

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ AN TOÀN**

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN "		Ghi chú sự điều chỉnh
						An toàn bé ở trường (21-25/11/2024)	An toàn khi bé ở nơi công cộng (28/10-1/11/2024)	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	
3	<b>1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#	#	
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn		Bài 12: Hô hấp: Vươn thở Tay : hai tay lên cao sang hai bên Chân: Đưa từng chân ra trước chống gót chân Bụng: Hai tay dang ngang quay sang trái sang phải. Bật: bật tại chỗ	Lớp	Lớp	TDS	TDS	
5	<b>2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>			#	#	#	#	

16	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>				#	#	#	
20	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	Lớp	Sân chơi	HĐH		
21	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>				#	#	#	
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Trò chơi vận động:	#	#	#	#	
			Chuyền bóng qua chân	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			+ Leo núi	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			+Giữ bóng thăng bằng	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Sút bóng vào gôn	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Trò chơi dân gian:	#	#	#	#	
			Kéo co	Lớp	Lớp học	HĐNT		
34	<b>4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ</b>					#	#	
41	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc áo to	Lớp	Lớp học		HĐH	
45	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					#	#	
46	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>					#	#	
49	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống	Nhặt rau	Nhóm	Lớp học	HĐG		

	uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn						
52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ học di vật	Lớp	Lớp học		ĐTT	
53	Biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Lớp	Lớp học	ĐTT		
69	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>					#	#	
70	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như: Ổ điện, ấm đun nước....	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như vật sắc nhọn, vỡ, sắt mẻ...	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm Như nước nóng, hóa chất nguy hiểm, các loại chất tẩy rửa....	Lớp	Sân chơi		HĐNT	

71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Thực hiện một số quy định về an toàn (Không đi theo người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép;	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Quan sát ,trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như cầu thang, lan can...	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
72	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	Xem tranh ảnh-video- thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp	Lớp học	ĐTT		
			Trò chuyện về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
74	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ	Thực hành đi lên- xuống cầu thang	Lớp	Sân chơi	HĐNT		

		người lớn đưa sang đường,...)						
75	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>					#	#	
76	<b>A. Khám phá khoa học</b>					#	#	
80	<b>2. Đồ vật:</b>					#	#	
81	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>					#	#	
82	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chơi: phân loại đồ chơi góc nghệ thuật- góc xây dựng	Trò chơi: phân loại đồ chơi góc nghệ thuật- góc xây dựng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
		Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình	Quan sát : ô điện	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Trò chuyện về những vật có thể gây nguy hiểm khi ở nhà	Lớp	Lớp học	HĐC		
86	Biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	Quan sát, trò chuyện về những đồ vật có thể gây nguy hiểm khi ở lớp học	Lớp	Lớp học	HĐC		
89	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#	#	#	
90	<b>* Động vật</b>			#	#	#	#	

91	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng thiết bị nguy hiểm	Trò chơi: Phân loại các thiết bị khi sử dụng thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
133	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#	#	
134	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐH	
136	<b>C. Khám phá xã hội</b>				#	#	#	
137	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>				#	#	#	
141	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các hoạt động ở trường của bé	Quan sát đồ chơi quanh sân trường	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Nhặt lá cây rụng cùng cô	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
		Nói tên các loại đồ dùng đồ chơi của lớp bé	Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi ngoài trời	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
148	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>					#	#	
149	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>					#	#	

150	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát tên các hành động: bạn bị ngã, bạn ốm...	Lớp	Lớp học		ĐTT	
153	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bubu đi bơi	Bubu đi bơi	Lớp	Lớp học	HĐC		
	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường AT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường an Toàn - An toàn khi ngồi khi sử dụng điện	Lớp	Lớp học		KH	
154	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp học		ĐTT	
156	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>					#	#	
161	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cái ổ điện	Cái ổ điện	Lớp	Lớp học	HĐH		
		Không lên tự uống thuốc	Không lên tự uống thuốc	Lớp	Lớp học	HĐC		
		Bé ơi	Bé ơi	Lớp	Lớp học		HĐH	
168	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>				#	#	#	

169	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	- Trẻ xem sách, truyện và "đọc" chữ.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
173	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề an toàn	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Chiếc ô điện,	Lớp	Lớp học		HĐG	
174	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Bubu đi bơi, ô điện tức giận.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
178	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>					#	#	
179	<b>A. Phát triển tình cảm</b>					#	#	
185	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>					#	#	
186	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Chơi: Nổi tranh tương ứng với khuôn mặt cảm xúc: mặt méu- mặt cười	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
191	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>					#	#	
192	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>					#	#	

193	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp	không chạy nhảy nô đùa trong giờ học	Lớp	Lớp học	ĐTT		
		Thực hiện một số quy định nơi công cộng	Dạy trẻ thoát khỏi đám cháy	Lớp	Lớp học	HĐH		
			An toàn khi đi bơi	Lớp	Lớp học		HĐC	
196	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi xây dựng: Xây Siêu thị điện máy	Lớp	Lớp học		HĐG	
197	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chuyện: Những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp học	ĐTT		
			Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bạn	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
201	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>					#	#	
205	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Tiết kiệm điện ở nơi công cộng	Lớp	Lớp học		HĐC	
207	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>					#	#	
208	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>				#	#	#	
211	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề an toàn	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	KH	KH	

	cực...) của tác phẩm tạo hình							
212	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				#	#	#	
214	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu bài ca, lời hát	An toàn điện	Lớp	Lớp học		HĐH	
			- Thật đáng chê	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Tự bảo vệ mình nhé		Lớp học		HĐC	
216	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề An toàn	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG
218	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+Vẽ mặt mèo, mặt cười (ĐT)	Lớp	Lớp học		HĐH	
			+ Vẽ dây điện (ĐT)	Lớp	Lớp học		HĐC	
223	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi theo ý thích	Trò chơi:Vẽ qua bóng nắng	Lớp	Sân chơi			HĐNT
224	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét các sản phẩm tạo hình chủ điểm AT	Lớp	Lớp học		KH	KH
225	<b>C, Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật ( âm nhạc, tạo hình)</b>					#	#	

226	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề AT	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề AT	Lớp	Lớp học	KH	KH	
227	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm dếp(M)	Lớp	Lớp học		HĐH	
228	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình chủ đề: AT	Lớp	Lớp học	KH	KH	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>			<b>Tổng số:</b>			36	37	
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>			12	10	
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			7	5	
			<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			5	7	
			<b>Lĩnh vực TCXH</b>			5	5	
			<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			7	10	
			<b>Đón trả trẻ</b>			4	3	
			<b>Thể dục sáng</b>			2	2	
			<b>Hoạt động góc</b>			8	9	
			<b>Hoạt động ngoài trời</b>			8	8	
			<b>Vệ sinh - ăn ngủ</b>			0	0	
<b>Hoạt động chiều</b>			5	5				

	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	<b>Thăm quan dã ngoại</b>	0	0	
		<b>Lễ hội</b>	0	0	
		<b>Kết hợp</b>	4	5	
		<b>Hoạt động học</b>	5	5	
		<b>Trong đó: - Giờ thể chất</b>	1	1	
		<b>- Giờ nhận thức</b>	1	1	
		<b>- Giờ ngôn ngữ</b>	1	1	
		<b>- Giờ TC-KNXH</b>	1	0	
		<b>- Giờ thẩm mỹ</b>	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<i>Nhánh 1: An toàn bé ở trường</i>	<i>1 tuần</i>	<i>21/10 - 25/10/2024</i>	<i>Hoàng Thị Thơm</i>	<i>Đc Lý Thị Thơm dạy 2 tiết/tuần</i>
<i>Nhánh 2: An toàn khi bé ở nơi công cộng</i>	<i>1 tuần</i>	<i>27/10 - 01/11/2024</i>	<i>Nguyễn Thị Thảo</i>	

## III . CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 " An toàn bé ở trường "	Nhánh 2 " An toàn khi bé ở nơi công cộng "
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>	

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1 " An toàn bé ở trường "</b>	<b>Nhánh 2 " An toàn khi bé ở nơi công cộng "</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề "An toàn"</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "An toàn" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	* Nhánh 1 - Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)					Toàn chủ đề

1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)</li> <li>- Dạy trẻ không chạy nhảy nô đùa trong giờ học</li> <li>- Trò chuyện: Những điều bé thích, không thích</li> </ul>						
		<p>* Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí</li> </ul> <p>Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề an toàn: An toàn điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ</li> </ul>						
2	TDS	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát “Đu quay” (N1), “An toàn điện” (N2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH2: Thổi bóng bay;</li> <li>- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;</li> <li>- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;</li> <li>- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;</li> <li>- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại</li> <li>- TCVD: “Tung bóng. Ai nhanh hơn”</li> </ul> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	HĐH	N1	21/10/2024 <b>PTNT</b> Nhận biết phía trước phía sau của bản thân	22/10/2024 <b>PTTC-KNXH</b> Dạy trẻ thoát khỏi đám cháy	23/10/2024 <b>PTNN</b> Thơ: Cái ổ điện	24/10/2024 <b>PTTM</b> KNCH: An toàn điện	25/10/2024 <b>PTTC</b> Bước lên, xuống bục cao 30cm	

		N2	28/10/2024 <b>PTNT</b> Nhận biết tay phải- tay trái của bản thân	29/10/2024 <b>PTTM</b> Làm dép	30/10/2024 <b>PTNN</b> Thơ: Bé ơi	31/10/2024 <b>PTTM</b> Vẽ mặt mếu mặt cười (ĐT)	01/11/2024 <b>PTTC</b> Day VĐT: Cài cởi cúc áo to)	
4	HĐNT	N1	21/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như: Ổ điện, ấm đun nước.... - TCVD: Leo núi - Chơi tự chọn: Chơi với các đồ chơi trong sân trường	22/10/2024 - Quan sát ,trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như cầu thang, lan can... - TCVD: Giữ bóng thăng bằng - Chơi tự chọn: Chơi nhà bóng	23/10/2024 - Thực hành đi lên- xuống cầu thang - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: Chơi với phấn	24/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng, đồ chơi ngoài trời. - TCVD: Giữ bóng thăng bằng - Chơi tự chọn: Chơi nhà bóng	25/10/2024 - Quan sát trò chơi quanh sân trường. - TCVD: Leo núi - Chơi tự chọn: Chơi với các đồ chơi trong sân trường	
		N2	28/10/2024 Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như nước nóng, hóa chất nguy hiểm, các loại chất tẩy rửa - TCVD: Sút bóng vào gôn - Chơi tự chọn:	29/10/2024 Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp - TCVD: Chuyển bóng qua chân - Chơi tự chọn: Chơi nhà bóng	30/10/2024 - Quan sát: Ổ điện - TCVD: Vẽ qua bóng nắng - Chơi tự chọn: Xếp lá	31/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, ấm đun nước - TCVD: Chuyển bóng qua chân  - Chơi tự chọn: Chơi với phấn	01/11/2024 - Xem tranh, ảnh về chủ đề An toàn - TCVD: Sút bóng vào gôn - Chơi tự chọn: Chơi với lá cây khô	

			Chơi với các đồ chơi trong sân trường					
5	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, khen, khích lệ trẻ trong bữa ăn</li> </ul>						Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhánh 1:</li> <li>- Giới thiệu trẻ món: Thịt rim cà rốt</li> <li>- Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất, ngon miệng</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhánh 2:</li> <li>- Giới thiệu trẻ quy trình chế biến món: Thịt rim cà rốt</li> <li>- Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất, ngon miệng</li> </ul>						
6	HĐC	N1	21/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những vật có thể gây nguy hiểm khi ở nhà</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	22/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về những đồ vật có thể gây nguy hiểm khi ở lớp học</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	23/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Bubu đi bơi</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	24/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không lên tự uống thuốc</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	25/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: Tự bảo vệ mình nhé</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Cùng cô trực nhật cuối tuần</li> </ul>	

		N2	28/10/2024 - Thực hiện một số quy định về an toàn (Không đi theo người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép; - Nêu gương bé ngoan	29/10/2024 - Dạy trẻ: An toàn khi đi bơi - Nêu gương bé ngoan	30/10/2024 - Hát: Thật đáng chê - Nêu gương bé ngoan	31/10/2024 - Tiết kiệm điện ở nơi công cộng - Nêu gương bé ngoan	01/11/2024 - Vẽ dây điện - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô trực nhật cuối tuần	
--	--	----	---	---	--	--	--	--

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: "Cá rán; rau luộc"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá rán, rau luộc.</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình: Cá rán, rau luộc</li> </ul>	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cá, rau, gia vị - Đồ dùng: Chảo điện mini. Nồi luộc rau. - Mẫu quy trình: Cá rán		x
	Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	
	Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách;	- Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn</li> </ul>	+ Gói hàng cho khách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>		
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa, túi bóng, tre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa các loại</li> <li>- Đồ chơi từ chai, lọ,</li> </ul>	x	
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại hộp sữa chua, vải, len	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu hộp sữa, vải len</li> <li>- Đồ chơi: Mũ, áo, giày dép, cây rau...</li> </ul>		x
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	x	x	
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình;</li> <li>Biết phân loại đồ chơi và xây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các HĐ:</li> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
		<p>dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p>* Dự kiến tình huống: Trẻ chưa chủ động thỏa thuận phân vai chơi, nhiều bạn cùng nhận một vai chơi</p>	<p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau, ao cá.,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>hoa, cây rau, cá, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào, mẫu vườn,...</p>		
		<p>* Cách xử lý: Cô gần trẻ, hỏi trẻ trong góc chơi có vai chơi gì? Hôm trước ai chơi vai gì? Chúng ta thống nhất mỗi hôm sẽ đóng một vai chơi thì ai cũng lần lượt được chơi vai này,...để công bằng cô cho những bạn chưa được chơi vai đó bắt thăm thẻ đeo.</p>	Xây "Xây nhà cho bé"	<p>- Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động</p> <p>- Mô hình: Nhà của bé, ao cá,...</p>	x	
			Xây "Ao cá"	<p>- Bổ sung đồ chơi: Đồ bảo hộ lao động, hàng rào, sỏi, đá...</p> <p>- Các loại cá to, nhỏ</p>		x
		<p>- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng</p> <p>- Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1</p> <p>- Trẻ biết phân biệt được đồ dùng đồ chơi</p>	Xếp theo logic	- Bảng xếp theo logic	x	x
			Nói tương ứng	Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng bản thân: Mũ, nón, giày, dép	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân biệt 1 và nhiều</li> <li>- Trẻ biết ghép tranh</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn</li> <li>- Nhận biết phía trên - phía dưới</li> <li>- phía trước - sau</li> </ul>	Nối hình vào bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề</li> </ul>	x	x
			Xếp theo số lượng tương ứng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> </ul>	x	x
			- Nhận biết to - nhỏ.	- Đồ dùng tương ứng	x	x
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Bubu đi bơi</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh: Cái ổ điện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: An toàn</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh chủ đề: An toàn</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi của bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</li> </ul>	- Tô màu tranh rộng to.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Tranh rộng</li> <li>- Mẫu gợi ý</li> </ul>	x	x
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Các loại hạt, keo</li> <li>- Mẫu gợi ý</li> </ul>	x	x
			- Nặn	- Đát nặn	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh	
					N1	N2
5	Góc nghệ thuật	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		- Mẫu gợi ý "Bánh hình tròn"		
			- Dán album về chủ đề "An toàn"	- Tranh ảnh về chủ đề An toàn - Chuẩn bị keo, kéo	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Bài "An toàn điện". "Đu quay"	- Nhạc cụ: Đàn, xác xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu: váy, mũ, áo,....	x	x

**Xác nhận của BGH**

**Người lập kế hoạch**

**Giáo viên**