

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 3: TÁI CHẾ**  
**Thời gian thực hiện: 2 tuần từ 28/10 đến 01/11/2024**

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ**

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		Điều chỉnh (Nếu có)
						N1	N2	
						Bé với chai lọ nhựa	Sự kỳ diệu của giấy	
						21 - 25/10	28- 31/20	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
<b>* Vận động: đi</b>								
3	<i>Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các</i>	<i>Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các</i>	Đi kiểm chua la	Lớp	Sân chơi		HDNT	

	<i>khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi</i>	<i>khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi</i>	Xi bô khoai	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	VĐCB: Đi trên dây.	Lớp	Lớp học	HĐH		
16	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i>	<i>Đội hình đội ngũ</i>	<i>Rèn đội hình đội ngũ</i>	Lớp	Lớp học	KH	KH	
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
38	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Leo núi	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Sức mạnh của vòi voi	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
40	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trứng đích đứng bằng 2 tay	VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng 2 tay	Lớp	Phòng chức năng		HĐH	
44	<i>Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích.</i>	<i>Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau di chuyển bóng về đích.</i>	Con mực	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
61	Cắt được theo đường viền của hình vẽ	Cắt dải dài làm cầu giấy	Cắt theo đường viền thẳng tạo dải dài làm quả cây từ giấy	Lớp	Lớp học	HĐG		

62	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp các công trình	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp tạo thành công trình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
65	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, dán trang trí đồ chơi, sáng tạo tranh theo ý thích	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí tạo bức tranh sáng tạo theo ý thích từ giấy	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
85	<i>Có thói quen tự giác rửa tay khi đến lớp</i>	<i>Rửa tay bằng xà phòng khi vào lớp</i>	<i>Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết.</i>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
86	<i>Có thói quen tự giác vệ sinh răng miệng</i>	<i>Súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>	<i>Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng của việc súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
87	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
88	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn kỹ năng lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	

89	Biết được lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng sai về việc bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
93	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Bỏ rác đúng nơi quy định( Tái chế được và không tái chế được)	- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) - Xem video: Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học		HĐC	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
97	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần và được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng...)	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm khi ở nhà: Bình cốc chai lọ thủy tinh	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
98	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát, nhận biết qua tranh ảnh một số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác	Lớp	Sân chơi		HĐC	

101	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Xem vi deo truyện/ tình huống - Lựa chọn hành vi đúng - sai	Lớp	Lớp học	HĐC		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi</b>								
109	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Những đồ chơi tái chế trong lớp bé	Lớp	Lớp học		HĐC	
111	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện, thực hành cái gì có thể tái chế.	Lớp	Lớp học		HĐG	
			- Bé làm gì với những đồ có thể tái chế	Lớp	Lớp học		HĐG	
115	Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng.	Chơi bong bóng xà phòng	Chơi bong bóng xà phòng	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
118	<i>Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi</i>	<i>Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa</i>	<i>Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng Làm đồ chơi</i> <i>- Thực hành Trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, Lọ nhựa</i>	Lớp	Lớp học		HĐC	

		Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy	<i>Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng Làm đồ chơi</i> - Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điêu, quạt, quả cầu, ...	Lớp	Lớp học	HĐC		
119	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ	Lớp	Lớp học		HĐC	
120	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản từ các loại giấy khác nhau	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản từ các loại chai lọ nhựa	Lớp	Lớp học		HĐC	
121	Tò mò tìm tòi, khám phá các vật liệu tái chế và đặt câu hỏi " Tại sao có thể sử dụng các	- Khám phá các vật liệu tái chế và sản phẩm tái chế	- Thảo luận cùng trẻ về các vật liệu tái chế: Chai; lọ; giấy; lõi giấy; ni lông...	Lớp	Lớp học	HĐG		

	vật liệu đã qua sử dụng để tái chế"		- Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về các sản phẩm từ đồ tái chế: hoa, các con vật ; búp bê; tranh ảnh...	Lớp	Lớp học		HĐG	
<b>3. Động vật và thực vật</b>								
125	Biết đặc điểm, ích lợi, sự thay đổi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Biết đặc điểm, ích lợi, sự thay đổi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Quan sát cây mít	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
126	Biết yêu quý và chăm sóc một số loại cây quanh bé	Biết yêu quý và chăm sóc một số loại cây quanh bé	Chăm sóc luống rau bắp cải	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:</b>								
139	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	- Quan sát bầu trời thời tiết	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
140	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Lớp	Lớp học		HĐC	
<b>*Nước</b>								
149	Nhận biết được sự phản ứng của dấm và soda để tạo ra khí thổi căng quả bóng	Nhận biết được sự phản ứng của dấm và soda để tạo ra khí thổi căng quả bóng	Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

152	Nhận biết được sự thấm hút nước màu qua giấy.	Nhận biết được sự thấm hút nước màu qua giấy.	Bảy sắc cầu vồng	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
<b>* Không khí, ánh sáng, gió</b>								
161	Biết tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất.	Biết tung dù lên cao ,do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất.	Tung dù	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
178	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Sô 6 (T3)	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm	Lớp	Lớp học	HĐH		
<b>4. So sánh , đo lường</b>								
193	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Dạy trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học		HĐH	
196	<i>Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ, điện thoại</i>	Nhận biết ngày trên đồng hồ/điện thoại	- Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								

	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
218	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)</b>						
		<b>* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)</b>						
		Truyện: Vương quốc rác	Xem video Kể chuyện và đàm thoại với trẻ về nội dung truyện Vương quốc rác	Lớp	Lớp học	HĐH		
221	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn	Lớp	Lớp học	KH	KH	
	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							
222	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	- Kể chuyện trình tự theo tranh	Lớp	Lớp học	HĐG		
227	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	<b>* Dạy trẻ diễn cảm bài thơ ( Giờ học)</b>						
		Bé bảo vệ môi trường	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bé bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học		HĐH	
	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							
235	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Trẻ xem và kể chuyện theo ý thích	Lớp	Lớp học		HĐG	
237	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Trò chơi: Kể chuyện theo tranh	Lớp	Lớp học	HĐG		

240	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái v,r	Lớp	Lớp học		HDH	
		Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái v, r	Lớp	Lớp học		HDG	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
243	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế về đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế tái chế	Tiết học: Lễ hội thời trang - Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang	Lớp	Sân chơi		HDH	
252	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề tái chế- Bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học		HDG	HDG
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								

255	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
256	- Bỏ rác đúng nơi quy định	- Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐC			
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
260	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	"Cảm xúc của bé": Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi,...	- Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với môi trường, rác thải - Trò chơi phân loại hành vi gắn mặt cười mỉu.	Lớp	Lớp học		HĐC		
261	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Dạy trẻ: nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Lớp	Lớp học	HĐC			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
289	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
290	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

	nhờ mọi người xung quanh cùng thực hiện		Tiết học: Dạy trẻ phân loại rác	Lớp	Lớp học		HĐH	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
296	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm thanh quanh bé.	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
298	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<b>* Dạy trẻ hát (Giờ học)</b>						
		Trái đất này là của chúng mình	Trái đất này là của chúng mình	Lớp	Lớp học		HĐC	
		<b>* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)</b>						
		Dạy trẻ hát ( ngoài giờ học)	Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học			ĐTT
299	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	<b>* Dạy KNVĐ võ đệm (Giờ học)</b>						
		Vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp	Dạy KNVĐ: Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn	Lớp	Lớp học		HĐC	

300	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Làm đồ dùng đồ chơi từ chai lọ nhựa, giấy phế thải	Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ giấy	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa	Lớp	Lớp học	HĐG		
302	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán trang trí lọ hoa từ chai nhựa (ĐT)	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt dán trang trí lọ hoa làm bằng chai (ĐT)	Lớp	Phòng chức năng		HĐH	
304	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	làm mê cung bằng bìa	Làm mê cung bằng bìa	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
309	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Bé tạo âm thanh từ chai, lọ, nhựa.	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG
312	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm túi giấy thay thế túi nilong (EDP)	Lớp	Lớp học		HĐH	

<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>	<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>TỔNG SỐ</b>			<b>44</b>	<b>41</b>	
		Lĩnh vực thể chất			16	15	
		Lĩnh vực nhận thức			6	8	
		Lĩnh vực ngôn ngữ			4	5	
		Lĩnh vực TCKNXH			5	4	
		Lĩnh vực thẩm mỹ			5	4	
	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	- Đón trả trẻ			1	1	
		- Thể dục sáng			1	1	
		- Hoạt động góc			13	12	
		- Hoạt động ngoài trời			9	9	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	
		- Hoạt động chiều			9	9	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	
		- KH			2	2	
		- Lễ hội			0	0	
		<b>Hoạt động học</b>			5	5	
		+ Giờ thể chất			1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	2	
		+ Giờ TC-KNXH			1	0	
+ Giờ thẩm mỹ			1	1			

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>N1: Bé với chai lọ nhựa</b>	1	<b>1 Tuần từ 21/10 đến 25/10/2025</b>	<b>Ngô Thị Kim An</b>	
<b>N2: Sự kỳ diệu của giấy</b>	1	<b>1 Tuần từ 28/10 đến 01/11/2025</b>	<b>Nguyễn Bích Vân</b>	

## III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh 1: “Bé với chai lọ nhựa”</b>	<b>Nhánh 2: “Giấy thật diệu kỳ”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng môi trường đúng chủ đề</li> <li>- Tạo tâm thế, không khí vui vẻ thoải mái khi trẻ đến lớp.</li> <li>- Lựa chọn các bài thơ bài hát theo chủ đề “Những chai lọ biến hình”</li> <li>- Chuẩn bị các đồ dùng cần thiết cho trẻ thực hiện trong chủ đề.</li> <li>- Các nguyên học liệu như bìa lọ, chai nhựa, hộp sữa cho trẻ làm đồ dùng về chủ đề.</li> <li>- Làm các loại mẫu tái chế từ rác thải nhựa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề tái chế rác thải từ giấy.</li> <li>- Tuyên truyền về HĐ STEAM: Làm túi thay thế túi nilon</li> <li>- Suu tầm video, tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện, trò chơi về rác thải từ giấy.</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về rác thải giấy.</li> <li>- Trang trí lớp học phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Một số mẫu sản phẩm sáng tạo từ rác thải giấy.</li> <li>- Giấy vẽ, giấy màu cho trẻ, keo dán, kéo,....</li> <li>- Một số rác thải từ giấy đã được vệ sinh sạch sẽ như: Lõi giấy, giấy báo, bìa, hộp carton,...</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi theo qui định.</li> <li>- Bổ sung thêm nguyên vật liệu như keo, đất nặn, giấy, nước sát khuẩn, màu nước, màu sáp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi theo qui định.</li> <li>- Bổ sung thêm nguyên vật liệu như keo, đất nặn, giấy, nước sát khuẩn, màu nước, màu sáp...</li> </ul>

<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh trò chuyện cùng trẻ giúp trẻ biết về các loại rác thải từ nhựa, tác hại của rác thải nhựa và tái chế rác thải nhựa.</li> <li>- Hỗ trợ nguyên vật liệu cho cô và trẻ như: ống, chai, lọ nhựa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh trò chuyện cùng trẻ giúp trẻ biết về các loại rác thải từ giấy, tác hại của rác thải giấy và tái chế rác thải giấy có lợi ích gì.</li> <li>- Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Chai lọ nhựa, Vỏ bao nilon...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về quy trình làm túi.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về: tên gọi, đặc điểm của túi, các nguyên liệu có thể làm túi thay thế túi nilon.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ gấp túi, làm túi từ nguyên liệu khác nhau.</li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Suu tầm ảnh một số động vật sống trong rừng, lịch cũ, họa báo, vỏ hộp các loại, tranh ảnh đồ chơi hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp có nội dung chủ đề.</li> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. Hỏi bố mẹ, người thân một số kiến thức về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Suu tầm ảnh một số con vật sống dưới nước, lịch cũ, họa báo, vỏ hộp các loại, tranh ảnh đồ chơi hỗ trợ cho việc học tập và vui chơi của trẻ tại lớp có nội dung chủ đề.</li> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</li> <li>- Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về quy trình và cách làm túi</li> <li>- Tìm kiếm một số nguyên vật liệu từ nhựa có thể tái chế được, ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền về chủ đề Tái chế với phụ huynh.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường bỏ rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tái chế: “Này, này phân loại rác đi nào”, “Em vẽ ngôi trường màu xanh” “Chung tay bảo vệ môi trường, Trái đất này là của chúng mình”</li> <li>- Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong, ngoài lớp học</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>		<p>* <b>Khởi động.</b> Trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình, nhạc không lời, thực hiện theo hiệu lệnh sắc xô đi các kiểu đi khác nhau: chạy nhanh, chạy chậm mũi bàn chân, gót bàn chân, đi chậm... sau đó về hàng tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* <b>Trọng động: BTPTC</b> (mỗi động tác tập 4 lần x 8 nhịp, tập kết hợp: N1,2: Theo nhịp hô)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HH: Thổi bóng bay</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang</li> <li>+ Bụng: Quay người sang 2 bên</li> <li>+ Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)</li> <li>+ Bật: Bật tiến về trước</li> </ul> <p>- TCVD: N1: Thi xem tổ nào nhanh, N2: Nhảy lò cò</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>					
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1:</b>	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/2/2024	Ngày 24/10/2024	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Bé với chai lọ nhựa</b>	LV: PTNT HĐH: Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm	LV: PTTC HĐH: Dạy kỹ năng VĐCB: Đi trên dây.	LV: PTTC-KNXH HĐH: Lễ hội thời trang	LV: PTNN HĐH: Truyện “Vương quốc rác”	Lĩ: PTTM HĐH: Cắt dán trang trí lọ hoa làm bằng chai	
		<b>Nhánh 2: Giấy thật diệu kỳ</b>	<i>Ngày 28/10/2024</i> LV: PTTC HĐH: VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	<i>Ngày 29/10/2024</i> LV: PTNT HĐH: Dạy trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	<i>Ngày 30/10/2024</i> LV: PTNT HĐH: STEAM Làm túi giấy thay thế túi nilong (EDP)	<i>Ngày 31/10/2024</i> LV: PTNN HĐH: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bé bảo vệ môi trường	<i>Ngày 01/11/2024</i> LV: PTTCKNXH HĐH: Dạy trẻ phân loại rác	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1: Bé với chai lọ nhựa</b>	- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - TVCĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do	- Quan sát cây mít - TVCĐ: Leo núi - Chơi tự chọn: Tung dù	- Quan sát bầu trời thời tiết - TVCĐ: Con mọt - Chơi tự do	- Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda - TVCĐ: Xi xô khoai - Chơi tự chọn bong bóng xà phòng	- Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh - TVCĐ: Leo núi - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2: Giấy thật diệu kỳ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm khi ở nhà: Bình cốc chai lọ thủy tinh</li> <li>- TCVĐ: Đi kiểm chua la</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời thời tiết</li> <li>- TCVĐ: Sức mạnh của vòi voi</li> <li>- Chơi tự chọn bong bóng xà phòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HDLD: Chăm sóc luống rau bắp cải</li> <li>- TCVĐ: Xi xô khoai</li> <li>- Chơi tự chọn Làm mê cung bằng bìa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Bầy sắc cầu vòng</li> <li>- TVCD: Đi cà kheo</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HDLD: Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon</li> <li>- TCVĐ: Nhảy lò cò</li> <li>- Chơi tự do với khu vườn cổ tích</li> </ul>	
5	<b>Vệ sinh - ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng của việc súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn.</li> <li>- Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai (không(có) che miệng khi hắt hơi ho)</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng lau mặt</li> <li>- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé</li> <li>- Dạy trẻ không để thừa thức ăn</li> <li>- HD trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cho trẻ hát vận động bài chiếc bụng đói, trò chơi ngón tay nhúc nhích....</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1: Bé với chai lọ nhựa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tiếng anh yếu tố người nước ngoài (Nhóm 1)</li> <li>- Quan sát, trò chuyện và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường.</li> <li>- Quan sát, nhận xét, trò chuyện các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu, ..."</li> <li>- Trò chuyện, quan sát, công</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tiếng anh yếu tố người nước ngoài (Nhóm 1)</li> <li>- Quan sát, trò chuyện trực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần hát "Trái đất này là của chúng mình"</li> <li>- VĐ: Điều đó tùy thuộc vào</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video: Bỏ rác vào thùng" ( Nhóm 2 )</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ</li> </ul>	<p>mối quan hệ đơn giản từ các loại giấy khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ</li> </ul>	<p>dụng của bỏ rác đúng nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ</li> </ul>	<p>tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy( Nhóm 2 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ</li> </ul>	<p>hành động của bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu dương bé ngoan</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ.</li> </ul>	
		<p><b>Nhánh 2: Giấy thật diệu kỳ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tiếng anh yếu tố người nước ngoài ( Nhóm 1 )</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>Trò chuyện các mối quan hệ đơn giản từ các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết qua tranh ảnh một số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác</li> <li>- Trò chuyện hững đồ chơi tái chế trong lớp bé</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng Làm đồ chơi</li> <li>- Thực hành Trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, Lọ nhựa"</li> <li>- Hát: Em vẽ môi trường màu xanh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tiếng anh yếu tố người nước ngoài ( Nhóm 1 )</li> <li>- Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ (Nhóm 2)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với môi trường, rác thải</li> <li>- Trò chơi phân loại hành vi</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		loại chai lọ nhựa (Nhóm2) - Nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trả trẻ				gắn mặt cười mếu." - Nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trả trẻ	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
				N1	N2
*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x

	<p>thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>	<p>Trò chơi: Chế biến đồ uống: “Sinh tố xoài”:</p>	<p>- Nguyên liệu pha chế đồ uống sinh tố xoài: đường, sữa đặc, xoài</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong, dao, khay, cốc</p>	X	
		<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng rán”:</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng, gia vị: súp, dầu ăn, hạt nêm, hành</p> <p>- Đồ dùng: Chảo điện</p> <p>- Mẫu quy trình: Trứng rán</p>		X
<p><b>* Bác sĩ</b></p> <p><b>Phòng khám nhi</b></p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>	X	X

<b>Góc phân vai</b>		- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Dặn dò bệnh nhân.  + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.			
	<b>Gia đình bé yêu</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé  - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	Thực hiện các công việc:  + Chăm sóc em  + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ  + Dọn dẹp nhà cửa  + Tranh trí nhà cửa	- Đồ chơi của bé:  + Búp bê, quần áo  + Tủ tư trang  + Chậu, khăn mặt  + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)	x	x
	<b>Siêu thị mi-ni</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách  - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói	- Bán các mặt hàng đồ dùng đồ chơi được làm từ chai lọ nhựa, giấy  + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp  + Mời chào khách hàng;  + Thỏa thuận giá cả;	Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề  - Cân, túi giấy (làm từ giấy vò hộp)  - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x

		<p>hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>- Tính tiền và gói hàng cho khách bằng túi giấy, tư vấn cho khách hàng dùng túi giấy để đảm bảo vệ sinh môi trường.</p> <p>- Nói lời cảm ơn với khách hàng.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong.</p>			
			<p>- Bàn bán các loại:</p> <p>+ Trang phục: mũ, nón, dép, vòng, quần áo..</p> <p>+ Đồ chơi búp bê, khung ảnh, túi sách, vali, điều, bếp ga, ngôi nhà làm từ giấy, bìa giấy, vỏ hộp.</p>	<p>+ Trang phục: mũ, nón, nơ, dép, vòng, quần áo, váy..</p> <p>+ Trang phục: mũ, nón, dép, vòng, quần áo..</p> <p>+ Đồ chơi búp bê, khung ảnh, túi sách, vali, điều, bếp ga, ngôi nhà làm từ giấy, bìa giấy, vỏ hộp. (Luân chuyển từ góc nghệ thuật)</p>	X	X
			<p>- Quầy hàng quà lưu niệm</p>	<p>+ Bán các hoa, hộp quà, quà lưu niệm (vòng, mũ,</p>	X	X

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bán, mua các hoa, hộp quà, quà lưu niệm (vòng, mũ, khung ảnh, nón, áo dài, túi sách, khung ảnh, nhãn, bức tranh...)</li> <li>+ Các con vật đồ chơi: Trâu, thỏ, gà, cá, tivi, tủ lạnh, chổi, đũa, đồ chơi tái chế từ giấy, chai lọ nhựa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>khung ảnh, nón, áo dài, túi sách, khung ảnh, nhãn, bức tranh...)</li> <li>+ Các con vật đồ chơi: Trâu, thỏ, gà, cá, tivi, tủ lạnh, chổi, đũa, đồ chơi tái chế từ giấy, chai lọ nhựa (Luân chuyển từ góc nghệ thuật sang)</li> </ul>		
* Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cùng nhau thỏa thuận, phân công công việc cho từng thành viên trong góc chơi.</li> <li>- Biết lắp ghép các hình khối, hình học, các vật liệu phong phú khác nhau để tạo thành công trình xây dựng theo ý tưởng.</li> <li>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các HĐ:</li> <li>- Bảng gợi ý trẻ tự thiết kế</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Xây nhà máy sản xuất giấy</li> <li>- Xếp tường bao, cổng nhà bảo vệ, khu nhà ăn, khu làm việc, đường đi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản thiết kế: nhà máy sản xuất giấy</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi xây dựng như: gạch, nắp nút</li> </ul>		x	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao.</li> <li>- Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc</li> <li>- Đặt tên cho công trình của mình.</li> <li>- Trẻ có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong nhóm chơi để hoàn thành nhiệm vụ</li> </ul>	<p>cây xanh, đèn cao áp, vườn hoa. Lắp ghép nhà bảo vệ, bãi tập kết xe chở hàng.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện xây dựng bố trí sắp xếp bố cục nhà máy sản xuất giấy</li> <li>- Giới thiệu công trình.</li> </ul>	<p>nắp ghép, cây xanh, cây hoa, ...</p>		
		<p>* Xây nhà máy tái chế nhựa. Xếp tường bao, cổng nhà bảo vệ, khu nhà ăn, khu làm việc, đường đi, cây xanh, đèn cao áp, vườn hoa. Lắp ghép nhà bảo vệ, bãi tập kết xe chở hàng.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện xây dựng bố trí sắp xếp bố cục nhà máy tái chế nhựa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản thiết kế nhà máy tái chế nhựa</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi xây dựng như: gạch, nắp nút nắp ghép, cây xanh, cây hoa, ...</li> </ul>		x
<b>Góc học tập</b>	<p>* <b>Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết phân biệt (Tên gọi, đồ dùng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại đồ chơi theo chất liệu giấy và nhựa.</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng sai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chơi.</li> <li>- Bảng phân loại.</li> <li>- ĐC tái chế từ chai nhựa, giấy.</li> </ul>	x	



<p><b>+ Làm quen với toán:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại các loại rác thải: rác thải khó phân hủy, rác thải tự phân hủy, rác thải tái chế.</li> <li>- Trẻ biết phân biệt những hành vi đúng, hành vi sai.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại.</li> <li>- Vận dụng khả năng quan sát và trí tưởng tượng, tư duy để chơi các trò chơi.</li> </ul>	<p>Phân loại một số rác thải khó phân hủy, rác thải tự phân hủy, rác thải tái chế.</p>	<p>Bảng chơi, lô tô các loại rác thải khó phân hủy, rác thải tự phân hủy, rác thải tái chế.</p>	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách sử dụng và mối liên hệ giữa các đồ dùng đồ chơi được tái chế lại</li> </ul>	<p>Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng đồ chơi được tái chế lại</p>	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Phân biệt hành vi đúng sai</li> </ul>	<p>Bảng chơi, lô tô các loại hành vi đúng sai khi bảo vệ môi trường</p>		x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm</li> </ul>	<p>Bảng chơi, lô tô, thẻ số</p>	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm</li> </ul>	<p>Bảng chiếc nón kì diệu</p>	<p>Bảng quay, số lượng đồ chơi khác nhau, thẻ số từ 1- 6</p>	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 6</li> </ul>	<p>Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm</p>	<p>Bảng chơi, lô tô, thẻ số từ 1-6.</p>	x	x

	<b>+ Làm quen chữ cái.</b>	Chép chữ cái v, r biết tìm các kiểu chữ viết khác nhau. Tìm đúng chữ cái v,r trong bài thơ.	Gạch chân chữ cái đã học (v,r) trong bài thơ theo chủ đề.	Bài thơ : Bé bảo vệ môi trường, Bé giữ vệ sinh môi trường, Vứt rác đúng chỗ...	x	x	
		- Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, bù chữ còn thiếu vào chỗ chấm, tô theo nét chấm mờ					
			- Bù chữ còn thiếu v,r" trong cụm từ liên quan đến chủ đề.	Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, bút dạ	x	x	
			Tô theo nét chấm mờ" v,r"	Bảng chơi, có chữ chấm mờ (v,r)	x	x	
		Gạch chân chữ cái v,r trong bài thơ	Bài thơ chữ to có chứa chữ cái, v,r	x	x		
	<b>Công nghệ</b>	Biết cách sử dụng điện thoại, Ipad	Trẻ thao tác với điện thoại, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Điện thoại, Ipad		x	

			Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm giường ngủ, túi, điều ...	Video có các NVL khác nhau ipas	x	x
			Xem video về quy trình làm túi giấy, điều giấy...	Video quy trình làm làm túi giấy, điều giấy Ipas	x	x
<b>Chế tạo - NT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, dán theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản tạo thành các album về túi, các sản phẩm từ các nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Trẻ phát triển các cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay</li> <li>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt dán tranh ảnh làm bộ sưu tập về túi, các sản phẩm từ các nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Vẽ tô màu, cắt dán, trang trí tranh về túi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp chí, họa báo cũ.</li> <li>- Tranh rỗng về túi</li> <li>- Bút sáp, màu nước, len, vải, dạ nỉ, lá cây, sỏi..</li> <li>- Mẫu dùng các NHL trang trí tranh rỗng bằng giấy vo, giấy màu, sỏi, lá cây, tô màu, len .</li> </ul>			x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- In khuôn về các loại túi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuôn in hình PTGT- ô tô, máy bay, tàu hỏa, thuyền...</li> </ul>			

<b>Góc Steam</b>		- Biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...	- Vẽ túi theo ý thích	- Các bước vẽ túi - Giấy vẽ, sáp màu	x	
		- Biết dùng các nguyên học liệu để tạo thành các túi	- Làm tranh bằng các nguyên học liệu khác nhau	- Nguyên học liệu: cành cây, lá cây, sỏi....	x	
			- Làm túi, điều, ống đựng bút, pháo hoa giấy...bằng 1 số NHL: lõi giấy, ống hút, vỏ hộp, cành cây,... (E4)	- Các nguyên vật liệu: lõi giấy, vỏ hộp, len vải, giấy màu. - Một số thiết bị văn phòng phẩm: Súng bắn nén, dùi, băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ kéo, kéo... - Mẫu gợi ý .	x	
<b>Kĩ thuật</b>	- Biết quan sát quy trình các bước làm chế tạo  - Biết thao tác sử dụng bảng kĩ thuật  - Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút.. an toàn với sự quan sát của cô.	- Trẻ vẽ, thiết kế, quy trình các bước tạo ra sản phẩm: Túi giấy, điều giấy, giường ngủ thông minh  - Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kĩ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x	

<b>3. Góc sách truyện.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ.</li> <li>- Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.</li> <li>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh - đồ vật</li> <li>- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.</li> <li>- Trẻ hứng thú với sách, nói được các nhân vật trong tranh, biết sử dụng ngôn ngữ của mình kể chuyện theo tranh dưới sự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem, đọc, kể chuyện các loại sách truyện tự làm</li> </ul>	Sản phẩm tái chế, Chai nhựa phiêu lưu kí, Tâm sự của chiếc hộp, Thùng rác biết chạy		x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách truyện mua sẵn</li> </ul>	- Truyện Đội hiệp sĩ rừng xanh, Vì sao nước bị ô nhiễm, Chiếc khăn tay bằng lá cây, Chiếc mũ mắc trên cành cây...	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem các album, sưu tập tranh về sản phẩm từ giấy nhựa, túi và các vật liệu tái chế từ thiên nhiên</li> </ul>	- Sách sưu tập, album về sản phẩm từ giấy nhựa, túi và các vật liệu tái chế từ thiên nhiên		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với những con rối, tranh minh họa.</li> </ul>	- Rối que thơ – truyện: Không dùng túi nilon, Bé với vỏ bao nilon - Rối bóng: Tâm sự của vỏ hộp, Chiếc ấm sành nở hoa		

	<p>hướng dẫn, giúp đỡ của cô.</p> <p>- Biết cách sử dụng rỗi và kể chuyện theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng. Chơi xong cất sách truyện, rỗi đúng nơi qui định.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng Aipad, điện thoại thông minh để nghe, xem, đọc lại câu truyện, bài thơ, từ tiếng anh ...</p>		<p>- Tranh truyện: Chiếc ấm sành nở hoa, Tâm sự của vỏ hộp</p>		
		<p>- Nghe, xem truyện trên aipad, điện thoại thông minh.</p>	<p>- Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa, Tâm sự của vỏ hộp, Vương quốc rác</p>		
		<p>- Kể truyện, đọc thơ bằng aipad, điện thoại thông minh.</p>	<p>- Thơ: Không dùng túi nilon</p>	x	
		<p>- Đọc thơ, truyện chữ to</p>	<p>- Bài thơ: Không dùng túi nilon, Bé bảo vệ môi trường</p>		x