

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN LÃO  
TRƯỜNG MẦM NON AN THỌ**

\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH  
CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI B2  
CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ**

**Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ 21/10/2024 đến 01/11/2024)**

**Giáo viên: Lê Thị Thúy Ngân**

**Nguyễn Thị Thu Hằng**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

# I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#			
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#			
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#			
4	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Thổi bóng bay/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khép chân	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>			Lớp	#			
6	<b>* Vận động: đi</b>			Lớp	#			
7	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	<b>* Trò chơi vận động</b>	Lớp	#			
			Nhảy lò cò 3m	Lớp	Sân chơi		HDNT	
			Vượt chướng ngại vật	Lớp	Sân chơi	HDNT		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
			<i>* Trò chơi dân gian</i>	Lớp	#			
			Oản tù tì	Lớp	Sân chơi	<b>HDNT</b>		
21	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			Lớp	#			
22	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Lớp	Lớp học	<b>HDH</b>		
39	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			Lớp	#			
45	Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Lớp	Lớp học		<b>HDH</b>	
46	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			Lớp	#			
50	Vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Vẽ đồ dùng an toàn cho bé	- Thực hành vẽ đồ dùng an toàn cho bé bằng phấn trên sân trường	Lớp	Sân chơi	<b>HDNT</b>	<b>HDNT</b>	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
57	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			Lớp	#			
83	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			Lớp	#			
84	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính. Dự đoán mỗi nguy hiểm nếu đến gần...	Lớp	Lớp học	<b>HDC</b>		
			- Hướng dẫn -Thực hành kỹ năng cầm và sử dụng dao-kéo để tránh nguy hiểm .	Lớp	Lớp học		<b>HDC</b>	
85	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần	Lớp	Sân chơi	<b>HDNT</b>		
			Trò chuyện , quan sát nhận biết và tránh nơi nguy hiểm như không xô đẩy khi đi cầu thang...	Lớp	Sân chơi		<b>HDNT</b>	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
86		Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can,	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ.	Lớp	Sân chơi			
Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Lớp	Lớp học	HDC			
		- Trò chuyện về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.	Lớp	Lớp học	ĐTT			
		- Trò chuyện về thói quen, và ích lợi của việc không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Lớp	Lớp học	ĐTT			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
		Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Trò chuyện và nhắc nhở trẻ Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Lớp	Sân chơi		HDNT	
87	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Bé với số điện thoại đường dây nóng cần trợ giúp 113,114,115	Lớp	Lớp học		HDC	
88	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Trò chuyện về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm.	Lớp	Sân chơi	HDNT		
88	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp	- Trò chuyện về việc tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp: Không leo trèo cây, ban công, tường rào,..	Lớp	Sân chơi		HDNT	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
88	Biết được bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	Trò chơi: Phân biệt đồ dùng, hành động an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
90	Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: không tự ý uống thuốc	Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: không tự ý uống thuốc	- Trò chuyện: Bé làm gì khi bị ngộ độc thuốc	Lớp	Lớp học		KH	
92	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			Lớp	#			
93	<b>A. Khám phá khoa học</b>			Lớp	#			
98	<b>2. Đồ vật:</b>			Lớp	#			
99	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			Lớp	#			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
100	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng thiết bị nguy hiểm	Lớp	Lớp học	KH		
			- Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
103	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần		Quan sát lan can	Lớp	Sân chơi		KH	
			Quan sát cầu thang	Lớp	Sân chơi		KH	
106	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.	Quan sát bình chữa cháy	Lớp	Sân chơi	HDNT		
			Tìm hiểu về đồ dùng an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
144	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			Lớp	#			
145	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			Lớp	#			
147	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Lớp	Lớp học	<b>HĐH</b>		
160	<b>5. Hình dạng</b>			Lớp	#			
161	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Lớp	Lớp học	<b>HĐH</b>		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
185	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			Lớp	#			
186	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			Lớp	#			
189	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện Nghe hiểu, thực hành các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	<b>KH</b>	<b>KH</b>	
190	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)</b>		Lớp	#			
		<b>* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)</b>		Lớp	#			
		Truyện Ô điện tức giận		Lớp	Lớp học	<b>ĐTT</b>		
192	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chơi: Phòng cấp cứu	Lớp	Lớp học	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	
193	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			Lớp	#			
198	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ "An toàn cho bé"	Lớp	Lớp học		<b>HDH</b>	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
	phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Thơ "Ở nhà một mình"	Lớp	Lớp học	HDH		
			Thơ "Bé luôn ghi nhớ"	Lớp	Lớp học		HDC	
204	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			Lớp	#			
211	Có khả năng kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Có khả năng kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	"Kể chuyện sáng tạo về đồ dùng không an toàn với bé"	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
214	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			Lớp	#			
215	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			Lớp	#			
216	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			Lớp	#			
218	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tập gấp chiếu, cất gối sau khi ngủ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
219	Biết phòng tránh và bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Biết phòng tránh và bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Kỹ năng an toàn khi ở nhà một mình	Lớp	Lớp học	KH		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
220	Trẻ biết bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm: cháy nổ, sấm sét, điện...	Trẻ biết bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm: cháy nổ, sấm sét, điện...	Kỹ năng an toàn khi có cháy nổ	Lớp	Lớp học	HDC		
223	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			Lớp	#			
227	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Mặc áo phao	Thực hành KN: Mặc áo phao an toàn	Lớp	Lớp học		HDC	
228	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			Lớp	#			
230	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi,,,,,	Quan sát tranh ảnh video về các hành vi tốt xấu đối với môi trường rác thải. ( T/:C: Phân loại hành vi gắn mặt cười mặt cười)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
234	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			Lớp	#			
235	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			Lớp	#			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
236	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn,,,	Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
240	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Bé làm gì khi đi lạc đường?	Lớp	Lớp học		KH	
21	Biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi đúng sai với một số thiết bị điện ( an toàn và không an toàn)	Lớp	Lớp học	KH		
244	Có kỹ năng xử lý các tình huống để bảo vệ bản thân trong những trường hợp gặp nguy hiểm	Kỹ năng bảo vệ bản thân trước trong những trường hợp gặp nguy hiểm	Sử dụng điện an toàn	Lớp	Lớp học	HDH		
253	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			Lớp	#			
254	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			Lớp	#			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
255	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa	Cho trẻ nghe bài hát: ru: Đi cấy	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
257	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			Lớp	#			
258	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Ngẫu hứng âm nhạc	Lớp	Lớp học		<b>KH</b>	
259	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát : An toàn hàng ngày	Lớp	Lớp học	<b>ĐTT</b>		
			Nghe bài hát: Sơ cứu cùng bác sĩ	Lớp	Lớp học		<b>ĐTT</b>	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
						N 1	N 2	
						An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
260	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	<b>* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát</b>		Lớp	#			
261		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH : An toàn điện	Lớp	Lớp học		<b>HDH</b>	
			Dạy KNCH : Dây đi thoi	Lớp	Lớp học	<b>HDH</b>		
265	Biết làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Trẻ biết làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm .	Tạo hình : Nặn đồ dùng thiết bị nguy hiểm	Lớp	Lớp học	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	
268	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề An toàn	Lớp	Lớp học	<b>KH</b>	<b>KH</b>	
269	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			Lớp	#			

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)
					N 1	N 2	
					An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	Sử dụng các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Làm khẩu trang	Lớp	Lớp học		HDH	
		Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>					<b>36</b>	<b>35</b>	
	<b>Chia theo Lĩnh vực</b>	<b>- Lĩnh vực thể chất</b>			<b>12</b>	<b>11</b>	
		<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>- Lĩnh vực TC - KNXH</b>			<b>7</b>	<b>5</b>	
		<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			<b>7</b>	<b>9</b>	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"		điều chỉnh( nếu có)	
					N 1	N 2		
					An toàn khi ở trường	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	- Đón trả trẻ			6	3		
		- Thể dục sáng			1	1		
		- Hoạt động góc			8	8		
		- Hoạt động ngoài trời			6	5		
		- Vệ sinh - ăn ngủ			2	2		
		- Hoạt động chiều			3	4		
		- Thăm quan dã ngoại			0	0		
		- Nội dung kết hợp trong HĐ			5	7		
		- Lễ hội			0	0		
		- Hoạt động học			5	5		
		Chia cụ thể hoạt động học	+ Giờ thể chất			1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	
+ Giờ TC-KNXH				1	0			
+ Giờ thẩm mỹ				1	2			

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều chỉnh (nếu có)
<i>N1: An toàn khi ở trường</i>	<i>1</i>	<i>Từ 21/10 đến 25/10</i>	<i>Nguyễn Thị Thu Hằng</i>	
<i>N2: Bé làm gì khi gặp nguy hiểm</i>	<i>1</i>	<i>Từ 28/10 đến 01/11</i>	<i>Lê Thị Thúy Ngân</i>	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ <i>An toàn khi ở trường</i> ”	Nhánh “ <i>Bé làm gì khi gặp nguy hiểm</i> ”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về bảo an toàn cho trẻ để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> <li>- sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề An toàn cho trẻ.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn.</li> <li>- Góp ý cho giáo viên tạo môi trường đẹp, phong phú.</li> <li>- Trang thiết bị học tập, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, các phòng chức năng, các điều kiện để thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn.</li> <li>- Góp ý cho giáo viên tạo môi trường đẹp, phong phú.</li> <li>- Trang thiết bị học tập, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, các phòng chức năng, các điều kiện để thực hiện chủ đề</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hành động nên hay không nên khi sử dụng các đồ dùng vật dụng an toàn và gây mất an toàn.</li> <li>- Ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ ( Giấy, bìa các tông, dây chun...)</li> </ul>	
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- củng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.</li> <li>- Trò chuyện về thói quen, và ích lợi của việc không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường</li> <li>- Tìm hiểu về đồ dùng an toàn và không an toàn</li> <li>- Nghe truyện: Ổ điện tức giận</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> <li>- Nghe bài hát : An toàn hàng ngày</li> </ul>					
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về đồ dùng an toàn và không an toàn</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> <li>- Nghe bài hát : Sơ cứu cùng bác sĩ</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp kết hợp các kiểu đi chạy khác nhau ( đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về 4 hàng ngang.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với: Nhịp đếm               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Hô hấp:</i> Thổi bóng bay</li> <li>+ <i>Tay:</i> Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy</li> <li>+ <i>Lưng, bụng:</i> Đứng đưa 1 chân ra phía trước</li> <li>+ <i>Chân:</i> Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước</li> <li>+ <i>Bật:</i> Bật tách khép chân</li> </ul> </li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng.</li> </ul>						

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 21/10</p> <p><b>Lĩnh vực: PTNT</b></p> <p>Tên HĐH:</p> <p>Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.</p>	<p>Ngày 22/10</p> <p><b>Lĩnh vực: PTNN</b></p> <p>Tên HĐH:</p> <p>Thơ "Ở nhà một mình"</p>	<p>Ngày 23/10</p> <p><b>Lĩnh vực: PTTC</b></p> <p>Tên HĐH:</p> <p>"Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m"</p>	<p>Ngày 24/10</p> <p><b>Lĩnh vực: PTTC – KNXH</b></p> <p>Tên HĐH:</p> <p>"Sử dụng điện an toàn:</p>	<p>Ngày 25/10</p> <p><b>Lĩnh vực: PTTM</b></p> <p>Tên HĐH:</p> <p>Dạy KNCH: "Dậy đi thôi"</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 28/10</p> <p><b>Lĩnh vực: PTNT</b></p> <p>Tên HĐH:</p> <p>"So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật"</p>	<p>Ngày 29/10</p> <p><b>Lĩnh vực: PTTM</b></p> <p>Tên HĐH:</p> <p>Dạy KNCH: "An toàn điện"</p>	<p>Ngày 30/10</p> <p><b>Lĩnh vực: PTTC</b></p> <p>Tên HĐH:</p> <p>"Nhảy lò cò 3m"</p>	<p>Ngày 31/10</p> <p><b>Lĩnh vực: PTNN</b></p> <p>Tên HĐH:</p> <p>Thơ: "An toàn cho bé"</p>	<p>Ngày 01/11</p> <p><b>Lĩnh vực: PTTM</b></p> <p>Tên HĐH:</p> <p>Tạo hình: "Làm khẩu trang"</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 21/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, mương nước, ... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần</li> <li>- TCDG: oản tù tì</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 22/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: trò chuyện về bầu trời, thời tiết</li> <li>- TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p>Ngày 23/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành vẽ đồ dùng tan toàn cho bé bằng phấn trên sân trường</li> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>Ngày 24/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Nhận biết và tránh nơi nguy hiểm.</li> <li>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>Ngày 25/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bình chữa cháy</li> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện , quan sát nhận biết và tránh nơi nguy hiểm như không xô đẩy khi đi cầu thang...</li> <li>- TCVD: Nhảy lò cò 3m</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: trò chuyện về bầu trời, thời tiết</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành vẽ đồ dùng tan toàn cho bé bằng phấn trên sân trường</li> <li>- TCVD: chuyền bóng qua đầu.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực chợ quê.</li> </ul>	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện và nhắc nhở trẻ</li> <li>Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>Ngày 01/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về việc tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp: Không leo trèo cây, ban công, tường rào,..</li> <li>- TCVD: kéo co</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt khi uống sữa, đi vệ sinh...</li> <li>- Cho trẻ vận động bài vũ điệu rửa tay</li> <li>- Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô</li> <li>- Cho trẻ hát múa: Tay thơm tay ngoan</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Giúp đỡ động viên những trẻ ăn chậm.</li> <li>- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Giờ ngủ không làm ồn</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: ru: nhạc không lời bài “Đi cây”</li> <li>- Tập gấp chiếu, cất gối sau khi ngủ</li> </ul>					

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><i>Ngày 21/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính....</li> <li>- Nhóm 2: Học Tiếng Anh</li> <li>- Vệ sinh nêu gương</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 22/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, nơi gây nguy hiểm</li> <li>- Vệ sinh nêu gương</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 23/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân</li> <li>- Vệ sinh nêu gương</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 24/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi có cháy nổ</li> <li>- Nhóm 2: Học Tiếng Anh</li> <li>- Vệ sinh nêu gương</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 25/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Vệ sinh nêu gương</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 28/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Hướng dẫn -Thực hành kỹ năng cầm và sử dụng dao-kéo để tránh nguy hiểm</li> <li>- Nhóm 2: Học Tiếng Anh</li> <li>- Vệ sinh nêu gương</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 29/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé với số điện thoại đường dây nóng cần trợ giúp 113,114,115</li> <li>- Vệ sinh nêu gương</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 30/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ "Bé luôn ghi nhớ"</li> <li>- Vệ sinh nêu gương</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 31/10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Thực hành KN: Mặc áo phao an toàn.</li> <li>- Nhóm 2: Học Tiếng Anh</li> <li>- Vệ sinh nêu gương</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 01/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Vệ sinh nêu gương</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N3	N4	
1	Góc phân vai	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết về nhóm chơi để chơi theo nhóm, biết chơi cùng nhau trong nhóm.</li> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.</li> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm 1 số món ăn.</li> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến.</li> <li>- Thực hiện công việc:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn.</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn.</li> <li>Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đĩa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.</li> <li>- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</li> </ul>	X	X
		<b>Bác sỹ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho các bệnh nhân.</li> <li>- Nhận biết biểu hiện khi mắc bệnh cúm</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục. Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>+ Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người</li> <li>+ Cô y tế hướng dẫn các cháu rửa tay, rửa mặt đúng cách</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số thuốc.</li> <li>- Mô hình khám tranh ảnh về một số bệnh của thường gặp.</li> </ul>	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N3	N4
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul> </li> </ul>	- Bảng giá, tiền, cân.	X	X
					- Đồ chơi: bánh, kẹo, hoa quả, tôm, cua, cá...	X	X
					- Đồ chơi: áo phao, mũ bảo hộ, găng tay, ủng ...	X	X
					- Đồ chơi: các loại đồ chơi có sẵn trong lớp	X	X
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Trường của bé</i></li> </ul> </li> <li>- Biết tôn trọng, phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> <li>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng "<i>Trường của bé</i>": Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, dãy nhà 2 tầng, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, đồ chơi ngoài sân trường.</li> </ul>	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X	
				- Mô hình nhà, các đồ chơi ngoài sân trường	X	X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N3	N4
3	Góc Học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm – nối số tương ứng</li> <li>- Trẻ ghép tranh các khu vực trong trường mầm non</li> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi các góc.</li> <li>- Ghép hình với bóng</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng- sai để đảm bảo an toàn.</li> <li>- Khoanh số tương ứng</li> <li>- Xếp các đồ chơi với số tương ứng.</li> </ul>		- Bút, sáp màu, thẻ chữ số, lô tô	x	x
			- Tìm – nối số tương ứng	- Sách chơi: tìm – nối số tương ứng	x	x
			- Phân loại đồ dùng, đồ chơi các góc.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng, đồ chơi các góc, rổ nhựa.	x	x
			- Khoanh số tương ứng	- Sách chơi, đếm và khoanh tròn vào số lượng tương ứng.	x	x
			- Ghép tranh các khu vực trong trường mầm non	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh các khu vực trong trường mầm non	x	x
			- Phân biệt hành vi đúng- sai để đảm bảo an toàn.	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai để đảm bảo an toàn	x	x
			- Ghép hình với bóng	- Sách chơi ghép hình với bóng	x	x
4	Góc Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.</li> </ul>		- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x
			- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	x
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N3	N4
4	Góc Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</li> <li>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định..</li> </ul>		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X
			- Tô màu nước tranh rộng to.	+ Tranh rộng to các hành vi nên – không nên để đảm bảo an toàn	X	X
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rộng to các hành vi nên – không nên để đảm bảo an toàn	X	X
				+ Các dụng cụ hỗ trợ để đảm bảo an toàn	X	X
			- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu khẩu trang, áo phao	X	X
				+ Mẫu tạp dề, găng tay	X	X
			- Cắt dán, xếp dán trang trí	- Cắt xếp dán trang trí các dụng cụ hỗ trợ để đảm bảo an toàn		
			- Nặn	+ Mẫu nặn ổ điện		X
	- Làm album về trường lớp mầm non, trung thu	- Tranh ảnh về các loại đồ dùng dụng cụ bảo vệ đảm bảo an toàn và các dụng cụ gây nguy hiểm	X	X		

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**