

## CHỦ ĐỀ : AN TOÀN

Thời gian thực hiện 2 tuần, từ 25/10 đến 1/11/2024

### I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
2	<b>A. Phát triển vận động</b>							
3	<b>1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 12: Hô hấp: Vươn thở Tay : hai tay lên cao sang hai bên Chân: Đưa từng chân ra trước chống gót chân Bụng: Hai tay dang ngang quay sang trái sang phải. Bật: bật tại chỗ	Lớp		TDS	TDS	
12	<b>* Vận động: chạy</b>				#	#	#	
20	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	<b>Bước lên, xuống bục cao 30cm</b>	Lớp	Phòng chức năng	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
21	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	<b>Trò chơi vận động:</b>		#	#	#	
			<b>Chuyền bóng qua chân</b>	Lớp	Sân chơi	HĐN T		
			<b>+ Leo núi</b>	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			<b>+Giữ bóng thẳng bằng</b>	Lớp	Sân chơi	HĐN T		
			<b>Sút bóng vào gôn</b>	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			<b>Trò chơi dân gian:</b>	#	#	#	#	
			<b>Kéo co</b>	Lớp	Lớp học	HĐN T		
41	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	<b>Cài, cởi cúc áo to</b>	Lớp	Lớp học		HĐH	
45	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	
46	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
49	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	<b>Nhặt rau</b>	Nhóm	Lớp học	HĐG		
52	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	<i>Sơ cứu trẻ học dị vật</i>	Lớp	Lớp học	HĐC		
53	Biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
<b>69</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>							
70	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	<b>Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như: Ổ điện, ấm đun nước....</b>	Lớp	Sân chơi	HĐN T		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
			Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như vật sắc nhọn, vỡ, sứt mẻ...	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm Như nước nóng, hóa chất nguy hiểm, các loại chất tẩy rửa....	Lớp	Sân chơi	HĐN T		
71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Thực hiện một số quy định về an toàn (Không đi theo người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép;	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
			Quan sát ,trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như cầu thang, lan can...	Lớp	Sân chơi		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
72	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp	Lớp học	HĐC		
		Trò chuyện về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.	Lớp	Sân chơi	HĐN T			
74	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thực hành đi lên- xuống cầu thang	Lớp	Sân chơi		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
75	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	
82	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp	Trò chơi: phân loại đồ chơi góc nghệ thuật- góc xây dựng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
		Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	Quan sát : ổ điện	Lớp	Sân chơi	HĐN T		
		Trò chuyện về những vật có thể gây nguy hiểm khi ở nhà	Lớp	Lớp học		ĐTT		
86	Biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	Quan sát, trò chuyện về những đồ vật có thể gây nguy hiểm khi ở lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
90	<b>* Động vật</b>							
91	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Trò chơi: Phân loại các thiết bị khi sử dụng thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
133	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>							
134	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	<i>Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân</i>	Lớp	Lớp học	HĐH		
			<i>Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	
137	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>							
141	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các hoạt động ở trường của bé	Quan sát đồ chơi quanh sân trường	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Nhặt lá cây rụng cùng cô	Lớp	Sân chơi	HĐN T		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
		Tên các loại đồ dùng đồ chơi của lớp bé	Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi ngoài trời	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
148	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
149	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
150	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát tên các hành động: bạn bị ngã, bạn ốm...	Lớp	Lớp học	ĐTT		
153	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>Bubu đi bơi</b>	Lớp	Lớp học		HĐC	
	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường an Toàn - An toàn khi ngồi khi sử dụng điện	Lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
154	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp học		HĐC	
161	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>Cái ổ điện</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	
			<i>Không lên tự uống thuốc</i>	Lớp	Lớp học	HĐC		
			<i>Bé ơi</i>	Lớp	Lớp học	HĐH		
168	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>				#	#	#	
169	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	- Trẻ xem sách, truyện và "đọc" chữ.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
173	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Chiếc ổ điện,	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
174	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Bubu đi bơi, ổ điện tức giận.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
178	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							
185	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>							
186	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Chơi: Nói tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc: mặt méu-mặt cười	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
192	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							
193	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp và gia đình	không chạy nhảy nô đùa trong giờ học	Lớp	Lớp học	ĐTT		
			<b>Dạy trẻ thoát khỏi đám cháy</b>	Lớp	Lớp học		HĐH	
			<b>An toàn khi đi bơi</b>	Lớp	Lớp học	HĐC		
196	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi xây dựng: Xây Siêu thị điện máy	Lớp	Lớp học		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh	
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng		
197	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chuyện: Những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
			Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bạn	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
201	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
205	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Tiết kiệm điện ở nơi công cộng	Lớp	Lớp học		HĐC		
207	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
208	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>								
211	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
212	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>					#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
214	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	<i>An toàn điện</i>	Lớp	Phòng chức năng		HĐH	
			- Thật đáng chê	Lớp	Phòng chức năng	HĐH		
			Tự bảo vệ mình nhé		Lớp học		HĐC	
216	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề An toàn	Lớp	Lớp học		HĐG	
218	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	<i>+Vẽ mặt mèo, mặt cười (ĐT)</i>	Lớp	Lớp học	HĐG		
			<i>+ Vẽ dây điện (ĐT)</i>	Lớp	Lớp học		HĐG	
223	<i>Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</i>	<i>Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</i>	<i>Trò chơi: Vẽ qua bóng nắng</i>	Lớp	Sân chơi	HĐN T		
224	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét các sản phẩm tạo hình chủ đề AT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
225	<b>C, Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật ( âm nhạc, tạo hình)</b>							
226	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề AT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
227	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	<b>Làm dếp(M)</b>	Lớp	Lớp học	HĐH		
228	<b>Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình</b>	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình chủ đề: AT	Lớp	Lớp học		HĐG	
		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số:</b>			40	38	
	<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>	<b>Chia theo hoạt động trong lĩnh vực sinh hoạt</b>	<b>Đón trả trẻ</b>			5	3	
			<b>Thể dục sáng</b>			2	2	
			<b>Hoạt động góc</b>			12	14	
			<b>Hoạt động ngoài trời</b>			9	7	
			<b>Vệ sinh - ăn ngủ</b>			2	2	
			<b>Hoạt động chiều</b>			5	5	
			<b>Thăm quan dã ngoại</b>			0	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: AT khi bé ở nơi công cộng	
			Lễ hội			0	0	
			Kết hợp			0	0	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
			<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất			1	1	
			- Giờ nhận thức			1	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	
			- Giờ TC-KNXH			0	1	
			- Giờ thẩm mỹ			2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
An toàn khi bé ở trường	1	Từ 21/10 -25/10/2024	Nguyễn Thị Thanh Lan	
An toàn khi bé ở nơi công cộng	1	Từ 28/10 -1/11/2024	Nguyễn Thị Quỳnh	

### III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	N1: An toàn khi bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Video, tranh minh họa truyện: “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”.</li> <li>- Tranh mẫu: Làm tranh cát về một số biển cảnh báo nguy hiểm.</li> <li>- 2 ghé thể dục.</li> <li>- Video, hình ảnh về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn.</li> <li>- Lô tô, hình ảnh đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</li> <li>- Tranh mẫu vẽ, tô màu các biển cảnh báo</li> <li>- Cát màu.</li> <li>- Mẫu gợi ý của cô: rối tay từ giấy, đu quay, cầu trượt,... bằng các nguyên liệu khác nhau.</li> <li>- Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền dịch bệnh mùa hè, phòng chống dịch bệnh Covid 19.</li> <li>- Một số thực phẩm chức năng: Các loại sữa, thuốc.</li> <li>- Trang trí lớp, tạo môi trường hoạt động cho trẻ nổi bật chủ đề.</li> <li>- Lưu giữ sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Tranh minh họa bài thơ : “Bé luôn ghi nhớ”.</li> <li>- Nhạc 1 số bài hát: “Bé bảo vệ bản thân nào”; “Năm ngón tay xinh”.</li> <li>+ Một số mẫu gợi ý: Làm một số trang phục của bé, nặn biển báo, làm tranh cát biển báo..</li> <li>- 10 cái vòng.</li> <li>- Video, hình ảnh về một số tình huống dạy trẻ cách xử lý khi bị lạc.</li> <li>- Video, hình ảnh về một số nơi nguy hiểm khi đi ra ngoài.</li> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</li> <li>- Bảng tuyên truyền: Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề, thông điệp 5K, phòng chống dịch bệnh Covid 19.</li> <li>- Một số thực phẩm chức năng: Ghế mát xa, máy chạy bộ, các loại sữa, thuốc.</li> <li>- Bổ sung đồ dùng khu vực tường âm nhạc: trống, đàn, thanh mõ...</li> <li>- Chuẩn bị một số nguyên liệu tại xưởng sáng tạo: sỏi, bông, bìa, giấy, màu nước, bút lông, ống hút...</li> <li>- Trang trí lớp, tạo môi trường hoạt động cho trẻ nổi bật chủ đề.</li> </ul>

<b>Nhánh</b>	<b>N1: An toàn khi bé ở trường</b>	<b>N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, các nguyên học liệu, phé liệu, hộp giấy, bìa....</li> <li>- Suu tầm các tranh ảnh nổi bật, rõ nét đặc trưng về chủ đề cho trẻ quan sát, trò chuyện, đàm thoại...các bài thơ trong sách báo về chủ đề</li> <li>- Giáo dục trẻ cách phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lưu giữ sản phẩm của trẻ</li> <li>- Đồ dùng, các nguyên học liệu, phé liệu, hộp giấy, bìa....</li> <li>- Suu tầm các tranh ảnh nổi bật, rõ nét đặc trưng về chủ đề cho trẻ quan sát, trò chuyện, đàm thoại...các bài thơ trong sách báo về chủ đề</li> <li>- Giáo dục trẻ cách phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi .</li> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ vận động.</li> <li>- Bộ tranh cảnh báo nguy hiểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm nguyên học liệu (Cây nến, hồ keo...).</li> <li>- Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề.</li> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ vận động.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa.</li> <li>- Cung cấp cho lớp một số nguyên vật liệu, sách báo cũ...</li> <li>- Cha mẹ hướng dẫn con cách chơi an toàn với đồ chơi ở sân trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số hành động gây nguy hiểm khi sử dụng đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên.</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Kết hợp với giáo viên ủng hộ kinh phí, nhân lực tổ chức ngày tết trung thu cho trẻ.</li> </ul>

Nhánh	N1: An toàn khi bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp.</li> <li>- Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế hào hứng thích được đến lớp học tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.</li> <li>- Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Thể dục sáng	N1 - Thực hiện một số quy định về an toàn (Không đi theo người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép; - Quan sát, trò chuyện về những đồ vật có thể gây nguy hiểm khi ở lớp học - Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát tên các hành động: bạn bị ngã, bạn ốm... - không chạy nhảy nô đùa trong giờ học -Trò chuyện: Những điều bé thích, không thích					
		N2 -Thực hiện một số quy định về an toàn (Không đi theo người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép; -Trò chuyện: Những điều bé thích, không thích					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động học	N1	Ngày 21/10/2024 PTNT Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Ngày 22/10/2024 PTNN Thơ: Bé ơi	Ngày 23/10/2024 PTTM Làm dép(M)	Ngày 24/10/2024 PTTM DKNCH: Thật đáng chê	Ngày 25/10/2024 PTTC Bước lên, xuống bậc cao 30cm	
		N2	Ngày 28/10/2024 PTNT Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Ngày 29/10/2024 PTTC-KNXH Dạy trẻ thoát khỏi đám cháy	Ngày 30/10/2024 PTTC-VĐT Cài, cởi cúc áo to	Ngày 31/10/2024 PTNN Cái ổ điện	Ngày 1/11/2024 PTTM An toàn điện	
4	Hoạt động ngoài trời	N1	Ngày 21/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như: Ổ điện, ấm đun nước.... - TCVD: Chuyển bóng qua chân - Chơi tự chọn:	Ngày 22/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm Như nước nóng, hóa chất nguy hiểm, các loại chất tẩy rửa.... - TCVD: Giữ bóng thăng bằng	Ngày 23/10/2024 - Trò chuyện về những môi nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.	Ngày 24/10/2024 - Quan sát : ổ điện - TCVD Kéo co  - Chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi ngoài trời	Ngày 25/10/2024 - Nhặt lá cây rụng cùng cô - TCVD: Chuyển bóng qua chân  - Chơi tự chọn: Vẽ qua bóng nắng	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Vẽ qua bóng nắng	- Chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi ngoài trời	- TCVD: Kéo co. - Chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi ngoài trời			
	N2	<p><i>Ngày 28/10/2024</i></p> <p>- Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như vật sắc nhọn, vỡ, sút mẻ...</p> <p>- TCVD: Leo núi</p> <p>- Chơi tự chọn: Nhật lá</p>	<p><i>Ngày 29/10/2024</i></p> <p>-</p> <p>- Quan sát, trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như cầu thang, lan can...</p> <p>- TCVD: Sút bóng vào gôn</p> <p>- Chơi tự chọn: Vẽ phấn tự do</p>	<p><i>Ngày 30/10/2024</i></p> <p>-</p> <p>- Thực hành đi lên- xuống cầu thang</p> <p>- TCVD: Leo núi</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi các trò chơi ngoài trời</p>	<p><i>Ngày 31/10/2024</i></p> <p>-</p> <p>-Quan sát đồ chơi quanh sân trường</p> <p>- TCVD: Sút bóng vào gôn</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi các trò chơi ngoài trời</p>	<p><i>Ngày 1/11/2024</i></p> <p>-</p> <p>- Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi ngoài trời</p> <p>- TCVD: Leo núi</p> <p>- Chơi tự chọn: Vẽ phấn tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</p> <p>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất</p>					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		N1 -Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)						
		N2-Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)						
6	Hoạt động chiều	N1	Ngày 21/10/2024 -Sơ cứu trẻ hóc dị vật - Nêu gương bé ngoan	Ngày 22/10/2024 Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Ngày 23/10/2024 Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường an toàn - An toàn khi ngồi khi sử dụng điện - Nêu gương bé ngoan	Ngày 24/10/2024 - Không lên tự uống thuốc - Nêu gương bé ngoan	Ngày 25/10/2024 -An toàn khi đi bơi - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Nêu gương bé ngoan				
		<b>N2</b>	<b>Ngày 28/10/2024-</b> - Chuyện: Bubu đi bơi - Nêu gương bé ngoan	<b>Ngày 29/10/2024-</b> - Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)  - Nêu gương bé ngoan	<b>Ngày 30/10/2024-</b> - Tiết kiệm điện ở nơi công cộng - Nêu gương bé ngoan	<b>Ngày 31/10/2024-</b> - Tự bảo vệ mình nhé - Nêu gương bé ngoan	<b>Ngày 1/11/2024</b> - Vệ sinh lớp học  - Nêu gương bé ngoan	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
<b>1</b>	<b>Góc phân vai</b>	<b>Bếp của bé</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm,	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát,	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		<p>thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<p>chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<p>đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “cá dầm”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá dầm</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.</li> </ul>	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn:</li> </ul>		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng		
	<b>Phòng khám nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> </ul>	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai</li> </ul>	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	với môi trường để bảo vệ sức khỏe		
	<b>Gia đình</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	xây dựng, đi ăn, mua sắm,..			
	<b>Siêu thị C1</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình	- Bán nguyên vật liệu trong chủ đề + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x
		Bán đồ dùng học tập, đồ chơi	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.		tươi, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .		
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,...</li> <li>- Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: đèn trung thu, chong chóng, ...</li> </ul>	x	
			Bán đồ dùng, đồ chơi học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu len, vải vụn</li> <li>- Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: các loại vải để may quần áo, sách vở...</li> </ul>		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</li> <li>+ Lắp ghép nhà, trường mn, ghé đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x
			Xây “ Trường MN của bé”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm</li> </ul>		
			Xây “nhà máy sản xuất điện”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm</li> </ul>		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây, phòng học		
3	<b>Góc học tập</b>	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh	Bảng phân đồ dùng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	
		Đếm và găng đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				- Hình ảnh theo chủ đề		
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : bút chì , vở , bảng		x
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
			Nối tương ứng	- Bảng chơi	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề		
4	<b>Góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> <li>* Dự kiến tình huống: Trẻ lật mở sách chưa đúng cách, chưa chủ động “đọc” theo tranh</li> <li>* Cách xử lý: Cô gần trẻ, HD mẫu cho trẻ quan sát-&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: an toàn</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
			khuyến khích trẻ thực hiện lại. Cô cùng “đọc” tranh truyện với trẻ, gợi ý cho trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh			
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán, nặn.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				- Tranh, mẫu gợi ý của cô		
			Làm các đồ chơi bằng giấy màu	- Mẫu gợi ý làm đồ chơi		x
			Làm đồ chơi từ giấy các loại: Hộp quà, trang phục từ giấy	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý		
			Làm đồ chơi từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý		
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....		

BGH

GIÁO VIÊN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 20/05/2025  
 bởi Phạm Thị Thảo ( 31313304\_haupt ) – Trường Mầm Non