

KẾ HOẠCH

TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP 3TC4

1. Về trẻ

1.1. Tổng số trẻ: 20 Cháu

+ Số trẻ nam 10 trẻ nữ 10

+ Số trẻ mới đi học: 10 cháu.

+ Số trẻ sinh đầu năm 9 cháu, trẻ sinh cuối năm 11 cháu

1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe

+ Cân nặng: Trẻ đạt kênh BT : 20 Cháu = 100%

+ Chiều cao: Trẻ đạt kênh BT: 19 Cháu = 95 %, 1 Cháu thấp còi = 5%

+ Xếp loại sức khỏe: trẻ sức khỏe loại 1: 20 cháu:

1.3. Khả năng nhận thức

Theo quan sát sơ bộ ban đầu của giáo viên khi tiếp nhận các cháu tôi nhận thấy:

- Đa số trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát tuy nhiên 1 số cháu khả năng tập trung chú ý chưa cao nên khả năng nhận thức còn hạn chế.

- 7/20 cháu có nhận thức khá tốt.

- 8/20 cháu chậm, chưa nhanh nhẹn tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục.

Ngôn ngữ trẻ hạn chế, nhiều cháu còn ngọng, mới tập nói ...

1.4. Những trường hợp cần lưu ý:

- Những cháu mới đi học chưa có nề nếp, các kỹ năng còn hạn chế, kỹ năng tự phục vụ kém: Phúc, Thắng, Hoàng

- Những cháu phát âm chưa rõ, nói ngọng: Phúc, Thắng, Thành

- Cháu thấp còi, ăn chậm : Hồng Ngọc

- Cháu quá nhút nhát : Tùng

- Cháu hiếu động: Việt, Phúc, Thành, Thanh

2. Về giáo viên

STT	Thông tin	Cô A	Cô B
1	Họ và tên	Nguyễn Thị Lành	Phạm Thị Hậu
2	Ngày tháng năm sinh	22/2/1985	06/12/1991
3	Nhiệm vụ được giao	GV dạy 3TC4	Giáo viên dạy 3TC4
4	Là đảng viên ĐCSVN	Là đảng viên ĐCSVN	Là đảng viên ĐCSVN
5	Về trình độ CM	Đại học	Đại học
	Trình độ ngoại	B	B

	độ	ngữ		
		Trình độ tin học	B	B
		Trình độ chính trị	Sơ cấp	Sơ cấp
6	Về danh hiệu thi đua	Là GVĐG cấp trường	x	x
		Là GVĐG cấp quận/huyện		
		Là CSTĐ cấp cơ sở		
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Đạt	Đạt

3. Nhận định tình hình

3.1. Thuận lợi

- Phòng học rộng rãi, thoáng mát
- Giáo viên yêu nghề mến trẻ, có trách nhiệm công việc, có kinh nghiệm trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ
- Phụ huynh có sự quan tâm đến các hoạt động của lớp
- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn đi học tương đối đầy đủ, tỉ lệ chuyên cần cao
- Phần lớn các cháu đã học qua lớp nhà trẻ nên có nề nếp

3.2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn nhiều khó khăn
- Phòng học hướng tây nắng nóng ảnh hưởng đến các hoạt động của lớp
- Trẻ được quan tâm quá nhiều từ cha mẹ nên khả năng tự phục vụ còn hạn chế, tính tự lập không cao
- Trẻ trong lớp không đồng đều: Cháu hiếu động cháu lại quá nhút nhát, nhiều cháu phát âm chưa rõ từ, còn nói ngọng gây khó khăn trong việc giao tiếp giữa cô với trẻ và giữa trẻ với nhau.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Chăm sóc sức khỏe: Trẻ được cân đo khám sức khỏe định kỳ theo quy định.(Cân đo: 3 lần/ năm; Khám sức khỏe: 2 lần/ Năm), được theo dõi, đánh giá sự phát triển của chiều cao, cân nặng theo lứa tuổi. Đảm bảo trẻ sạch sẽ, khỏe mạnh hạn chế sự

mắc bệnh lây nhiễm theo mùa cho trẻ tại lớp, vệ sinh lớp học, đồ dùng phục vụ bán trú trên lớp (chiếu, chăn, khăn lau tay..) thường xuyên sạch sẽ.

- Nuôi dưỡng: Đảm bảo trẻ ăn uống hết xuất, ăn ngon miệng, thực đơn thay đổi phong phú theo mùa.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ trên nhóm lớp: Trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần khi đến lớp.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% trẻ đạt danh hiệu bé khỏe ngoan

- 100% các cháu trên lớp đạt kênh cân nặng bình thường.

- 100% các cháu trên nhóm lớp đạt kênh chiều cao bình thường .

- Trẻ tăng cân, không bị lây bệnh truyền nhiễm khi tới trường.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn khi đến trường.

c. Biện pháp thực hiện:

- Phối hợp tốt với trạm y tế làm tốt công tác cân đo, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ

- Động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giúp trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

- Tích cực trao đổi học tập về đạo đức nhà giáo, thực hiện tốt phòng chống bạo lực học đường, chấp hành tốt các quy định của ngành.

2. Về thực hiện chương trình GDMN

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện đúng chương trình giáo dục của bộ quy định, không cắt xén chương trình, không bỏ giờ, bỏ lớp để làm việc riêng, thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày cho trẻ.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Trẻ nhanh nhẹn, chủ động tham gia vào các hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục do Bộ giáo dục quy định. Tham gia các ngày hội ngày lễ vui tươi, tích cực.

- Đánh giá trẻ ở các lĩnh vực giáo dục cuối năm học xếp loại đạt: 96%

c. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ, gần gũi yêu thương trẻ.

- Đánh giá trẻ đầy đủ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục dựa theo kết quả đánh giá, quan tâm đến giáo dục cá nhân theo sự hiểu biết của trẻ

- Gợi ý hướng dẫn, đưa ra tình huống để trẻ hiểu và giải quyết được vấn đề cô giáo yêu cầu theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Vui chơi hoạt động cùng trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ tự mạnh dạn tin hơn, thành công hơn trong hoạt động học tập vui chơi ở trường với phương châm phát triển của một đứa trẻ mầm non là học bằng chơi, chơi mà học.
- Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, các hoạt động trải nghiệm để trẻ được tham gia, được trải nghiệm.

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tham gia học tập có hiệu quả các đợt chuyên đề chuyên môn của tổ, khối, trường góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.
- Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Tham gia đầy đủ các buổi học tập chuyên môn các cấp do ngành quy định.
- 100% cô và cháu thực hiện tốt các chuyên đề, các buổi học tập chuyên môn và các hoạt động trong ngày hội ngày lễ.

c. Biện pháp thực hiện:

- Ý thức trong việc tự học để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.
- Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn, các hội thi của trường, của huyện
- Vận động tuyên truyền phụ huynh tham gia hoạt động của nhà trường: tham dự và ủng hộ các ngày hội ngày lễ, tham gia cùng trẻ trong các đợt chuyên đề chuyên môn của trường (dự một số hoạt động của các con ở lớp hoặc của trường) thực hiện để phụ huynh hiểu được rõ hơn việc đưa con đến trường là cần thiết

4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tích cực tham gia đầy đủ các các cuộc vận động, các phong trào, hội thi của trường, của ngành đề ra.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Bản thân tham gia các hoạt động của trường, ngành phát động đạt 90% khá tốt

c. Biện pháp thực hiện:

- Tham gia đầy đủ các buổi học, buổi tập huấn của trường của ngành, tích cực nghiên cứu tài liệu chuyên san chuyên đề có liên quan. Tự học, tự bồi dưỡng bản thân để đáp ứng nhu cầu của ngành trong điều kiện mới.

5. Về công tác khác

5.1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng; sáng kiến khoa học

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Bản thân xác định việc tự học, tự bồi dưỡng là một việc làm vô cùng quan trọng góp phần vào thành công trong việc chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.
- Tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm về nội dung học cho trẻ tại trường đang công tác

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Hoàn thành các nội dung BDTX theo yêu cầu, Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, dự giờ và học tập đồng nghiệp.
- Nguyễn Thị Lành SKKN cấp trường xếp loại – Giỏi.
- Phạm Thị Hậu SKKN cấp trường xếp loại - Giỏi

c. Biện pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên ngay từ đầu năm học phù hợp với nhận thức của bản thân và điều kiện thực tế của trường
- Học tập qua tài liệu, đồng nghiệp và đầu tư nghiên cứu về đề tài để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ qua những kinh nghiệm của bản thân trong quá trình công tác của mình.

5.2. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Làm tốt mô hình giáo dục “Gia Đình- Nhà trường- Xã Hội” trong việc chăm sóc giáo dục trẻ. Công tác tuyên truyền giáo dục là một nhiệm vụ quan trọng là một nhiệm vụ góp phần thành công trong việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ tới các bậc phụ huynh từ đó việc chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% phụ huynh hiểu và nắm được kiến thức nuôi dạy trẻ lứa tuổi mầm non ở nhà cũng như ở trường.

c. Biện pháp thực hiện:

- Trao đổi trực tiếp với phụ huynh về kiến thức nuôi dạy trẻ theo lứa tuổi ở nhà cũng như ở trường qua hoạt động đón trả trẻ hàng ngày
- Dán những tranh ảnh tuyên truyền lên trang tin phụ huynh của lớp để phụ huynh tiện theo dõi và nắm được những hoạt động của con cần cha mẹ hỗ trợ, hướng dẫn trẻ ở nhà để trẻ thực hiện được tốt hơn khi trên lớp trẻ chưa thực hiện được hoặc thực hiện chưa tốt nội dung nào đó để giúp trẻ được phát triển một cách tốt nhất
- Phối hợp cùng với nhà trường lập lên một trang phát thanh riêng trên loa truyền thanh của trường về kiến thức nuôi dạy trẻ tới các bậc phụ huynh vào các buổi sáng và buổi chiều

5.3. Công tác hồ sơ sổ sách

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Đảm bảo đầy đủ các loại sổ sách theo yêu cầu
- Ghi chép đầy đủ nội dung thông tin của các buổi họp, học tập, bồi dưỡng chuyên đề, chuyên môn của trường của ngành triển khai, đúng đủ thông tin

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- HSSS: Xếp loại Tốt

c. Biện pháp thực hiện:

- Tham gia, ghi chép đầy đủ các buổi họp, học, tập huấn của trường, của ngành triển khai
- Cập nhật thông tin nhanh chính xác, sạch sẽ, khoa học.
- Hoàn thiện hồ sơ đúng thời gian quy định

5.4. Hội thi:

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tham gia đầy đủ các hội thi cấp trường, cấp huyện tổ chức.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Nguyễn Thị Hồng Huệ: Giáo viên giỏi cấp trường
- Phạm Thị Hậu: Giáo viên giỏi cấp trường

c. Biện pháp thực hiện

- Nghiên cứu tìm hiểu các tài liệu tham khảo để có các hoạt động sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học cho trẻ, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân
- Học tập nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế bài giảng điện tử để tài liệu dạy học được phong phú và đa dạng sắc màu khi tổ chức các hoạt động cho trẻ tại trường mầm non.

III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
9	<ul style="list-style-type: none">- Rèn nề nếp lễ giáo cho trẻ.- Tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn do nhà trường tổ chức.- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, xây	PHT	Giáo viên	

	<p>dựng môi trường giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tổ chức tốt ngày hội đến trường của bé và lễ hội Trung thu. - Cân đo chắm biểu đồ cho trẻ đợt 1. - Khám sức khỏe đầu năm học cho trẻ. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, trường: Vận dụng phương pháp giáo dục STEAM, ứng dụng CNTT trong xây dựng thiết bị dạy học số, Bồi dưỡng soạn, duyệt bài bằng Google class room, đánh giá trẻ theo quá trình... 			
10	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, - Dự chuyên đề cấp trường lĩnh vực PTNN - Tham gia tổ chức tốt các hoạt động chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 	PHT	Giáo viên	
11	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia các hoạt động thi đua chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, trường - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm Mĩ Đức tại MN An Thọ - Đón đoàn kiểm tra thực hiện chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 	PHT	Giáo viên	
12	<ul style="list-style-type: none"> - Cân đo chắm biểu đồ cho trẻ đợt 2. - Tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động với chủ đề “Những chiến sỹ tí hon”, - Sinh hoạt chuyên đề trường lĩnh vực PTTC. - Tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp huyện. - Đánh giá sự phát triển của trẻ giai đoạn 1 	PHT	Giáo viên	
01	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ 1 - Dự tổng kết đánh giá mô hình điểm “ Bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực trong các cơ sở 	PHT	Giáo viên	

	GDMN tại trường mầm non Quang Hưng, - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, chuyên đề PTTCKNXH cấp trường - Dự tổng kết giải pháp sáng tạo mầm non An Thái.			
02	Tham dự sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, chuyên đề trường Lĩnh Vực PTNT - Tổ chức các hoạt động chào mừng “Tết Nguyên Đán” - Tổ chức Lễ hội mùa xuân	PHT	Giáo viên	
3	- Tham gia tổ chức các hoạt động chào mừng “Ngày hội của cô và mẹ 8/3.” - Cân đo chắm biểu đồ cho trẻ đợt 3. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, chuyên đề trường Lĩnh Vực PTNT - Dự SHCM cụm tại MN Chiến Thắng.	PHT	Giáo viên	
4	- Dự sinh hoạt chuyên môn cụm tại Mầm non Mĩ Đức. - Tham gia sinh hoạt CM tổ, khối, trường - Đánh giá trẻ giai đoạn 2	PHT	Giáo viên	
5	- Lễ tổng kết năm học -Liên hoan bé khỏe ngoan thông minh - lễ ra trường cho trẻ 5T - tết thiếu nhi 1 - 6 - Đánh giá xếp loại cuối năm, đánh giá chuẩn giáo viên MN, chuẩn HT, PHT, đánh giá viên chức - Hoàn thành hồ sơ sổ sách nộp về nhà trường	PHT	Giáo viên	

NGƯỜI DUYỆT

An Thọ ngày 6 tháng 9 năm 2024

Giáo viên

