cho trẻ đếm số lượng nhóm áo

- Nhận xét kết quả số áo và số quần sau khi đã thêm 1 chiếc quần vào nhóm:

+ NX kết quả: 2 nhóm đã bằng nhau chưa và đều bằng mấy?

-> Số áo và số quần bằng nhau và đều bằng 6.

- Các con hãy tìm các nhóm ĐĐC có số lượng là 6 được xếp trong lớp.

=> Cho trẻ đếm và so sánh số lượng các nhóm bằng kết quả đếm.

=> Cô chính xác:

=> Khi 1 nhóm có số lượng là 6 thì người ta sẽ dùng số 6 để biểu thị

=> Cô giơ thẻ số 6 và giới thiệu chữ số 6.

- Yêu cầu trẻ chọn thẻ số 6 giơ lên và đọc tên số. (Lớp – Tổ – Nhóm – Cá nhân).
- * Cô cho trẻ bớt dần số con mèo và số con cá trong 2 nhóm vào rổ. Sau mỗi lần cất, cô cho trẻ đếm số lượng còn lại
- Cho trẻ đọc số 6

- Bớt dần số bánh nướng theo yêu cầu của cô

-Cắt dần số bánh dẻo và đếm cho đến hết

- Khi nào thì dùng số 6 và cất thẻ số 6

***HD3: Trò chơi**

-T/C 1: *Kết bạn*

- Cách chơi: Cho trẻ hát một bài rồi kết bạn theo yêu cầu của cô

- Cô kiểm tra và nhận xét các đội

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- TC 2: *Tìm về đúng nhà*

- Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà số 5, số 6, và số 4 cho trẻ hát một bài rồi chạy về nhà có số thẻ cầm

- Bạn nào thua cuộc nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

-TC 3 : *Tô màu theo số lượng đã học và đếm số tương ứng*

- Vẽ thêm cho đủ số lượng 6

- Cô kiểm tra, nhận xét, kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn lễ phép tự cất đồ dùng vào lớp

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin, một số trẻ còn hiếu động.

- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6
- Một số trẻ chưa chú ý(Khang, Quân, Khánh, Kiệt, Huy)

Thứ tư ngày 18 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: DKNVĐM “Ánh Trăng hòa bình”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên vận động, biết múa đúng động tác bài “ Ánh trăng hòa bình”
- Rèn kỹ năng vận động múa theo bài hát nhịp nhàng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Ánh trăng hòa bình”, “ Rước đèn dưới ánh trăng”
- 5 chiếc ghé

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu
- Đó là ngày gì? Giành cho ai?
- Cóc con cú biết bài hát nào vào ngày tết trung thu
- Cụ giở thiêu bài hát “ánh trăng hũu bình”

*** HĐ2: Dạy trẻ múa “Ánh trăng hòa bình”**

- Cặp hát bài: Ánh trăng hòa bình (2-3 lần)

- Cho trẻ noi về nội dung bài hát

=> Bài hát nói về ánh trăng tròn lóe sáng qua ngọn tre vào những đêm trăng sáng các bạn nhỏ ở khắp mọi miền đất nước cùng nhau vui ca múa mừng ánh trăng hòa bình.

- Theo các ôn bài hát còn hát hơn khi chúng ta kết hợp với vận động gì?

- Cô dạy trẻ múa

- Cô múa lần 1

- Cô múa lần 2+ phân tích động tác

- Câu 1,2 : Bóng trăng tròn lóe qua rặng tre .Trăng lấp lánh ánh vàng xóm quê. Trẻ đưa từng tay lên trên đầu tạo thành hình vòng cung, đồng thời nghiêng sang 2 bên

- Câu 3: Tiếp theo Trăng trăng thanh sáng ngời, em hát cười. Đá từng chân chéo sang ngang, tay vỗ

- Câu 4: Trăng trông em đang múa hát, trăng cũng cười, 2 tay cô đưa lên cao đồng thời nghiêng người sang 2 bên, tay đặt vào má

- C□ l□p mỵa cụng cụ 2-3 l□n

- Th□ đưa t□, nhúm, củ nhõn.(cô sửa sai cho trẻ)

- V□a r□i chỳng mỡnh mỵa bài gỡ? Ai sỏng tỏc?

- Cả lớp múa

HĐ3: Ai nhanh nhất

- Trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 l□n (cô chú ý bao quát , khuyến khích trẻ chơi)

* **HĐ4: Nghe hát : Rước đèn dưới trăng**

- Cô gi□i thi□u bài hỏt : “Rước đèn dưới trăng” nói về các bạn nhỏ vào mỗi dịp trung thu các bạn cùng đi rước đèn và múa hát dưới ánh trăng sáng ngời, bạn nào cũng vui vẻ và hạnh phúc.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài

- Cô hát lần 2 kết hợp v□n đ□ng minh họa.
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô theo lời bài hát. Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn lễ phép tự cất đồ dùng vào lớp

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin, trẻ chơi hòa đồng cùng bạn
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ nhớ động tác thực hiện được vận động múa theo lời bài hát.
- Một số trẻ chưa chú ý(Khang, Kiệt, Gia Huy)

Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “ Chú cuội cung trăng”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu truyện.
- Câu truyện trên máy vi tính.

III. Hoạt động:

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho cháu hát “Rước đèn tháng 8”

- Cô cho 1 trẻ bên ngoài phát loa:

Loa ...Loa ...Loa

Trung thu ngày hội

Đón chị Hằng Nga

Cùng với chúng ta

Múa ca mừng hội

- Cô cho 1 nhóm bạn múa lân cho lớp xem.

- Cô hỏi: Các bạn đang phát loa múa ca mừng ngày gì vậy con?

- Vậy các con có biết hàng năm vào ngày nào là tết trung thu không? (15/8 âm lịch).

- Vào đêm trăng rằm đó thì có ai vui múa ca cùng các bạn?

+ Các con có biết tại sao trong mặt trăng lại có chú Cuội ngồi không? Để biết được thì hôm nay cô sẽ kể cho con nghe sự tích về “Chú Cuội cung trăng”.

Hoạt động 2: Kể chuyện “ Chú cuội cung trăng”

- Cô kể lần 1+ Cử chỉ điệu bộ.

+ Các con có biết tại sao trong mặt trăng lại có chú Cuội ngồi không? Để biết được thì hôm nay cô sẽ kể cho con nghe sự tích về “Chú Cuội cung trăng”.

+ Tóm tắt nội dung: Nhờ có cây thuốc tiên mà chú cuội cứu được rất nhiều người, một lần vì vợ của cuội có tính hay quên không nhớ lời cuội dặn. Đã tưới nước bẩn vào góc cây thuốc quý nên cây đã bật gốc và bay lên. Cuội về thấy vậy đã vội nắm cây giữ lại nhưng không được và cuội đã bay về trời và từ đó cuội ở trên cung trăng luôn.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

* Đàm thoại

Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

- Câu chuyện kể về ai?

- Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?

- Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì?

- Cuội cứu được con gái của ai ?
 - Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống ? Khi sống lại vợ Cuội có còn trí nhớ tốt như trước không?
 - Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng?
- GD: Trẻ vui tết trung thu ăn uống, vui chơi lành mạnh , khi đi xem trung thu phải chú ý giữ an toàn.
- Cô cho trẻ xem phim “ Chú cuội cung trăng” trên tivi.
 - Hỏi lại trẻ tên câu truyện.
- * **Hoạt động 3: Kết thúc**
- Cô cùng trẻ hát múa bài “rước đèn dưới ánh trăng”.

IV. Đánh giá cuối ngày

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin, một số trẻ còn hiếu động.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Một số trẻ chưa chú ý(Kiệt, Gia Huy, Phú, An)

Thứ sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm đồ chơi trung thu

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết làm đèn lồng, biết cách gấp giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng, đèn ông sao.
- Rèn kỹ năng gấp, cắt giấy, dán để làm đèn lồng, đèn ông sao.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Một số mẫu đèn lồng

- Nhạc trong chủ đề.
- Rổ gồm: kéo, hồ dán, khăn lau, giấy màu A4, giấy màu cắt sẵn các chi tiết;
- Đũa quần dây sẵn làm tay cầm

HĐ1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát, vận động bài “Rước đèn dưới trăng”. Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi rước đèn dưới trăng các con sẽ cầm cái gì?.... Dẫn vào bài

HĐ2: Dạy trẻ làm đèn lồng

** Quan sát và đàm thoại:*

Cô cho trẻ quan sát các loại đèn lồng cô đã chuẩn bị

- + Cô có cái gì đây? Các con hãy quan sát chiếc đèn lồng này xem có gì đặc biệt?
- + Đèn có hình dáng ntn? Có dạng khối trụ. Thân đèn phình to. Chiếc đèn được làm bằng nguyên liệu gì? Đây là chiếc đèn lồng được làm từ giấy bìa màu
- + Chiếc đèn này có đặc điểm gì? Có thân đèn và quai đèn
- + Cô đã làm gì để tạo ra chiếc đèn lồng này? Cô đã cắt dán trang trí đây. Cô làm thân đèn là 1 ống trụ với các nan giấy. Các nan giấy này như thế nào? Các nan được cắt rất thẳng và đều nhau.
- + Còn đây là quai đèn lồng đây. Cô đã làm thế nào để tạo ra quai đèn. Cô đã cắt 1 dải giấy và dán dính vào 2 bên phía trên của đèn lồng.
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc và cách trang trí của chiếc đèn lồng này không? Cô đã sử dụng các tờ giấy với nhiều màu sắc khác nhau để cắt dán, trang trí đây.

- Sau đây cô mời các con cùng quan sát cách cô làm đèn lồng nhé!

Hướng dẫn: Từ 1 tờ bìa màu A4. Cô sẽ làm 1 chiếc đèn lồng màu xanh. Đầu tiên cô sẽ gấp đôi tờ giấy theo chiều ngang, sau đó cô gấp đôi tờ giấy theo chiều dọc thành những nếp gấp nhỏ. Cô mở tờ giấy ra rồi gấp phần phía trên lại cho thẳng. Sau đó cô dùng kéo cắt theo những nếp gấp, các con nhớ là chỉ cắt các nan đến phần nếp rồi mình lại mở tờ giấy ra như lúc ban đầu. Tiếp theo cô gấp ngang tờ giấy màu gấp nằm ngang phía trên là dùng nhé. Cô tiếp tục cắt cho đến hết tờ giấy hồng 1 đoạn và miết sau đó dùng kéo cắt bỏ phần gấp đi để chút làm quai đèn lồng. Cô đặt 2 tờ giấy vừa cắt chồng lên

nhau, sau đó bôi 1 lượng hồ vừa đủ vào 2 mép ở 2 đầu của tờ giấy màu hồng và dán 2 tờ giấy lại với nhau, miết cho phẳng cho dính, cô chỉnh 2 mép của 2 tờ giấy cho bằng nhau. Tiếp theo cô bôi hồ phần chiều dọc của đèn lồng rồi cuộn vòng tròn tờ giấy và dán 2 mép lại với nhau. Cô đã hoàn thành được thân đèn lồng sau đó cô dán 2 đầu của dải giấy màu mình cắt ra lúc nãy vào 2 bên thân đèn lồng để làm quai đèn. Để chiếc đèn lồng thêm đẹp cô sẽ cắt những hình vuông, hình tròn hình trái tim để trang trí thêm cho đèn. Vậy là cô đã hoàn thành chiếc đèn lồng rồi.

* Làm đèn ông sao

- Đây là gì các con?(cô đưa đèn ông sao hỏi trẻ)

- Các con thấy đèn ông sao có điểm gì đặc biệt?

- Được làm bằng chất liệu gì? Gồm có những bộ phận nào?

-> Cho trẻ cùng thảo luận và đưa ra cách tạo ra đèn ông sao?

- Cô khái quát lại cách làm đèn ông sao: trước tiên phải tạo khung hình ông sao, sau đó dán giấy cho lồng đèn và cuối cùng là trang trí cho thêm sinh động.

**Hỏi ý tưởng trẻ*

- Con thích làm mẫu đèn lồng nào?

- Để làm được đèn lồng con làm như thế nào?

HĐ3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về các 3 nhóm theo ý thích

- Trẻ cùng nhau thảo luận với các bạn đưa ra cách thực hiện:

+ Làm đèn lồng

+ Cách xếp và dán các chi tiết tạo thành đèn lồng

- Cô bao quát các nhóm, gợi mở, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn

HĐ4: Nhận xét:

- Cô đến từng nhóm nhận xét sản phẩm của trẻ

- Cô và trẻ tham gia văn nghệ chào đón Tết Trung thu

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn lễ phép tự cất đồ dùng vào lớp

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin, chơi hòa đồng cùng bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ biết sử dụng kỹ biết cách gập giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng
- Một số trẻ thực hiện còn chậm (An, Huy, Khang, Aí Nhi, Kiệt A, Gia Khánh)

NHÁNH 3: Các bạn và cô giáo
Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/09– 27/09/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thơm

Thứ hai, ngày 23/09/2024

Tên hoạt động: Nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng khối hình đó trong thực tế

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được các đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật Nhận dạng khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt khối, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè

II. Chuẩn bị:

- Khối vuông, khối chữ nhật, một số đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông và khối chữ nhật
- Hình học

III. Tổ chức:

HD1: *Gây hứng thú.

Ôn nhận biết khối cầu, khối trụ

- Cho trẻ chơi TC “ Tam sao thất bản”

CC: Cô cho trẻ lên sờ khối, mô tả về khối và lấy khối ra cho cả lớp gọi tên khối

Cô khuyến khích trẻ chơi

***HD2: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. Nhận dạng các khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.**

*** Khối vuông**

- Cô phát cho mỗi trẻ một chiếc rô có đựng khối vuông và khối chữ nhật.
- Cô cầm khối vuông lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?
- Đó là khối vuông đấy. (Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức khác nhau)
- Bạn nào có nhận xét gì về khối vuông nhi? Cho trẻ sờ mặt bao của khối vuông và nhận xét
- Mặt bao của khối vuông như thế nào? (Mặt bao có 4 mặt đều là hình vuông)
- Cho trẻ đếm số mặt.
- Cho trẻ lăn khối :
=>Nhận xét giải thích(không lăn được vì có 4 mặt đều là hình vuông)
- Cho trẻ chồng khối lên nhau; nhận xét và giải thích.
=> Khối vuông chồng được lên nhau vì tất cả các mặt bao đều phẳng
- Cô chính xác lại: Khối vuông có 4 mặt phẳng, 4 mặt bằng nhau đều là hình vuông đấy các con ạ.

*** Khối chữ nhật**

- Cô cầm khối chữ nhật lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.
- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?
- Đó là khối chữ nhật đấy. (Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức khác nhau)
- Bạn nào có nhận xét gì về khối chữ nhật nhi?
- Cho trẻ chồng khối lên nhau; nhận xét và giải thích.
=> Khối chữ nhật đặt chồng được lên nhau vì có các mặt phẳng.
- Cô chính xác lại:
- * So sánh khối vuông, khối chữ nhật

+ Khác nhau: Khối vuông có 4 mặt phẳng, 4 mặt bằng nhau đều là hình vuông

Khối chữ nhật có 4 mặt không bằng nhau

+ Giống nhau: Khối vuông và khối chữ nhật đều có 4 mặt phẳng, không lặn được

* Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông và chữ nhật trong thực tế.

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi nào có dạng khối vuông và khối chữ nhật

- Vậy trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì có dạng khối vuông và khối chữ nhật không?

HD3: Luyện tập củng cố.

+ TC1: Thi ai nhanh

CC: Cô nói đặc điểm, trẻ nói tên khối (ngược lại)

Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô khuyến khích trẻ chơi

+ TC2: Ai tinh mắt.

- Cô giới thiệu tên TC, CC, LC.

- Cô chia lớp thành 3 đội, cho trẻ tìm các đồ vật, đồ chơi trong lớp có hình dạng khối vuông, khối chữ nhật và cho trẻ gọi tên đội nào tìm được đúng và nhiều nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn lễ phép tự cất đồ dùng vào lớp

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin, một số trẻ còn hiếu động.

- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ gọi đúng tên và phân biệt được các đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật Nhận dạng khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế

- Một số trẻ chưa chú ý(Khang, Vinh, Quân, Hoa, Huyền)

Thứ ba, ngày 24/09/2024

Tên hoạt động: KNVĐ “ Em đi mẫu giáo”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vận động múa theo lời bài hát “ Em đi mẫu giáo”

- Rèn kỹ năng múa nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Em đi mẫu giáo” “ Em đi học xa” “ Vui đến trường”

III. Hoạt động:

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.

Hôm nay, cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi, các con có muốn chơi không?

Trò chơi, trò chơi.

Trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.

Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội.

Luật chơi như sau: Cô sẽ cho các con nghe giai điệu của các bài hát mà chúng mình đã được học. Chúng mình hãy lắng nghe thật kỹ và nhanh tay có tín hiệu trả lời. Đội nào trả lời nhanh và nhiều đáp án đúng nhất sẽ là đội thắng cuộc.

Các con đã rõ luật chơi chưa?

Chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe và thật nhanh tay có tín hiệu trả lời nhé.

- Cho trẻ chơi.

À đúng rồi đấy ở buổi học trước cô đã dạy chúng mình học thuộc bài hát “Em đi mẫu giáo” của nhạc sĩ Dương Minh Viên, và để bài hát được hay hơn trong buổi học ngày hôm nay cô sẽ dạy các con biết cách biểu diễn bài hát này thật hay, thật đẹp, các con có đồng ý không?

Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhạc bài “Em đi mẫu giáo”.

- Cô hát và múa minh họa lần 1

- Lần 2: Cô làm mẫu hát + phân tích động tác múa minh họa.

- Động tác 1: “Nắng vừa lên em đi mẫu giáo”

“Nắng vừa lên” hai tay chéo nhau đi về trước ngực lên cao và mở rộng sang hai bên đồng thời nhún chân vào chữ “lên”.

“em đi mẫu giáo” hai tay chéo nhau đi về trước ngực kết hợp nhún chân.

- Động tác 2: “Chim chuyền cành hót chào chúng em”.

“chim chuyền cành” nghiêng người sang trái, 2 tay dang rộng và giả làm động tác chim bay, kết hợp nhún chân nhịp nhàng.

“hót chào chúng em” nghiêng người sang phải và làm động tác tương tự.

- Động tác 3: “cô giáo khen em chăm học”.

“cô giáo khen” 1 tay chống hông, 1 tay chỉ ra trước, kết hợp nhún chân.

“em chăm học” làm giống câu trước nhưng đổi bên.

- Động tác 4: “Mừng vui đón em vào trường”.

“mừng vui đón” 2 tay từ trong mở ra hai bên, nhún chân.

“em vào trường” 2 tay chéo nhau đưa về trước ngực, nhún chân.

- Động tác 5: “Em được vui hát ca, cô giáo em dạy bao điều hay”.

“em được vui” hai tay đưa sang trái lên cao và cuộn tay, mắt nhìn theo tay kết hợp nhún chân.

“hát ca” hai tay đưa sang phải lên cao và cuộn tay, nhún chân nhịp nhàng.

“cô giáo em dạy bao điều hay” làm động tác tương tự như câu trên.

- Động tác 6: “bé chăm ngoan nhớ đi học đều”.

“bé chăm ngoan” nghiêng người sang trái hai tay đưa lên, gập khuỷu tay bàn tay đặt nhẹ lên vai và nhún chân.

“nhớ đi học đều” nghiêng người sang phải và làm động tác tương tự.

- Động tác 7: “trường mẫu giáo chúng em mến yêu, trường mẫu giáo chúng em rất vui”.

“trường mẫu giáo” nghiêng đầu sang trái, vỗ tay sang trái và nhún chân.

“chúng em mến yêu” nghiêng đầu sang phải đồng thời nhún chân.

- Cô cho trẻ hát múa cùng cô 2-3 lần.

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)

- Hôm nay các con được học vận động múa bài hát gì? Của tác giả nào?

- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

Hoạt động 3: Nghe hát bài “Em đi học xa” của nhạc sĩ Mai Lộc,

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Các con ạ, cô biết có rất nhiều bạn nhỏ cũng muốn đến trường để gặp cô, gặp bạn, và được học nhiều điều mới lạ như chúng mình đây, Nhưng nhà các bạn ở xa trường lắm, các bạn ấy phải đi rất xa mới đến được lớp học đây các con ạ, nhưng các bạn vẫn cố gắng đến trường để học cái chữ, học kiến thức để về xây dựng quê hương đây các con ạ.

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn lễ phép tự cất đồ dùng vào lớp

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin, trẻ chơi hòa đồng cùng bạn

- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ nhớ động tác thực hiện được vận động múa theo lời bài hát.
- Một số trẻ chưa chú ý(Khang, Vinh, Quân)

Thứ tư, ngày 25/09/2024

Tên hoạt động : Dạy thơ “Tình bạn”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ được tên bài thơ,nhớ tên tác giả
- Rèn kĩ năng nói to,rõ ràng,đủ câu,phát triển ngôn ngữ , óc quan sát,khả năng chú ý,phát triển vốn từ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ.
- Hình ảnh động trên máy tính

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Ôn định**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Hỏi trẻ đến lớp thấy như thế nào?
- Chúng mình có yêu bạn không?
- Vậy hôm nay cô giáo dạy các con bài thơ “ Tình bạn” nhé!

HD3: Dạy trẻ đọc thơ “ Tình bạn”

- Cô giới thiệu bài thơ “ Tình bạn” của tác giả Bàu Cát
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1
- Cô đọc lần 2 + hình trên tivi
- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần

- Cô giảng giải nội dung bài thơ, từ mới từ khó
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc thơ lần luân phiên theo tổ ,đọc nối tiếp .
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua theo tổ,nhóm,cá nhân.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ,tên tác giả ?
- Cô động viên khen trẻ
- Đàm thoại :
 - + Cô vừa đọc bài thơ nào ? do ai sáng tác?
 - + Hôm nay các bạn đến lớp thấy vắng ai?
 - + Thỏ bị làm sao mà phải nghỉ học?
 - + Các bạn đã làm gì?
 - + Các bạn đến thăm Thỏ mong muốn điều gì?

- Giáo dục trẻ
- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ: 1 lần

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn lễ phép tự cất đồ dùng vào lớp

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin, một số trẻ còn hiếu động.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng: Quân, Vinh, Khang...

Thứ năm, ngày 26/09/2024

Tên hoạt động: VĐCB “Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Rèn luyện cho trẻ phát triển tốt về kỹ năng vận động cơ bản của chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vạch, đồ chơi chủ đề
- sắc xô, nhạc bài hát trong chủ đề

III. Tổ chức:

HĐ1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô sau đó về 4 hàng dọc tập hợp

HĐ2: Trọng động

- Cho trẻ tập BTPTC kết hợp bài hát “ Em đi mẫu giáo”
- Tay : Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Chân : khụy gối
- Bụng : : Đứng cúi về trước
- Bật : Bật tại chỗ

ĐTNM: Chân

+VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh

- Cô cùng trẻ chuẩn bị và cho trẻ đoán xem hôm nay chúng mình thực hiện vận động gì? Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô cho 1 trẻ lên tập mẫu.

- Cô tập mẫu phân tích động tác : Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về đâu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải -trái

- Trẻ lần lượt lên thực hiện vận động

- Cho trẻ thi đua

- Cô kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

***TC: Kéo co**

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi.

- Cách chơi: cô chia trẻ thành 2 đội có số lượng người bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Tất cả các thành viên cầm tay vào dây khi có hiệu lệnh kéo thì tất cả các thành viên kéo mạnh sợi dây về phía của đội mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đội đó sẽ bị thua cuộc.

- Luật chơi; Khi có tiếng hô của trọng tài thì cả 2 đội đều kéo mạnh sợi dây về phía của đội mình. Nếu đội nào bị kéo về vạch ranh rới trước thì đội đó sẽ bị thua.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khen trẻ

HD3: Hồi tĩnh :

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Thăng, Khoa chưa chú ý trong giờ thể dục sáng

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

85% trẻ thực hiện được vận động chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh

Một số trẻ còn phân xạ chậm: Vinh, Hoa, Quân.

Thứ 6, ngày 27/09/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Nặn đồ chơi tặng bạn

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xoay tròn, ấn dẹt hoặc lăn dài để tạo thành sản phẩm theo ý thích để tặng bạn.
- Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu lớp học và hào hứng tham gia học

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô: Quả cam, cái bánh, cái vòng...
- Bảng con và đất nặn đủ cho cô và trẻ, khăn lau tay.
- Nhạc.

III, Hoạt động

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Tình bạn” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Các con có thấy vui khi lớp có bạn bị ốm phải nghỉ học không?
 - + Đến lớp các bạn chơi với nhau phải làm sao?
- Các bạn trong cùng 1 lớp chơi với nhau phải đoàn kết, nhường nhau. Lớp mình cũng đang có nhiều bạn mới nên còn nhút nhát, vì thế mà hôm nay cô nặn một số đồ chơi để tặng các bạn đấy. Bây giờ cô sẽ cho các con xem nhé.

2. HĐ 2: Quan sát và đàm thoại:

- Cho trẻ quan sát lần lượt đồ chơi cô nặn:
 - * Quan sát cái vòng:
 - + Các con nhìn xem cô có đồ chơi gì nào?
 - + Con có nhận xét gì về chiếc vòng này? (nguyên liệu, hình dáng, màu sắc, cách làm...)
 - + Muốn nặn được vòng thì chúng mình phải làm như thế nào?
- Mời trẻ nói cách chia đất và thao tác nặn.

* Cho trẻ quan sát quả cam, cái bánh và cô đặt câu hỏi tương tự:

+ Cô có gì đây?

+ Đẽ có được những món quà tặng các bạn, cô đã làm ntn?

- Chúng mình có muốn cùng cô nặn thật nhiều những món quà để tặng các bạn không?

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn:

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cho trẻ làm thao tác trên không.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về nhóm làm.

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

4. HĐ 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình.

+ Con thích sản phẩm của bạn nào nhất ? Vì sao ? Con sẽ tặng món quà này cho bạn nào lớp mình?

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn lễ phép tự cất đồ dùng vào lớp

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ mạnh dạn tự tin, chơi hòa đồng cùng bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Đa số trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ các nét cong, xiên, uốn lượn để vẽ trường mầm non.

- Một số trẻ thực hiện còn chậm (Vinh, Quân, Khang, Hoa, Diệp, Quốc Khánh)

BGH

GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (09/02/2025)
bởi Phạm Thị Thảo (31313304_thaopt) – Trường Mầm Non An Thọ