

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ "BẢN THÂN"

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#				
2	A. Phát triển vận động			#				
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#				
4	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#				
6	* Vận động: đi			#				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
7	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động	#				
			Chuyền bóng qua chân	Sân chơi	HĐNT			
			Thi xem tổ nào nhanh	Sân chơi		HĐNT		
			Gieo hạt nảy mầm	Sân chơi			HĐNT	
			Chuyền sữa bằng dây chun	Sân chơi		HĐNT		
			Kẹp bóng	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
			* Trò chơi dân gian	#				
			Chi chi chành chành	Sân chơi		HĐNT		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
			Kéo co	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
21	* Vận động: bò, trườn, trèo			#				
23	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Lớp học			HĐH	
29	* Vận động: tung, ném, bắt			#				
38	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua chân	Chuyên, bắt bóng qua chân	Lớp học	HĐH			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
46	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#				
47	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi "Đôi bàn tay xinh"	Lớp học	KH	KH		
50	Vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Vẽ hình chủ đề bản thân	- Thực hành vẽ hình bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	Sân chơi	HĐNT			
			- Thực hành vẽ trang phục bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	Sân chơi	HĐNT			
53	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài - cởi cúc áo	Lớp học		HĐH		
57	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
58	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#				
59	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường	Lớp học		ĐTT		
65	Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Thực hành rèn trẻ thói quen ăn uống tốt: Không nói chuyện trong giờ ăn, không rơi vãi,	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Thảo luận, xem tranh ảnh về lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn.	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
68	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#				
72	Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện về thói quen vệ sinh cá nhân: buộc tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ...	Sân chơi		HĐNT		
75	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#				
80	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Động viên khuyến khích trẻ giữ vệ sinh thân thể	Lớp học		KH	KH	
92	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#				
93	A. Khám phá khoa học			#				
94	1. Các bộ phận cơ thể con người			#				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
95	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá về các giác quan trên cơ thể bé (5E).	Lớp học		HĐH		
96	Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	Trẻ biết sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	KP giác quan đôi bàn chân, tay	Sân chơi		HĐNT		
96	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi theo tiếng trống.	Truyền tin	Sân chơi		HĐNT		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
97	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Đạy trẻ một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng(chiều cao, cân nặng...)	Lớp học		HĐC		
98	2. Đồ vật:			#				
99	* Đồ dùng, đồ chơi			#				
100	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi ở trường mầm non	Quan sát bộ đồ chơi mâm quay 9 con giống	Sân chơi	HĐNT			
101	Biết được tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Nói được tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng phục vụ cho bản thân	Quan sát mũ	Sân chơi		HĐNT		
			Quan sát đôi dép	Sân chơi			HĐNT	
			Quan sát bal lô	Sân chơi			HĐNT	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
			Quan sát trang phục	Sân chơi	HĐNT			
112	3. Động vật và thực vật			#				
117	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	Yêu quý và biết cách một số cây, con vật gần gũi	Quan sát: cây nhãn.	Sân chơi		HĐNT		
			Quan sát cây bàng đài loan.	Sân chơi	HĐNT			
			Quan sát cây osaka	Sân chơi			HĐNT	
144	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
145	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#				
147	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Lớp học			HĐH	
166	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#				
167	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía	Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Lớp học	HĐH			
			Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"	Lớp học	KH			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
		trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Lớp học			HĐC	
171	C. Khám phá xã hội			#				
172	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#				
173	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện với trẻ họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân	Lớp học	HĐC			
			Trò chuyện với trẻ về, sở thích của bản thân	Lớp học	HĐC			
185	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
186	A. Nghe hiểu lời nói			#				
190	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)		#				
			Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái	Lớp học	HĐC			
			Truyện: Mỗi người một việc	Lớp học		HĐC		
		* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)		#				
			Ttruyện Câu bé mũi dài,	Lớp học		HĐH		
	Truyện Gấu con bị sâu răng,	Lớp học				HĐH		
193	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					<i>30/9-4/10</i>	<i>7/10-11/10</i>	<i>14/10-18/10</i>	
196	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	KH		KH	
198	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Tâm sự của cái mũi.	Lớp học	HĐH			
			Thơ: Bé ơi,	Lớp học			HĐC	
			Thơ: Xòe tay	Lớp học		HĐC		
			Thơ: Rửa tay	Lớp học	HĐC			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					<i>30/9-4/10</i>	<i>7/10-11/10</i>	<i>14/10-18/10</i>	
202	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học		KH	KH	
214	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#				
215	A. Phát triển tình cảm			#				
216	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#				
217	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Sân chơi	HĐNT			
218	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tập chủ động và độc lập trong một số hoạt động: tự cởi, mặc quần áo, đi dép,	Lớp học	ĐTT		ĐTT	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					<i>30/9-4/10</i>	<i>7/10-11/10</i>	<i>14/10-18/10</i>	
221	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Những việc bé làm được và không làm được	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được	Sân chơi			HĐNT	
		Sở thích của bé	Các món ăn bé thích	Lớp học			HĐNT	
234	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#				
235	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#				
236	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn,,,	Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Giờ ăn không nô đùa, ăn hết suất,,,	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
238	Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với cơ thể của bé	Lớp học		HĐC		
			Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi đến lớp và chơi cùng các bạn.	Lớp học			HĐC	
242	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....	Bé với ngày 20-10	Lớp học			HĐH	
243	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp mọi người xung quanh	-Giải quyết mâu thuẫn - xung đột	Lớp học	HĐC			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
253	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#				
254	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#				
255	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa	Cho trẻ nghe bài hát: ru: Ru con	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
257	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#				
258	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát	Lớp học	KH		KH	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					<i>30/9-4/10</i>	<i>7/10-11/10</i>	<i>14/10-18/10</i>	
259	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát : Tôi là ai	Lớp học	ĐTT			
			Nghe bài hát : Khuôn mặt cười	Lớp học		ĐTT		
			Nghe bài hát : Thật đáng chê	Lớp học			ĐTT	
260	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	<i>* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát</i>		#			
Dạy KNCH: Cái mũi			Lớp học	HĐH		HĐC		
Dạy KNCH : Bàn tay			Lớp học		HĐC			
261			Dạy KNCH :Mời bạn ăn	Lớp học			HĐH	
262			<i>* Cô dạy trẻ kỹ năng VĐ</i>		#			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
					<i>30/9-4/10</i>	<i>7/10-11/10</i>	<i>14/10-18/10</i>	
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)		Dạy KNVD múa: Tay thơm tay ngoan	Lớp học		HĐH		
		Dạy KNVD múa: Chiếc khăn tay	Lớp học			HĐC		
			Thiết kế các trang phục, tóc bé trai, bé gái.... giấy, lá cây, hạt hạt, len....	Lớp học	HĐG	HĐG		
264	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ quà tặng bà, mẹ nhân ngày 20/10	Lớp học			HĐC	
			Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp học	HĐH			
265	Biết làm lỗm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong	Trẻ biết làm lỗm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn,	Tạo hình: In và tô màu đôi bàn tay	Lớp học		HĐH		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)	
					N 1	N 2	N 3		
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>		
					30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10		
	đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm .							
266	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình bạn trai bạn gái	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
268	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân	Lớp học	KH	KH	KH		
269	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#					
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành các sản phẩm	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành các sản phẩm có kiểu	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề làm tóc cho các bạn gái, làm lược chải đầu, quả, cá	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)	
				N 1	N 2	N 3		
				<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>		
				<i>30/9-4/10</i>	<i>7/10-11/10</i>	<i>14/10-18/10</i>		
phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	dáng, màu sắc khác nhau							
Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Trẻ thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	In hình bàn tay bàn chân	Sân chơi		HĐNT			
		Tạo hình từ dấu vân tay	Sân chơi			HĐNT		
TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					34	34	34	
CỘNG TỔNG	Chia theo lĩnh vực	- Lĩnh vực nhận thức chất		10	11	8		
		- Lĩnh vực nhận thức		7	6	5		
		- Lĩnh vực ngôn ngữ		4	4	4		
		- Lĩnh vực tình cảm KNXH		4	3	6		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
					N 1	N 2	N 3	
					<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ		9	10	10	
	SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	<i>Chia theo chế độ sinh hoạt</i>	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		34	34	34	
			Trong đó: - Đón trả trẻ		2	2	2	
			Thẻ dực sáng		1	1	1	
			Hoạt động góc		3	3	2	
			Hoạt động ngoài trời		9	9	9	
			Vệ sinh - ăn ngủ		5	5	5	
			Hoạt động chiều		5	5	5	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			điều chỉnh(nếu có)
				N 1	N 2	N 3	
				<i>Tôi là ai</i>	<i>Cơ thể tôi</i>	<i>Bé cần gì để khỏe mạnh</i>	
				30/9-4/10	7/10-11/10	14/10-18/10	
		Thăm quan dã ngoại		0	0	0	
		Nội dung kết hợp trong hoạt động		4	4	5	
		- Lễ hội		0	0	0	
		- Hoạt động học		5	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất		1	1	1	
		+ Giờ nhận thức		1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ		1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH		0	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ		2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai?	1	Từ 30/9 – 04/10/2024	Nguyễn Thị Hồng Huệ	
Cơ thể của bé	1	Từ 7/10 – 11/10/2024	Bùi Thị Liên Hương	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 14/10 – 18/10/2024	Nguyễn Thị Hồng Huệ	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”

Nhánh Tên	Nhánh 1 Bé là ai	Nhánh 2 Cơ thể của bé	Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ tạo môi trường hoạt động cho nhánh: “Bé là ai ”. - Chuẩn bị tranh ảnh để cung cấp kiến thức cho trẻ - Trò chuyện, đàm thoại, đưa ra các câu hỏi với trẻ về các nội dung có liên quan đến nhánh : “Bé là ai” - Chuẩn bị học liệu, đồ dùng cho chủ đề: Hồ dán, kéo, sáp màu, màu nước, giấy một mặt, lá khô, lịch cũ, họa báo.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ tạo môi trường hoạt động cho nhánh: “Cơ thể của bé” - Chuẩn bị tranh ảnh để cung cấp kiến thức cho trẻ; - Trò chuyện, đàm thoại , đưa ra các câu hỏi với trẻ về các nội dung có liên quan đến nhánh: “Cơ thể của bé” . - Chuẩn bị học liệu, đồ dùng cho chủ đề: Hồ dán, kéo, sáp màu, màu nước, giấy một mặt, lịch cũ, - Các loại bảng biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ tạo môi trường hoạt động cho nhánh: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” . - Chuẩn bị tranh ảnh để cung cấp kiến thức cho trẻ; - Trò chuyện, đàm thoại, đưa ra các câu hỏi với trẻ về các nội dung có liên quan đến nhánh “ Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Chuẩn bị học liệu, đồ dùng cho chủ đề: Hồ dán, kéo, sáp màu, màu

	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại băng biểu, lô tô, số, tranh ghép về nhánh; - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề nhánh “Bé là ai ” 	<ul style="list-style-type: none"> cờ, lô tô, số, tranh ghép về nhánh - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện về: “ Các bộ phận trên cơ thể của bé” 	<ul style="list-style-type: none"> nước, giấy một mặt, lá khô, lịch cũ..... - Các loại lô tô, số. - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện về: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về một số bệnh thường gặp ở trẻ khi giao mùa và cách phòng tránh như : Sốt, đau mắt đỏ.... 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, băng hình liên quan đến nhánh: “Bé là ai” - Sưu tầm các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, giấy màu, lịch cũ... - Kết hợp cùng cô cung cấp kiến thức mở rộng hiểu biết cho trẻ về: nhánh “Bé là ai” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, băng hình liên quan đến nhánh: “Cơ thể của bé” - Sưu tầm các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, giấy màu, lịch cũ... - Kết hợp cùng cô cung cấp kiến thức mở rộng hiểu biết cho trẻ về: các bộ phận trên cơ thể bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, băng hình liên quan đến nhánh: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” - Sưu tầm các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, giấy màu, lịch cũ... - Kết hợp cùng cô cung cấp kiến thức mở rộng cho trẻ về: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”, về ngày phụ nữ Việt nam 20/10.

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện thảo luận cùng cô về chủ đề : Bản thân - Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường về chủ đề : Bản thân - Đoàn kết với bạn bè, phối hợp với cô giáo thực hiện chủ đề. - Biết thực hiện hành vi văn minh trong trường học, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cho cơ thể. - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo...có nội dung về chủ đề
------------	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định. - Nhắc nhở trẻ, khuyến khích trẻ lễ phép với mọi người. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề " Bản thân". - Xem tranh ảnh về chủ đề. Nghe các bài hát, thơ ca, đồng dao về chủ đề. - Cho trẻ chơi tự do. 					
		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bé là ai, trai hay gái, tên, tuổi, sở thích của trẻ... - Trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động: tự cởi, mặc quần áo, đi dép, - Nghe hát: Tôi là ai 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận , giác quan của bé - Trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường. - Nghe hát: Khuôn mặt cười 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về giữ gìn vệ sinh cơ thể - Trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động: tự cởi, mặc quần áo, đi dép, - Nghe hát: Thật đáng chê. 			

2	Thể dục sáng		<p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các hiệu lệnh của cô sau chuyển về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC. + <i>Nhánh 1: Tập các động tác kết hợp nhịp đếm</i> + <i>Nhánh 2: Tập các động tác kết hợp với bài : Đôi mắt xinh .</i> + <i>Nhánh 3: Tập các động tác kết hợp với bài : Bé khỏe bé ngoan</i> <p>* Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay : Hai tay đưa ngang, lên cao. - Bụng: Đứng cúi người về phía trước. - Chân : Ngồi khụy gối.. - Bật : Bật tiến về phía trước. -Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh. <p>* Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập. 				
			3	Hoạt động học	Nhánh 1 <i>Tôi là ai</i>	Ngày 30/9/2024 <u>PTTC</u> TDKN: Chuyển bắt bóng qua chân	Ngày 01/10/2024 <u>PTNT</u> Toán : Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác.
Nhánh 2	Ngày 7/10/2024 <u>PTTC</u>	Ngày 8/10/2024 <u>PTNT</u>			Ngày 9/10/2024 <u>PTTM</u>	Ngày 10/10/2024 <u>PTNN</u>	Ngày 11/10/2024 <u>PTTM</u>

		Cơ thể của bé	Vận động tinh : Dạy trẻ cài cúc áo.	Khám phá về các giác quan trên cơ thể bé (5E).	KNVĐ múa bài : Tay thơm tay ngoan	Truyện : Cậu bé mũi dài.	Tạo hình : In và tô màu đôi bàn tay.
		Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.	Ngày 14/10/2024 <u>PTNT</u> Số 2 (Tiết 1)	Ngày 15/10/2024 <u>PTTC</u> TDKN: Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 5m.	Ngày 16/10/2024 <u>PTNN</u> Truyện : Gấu con bị sâu răng.	Ngày 17/10/2024 <u>PTTM</u> Dạy KNVĐ theo TTC bài : Mời bạn ăn.	Ngày 18/10/2024 <u>PTTC&KNXH</u> Bé với ngày 20/10
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu. - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát bộ đồ chơi mâm quay 9 con giống - TCVĐ: Kéo co - Tự do: Vẽ bạn trai bạn gái bằng phấn trên sân.	- QSCMĐ: Quan sát cây bàng dài loan. - TCVĐ: Chuyển bóng qua chân - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời thời tiết. - TCVĐ: Kẹp bóng - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái. - TCVĐ: Kéo co - Tự do: Vẽ trang phục bạn trai bạn gái bằng phấn trên sân.
		Nhánh 2	- QSCMĐ: Trò chuyện về thói quen vệ sinh cá nhân: buộc tóc	- QSCMĐ: KP giác quan đôi bàn chân, tay. - TCVĐ: Chuyển sữa bằng dây chun	- QSCMĐ: Quan sát mũ bạn trai - TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh - Chơi tự do:	-QSCMĐ: Quan sát cây nhãn. -TCVĐ: Truyền tin	- QSCMĐ: Quan sát mũ bạn gái - TCVĐ: Chi chi chành chành. - Chơi tự do:

			gọn gàng, quần áo sạch sẽ... - TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh - Chơi tự do.	- Chơi tự do:		- Tự do: In hình bàn tay bàn chân			
		Nhánh 3	- QSCMĐ: Quan sát cây osaka - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do:	- QSCMĐ: Quan sát đôi dép - TCVĐ: Kẹp bóng - Chơi tự do:	- QSCMĐ: Quan sát balo. - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do:	- QSCMĐ: Trò chuyện về những việc bé làm được và không làm được - TCVĐ: Kẹp bóng - Tự do: Tạo hình từ dầu vôi tay	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời thời tiết trong ngày. - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do:		
5	Vệ sinh ăn ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Giờ ăn không nô đùa, ăn hết suất,,,- - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Nghe nhạc : Ru con 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Trò chuyện với trẻ họ tên, tuổi, giới tính, đặc	- Thơ: Rửa tay - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do.	- Trò chuyện với trẻ về, sở thích của bản thân	- Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái	- Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"		

		điểm bên ngoài của bản thân . - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ	- Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ	
	Nhánh 2	- Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ	- Truyện: Mỗi người một việc - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ	- Đọc thơ “ Xòe tay” - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ	- Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với cơ thể của bé- Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ	- Dạy hát : Bàn tay. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ
	Nhánh 3	- Thơ : Bé ơi. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ	- Rèn KNCH: Cái mũi - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	- - Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- sau, phía trên - dưới, phía phải - trái) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Dạy KNVĐ múa: Chiếc khăn tay. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Vẽ quà tặng bà tặng mẹ nhân ngày 20/10. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ

V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	* <i>Nấu ăn</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, trẻ biết chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng đồ chơi : Tạt dè, mũ, thực đơn các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống để giấy, đũa, thìa... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả... 	x	x	x
		* <i>Bác sĩ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Chơi khám bệnh, kê đơn , phát thuốc, dặn dò bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. 	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết khám bệnh, kê đơn lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân. - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Một số bảng biểu: Nên, không nên, bảng giá thuốc, lịch trực... 			
	Gia đình - thực hành kỹ năng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vào góc chơi, biết các thao tác đóng vai bố mẹ, con, chăm sóc em bé. - Có kỹ năng bế em bằng 2 tay, cho em ăn... - Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng đơn giản như cài cởi cúc áo, phơi quần áo, gấp quần áo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Bế em, cho em ăn + Chăm sóc em, nếu em ốm cần đưa đến khám bác sĩ. - Thực hiện cài cởi cúc áo, thay áo cho em. - Tắt tóc, mặc áo, gấp quần áo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê + Chậu, khăn mặt. - Các hình ảnh thực hành kỹ năng cho bé. <ul style="list-style-type: none"> + Cài cởi cúc áo + Mặc áo.... + Gấp quần áo. 	x	x	x
	* Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại: Quần áo, mũ, dép, túi sách, ba lô,... 	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. - Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết nói giá tiền các mặt hàng. Biết tính toán, trả tiền khi khách còn thừa. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại: Găng tay, kính, khẩu trang, mũ, dép . . 		X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại: thực phẩm, các món ăn, rau-củ-quả... 	X	X	X
2	* Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình. - Trẻ biết xếp, lắp ghép tạo thành công trình hợp lý và đẹp. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Khi chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Ngôi nhà của bé”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Ngôi nhà của bé”. Các dây nhà, mẫu cổng, cây xanh, hoa, lắp nút. .. 	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Xây công viên vui chơi”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào, cầu trượt, đu quay,..... - Mô hình: “ Công viên vui chơi”. Các dây nhà, mẫu cổng, cây xanh, hoa, khu vui chơi. .. 			X

3	* Góc học tập	- Trẻ biết so sánh sự bằng nhau và khác nhau về số lượng của hai đối tượng.	- Lập bảng phân loại đồ dùng, đồ chơi các góc.	- Bảng chơi các loại. - Đồ dùng của các bảng chơi.		X	
		- Trẻ biết xếp hình bé trai bé gái từ các hình học..	- Trò chơi hình bóng	- Thẻ số	X	X	X
		- Phân loại đồ dùng, đồ chơi bạn trai , bạn gái	- Trẻ xếp hình bé trai bé gái	- Bút dạ, bút chì.	X		
		- Trẻ biết vẽ thêm cho đủ	- Bé chọn số đúng	- Tranh lô tô các loại. - Hình ảnh theo chủ đề.	X	X	X
		- Ghép hình với bóng	- Vẽ thêm cho đủ		X	X	X
		- Xếp các đồ chơi với số tương ứng.	- Xếp các đồ chơi với số tương ứng.		X	X	X
4	* Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	X	X	X
					X	X	X
			- Xem, kể chuyện trong sách, tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	X	X	X
5	* Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, , đồ chơi theo mẫu.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, cắt dán, dính dán tranh rỗng, xếp hình bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, sáp màu, mút xốp, giấy vo, len, lá cây, vỏ hộp... + Vẽ trang phục bạn trai bạn gái	X	X	X
					X	X	

	<p>\- Rèn các kỹ năng tô, vẽ, nặn, xé dán...cho trẻ.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp hình cho trẻ.</p> <p>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng.</p>		+ Vẽ một số loại quả			X
			+ In tô màu đôi bàn tay		X	
			+ Cắt dán thêm những bộ phận còn thiếu		X	
			+ Bế trang trí tranh bằng giấy	X	X	X
			+ Bế sáng tạo từ len, lá cây	X	X	X
			+ Tô màu bạn đang vui chơi.			X
			+Tô màu nước tranh bé tập thể dục và đang ăn, bạn trai,bạn gái, các giác quan, kính, trang phục....	X	X	X
		Xếp hình	- Xếp hình bạn trai bạn gái từ lá cây...	X	X	
		- Nặn .	+ Nặn mũ, kính	X	X	
			+ Nặn một số loại quả			X
		Làm đồ dùng đồ chơi	Làm lược chải đầu cho bạn gái từ bìa ...	X	X	
			Làm tóc cho bạn gái từ giấy,len...	X	X	
			Làm khẩu trang bằng giấy	X	X	X

				Làm kính, đồng hồ bằng lá dứa...	x	x	x
				Làm một số loại quả từ giấy vụn.			x
				- Làm album chủ đề	x	x	x
		- Trẻ biết vận động theo nhạc với các dụng cụ âm nhạc.	- Hát và vận động một số bài hát trong chủ đề	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, sắc xô, thanh la...	x	x	x

PHT CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20:22 ngày 22/08/2019
 bởi Phạm Thị Thảo (31313304_thaopt) – Trường Mầm non