

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TÁI CHẾ
Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ 21/10 – 1/11/2024

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		Điều chỉnh (Nếu có)	
						N1	N2		
						Bé với chai lọ nhựa (21/10-25/10)	Giấy nhựa thật kì diệu (28/10-01/11)		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	
A. Phát triển vận động						#	#	#	
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 11 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân	Lớp	Lớp học	TDS	TDS		

	Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước					
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#			
	* Vận động: đi	#	#	#	#			
3	<i>Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi</i>	<i>Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi</i>	Đi kiểm chua la	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Xi bô khoai	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	VĐCB: Đi trên dây.	Lớp	Lớp học	HĐH		
16	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i>	<i>Đội hình đội ngũ</i>	<i>Rèn đội hình đội ngũ</i>	Lớp	Lớp học	HĐC		
	* Vận động: chạy	#	#	#	#			
	* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#	#	#			

	* Vận động: tung, ném, bắt		#	#	#			
38	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Leo núi	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Sức mạnh của vòi voi	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
40	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trứng đích đứng bằng 2 tay	VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng 2 tay	Lớp	Lớp học		HĐH	
44	<i>Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích.</i>	<i>Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích.</i>	Con mực	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
	* Vận động: bật, nhảy	#	#	#	#			
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#		#

61		Cắt dải dài làm cầu giấy	Cắt theo đường viền thẳng tạo dải dài làm quả cầu từ giấy	Lớp	Lớp học		HĐC	
62	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp các công trình	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp tạo thành công trình	Lớp	Lớp học	HĐG		
65	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, dán trang trí đồ chơi, sáng tạo tranh theo ý thích	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí tạo bức tranh sáng tạo theo ý thích từ giấy	Lớp	Lớp học		HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#		
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#			#	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#		#	#
85	<i>Có thói quen tự giác rửa tay khi đến lớp</i>	<i>Rửa tay bằng xà phòng khi vào lớp</i>	<i>Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết.</i>	Lớp	Lớp học	VS-AN		
86	<i>Có thói quen tự giác vệ sinh răng miệng</i>	<i>Súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>	<i>Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng của việc súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>	Lớp	Lớp học		VS-AN	

87	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học	Lớp	Lớp học	VS-AN		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							#	#
88	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn kỹ năng lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn.	Lớp	Lớp học		VS-AN	
89	Biết được lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng sai về việc bảo vệ vệ môi trường	Lớp	Lớp học	HĐG		
93	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Bỏ rác đúng nơi quy định(Tái chế được và không tái chế được)	- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) - Xem video: Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học		ĐTT	

			Trò chuyên cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	ĐTT		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							#	#
97	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần và được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm khi ở nhà: Bình cốc chai lọ thủy tinh	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
98	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát, nhận biết qua tranh ảnh một số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
101	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Xem vi deo truyện/ tình huống - Lựa chọn hành vi đúng - sai	Lớp	Lớp học	HĐG		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#			

	A. Khám phá khoa học		#	#	#			
	1. Các chức năng, giác quan bộ phận trên cơ thể con người				#	#		#
	2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#		
109	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Những đồ chơi tái chế trong lớp bé	Lớp	Lớp học			HĐG
111	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện, thực hành cái gì có thể tái chế.	Lớp	Lớp học			HĐG
			- Bé làm gì với những đồ có thể tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG		
115	Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng.	Chơi bong bóng xà phòng	Chơi bong bóng xà phòng	Lớp	Sân chơi			HĐNT
118	<i>Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi</i>	<i>Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa</i>	<i>Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng Làm đồ chơi</i> <i>- Thực hành Trái</i>	Lớp	Lớp học			HĐG

			<i>nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, Lọ nhựa</i>					
		Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy	<i>Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng Làm đồ chơi - Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Diều, quạt, quả cầu, ...</i>	Lớp	Lớp học		HĐG	
119	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ	Lớp	Lớp học	HĐG		
120	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản từ các loại giấy khác nhau	Lớp	Lớp học			
			Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ	Lớp	Lớp học			

			đơn giản từ các loại chai lọ nhựa					
121	Tò mò tìm tòi, khám phá các vật liệu tái chế và đặt câu hỏi " Tại sao có thể sử dụng các vật liệu đã qua sử dụng để tái chế"	- Khám phá các vật liệu tái chế và sản phẩm tái chế	- Thảo luận cùng trẻ về các vật liệu tái chế: Chai; lọ; giấy; lõi giấy; ni lông... - Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về các sản phẩm từ đồ tái chế: hoa, các con vật ; búp bê; tranh ảnh...	Lớp	Lớp học			
				Lớp	Lớp học	HĐG		
* Phương tiện giao thông				#	#			
3. Động vật và thực vật				#	#			
126	Biết đặc điểm, ích lợi, sự thay đổi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Biết đặc điểm, ích lợi, sự thay đổi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Quan sát cây mít	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
129	Biết yêu quý và chăm sóc một số loại cây quanh bé	Biết yêu quý và chăm sóc một số loại cây quanh bé	Chăm sóc luống rau bắp cải	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:			#	#			
142	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	- Quan sát bầu trời thời tiết	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
143	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Lớp	Lớp học	ĐTT		
	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#			
	*Nước	#	#	#	#			
152	Nhận biết được sự phản ứng của dấm và soda để tạo ra khí thổi căng quả bóng	Nhận biết được sự phản ứng của dấm và soda để tạo ra khí thổi căng quả bóng	Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
155	Nhận biết được sự thấm hút nước màu qua giấy.	Nhận biết được sự thấm hút nước màu qua giấy.	Bảy sắc cầu vồng	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
	* Không khí, ánh sáng, gió			#	#			

164	Biết tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất.	Biết tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất.	Tung dù	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
	* Đất, đá, cát, sỏi	#	#	#	#			
	5. Công nghệ	#	#	#	#			
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#			
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#
181	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Sô 6 (T3)	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm	Lớp	Lớp học	HĐH		
	2. Xếp tương ứng	#	#	#	#			
	3. Sắp xếp theo quy tắc							
	4. So sánh , đo lường		#	#	#			
	5. Hình dạng	#	#	#	#			
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian và một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống			#	#			

196	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Dạy trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học		HDH	
199	<i>Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ, điện thoại</i>	Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	- Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Lớp	Lớp học		HDC	
	C. Khám phá xã hội	#	#	#	#			
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#			
	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#			
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#	#			
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#			
	A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#	#			
221		* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)		#	#			

	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)		#	#			
		Truyện: Vương quốc rác	Xem video Kể chuyện và đàm thoại với trẻ về nội dung truyện Vương quốc rác	Lớp	Lớp học	HĐH		
224	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn	Lớp	Lớp học		ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	
225	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	- Kể chuyện trình tự theo tranh	Lớp	Lớp học	HĐG		
229	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)		#	#			
		* Đồng dao, ca dao		#	#			
		* Đọc thơ: (ngoài tiết học)		#	#			
230	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	* Dạy trẻ diễn cảm bài thơ (Giờ học)		#	#			
		Bé bảo vệ môi trường	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bé bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học		HĐH	

	C. Làm quen với việc đọc - viết		#	#	#			
238	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Trẻ xem và kể chuyện theo ý thích	Lớp	Lớp học		HĐG	
240	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Trò chơi: Kể chuyện theo tranh	Lớp	Lớp học	HĐG		
243	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái v, r	Lớp	Lớp học	HĐC		
		Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái v, r	Lớp	Lớp học	HĐC		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#			
	A. Phát triển tình cảm		#	#	#			
	1. Thể hiện ý thức về bản thân		#	#	#			

246	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế về đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế tái chế	Tiết học: Lễ hội thời trang - Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang	Lớp	Lớp học		HDH	
255	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề tái chế- Bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#			
258	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh	Lớp	Lớp học	HĐC		

259	- Bỏ rác đúng nơi quy định	- Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#	#			
263	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	"Cảm xúc của bé": Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi,...	- Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với môi trường, rác thải - Trò chơi phân loại hành vi gắn mặt cười méo.	Lớp	Lớp học	HĐG		
264	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Dạy trẻ: nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Lớp	Lớp học		HĐC	
B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#			
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#			

	2. Quan tâm đến môi trường		#	#	#			
292	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon	Lớp	Sân chơi		HDNT	
			Tiết học: Phân loại rác thải	Lớp	Lớp học	HDH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							#	#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#			
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							#	#
298	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Lớp	Sân chơi	HDNT		
300	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài	* Dạy trẻ hát (Giờ học)		#	#			
		Trái đất này là của chúng mình	Trái đất này là của chúng mình	Lớp	Lớp học	HDH		
		* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)		#	#			

	hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Dạy trẻ hát (ngoài giờ học)	Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học	HĐC		
301	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	* Dạy VĐ múa minh họa (Giờ học)		#	#			
		* Dạy KNVD võ đê (Giờ học)		#	#			
		Vỗ đê theo tiết tấu phối hợp	Dạy KNVD: Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn	Lớp	Lớp học		HĐC	
302	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Làm đồ dùng đồ chơi từ chai lọ nhựa, giấy phế thải	Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ giấy	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa	Lớp	Lớp học		HĐC	
304	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán trang trí lọ hoa từ chai nhựa(ĐT)	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt dán trang trí lọ hoa làm bằng chai(ĐT)	Lớp	Phòng chức năng	HĐH		
306	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1	làm mê cung bằng bìa	Làm mê cung bằng bìa	Lớp	Sân chơi		HĐG	

	số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.							
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#			
311	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Bé tạo âm thanh từ chai, lọ, nhựa.	Lớp	Lớp học			HDG
314	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm thùng đựng rác	Lớp	Lớp học			HDG
		Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ			34	34	
			Lĩnh vực thể chất			12	11	
			Lĩnh vực nhận thức			6	5	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			5	3	
			Lĩnh vực TCKNXH			3	3	

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Lĩnh vực thẩm mỹ			3	6	
	Trong đó: - Đón trả trẻ			2	2	
	- Thẻ dực sáng			1	1	
	- Hoạt động góc			11	11	
	- Hoạt động ngoài trời			8	8	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	
	- Hoạt động chiều			5	5	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	
	- KH			0	0	
	- Lễ hội			0	0	
	Hoạt động học			5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	
	+ Giờ nhận thức			1	1	

		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	
		+ Giờ TC- KNXH			1	1	
		+ Giờ thẩm mỹ			1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÁI CHẾ

Tên chủ đề nhánh	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với chai lọ nhựa	Từ 21/10 đến 25/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Thơm	
Giấy thật kỳ diệu	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Nguyễn Thị Trang	

III. CHUẨN BỊ:

CD nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: “Bé với chai lọ nhựa”	Nhánh 2: “Giấy thật kỳ diệu”
	- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Bé với chai lọ nhựa”	- -Tạo môi trường theo chủ đề nhánh: “Giấy thật kỳ diệu” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về sự kì diệu của giấy.

Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về nguyên vật liệu tái chế. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra nói về chủ đề nguyên vật liệu tái chế. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, các nguyên vật liệu phục vụ cho các hoạt động ở lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra nói về chủ đề tái chế. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, các nguyên vật liệu phục vụ cho các hoạt động ở lớp.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân tay, miệng, sốt. Bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu, covid - Trao đổi cùng phụ huynh nội dung chủ đề. - Tạo môi trường cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về các nguyên liệu tái chế. - Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về tái chế. -Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về các nguyên liệu tái chế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về những tác dụng của giấy. - Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về tái chế. -Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về giấy.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng bố mẹ. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về tái chế. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, Chai lọ, hoạ mi có nội dung về nguyên liệu tái chế . - Tạo ra nhiều sản phẩm trong khi tham gia vào hoạt động vui chơi ở lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về những công dụng của giấy - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về tái chế giấy. - Tạo ra nhiều sản phẩm trong khi tham gia vào hoạt động vui chơi ở lớp..

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết. - Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng của việc súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai - Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học - Trò chuyện : Những đồ chơi tái chế trong lớp bé 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 4 hàng tập BTPTT <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “em vẽ môi trường màu xanh” (N1), “Trái đất này là của chúng mình” (N2) - Bài 11 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang 					

		<p>- Bụng: Quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)</p> <p>- Bật: Bật tiến về trước</p> <p>- TCVD: “kết bạn” (N1), lộn cầu vòng (N2),</p> <p>* Hội tĩnh :</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.</p>						
3	HD H	N1	<p>Ngày 21/10/2024</p> <p><u>PTTC</u></p> <p>Đi trên dây</p>	<p>Ngày 22/10/2024</p> <p><u>PTNN</u></p> <p>Truyện: Vương quốc rác</p>	<p>Ngày 23/10 /2024</p> <p><u>PTNT</u></p> <p>Số 6 (tiết 3)</p>	<p>Ngày 24/10/2024</p> <p><u>PTTC-KNXH</u></p> <p>Bé bảo vệ môi trường</p>	<p>Ngày 25/10 /2024</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>Làm lọ hoa từ chai nhựa</p>	
		N2	<p>Ngày 28/10 /2024</p> <p><u>PTNT</u></p> <p>Xác định vị trí của đồ vật phía phải, trái so với người khác</p>	<p>Ngày 29/10 /2024</p> <p><u>PTTC</u></p> <p>Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay</p>	<p>Ngày 30/10 /2024</p> <p><u>PTNN</u></p> <p>Bé bảo vệ môi trường</p>	<p>Ngày 31/10 /2024</p> <p><u>PTTC-KNXH</u></p> <p>Lễ hội thời trang</p>	<p>Ngày 01/11 /2024</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>KNCH: Trái đất này là của chúng mình</p>	

4	HĐN T	N 1	<p><i>Ngày</i> 21/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do. 	<p><i>Ngày</i> 22/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết qua tranh ảnh một số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác - TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi tự chọn. 	<p><i>Ngày</i> 23/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận cùng trẻ về các vật liệu tái chế: Chai; lọ; giấy; lõi giấy; ni lông.... - TCVĐ: Rèn đội hình đội ngũ - Chơi tự do 	<p><i>Ngày</i> 24/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ -TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn. 	<p><i>Ngày</i> 25/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, thực hành cái gì có thể tái chế - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	
		N 2	<p><i>Ngày</i> 28/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận cùng trẻ về các vật liệu tái chế: Chai; lọ; giấy; lõi giấy; ni lông... - TVCĐ: Xi bô khoai - Chơi tự do 	<p><i>Ngày</i> 29/10 /2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về các sản phẩm từ đồ tái chế: hoa, các con vật ; búp bê; tranh ảnh... - TC: Kết bạn - Chơi tự do 	<p><i>Ngày</i> 30/10 /2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do 	<p><i>Ngày</i> 31/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - TVCĐ: Xi bô khoai - Chơi tự do 	<p><i>Ngày</i> 01/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn hoa của trường - TC: Kết bạn - Chơi tự do 	

5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn - Trò chuyện và thực hành kỹ năng tự chăm sóc bản thân (tự thay quần áo, tự đánh răng, tự ăn, kê dọn bàn ghế...) - Sắp, dọn bàn ăn - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ thực hiện việc phơi khăn. Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt						
		* Nhánh 1:						
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn. 						
		* Nhánh 2:						
		Xem video các loại thực phẩm có lợi cho sức khoẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. 						
6	HDC	N 1	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	
			21/10/2024	22/10/2024	23/10/2024	24/10/2024	25/10/2024	
		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt theo đường viền thẳng tạo dải dài làm quả cây từ giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video, thực hành Làm thạch rau câu - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) 	<ul style="list-style-type: none"> - - Tìm hiểu một số vật liệu tái chế - Nêu gương bé Ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video Kể chuyện và đàm thoại với trẻ về nội dung truyện Vương quốc rác chai 		

			- Nêu gương bé ngoan		- Nêu gương bé ngoan		- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi					
	N 2	<i>Ngày</i> 28/10 /2024	- Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí tạo bức tranh sáng tạo theo ý thích từ giấy - Nêu gương bé ngoan.	<i>Ngày</i> 29/10 /2024	- Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng gấp làn giấy - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày</i> 30/10 /2024	- Bé làm gì với những đồ có thể tái chế - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày</i> 31/10/2024	- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng Làm đồ chơi - Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu, ... - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày</i> 01/11 /2024	- Hát nghe: Trái đất này là của chúng mình - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

ST T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2

1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mau có kỹ năng chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản từ các loại động vật như: Tôm, cua, trứng, cá -Biết giới thiệu các món ăn trang trí, giao tiếp phục vụ khách hàng - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> +Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> - Mua thực phẩm - Làm 1 số món ăn . - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến.. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Chế biến món: Cá rán 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu 		x

					<p>ăn, muối, bột ngọt, khăn. Thực phẩm: Cá, dầu ăn</p>		
				<p>Chế biến món ăn: Rang thịt</p>	<p>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Thịt</p>	x	
		Bác sĩ	<p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân. - Nhận biết biểu hiện khi mặc bệnh cúm</p>	<p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám một số bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.</p>	x	x

			<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người + Trẻ làm cô y tế hướng dẫn các cháu rửa tay, rửa mặt đúng cách. 			
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	- Bảng giá, tiền, cân.	x	x
					- Đồ chơi: bánh, kẹo, hoa quả, tôm, cua, cá...	x	
					- Đồ dùng: Quần áo, mũ, dép, ca cốc, bát thìa.... các nguyên vật liệu có thể tái chế		x
					- Đồ chơi: các loại đồ chơi có sẵn trong lớp học...	x	x

2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Khu tái chế rác thải chai lọ nhựa”, “ nhà máy làm giấy” - Biết tôn trọng, phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Khu tái chế rác thải chai lọ nhựa”, “ nhà máy làm giấy” 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng khu tái chế rác thải chai lọ nhựa”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình nhà, cây xanh, cây hoa... 	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Nhà máy làm giấy”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình :nhà, các gian hàng. 		x

3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác - Trẻ biết đếm và sâu luôn các số lượng theo yêu cầu của cô - Trẻ biết tô nôi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 6, thêm bớt trong phạm vi 9, chơi cờ vua cấp ôn số lượng 6. - Trẻ biết ghép từ về chủ đề bản thân. Tìm đúng chữ cái a,ă,â trong bài thơ - Trẻ ghép tranh các khu vực trong trường mầm non 		- Bút, sáp màu, thẻ chữ số, thẻ chữ cái.	x	x
			- Phân loa bạn trai, bạn gái, tay phải tay trái	- Bảng lô tô các đồ dùng đồ chơi quần áo, mũ , váy	x	
			- Xếp các đồ chơi với số lượng tương ứng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	
			- Sắp xếp đồ chơi theo quy tắc	- Bảng chơi “” , thẻ chữ cái		x
			- Chơi cấp cua bỏ giỏ	- Bảng chơi con cua sỏi	x	
			- Gắn số tương ứng với số lượng đồ chơi	- Bảng chơi, thẻ số lô tô chơi	x	x
			- Xếp các đồ dùng với số tương ứng.	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng.	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng, đồ chơi các góc. - Ghép hình với bóng các đồ chơi trong lớp - Phân biệt hành vi đúng- sai khi chơi cùng các bạn - Xếp các đồ chơi với số tương ứng. 				
			-Xếp chữ cái v,r chữ số 6 ,từ các chấm tròn	Các chấm tròn	x	x
			- Chơi cờ tìm về đúng nhà	Bảng chơi	x	x
			Ghép từ dưới tranh	-Tranh về đồ dùng tái chế, đồ dùng, đồ chơi...	x	x
			Ong tìm chữ	-Bảng chơi có chữ v,r	x	x
			-Ghép từ giống lô tô	- Tranh có từ trên các đồ dùng, đồ chơi	x	x

4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh và kể chuyện sáng tạo theo trang - Biết đọc các bài thơ về đồng dao theo tranh chữ to - Biết đóng vai theo chuyện: Vương quốc rác - Biết kể về những biện pháp bảo vệ môi trường 	Xem album	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x
			- Xem kể chuyện từ trên xuống dưới từ đầu trang xuống cuối trang	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	x
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Rối que, rối dẹt vương quốc rác	x	x

5	Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt</p>		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x
			- Tô màu nước tranh rộng to.	+ Tranh rộng to bạn trai, bạn gái, các giác quan của bé, đồ chơi của bé, thực phẩm dành cho bé	x	x
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rộng hình ảnh bảo vệ môi trường	x	
				+ Tranh rộng về thùng rác, bảo vệ môi trường		
				+ Tranh rộng thùng rác		x
		+ Tranh rộng gấu hót, chổi				

		theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.		+ Tranh rỗng các loại quả		
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Nặng đồ chơi tặng bạn	+ Mẫu nặn thùng rác, xô, chổi		x
				+ Mẫu nặn Chai, lọ		x

Xác nhận của BGH

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 26/02/2023
bởi Phạm Thị Thảo (31313304_thaopt) – Trường Mầm non An Thọ