

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ AN TOÀN

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 12: Hô hấp: Vươn thở Tay : hai tay lên cao sang hai bên Chân: Đưa từng chân ra trước chống gót chân Bụng: Hai tay dang ngang quay sang trái sang phải. Bật: bật tại chỗ	Lớp		TDS	TDS	
12	* Vận động: chạy				#	#	#	
20	Giữ được thăng bằng khi bước	Bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	Lớp	Phòng chức năng	HĐH		

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
	lên, xuống bục cao 30cm							
21	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Trò chơi vận động:		#	#	#	
			Chuyền bóng qua chân	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			+ Leo núi	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			+Giữ bóng thẳng bằng	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Sút bóng vào gôn	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Trò chơi dân gian:	#	#	#	#	
Kéo co	Lớp	Sân chơi		HĐNT				
29	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
34	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ			#	#	#	#	
41	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc áo to	Lớp	Lớp học		HĐH	
45	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	
49	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Nhặt rau	Nhóm	Lớp học		HĐC	
52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ hóc dị vật	Lớp	Lớp học	HĐC		

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
53	Biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#	#	
70	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như: Ổ điện, ấm đun nước....	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như vật sắc nhọn, võ, sút mẻ...	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
			Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm Như nước nóng, hóa chất nguy hiểm, các loại chất tẩy rửa....	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Thực hiện một số quy định về an toàn (Không đi theo người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép;	Lớp	Lớp học	ĐTT		
			Quan sát ,trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như cầu thang, lan can...	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
72	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	<p>Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)</p>	<p>Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)</p>	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
			<p>Trò chuyện về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.</p>	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
74	Biết và thực hiện được một số quy	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống	Thực hành đi lên-xuống cầu thang	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
	tắc an toàn đơn giản	cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)						
75	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	
91	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Trò chơi: Phân loại các thiết bị khi sử dụng thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
133	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	
134	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐH	
136	<b>C. Khám phá xã hội</b>				#	#	#	

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
137	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#	
141	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các hoạt động ở trường của bé	Quan sát đồ chơi quanh sân trường	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Nhặt lá cây rụng cùng cô	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
		Tên các loại đồ dùng đồ chơi của lớp bé	Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi ngoài trời	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
148	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	
149	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	
150	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát tên các hành động: bạn bị ngã, bạn ốm...	Lớp	Lớp học	KH		

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
	gần gũi, quen thuộc							
153	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bubu đi bơi	Lớp	Lớp học		HĐH	
	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường an Toàn - An toàn khi ngồi khi sử dụng điện	Lớp	Lớp học	KH		

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
154	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp học	HĐC		
161	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cái ổ điện	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Không lên tự uống thuốc	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Bé ơi	Lớp	Lớp học	HĐH		
168	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>				#	#	#	
169	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	- Trẻ xem sách, truyện và " đọc" chữ.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
173	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Chiếc ô điện,	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
174	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Bubu đi bơi, ô điện tức giận.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
178	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	
179	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	
185	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	
186	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ,	Chơi: Nói tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc: mặt méu- mặt cười	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
	nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	giọng nói, tranh ảnh						
191	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	
192	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	
193	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp và gia đình	không chạy nhảy nô đùa trong giờ học	Lớp	Lớp học		KH	
			Dạy trẻ thoát khỏi đám cháy	Lớp	Lớp học		HĐH	
			An toàn khi đi bơi	Lớp	Lớp học		HĐC	
196	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi xây dựng: Xây Siêu thị điện máy	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
197	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chuyện: Những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bạn	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
201	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	
205	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Tiết kiệm điện ở nơi công cộng	Lớp	Lớp học		HĐC	
207	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	
208	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>				#	#	#	

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
211	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học		KH	
212	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				#	#	#	
214	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	An toàn điện	Lớp	Lớp học		HĐC	
			- Thật đáng chê	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Tự bảo vệ mình nhé		Lớp học	HĐC		

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
216	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề An toàn	Lớp	Lớp học		KH	
218	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+Vẽ mặt mèo, mặt cười (ĐT)	Lớp	Lớp học	HĐH		
			+ Vẽ dây điện (ĐT)	Lớp	Lớp học		HĐH	
223	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trò chơi:Vẽ qua bóng nắng	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
224	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét các sản phẩm tạo hình chủ điểm AT	Lớp	Lớp học		KH	
225	C, Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động			#	#	#	#	

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
	nghệ thuật ( âm nhạc, tạo hình)							
226	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề AT	Lớp	Lớp học	KH		
227	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm dép(M)	Lớp	Lớp học	HĐC		
228	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình chủ đề: AT	Lớp	Lớp học		KH	
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	<b>Tổng số:</b>			46	44	
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>			16	15	
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			12	11	
			<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			8	5	
			<b>Lĩnh vực TCXH</b>			4	7	
			<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			6	6	

Stt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						N1: An toàn bé ở trường	N2: An toàn khi bé ở nơi công cộng	
		Chia theo hoạt động trong lĩnh vực sinh hoạt	<b>Đón trả trẻ</b>			2	1	
			<b>Thẻ dự sáng</b>			2	2	
			<b>Hoạt động góc</b>			8	8	
			<b>Hoạt động ngoài trời</b>			18	16	
			<b>Vệ sinh - ăn ngủ</b>			0	0	
			<b>Hoạt động chiều</b>			8	7	
			<b>Thăm quan dã ngoại</b>			0	0	
			<b>Lễ hội</b>			0	0	
			<b>Kết hợp</b>			3	5	
			<b>Hoạt động học</b>			5	5	
			<b>Trong đó: - Giờ thể chất</b>			1	1	
			<b>- Giờ nhận thức</b>			1	1	
			<b>- Giờ ngôn ngữ</b>			1	1	
			<b>- Giờ TC-KNXH</b>			0	1	
<b>- Giờ thẩm mỹ</b>			2	2				

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: An toàn bé khi ở trường	1 tuần	Từ 21/10 - 25/10/2024	Phạm Thị Hậu	
Nhánh 2: An toàn cho bé khi ở nơi công cộng	1 tuần	Từ 28/10 – 1/11/2024	Nguyễn Thị Lành	

### III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: An toàn cho bé khi ở trường	Nhánh 2: An toàn cho bé khi ở nơi công cộng
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp, tạo môi trường hoạt động cho trẻ nổi bật chủ đề.</li> <li>- Lưu giữ sản phẩm của trẻ</li> <li>- Đồ dùng, các nguyên học liệu, phế liệu, hộp giấy, bìa....</li> <li>- Sưu tầm các tranh ảnh nổi bật, rõ nét đặc trưng về chủ đề cho trẻ quan sát, trò chuyện, đàm thoại...các bài thơ trong sách báo về chủ đề</li> <li>- Giáo dục trẻ cách phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trang trí môi trường theo chủ đề.</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng m hoạch đưa ra phù hợp với trẻ.</li> <li>- Tranh truyện, tranh thơ</li> <li>- Nguyên vật liệu: Lịch cũ, giấy toky, giấy màu, sáp màu, giấy vụn, bìa, hộp...</li> <li>hồ dán, đất nặn, kéo, các loại sách báo cũ, vải vụn, len vụn, xốp... ở đúng kế hoạch</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: An toàn cho bé khi ở trường</b>	<b>Nhánh 2: An toàn cho bé khi ở nơi công cộng</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu cho lớp theo chủ đề.</li> <li>- Tư vấn cách tạo môi trường lớp học theo nội dung chủ đề.</li> <li>- Duyệt kế hoạch bài soạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường cảnh quan ngoài trời đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Duyệt kế hoạch bài soạn.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng giúp phối kết hợp với giáo viên dạy trẻ các bài hát, bài thơ,... chủ đề An toàn</li> <li>- Đóng góp, ủng hộ các nguyên học liệu cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên.</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> </ul>
<b>Học sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học.</li> <li>- Trẻ chuẩn bị cùng cô một số hoạt động cho chủ đề. nhánh: Trường mầm non của bé.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên học liệu, sản phẩm chủ đề nhánh, biết tạo ra sản phẩm phù hợp với độ tuổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp.</li> <li>- Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp..</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

<b>T</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<b>*Nhánh 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô</li> <li>- Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề an toàn: Thật là đáng chê</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề: An toàn</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Hướng dẫn trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản</li> <li>- Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề an toàn: Bé ơi, Không tự uống thuốc.</li> <li>- Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi</li> </ul>						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Thật là đáng chê” (N1),(N2) “An toàn điện”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 12: Hô hấp: Vươn thở</li> <li>- Tay : hai tay lên cao sang hai bên</li> <li>- Chân: Đưa từng chân ra trước chống gót chân</li> <li>- Bụng: Hai tay dang ngang quay sang trái sang phải.</li> <li>- Bật: bật tại chỗ</li> <li>- TCVD: “Thi xem tổ nào nhanh” (N1), “ Tìm bạn thân” (N2),</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>N 1</b>	21/10/2024 <b>PTNT</b> Nhận biết phía trước – phía sau bản thân	22/10/2024 <b>PTNN</b> Thơ: Bé ơi	23/10/2024 <b>PTTM</b> Hát: Thật là đáng chê	24/10/2024 <b>PTTC</b> Bước lên xuống bục cao 30cm	25/10/2024 <b>PTTM</b> Vẽ mặt mèo, mặt cười (ĐT)	
		<b>N 2</b>	28/10/2024 <b>PTNT</b>	29/10/2024 <b>PTTM</b>	30/10/2024 <b>PTNN</b>	31/10/2024 <b>PTTC</b>	1/11/2024 <b>PTTC-KNXH</b>	

			Nhận biết tay phải – tay trái của bản thân	Vẽ dây điện (ĐT)	Truyện: Bu bu đi bơi	VĐT: cài cời cúc áo	Dạy trẻ thoát khỏi đám cháy	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>N 1</b>	21/10/2024 - <b>Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như vật sắc nhọn, vỡ, sứt mẻ...</b> - TCVD: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do	22/10/2024 - Quan sát, trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như cầu thang, lan can - TCVD: Leo núi - Chơi tự do	23/10/2024 - Trò chơi: Vẽ qua bóng nắng - Thực hành đi lên- xuống cầu thang - Chơi tự do	24/10/2024 - Quan sát đồ chơi quanh sân trường - TCVD: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do	25/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCVD: Leo núi - Chơi tự do	
		<b>N 2</b>	28/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như: Ổ điệ, ấm đun nước.... - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	29/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm Như nước nóng, hóa chất nguy hiểm, các loại chất tẩy rửa.... - TCVD: Giữ bóng thăng bằng - Chơi tự do	30/10/2024 - Trò chuyện về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - TCVD: Chuyển bóng qua chân. - Chơi tự do	31/10/2024 - Quan sát ổ điện. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	1/11/2024 - Nhặt lá cây - TCVD: Chuyển bóng qua chân - Chơi tự do	

5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước.</li> <li>- Cô dạy trẻ thao tác lau mặt.</li> <li>- Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước.</li> <li>- Phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài.</li> <li>- Trò chuyện các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Làm thỏ vẫy tai, mặt mếu- mặt cười...</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Nhắc trẻ không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xúc miệng bằng nước muối</li> </ul>					Toàn chủ đề
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>N1</b> 21/10/2024 Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) - Vệ sinh trả trẻ.	22/10/2024 - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Câu chuyện của tay trái, tay phải. - Vệ sinh trả trẻ.	23/10/2024 - Dạy trẻ: Làm dép(M) - VS trả trẻ.	24/10/2024 - Dạy trẻ đọc thơ: Cái ổ điện - Vệ sinh trả trẻ.	25/10/2024 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan - Vệ sinh trả trẻ.	
		<b>N2</b> 28/10/2024 - Dạy trẻ: Tiết kiệm điện ở nơi công cộng	29/10/2024 - Dạy trẻ hát: An toàn điện	30/10/2024 - Đọc bài thơ: Không lên tự uống thuốc	31/10/2024 - Cho trẻ thực hành: Nhặt rau	1/11/2024 - Liên hoan văn nghệ	

			- Vệ sinh trẻ.	- Vệ sinh trẻ.	- Vệ sinh trẻ.	- Vệ sinh trẻ.	- Nêu gương bé ngoan - Vệ sinh trẻ
--	--	--	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------------------------------

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào chủ đề nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “gà luộc”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: gà luộc</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình nấu ăn</li> </ul>	x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Trứng chiên”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</li> </ul>		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào chủ đề nhánh	
						N1	N2
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: Chảo điện mini</li> <li>- Mẫu quy trình chế biến</li> </ul>		
		<b>Phòng khám nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	Chơi: “Khám sức khỏe”: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên.</li> </ul>	X	X
		<b>Gia đình bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> </ul>	Thực hiện các công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> </ul>	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào chủ đề nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>		
	<b>Siêu thị c3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu trong chủ đề</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên vật liệu</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bán trang phục, đồ dùng cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại</li> <li>- Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình</li> </ul>	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào chủ đề nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul>		tươi, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa,...		
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,...</li> </ul>	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi phục vụ chủ đề an toàn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu len, vải vụn</li> <li>- Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: các loại vải để may quần áo, sách vở...</li> </ul>	x	x
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh,</li> </ul>	Các HĐ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</li> <li>+ Lắp ghép nhà, trường mn, ghé đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x
				Xây “Siêu thị điện máy”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào chủ đề nhánh	
					N1	N2
		<p>xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p>* Dự kiến tình huống: Trẻ chưa chủ động thỏa thuận phân vai chơi, nhiều bạn cùng nhận một vai chơi</p> <p>* Cách xử lý: Cô gần trẻ, hỏi trẻ trong góc chơi có vai chơi gì? Hôm trước ai chơi vai gì? Chúng ta thống nhất mỗi hôm sẽ đóng một vai chơi thì ai cũng lần lượt được chơi vai</p>		<p>hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây, phòng học</p>		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào chủ đề nhánh	
					N1	N2
		này,...để công bằng cô cho những bạn chưa được chơi vai đó bắt thăm thẻ đeo.				
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> </ul>	Bảng phân đồ dùng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x
			Chơi khoanh tròn các giác quan của con người, nối và tô màu số chấm tròn tương ứng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Bút sáp</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x
			Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> </ul>	x	
			Nói hình vào bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào chủ đề nhánh	
					N1	N2
			Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", khi trẻ thực hiện vệ sinh thân thể của trẻ.	- Bảng chơi - Hình ảnh các hành vi đúng sai theo chủ đề		x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
			Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi	Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	
			Chơi phân loại to hơn – nhỏ hơn	Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
			Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: An toàn	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào chủ đề nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> <li>* Dự kiến tình huống: Trẻ lật mở sách chưa đúng cách, chưa chủ động “đọc” theo tranh</li> <li>* Cách xử lý: Cô gần trẻ, HD mẫu cho trẻ quan sát-&gt; khuyến khích trẻ thực hiện lại. Cô cùng “đọc” tranh truyện với trẻ, gợi ý cho trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>		
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán, nặn.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim</li> </ul>	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào chủ đề nhánh	
					N1	N2
		các sản phẩm của mình làm ra		bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô		
			Làm các đồ chơi bằng giấy màu, làm dép	- Mẫu gợi ý làm đồ chơi		
			Làm đồ chơi từ giấy các loại: Hộp quà, trang phục từ giấy	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý		x
			Làm đồ chơi từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý		x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô, ... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre, ...	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào chủ đề nhánh	
					N1	N2
				- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....		

**Ban giám hiệu**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:11 26/02/2022  
 bởi Phạm Thị Thảo ( 31313304\_thaopt ) – Trường Mầm non An Thọ