

An Thọ, ngày 22 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025
Năm học 2024 - 2025

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP 4TB2

1. Về trẻ

1.1. Tổng số trẻ: 31 Cháu

Trong đó chia ra: + Số trẻ nam 17/14 trẻ nữ.

+ Số trẻ mới đi học: 4 cháu.

+ Số trẻ sinh đầu năm 19/12 trẻ sinh cuối năm.

1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe

+ Cân nặng: Trẻ đạt kênh BT = 94%

Trẻ đạt kênh SDD nhẹ cân = 3%

Trẻ đạt kênh SDD béo phì = 3%

+ Chiều cao: Trẻ đạt kênh BT = 94%

Trẻ đạt kênh SDD Thấp còi = 6%

+ Xếp loại sức khỏe: 30/31 trẻ sức khỏe loại 1

1/31 trẻ sức khỏe loại 2

1.3. Khả năng nhận thức

- Theo quan sát sơ bộ ban đầu của giáo viên khi tiếp nhận các cháu tôi nhận thấy:

- 14/31 cháu có nhận thức khá tốt.

- 17/31 cháu chưa nhanh nhẹn tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục. Ngôn ngữ trẻ hạn chế ... (Vì các mới đi học, gặp vấn đề về ngôn ngữ).

1.4. Những trường hợp cần lưu ý: Trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ lần đầu đi học, trẻ có đặc điểm riêng khác...

- Cháu Minh Khôi, Đắc Khang, Đăng Phát, Huy Hoàng ... mới đi học cháu còn nhút nhát, các hoạt động vui chơi, hoạt động tự phục vụ cá nhân của bản thân, các quy định của lớp học cháu còn bỡ ngỡ. Cần quan tâm giúp đỡ để cháu sớm hòa đồng cùng các bạn và nắm được các quy định của lớp học.

2. Về giáo viên

TT	Thông tin		Cô A	Cô B
1	Họ và tên		Nguyễn Thị Thu Hằng	Lê Thị Thúy Ngân
2	Ngày tháng năm sinh		05/09/1992	02/08/1992
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)		Giáo viên dạy 4TB2	Giáo viên dạy 4TB2
4	Là đảng viên ĐCSVN		Đảng Viên	Đảng Viên
5	<i>Về trình độ</i>	Trình độ chuyên môn	Đại học	Đại học
		Trình độ ngoại ngữ	B	B
		Trình độ tin học	B	B
		Trình độ chính trị		
6	<i>Về danh hiệu thi đua</i>	Là GVĐG cấp trường	Là GVĐG cấp trường	Là GVĐG cấp trường
		Là GVĐG cấp quận/huyện		
		Là GVĐG cấp thành phố		
		Là CSTĐ cấp cơ sở		
		Là CSTĐ cấp thành phố		
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Tốt	Tốt

3. Nhận định tình hình

3.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của nhà trường, phụ huynh.
- Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn.
- Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ, phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Bản thân cô giáo yêu nghề, tâm huyết với nghề, yêu trẻ, phối hợp nhịp nhàng trong công việc.

3.2. Khó khăn

- Một số phụ huynh nhận thức còn hạn chế trong việc phối hợp với giáo viên và nhà trường về việc chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Một số cháu còn hạn chế trong việc nhận thức, ngôn ngữ giao tiếp còn ngọng phát âm chưa rõ ràng, một số hoạt động tự phục vụ bản thân còn chậm...
- Sân trường bóng mát chưa có, ảnh hưởng tới hoạt động vui chơi ngoài trời của trẻ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- *Chăm sóc sức khỏe:* Trẻ được cân đo khám sức khỏe định kỳ theo quy định.(Cân đo: 3 lần/ năm; Khám sức khỏe: 2 lần/ năm). Đảm bảo trẻ sạch sẽ, khỏe mạnh hạn chế sự mắc bệnh lây nhiễm theo mùa cho trẻ tại lớp, vệ sinh lớp học, đồ dùng phục vụ bán trú trên lớp (chiếu, chăn, khăn lau tay..) thường xuyên sạch sẽ.
- *Nuôi dưỡng:* Đảm bảo trẻ ăn uống hết xuất, ăn ngon miệng, thực đơn thay đổi phong phú theo mùa.
- Đảm bảo an toàn cho trẻ trên nhóm lớp: Trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần khi đến lớp.

b. Chỉ tiêu phân đầu:

- 100% các cháu trên lớp đạt kênh cân nặng bình thường.
- 100% các cháu trên nhóm lớp đạt kênh chiều cao bình thường .
- Trẻ tăng cân, không bị lây bệnh truyền nhiễm khi tới trường.
- 100% trẻ được đảm bảo an toàn khi đến trường.

c. Biện pháp thực hiện:

- Đảm bảo động viên trẻ ăn hết xuất, ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giúp trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh cao lớn.
- Tích cực trao đổi học tập về đạo đức nhà giáo, thực hiện tốt phòng chống bạo lực học đường, chấp hành tốt các quy định của ngành.

2. Về thực hiện chương trình GDMN

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện đúng chương trình của bộ quy định, không cắt xén chương trình, không bỏ giờ, bỏ lớp để làm việc riêng, thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày cho trẻ.

b. Chỉ tiêu phân đầu:

- Trẻ nhanh nhẹn, chủ động tham gia vào các hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục do Bộ giáo dục quy định. Tham gia các ngày hội ngày lễ vui tươi, tích cực.
- Đánh giá trẻ ở các lĩnh vực giáo dục cuối năm học xếp loại đạt: 97%

c. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ, gần gũi yêu thương trẻ.
- Gợi ý hướng dẫn, đưa ra tình huống để trẻ hiểu và giải quyết được vấn đề cô giáo yêu cầu theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- Vui chơi hoạt động cùng trẻ, giúp đỡ trẻ để trẻ tự mạnh dạn tin hơn, thành công hơn trong hoạt động học tập vui chơi ở trường với phương châm phát triển của một đứa trẻ mầm non là học bằng chơi, chơi mà học.

- Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, các hoạt động trải nghiệm để trẻ được tham gia, được trải nghiệm.

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tham gia học tập các đợt chuyên đề chuyên môn của tổ, khối, trường góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Tham gia đầy đủ các buổi học tập chuyên môn các cấp do ngành quy định.

- 100% cô và cháu thực hiện tốt các chuyên đề, các buổi học tập chuyên môn và các hoạt động trong ngày hội ngày lễ.

c. Biện pháp thực hiện:

- Ý thức trong việc tự học để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Vận động tuyên truyền phụ huynh tham gia hoạt động cùng trẻ trong các đợt chuyên đề chuyên môn của trường (dự một số hoạt động của các con ở lớp hoặc của trường) thực hiện để phụ huynh hiểu được rõ hơn việc đưa con đến trường là cần thiết.

- Vận động phụ huynh, các ban ngành đoàn thể tham gia cùng với các con trong các ngày hội ngày lễ lớn của trường để các hoạt động của nhà trường được nâng cao, phong phú và phát triển hơn về mọi mặt.

4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua:

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tích cực tham gia đầy đủ các các cuộc vận động, các cuộc thi đua của trường, của ngành đề ra.

- Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh qua nhóm zalo của lớp, trang facebook, website của nhà trường.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Bản thân tham gia các hoạt động của trường, ngành phát động đạt 95% khá tốt

c. Biện pháp thực hiện:

- Tham gia đầy đủ các buổi học, buổi tập huấn của trường của ngành, tích cực nghiên cứu tài liệu chuyên san chuyên đề có liên quan. Tự học, tự bồi dưỡng bản thân để đáp ứng nhu cầu của ngành trong điều kiện mới.

5. Về công tác khác

5.1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng; sáng kiến khoa học

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Bản thân xác định việc tự học, tự bồi dưỡng à một việc làm vô cùng quan trọng góp phần vào thành công trong việc chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm về nội dung học cho trẻ tại trường đang công tác và trường bạn trong quận, huyện

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Hoàn thành các nội dung BDTX theo yêu cầu, tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, dự giờ và học tập đồng nghiệp.
- SKKN được nhà trường xếp loại Tốt - Xuất sắc.

c. Biện pháp thực hiện:

- Học tập qua tài liệu, đồng nghiệp và đầu tư nghiên cứu về đề tài để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ qua những kinh nghiệm của bản thân trong quá trình công tác của mình.

5.2. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Làm tốt mô hình giáo dục “Gia Đình - Nhà trường - Xã Hội” trong việc chăm sóc giáo dục trẻ. Công tác tuyên truyền giáo dục là một nhiệm vụ quan trọng là một nhiệm vụ góp phần thành công rộng việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ tới các bậc phụ huynh từ đó việc chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% phụ huynh hiểu và nắm được kiến thức nuôi dạy trẻ lứa tuổi mầm non ở nhà cũng như ở trường.

c. Biện pháp thực hiện:

- Trao đổi trực tiếp với phụ huynh về kiến thức nuôi dạy trẻ theo lứa tuổi ở nhà cũng như ở trường.
- Dán những pa nô, áp phích lên trang phụ huynh của lớp để phụ huynh tiện theo dõi và nắm được những hoạt động của con cần cha mẹ hỗ trợ, hướng dẫn trẻ ở nhà để trẻ thực hiện được tốt hơn khi trên lớp trẻ chưa thực hiện được hoặc thực hiện chưa tốt nội dung nào đó để giúp trẻ được phát triển một cách tốt nhất.
- Phối hợp cùng với nhà trường lập lên một trang phát thanh riêng trên loa truyền thanh của trường về kiến thức nuôi dạy trẻ tới các bậc phụ huynh vào các buổi sáng và buổi chiều.

5.3. Công tác hồ sơ sổ sách

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Ghi chép đầy đủ nội dung thông tin của các buổi họp, học tập, bồi dưỡng chuyên đề, chuyên môn của trường của ngành triển khai, đúng đủ thông tin.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- HSSS: Xếp loại Tốt.

c. Biện pháp thực hiện:

- Tham gia đầy đủ các buổi họp, học, tập huấn của trường của ngành triển khai
- Cập nhật thông tin nhanh chính xác, sạch sẽ, khoa học.
- Hoàn thiện đúng thời gian quy định

5.4. Hội thi:

a. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tham gia đầy đủ các hội thi cấp trường tổ chức.

b. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Đạt giáo viên giỏi cấp trường.

c. Biện pháp thực hiện

- Nghiên cứu tìm hiểu các tài liệu tham khảo để có các hoạt sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học cho trẻ, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân.

- Học tập nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế bài giảng điện tử, để tài liệu dạy học được phong phú và đa dạng sắc màu khi tổ chức các hoạt động cho trẻ tại trường mầm non.

III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
9	<ul style="list-style-type: none">- Rèn nề nếp lễ giáo cho trẻ.- Tham gia tổ chức tốt ngày hội đến trường của bé và lễ hội Trung thu. (Với hình thức đăng lên face book Website của nhà trường, nhóm zalo của lớp 4TB2).- Cân đo chắm biểu đồ cho trẻ đợt 1.- Tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng vào hội nghị “CBCVC - NLĐ”.- Tuyên truyền về giáo dục mầm non tới phụ huynh học sinh của lớp.	BGH	Giáo viên	
10	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia sinh hoạt tổ chức chuyên đề PTNN cấp trường- Thăm quan, trao đổi xây dựng môi trường vận dụng giáo dục STEAM , môi trường “trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”-Tuyên truyền về giáo dục mầm non tới phụ huynh học sinh của lớp.	BGH	Giáo viên	

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
11	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia các hoạt động chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm MN An Thọ: (28/11/2024) - Tuyên truyền về giáo dục mầm non. 	BGH	Giáo viên	
12	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ, khối - Tham gia chuyên đề trường lĩnh vực PTTC - Đánh giá sự phát triển của trẻ đợt 1. - Cân đo chắm biểu đồ cho trẻ đợt 2. - Chia sẻ kinh nghiệm qua Hội thi “Giáo viên giỏi” cấp Huyện. 	BGH	Giáo viên	
01	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia chuyên đề PTTCKNXH cấp trường - Sinh hoạt chuyên môn tổ, khối - Sinh hoạt chuyên môn cụm trường tại MN An Thái lồng ghép tích hợp chuyên cấp Huyện về chăm sóc nuôi dưỡng. - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường 	BGH	Giáo viên	
02	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp trường Lĩnh Vực (PTNT) - Hưởng ứng “Tết trồng cây” phủ xanh bóng mát, cải tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch đẹp. - Sinh hoạt chuyên môn tổ, khối 	BGH	Giáo viên	
03	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tổ chức các hoạt động chào mừng “Ngày hội của cô và mẹ - 8/3.” - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp trường - Sinh hoạt chuyên môn cụm trường tại MN Chiến Thắng. - Cân đo chắm biểu đồ cho trẻ đợt 3. 	BGH	Giáo viên	
04	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn cụm tại MN Mỹ Đức (tháng 4/2025) - Tham gia sinh hoạt chuyên môn trường - Nộp đánh giá sự PT của trẻ cuối năm học. 	BGH	Giáo viên	

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
05	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tốt lễ tổng kết năm học -Liên hoan bé khỏe ngoan thông minh - lễ ra trường cho trẻ 5T. - Đánh giá chuyên môn trong năm học 2024- 2025; - Kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục trẻ toàn trường. - Hoàn thành các loại hồ sơ của giáo viên và học sinh toàn trường. 	BGH	Giáo viên	

An Thọ, Ngày 22 tháng 09 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP