

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên Chân 2: Dậm chân tại chỗ Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động				#	#	#	#	
6	* Vận động: đi				#	#	#	#	
11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Lớp	Lớp học		HDH		
12	* Vận động: chạy				#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
13	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	HĐH			
21	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Trò chơi vận động:		#	#	#	#	
			Ném qua dây	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Trò chơi dân gian:	#	#	#	#	#	
			Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Lớp học		HĐNT		
			Xi bò khoai	Lớp	Lớp học			HĐNT	
			Nhảy bao bố	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			Nhảy tiếp sức	Lớp	Lớp học		HĐNT		
29	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
33	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Lớp	Lớp học			HĐH	
34	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ			#	#	#	#	#	
41	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trò chơi: Chơi Quyển sách đa năng: Bé cài cởi cúc ghép tranh	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
45	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						#	#	
48	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
54	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
59	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu vệ sinh cá nhân	Dạy trẻ xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	Nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân	Nhận biết kí hiệu ống cờ, kí hiệu bị bài vẽ, ngăn tủ cá nhân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
62	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	
63	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Nhận biết hành vi đúng sai: Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Lớp	Lớp học	HĐC			
66	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Xem video trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học		HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cách sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách (đóng-mở vòi nước, lấy nước rửa tay vừa đủ dùng).	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Lựa chọn trang phục theo thời tiết	Lớp	Lớp học			HĐC	
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh				#	#	#	#	
72	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ.	Lớp	Lớp học			HĐC	
75	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
76	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	
77	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	
78			Khám phá âm thanh qua thính giác	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Dùng tay, chân sờ cảm nhận đặc điểm của đối tượng	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Chơi trò chơi: Mắt mũi tai	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
			Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng trong tự nhiên qua các giác quan	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
79	Biết một số bộ phận của cơ thể và		Đôi bàn tay	Lớp	Lớp học	HĐH			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
80	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	
81	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	
82	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp	Trò chơi: phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân.	Nhóm	Lớp học	HĐG			
84	Biết phân loại các đối tượng theo dấu hiệu nổi bật	Phân loại các đối tượng theo dấu hiệu nổi bật	Phân biệt bạn trai bạn gái qua đặc điểm nổi bật	Lớp	Lớp học			HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
86	Biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, trang phục của bạn trai, bạn gái theo sự gợi mở của cô	Lớp	Lớp học	HĐC			
96	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	
98	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Quan sát :Bầu trời	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
104	* Đất, đá, cát, sỏi, gió			#	#	#	#	#	
105	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Chơi trò chơi: Xếp hình với các viên sỏi đá theo ý thích	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
133	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
134	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐH		
136	C. Khám phá xã hội				#	#	#	#	
137	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#	#	
138	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chơi: Cảm giác quan đôi bàn chân, tay	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
142	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương				#	#	#	#	#
144	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
145	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh		Trò chuyện ngày 20/10	Lớp	Lớp học			ĐTT	
148	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	
149	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	
151	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Lớp	Lớp học			KH	
153	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Câu chuyện của tay trái, tay phải	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Chiếc ghế của gấu con	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Vì sao gấu con bị sâu răng	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Lợn con sạch lắm rồi	Lớp	Lớp học			HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: - Lợn con sạch lắm rồi, - Mỗi người một việc - Gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: + Cái lưỡi, +miệng xinh, năng; +Chi chi chành chành; +Tập tầm vông; +Em tôi buồn ngủ buồn nghề;	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
156	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	
157	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp học			KH	
161	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Cái lưỡi	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Chiếc bóng	Lớp	Lớp học	HĐC			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
162	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Kéo cưa lừa xê	Lớp	Lớp học			HĐC	
168	C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	
174	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
178	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	
179	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	
180	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	
181	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Quan sát, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Cá nhân	Lớp học	ĐTT			
			Bé là ai?	Lớp	Lớp học	KH			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
182	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Sở thích của bé.	Lớp	Lớp học			KH	
			Chơi bảng gài: Sở thích của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
183	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	
184	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân	Lớp	Sân chơi	HĐC			
185	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	
186	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học	HĐH			
191	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	
192	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
194	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện về những cử chỉ, lời nói của trẻ giành cho bạn	Lớp	Lớp học		HĐC		
196	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trò chơi: Kết bạn	Nhóm	Sân chơi	HĐNT			
201	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	
207	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	
208	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật				#	#	#	#	
210	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: + Nụ cười xinh + Ru em + Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
211	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học		KH	KH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	vẽ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình								
212	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	
214	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Rửa mặt như mèo	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	HĐH			
215	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học		HĐH		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- Tập đếm (nhịp)	Lớp	Lớp học			HĐH	
216	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học		KH		
	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	- Tô màu bư thiếp (M)	Lớp	Lớp học			HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
217			+ Di màu bạn trai, bạn gái(M)	Lớp	Lớp học	HĐH			
218	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ bánh hình tròn (M)	Lớp	Lớp học			HĐH	
221	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp khối tạo thành tường bao	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Xếp khối tạo thành ô tô....	Lớp	Lớp học				
222	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước, tên màu	Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HĐH		
223	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Sân chơi			HĐC	
			Tạo hình từ dấu vân tay	Lớp	Sân chơi		HĐC		
225	C, Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
226	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề BT	Lớp	Lớp học			KH	
228	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình chủ đề: BT	Lớp	Lớp học		KH		
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			34	34	33	
			Lĩnh vực thể chất			11	11	8	
			Lĩnh vực nhận thức			8	6	7	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			5	6	8	
			Lĩnh vực TCXH			6	2	2	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			4	9	8	
	Chia theo hoạt động trong lĩnh vực sinh hoạt	Chia theo hoạt động trong lĩnh vực sinh hoạt	Đón trả trẻ			3	2	2	
			Thể dục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			6	6	5	
			Hoạt động ngoài trời			6	4	4	
			Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	3	
			Hoạt động chiều			9	10	8	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "			Ghi chú
						N1: Bé là ai?	N2: Cơ thể bé	N 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
			Kết hợp			1	3	5	
			Hoạt động học			5	5	5	
			Trong đó: - Giờ thể chất			1	1	1	
			- Giờ nhận thức			1	1	1	
			- Giờ ngôn ngữ			0	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			1	0	0	
			- Giờ thẩm mỹ			2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Nhánh 1: Bé là ai	1 tuần	Từ 30/9 - 4/10/2024	Nguyễn Thị Lành	
Nhánh 2: Cơ thể bé	1 tuần	Từ 7/10 – 11/10/2024	Phạm Thị Hậu	
Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1 tuần	Từ 14/10 – 18/10/2024	Nguyễn Thị Lành	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Bé là ai”	Nhánh 2 “Cơ thể bé”	Nhánh 3 “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp, tạo môi trường hoạt động cho trẻ nổi bật chủ đề. - Lưu giữ sản phẩm của trẻ - Đồ dùng, các nguyên học liệu, phế liệu, hộp giấy, bìa.... - Suu tầm các tranh ảnh nổi bật, rõ nét đặc trưng về chủ đề cho trẻ quan sát, trò chuyện, đàm thoại...các bài thơ trong sách báo về chủ đề - Giáo dục trẻ cách phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ 	<ul style="list-style-type: none"> Trang trí môi trường theo chủ đề. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu phù hợp với chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng m hoạch đưa ra phù hợp với trẻ. - Tranh truyện, tranh thơ - Nguyên vật liệu: Lịch cũ, giấy toky, giấy màu, sáp màu, giấy vụn, bìa, hộp... hồ dán, đất nặn, kéo, các loại sách báo cũ, vải vụn, len vụn, xốp... ở đúng kế 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí môi trường theo chủ đề. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu phù hợp với chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở đúng kế
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu cho lớp theo chủ đề. - Tư vấn cách tạo môi trường lớp học theo nội dung chủ đề. - Duyệt kế hoạch bài soạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường cảnh quan ngoài trời đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi. - Duyệt kế hoạch bài soạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường luôn cung cấp kịp thời đồ dùng đồ chơi cho các góc chơi. - Duyệt kế hoạch bài soạn. - Thường xuyên tu sửa, bảo dưỡng các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tình thân ái, tính giáo dục, kích thích trẻ vận động.

	Nhánh 1 “Bé là ai”	Nhánh 2 “Cơ thể bé”	Nhánh 3 “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng giúp phối kết hợp với giáo viên dạy trẻ các bài hát, bài thơ,... chủ đề Bản thân - Đóng góp, ủng hộ các nguyên học liệu cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề. - Thực hiện nghiêm công tác phòng chống dịch theo khẩu lệnh 5K khi cho trẻ đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên. - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề: Bản thân – an toàn - Tạo tâm thế thoải mái, thích đi học cho trẻ
Học sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học. - Trẻ chuẩn bị cùng cô một số hoạt động cho chủ đề. nhánh: Trường mầm non của bé. - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên học liệu, sản phẩm chủ đề nhánh, biết tạo ra sản phẩm phù hợp với độ tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp. - Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động. - Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp.. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. - Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp. - Trẻ biết các giác quan, bộ phận và chức năng của các bộ phận trên cơ thể bé

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	*Nhánh 1: <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn 					

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc - Trò chuyện với trẻ về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô - Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Cái lưỡi, miệng xinh - Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: + Nụ cười xinh 	
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Hướng dẫn trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản - Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Chi chi chành chành; Tập tầm vông - Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi 	
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc - Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Em tôi buồn ngủ buồn nghe; Cái bóng đi chợ cầu canh - Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: + Nụ cười xinh, mời bạn ăn. 	
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Đôi mắt xinh ” (N1),(N2) “Mời bạn ăn” (N3), Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Chân 2: Dậm chân tại chỗ - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: “Thi xem tổ nào nhanh” (N1), “Tìm bạn thân” (N2), “Lộn cầu vồng” * Hội tnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 						
3	Hoạt động học	N 1	30/9/2024 PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	1/10/2024 PTNT Khám phá đôi bàn tay	2/10/2024 PTTM Hát: Mừng sinh nhật	3/10/2024 PTTC-KNXH Cảm xúc của bé	4/10/2024 PTTM Di màu bạn trai, bạn gái (M)	
		N 2	7/10/2024 PTNT Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	8/10/2024 PTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng	9/10/2024 PTTM Tạo hình: Tô màu trang phục bạn trai , bạn gái (M)	10/10/2024 PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	11/10/2024 PTTM VD theo mùa: Tay thơm tay ngoan	
		N 3	14/10/2024 PTNT Phân biệt bạn trai bạn gái	15/10/2024 PTTM Vẽ bánh hình tròn (M)	16/10/2024 PTNN Thơ: Đôi mắt của em	17/10/2024 PTTC Nhảy lò cò	18/10/2024 PTTM DKNVD theo nhịp bài "Tập đếm"	
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	30/9/2024 - Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân,	1/10/2024 - Dạy trẻ khám phá âm thanh qua thính giác - TCVD: Kết bạn - Chơi tự do	2/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, trang phục của bạn trai, bạn gái theo sự gợi mở của cô	3/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về các hiện tượng trong tự nhiên qua các giác quan	4/10/2024 - Chơi trò chơi: Xếp hình voi các viên sỏi đá theo ý thích - TCVD: Kết bạn	

		trò chuyện giáo dục trẻ. - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do		- - Chơi tự do.	- TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do	- Chơi tự do	
	N 2	7/10/2024 - Dùng tay, chân sờ cảm nhận đặc điểm của đối tượng - TCVD: Nhảy tiếp sức - Chơi tự do	8/10/2024 - Dùng chân sờ cảm nhận đặc điểm của đối tượng. - TCVD: Kéo cưa lửa xẻ - Chơi tự do	9/10/2024 - Quan sát :Bầu trời - TCVD: Kéo cưa lửa xẻ - Chơi tự do.	10/10/2024 - Dạy trẻ khám phá âm thanh qua thính giác. - TCVD: Nhảy tiếp sức - Chơi tự do	11/10/2024 - Quan sát :Bầu trời - TCVD: Nhảy tiếp sức - Chơi tự do	
	N3	14/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do	15/10/2024 - Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp - Trò chơi: Cảm giác quan đôi bàn chân, tay - Chơi tự do	16/10/2024 - Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp - Trò chơi: Cảm giác quan đôi bàn chân, tay - Chơi tự do	17/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do	18/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân - TCVD: Cảm giác quan đôi bàn chân, tay - Chơi tự do	

5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước. - Cô dạy trẻ thao tác lau mặt. - Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. - Phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài. - Trò chuyện các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Làm thỏ vẫy tai, mặt mếu- mặt cười... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Nhắc trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn - Cô hướng dẫn trẻ xúc miệng bằng nước muối 					Toàn chủ đề	
6	Hoạt động chiều	N1	30/9/2024 - Nhận biết hành vi đúng sai: Thói quen ăn uống tốt/không tốt - Vệ sinh trả trẻ.	1/10/2024 - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Câu chuyện của tay trái, tay phải. - Vệ sinh trả trẻ.	2/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, trang phục của bạn trai, bạn gái theo sự gợi mở của cô - VS trả trẻ.	3/10/2024 - Dạy trẻ đọc thơ: Cái lưỡi, miệng xinh. - Vệ sinh trả trẻ.	4/10/2024 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan - Vệ sinh trả trẻ.	
		N2	7/10/2024 - Nghe đọc bài thơ: Chi chi chành chành, em tôi buồn ngủ ghê. - Vệ sinh trả trẻ.	8/10/2024 - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Chiếc ghế của gấu con - Vệ sinh trả trẻ.	9/10/2024 - Đọc bài thơ: Trò chuyện về những cử chỉ, lời nói của trẻ giành cho bạn - Vệ sinh trả trẻ.	10/10/2024 - Dạy trẻ hát: Rửa mặt như mèo - Vệ sinh trả trẻ.	11/10/2024 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan - Vệ sinh trả trẻ	

		N 3	14/10/2024 - Ôn thơ: Kéo cưa lửa xẻ. - Vệ sinh trả trẻ.	15/10/2024 - Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Mỗi người 1 việc. - Vệ sinh trả trẻ.	16/10/2024 - Dạy trẻ tô màu bưu thiếp (M) - Vệ sinh trả trẻ.	17/10/2024 - Ôn truyện: Lợn con sạch lắm rồi - Vệ sinh trả trẻ.	18/10/2024 - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Vệ sinh trả trẻ
--	--	------------	---	--	--	---	---

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối chủ đề nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	X	X	X
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “gà luộc”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: gà luộc - Đồ dùng: Găng tay nilong	X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối chủ đề nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.		- Mẫu quy trình nấu ăn			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Trứng chiên”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình chế biến		X	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “thịt lợn rang”	- Nguyên liệu: thịt lợn, gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát - thìa inox.			X
		Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên.	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối chủ đề nhánh		
					N1	N2	N3
		dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.				
	Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,...	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x
	Siêu thị c3	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai	- Bán nguyên vật liệu trong chủ đề	Các nguyên vật liệu - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối chủ đề nhánh		
						N1	N2	N3
			chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng			
				Bán trang phục, đồ dùng cá nhân	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa,...	x	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,...	x	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi học tập	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: các loại vải để may quần áo, sách vở...	x	x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối chủ đề nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p>* Dự kiến tình huống: Trẻ chưa chủ động thỏa thuận phân vai chơi, nhiều bạn</p>	<p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, trường mn, ghế đá, đồ chơi</p>	<p>thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,..</p>			
			Xây “ Nhà của bé”	<p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xộp các loại</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây, phòng học</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối chủ đề nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>cùng nhận một vai chơi</p> <p>* Cách xử lý: Cô gần trẻ, hỏi trẻ trong góc chơi có vai chơi gì? Hôm trước ai chơi vai gì? Chúng ta thống nhất mỗi hôm sẽ đóng một vai chơi thì ai cũng lần lượt được chơi vai này,... để công bằng cô cho những bạn chưa được chơi vai đó bắt thăm thẻ đeo.</p>					
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi 	Bảng phân đồ dùng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối chủ đề nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh 	Chơi khoan tròn các giác quan của con người, nổi và tô màu số chấm tròn tương ứng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Bút sáp - Hình ảnh theo chủ đề 	x	x	
			Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn 	x		x
			Nói hình vào bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề 	x	x	x
			Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", khi trẻ thực hiện vệ sinh thân thể của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh các hành vi đúng sai theo chủ đề 		x	x
			Xếp theo logic	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề 	x	x	x
			Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề 	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối chủ đề nhánh		
					N1	N2	N3
			Chơi phân loại to hơn – nhỏ hơn	Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh * Dự kiến tình huống: Trẻ lật mở sách chưa đúng cách, chưa chủ động “đọc” theo tranh * Cách xử lý: Cô gần trẻ, HD mẫu cho trẻ quan sát-> khuyến khích trẻ thực hiện lại. Cô cùng “đọc” tranh truyện với trẻ, gợi ý cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối chủ đề nhánh		
					N1	N2	N3
			nêu ý kiến về nội dung tranh				
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán, nặn.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	<p>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	X	X	X
			Làm các đồ chơi bằng giấy màu:, làm dép	- Mẫu gợi ý làm đồ chơi			
			Làm đồ chơi từ giấy các loại: Hộp quà, trang phục từ giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý 		X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối chủ đề nhánh		
					N1	N2	N3
			Làm đồ chơi từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý		X	
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dứa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	X	X	X

Ban giám hiệu

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:55:00 ngày 15/09/2023
bởi Phạm Thị Thảo (31313304_thaopt) - Trường Tiểu học Phan Đình Phùng