

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phân bố theo TT	Phân bố theo thực tế	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				điều chỉnh(nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
					BT-AT	N 1	N 2	N 3	
				4	N 1	N 2	N 3	N 4	
			4T	06 - 31/10	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để khỏe mạnh	Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#				
A. Phát triển vận động			#	#	#				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#				
Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục (Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi)	Bài 2: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khuyu gối - Chân: Bật tiến về	x	#	x	TDS	TDS	TDS	TDS

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

(Nhóm QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi	phía trước								
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động		#	#	#					
* Vận động: đi		#	#	#					
Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động		#	#	#			
		Nhảy qua dây	x	#	x	HĐN T			
		Tung cao hơn nữa	x	#	x		HĐN T		
		Thang dây	x		x			HĐN T	
		Kẹp bóng	x	#	x		HĐN T		
		* Trò chơi dân gian	#	#	#				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

		Lộn cầu vòng	x	#	x	KH				
		Chi chi chành chành	x	#	x			HĐN T		
		Kéo co	x	#	x				HĐN T	
		Kéo cưa lừa xẻ	x	#	x			TDS		
* Vận động: chạy			#	#	#					
* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#					
Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	x	#	x	HDH				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

<p>Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài</p>	<p>Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m</p>	<p>Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>				<p>HĐH</p>	
<p>* Vận động: tung, ném, bắt</p>			<p>#</p>	<p>#</p>	<p>#</p>					
<p>Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng</p>	<p>Chuyên, bắt bóng qua chân</p>	<p>Chuyên, bắt bóng qua chân</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>		<p>HĐH</p>			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

* Vận động: bật, nhảy			#	#	#				
Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	x	#	x			KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#				
Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	- Vo giấy làm quả bóng	x	#	x				HĐG
Vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Vẽ hình chủ đề bản thân	- Thực hành vẽ hình bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	x	#	x			HĐN T	
		- Thực hành vẽ trang phục bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	x	#	x			HĐN T	
Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Giờ học VDT: Dạy trẻ cài - cởi cúc áo	x	#	x				HĐH
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#				
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường	x	#	x	HĐC		VS-AN		
	Thói quen ăn uống tốt	Thực hành rèn trẻ thói quen ăn uống tốt: Ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để khỏe mạnh, chóng lớn. Không nói chuyện trong giờ ăn, không rơi vãi,	x	#	x	VS-AN	HĐC	VS-AN		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#					
Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện về thói quen vệ sinh cá nhân: buộc tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ...	x	#	x			ĐTT	ĐTT	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#					
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#					
Trẻ biết nhận ra và	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Hướng dẫn -Thực hành kỹ năng cầm và	x	#	x		ĐTT		HĐC	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm		sử dụng dao-kéo để tránh nguy hiểm .							
Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện , quan sát nhận biết và tránh nơi nguy hiểm như không xô đẩy khi đi cầu thang...	x	#	x				HĐN T
Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	x	#	x				HĐC
		- Trò chuyện về thói quen, và ích lợi của việc không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	x	#	x		ĐTT		VS- AN
Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Bé với số điện thoại đường dây nóng cần trợ giúp 113,114,115	x	#	x				ĐTT

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

nguy hiểm									
Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Trò chuyện về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm.	x	#	x				ĐTT
Biết được bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	Trò chơi: Phân biệt đồ dùng, hành động an toàn và không an toàn	x	#	x				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: không tự ý uống thuốc	Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: không tự ý uống thuốc	- Trò chuyện: Bé làm gì khi bị ngộ độc thuốc	x	#	x		HDC			
Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá về các giác quan trên cơ thể bé	x	#	x	ĐTT	HĐG	ĐTT		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	Trẻ biết sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	KP giác quan đôi bàn chân, tay	x	#	x				
Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Dạy trẻ một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng(chiều cao, cân nặng...)	x	#	x				
Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng thiết bị nguy hiểm	x	#	x		HĐC		
Biết một số đặc điểm	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử	Tìm hiểu về đồ dùng an toàn và không an	x	#	x			HĐC	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

<p>nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.</p> <p>Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p> <p>Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác</p>	dùng đồ dùng đồ chơi.	toàn							
		Trò chuyện về nguyên liệu làm khẩu trang	x	#	x	ĐTT			
		Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	x	#	x	HĐH			
	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	x	#	x		HĐH		
Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải - phía trái của bản thân	x	#	x		HĐH		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

(phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện (Điều 13: Quyền được khai sinh và có Quốc tịch)	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân (Trẻ em có quyền được khai sinh và có quốc tịch)	Giáo dục giới tính cho trẻ	x	#	x			HĐH	
		Nhận biết đặc điểm khác nhau cơ bản giữa bé trai và bé gái qua trang phục, đồ dùng	x	#	x		HĐC		
		Dạy trẻ biết nói "không" khi bị người khác làm điều không thoải mái	x	#	x	HĐN T			
		" Vùng riêng tư - không ai chạm vào"	x	#	x				
		<i>Trẻ biết số điện thoại của bố mẹ, biết nhờ người lớn giúp đỡ khi bị lạc</i>	x	#	x				
Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu								

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

<p>người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình (Điều 22- Quyền được sống chung với cha mẹ)</p>	<p>của gia đình. Địa chỉ gia đình (Trẻ có quyền biết một số thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên tuổi, sở thích nghề nghiệp, địa chỉ nhu cầu số điện thoại...))</p>								
<p>Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</p>	<p>Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</p>	<p>Trò chuyện Nghe hiểu, thực hành các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>	<p>HĐG</p>	<p>HĐG</p>	<p>HĐG</p>	<p>HĐG</p>
<p>Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc</p>	<p>(Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt</p>	<p>Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>			<p>HĐH</p>	
		<p>Truyện: Mỗi người một việc</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>		<p>HĐC</p>		
		<p>Ttruyện Câu bé mũi dài,</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>	<p>HĐC</p>			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

<p>phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Nhóm QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)</p> <p>Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định</p>	<p>động học tập vui chơi, quyền được bày tỏ ý kiến của mình, của bạn)</p>	<p>Truyện Ô điện tức giận</p>	x	#	x				HĐC		
		<p>Truyện Gấu con bị sâu răng,</p>	x	#	x				HĐH		
	<p>Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định</p>	<p>Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định</p>	x	#	x				HĐN T		
<p>Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực</p>	<p>Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Thơ "Ở nhà một mình"</p>	x	#	x	HĐC					
		<p>Thơ "Bé luôn ghi nhớ"</p>	x	#	x				HĐC		
		<p>Thơ: Tâm sự của cái mũi.</p>	x	#	x					HĐH	
		<p>Thơ: Bé ơi,</p>	x	#	x	HĐH					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

hiện		Thơ: Xòe tay	x	#	x			HĐC		
		Thơ: Rửa tay	x	#	x		KH			
	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	x	#	x		HĐG		HĐG
Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	x	#	x	HĐC				
Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tập chủ động và độc lập trong một số hoạt động: tự cởi, mặc quần áo, đi dép,	x	#	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
Biết phòng tránh và bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Biết phòng tránh và bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Kỹ năng an toàn khi ở nhà một mình	x	#	x	HĐC				KH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

xâm hại										
Trẻ biết bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm: cháy nổ, sấm sét, điện...	Trẻ biết bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm: cháy nổ, sấm sét, điện...	Kỹ năng an toàn khi có cháy nổ	x	#	x					HĐC
Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Những việc bé làm được và không làm được	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được	x	#	x					KH
	Sở thích của bé	Các món ăn bé thích	x	#	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Mặc áo phao	Thực hành KN: Mặc áo phao an toàn	x	#	x					HĐN T
Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, thực hành qua các tình huống, trò chơi : Tâm trạng của bé	x	#	x			HĐN T	HĐG	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

<p>giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh</p>										
<p>Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên</p>	<p>Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình</p>	<p>Tiết học: Cảm xúc của bé (SEL)</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>	<p>HĐC</p>				
<p>Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn,,,</p>	<p>Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Giờ ăn không nô đùa, ăn hết suất,,,</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	
<p>Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở</p>	<p>Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình</p>	<p>Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	<p>VS-AN</p>	
<p>Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác</p>	<p>- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác</p>	<p>- Bé làm gì khi đi lạc đường?</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>	<p>HĐN T</p>	<p>ĐTT</p>			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

<p>và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn</p>										
<p>Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" (Nhóm QTE: Quyền được sống, quyền được bảo vệ; quyền được phát triển (học tập, vui chơi,..) và quyền được đối xử công bằng) Biết yêu mến, quan tâm đến người thân</p>	<p>Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" (Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)</p> <p>Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....</p>	<p>Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với cơ thể của bé</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>	<p>HĐG</p>	<p>HĐG</p>			
		<p>Phân biệt hành vi đúng sai với một số thiết bị điện (an toàn và không an toàn)</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>		<p>ĐTT</p>		<p>HĐG</p>	
		<p>Bé với ngày 20-10</p>	<p>x</p>	<p>#</p>	<p>x</p>			<p>HĐH</p>		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

trong gia đình, bạn bè,									
Có kỹ năng xử lý các tình huống để bảo vệ bản thân trong những trường hợp gặp nguy hiểm	Kỹ năng bảo vệ bản thân trước trong những trường hợp gặp nguy hiểm	Sử dụng điện an toàn	x	#	x	HĐN T			HĐC
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#				
Chăm chú lắng nghe, thích thú (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng	Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa (Sự tự do và sáng tạo của mỗi trẻ khi tham gia vào hoạt động thẩm mỹ được xuất phát từ sở thích và sáng kiến riêng của trẻ mà không bị ai cản trở hoặc can thiệp)	Cho trẻ nghe bài hát: ru: Ru con	x	#	x	VS- AN			VS- AN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. (Nhóm QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)									
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		#	#	#					
Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Ngẫu hứng âm nhạc	x	#	x		KH		KH
		Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát	x	#	x		KH	KH	
Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát : Tôi là ai	x	#	x	KH			
		Nghe bài hát : Khuôn mặt cười	x	#	x	KH	KH		
		Nghe bài hát : Thật đáng chê	x	#	x	ĐTT		KH	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

(nhạc thiếu nhi, dân ca) Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...(Nhóm quyền được tham gia, quyền được phát triển năng khiếu) Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức		Nghe bài hát : Sơ cứu cùng bác sĩ	x	#	x				KH	
	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát		#	#	#					
	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH: Cái mũi	x	#	x				KH	
		Dạy KNCH : Bàn tay	x	#	x			KH		
		Dạy KNCH : An toàn điện	x	#	x					HĐH
		Dạy KNCH : Mời bạn ăn (Liên hệ)	x	#	x					HĐH
	* Cô dạy trẻ kỹ năng VĐ		#	#	#					
		Dạy KNVĐ múa: Tay thơm tay ngoan	x	#	x		KH	HĐH		
		Dạy KNVĐ múa: Chiếc khăn tay	x	#	x		HĐH		KH	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)									
	Thiết kế các trang phục, tóc bé trai, bé gái.... giấy, lá cây, vải vụn, len....	x	#	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	x	#	x	HĐH		HĐG	
Trẻ biết cắt, dán, tạo hình thành sản phẩm . Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm	Trẻ biết cắt, dán, tạo hình thành sản phẩm . Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Vẽ quà tặng bà, tặng mẹ(ĐT)	x	#	x			HĐH	
		Tạo hình: In và tô màu đôi bàn tay	x	#	x		HĐH		
		Tạo hình : Nặn đồ dùng thiết bị nguy hiểm	x	#	x	HĐG			HĐH
		Xếp hình bạn trai bạn gái	x	#	x	HĐG			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

có kiểu dáng, màu sắc khác nhau									
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#				
<p>Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích (Nhóm quyền được bảo vệ)</p> <p>Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu</p>	<p>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích (Bộc lộ cảm xúc, thái độ chân thực trước cái đẹp và sản phẩm nghệ thuật)</p>	<p>Làm khẩu trang</p>	x	#	x				HDC
	<p>Trẻ thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.</p>	<p>In hình bàn tay bàn chân, dấu vân tay</p>		x	#	x			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

thích.

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ	75 7	92	36	37	37	35
- Lĩnh vực thể chất	18 1	28	9	11	14	14
- Lĩnh vực nhận thức	14 0	14	4	4	3	1
- Lĩnh vực ngôn ngữ	13 0	14	4	6	4	4
- Lĩnh vực TCKNXH	13 0	16	9	8	9	8
- Lĩnh vực thẩm mỹ	17 6	20	10	8	7	8
	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề	36	37	37	35	
	Trong đó: - Đón trả trẻ	5	6	5	3	
	Thể dục sáng	1	1	2	1	
	Hoạt động góc	5	6	4	5	
	Hoạt động ngoài trời	5	5	5	5	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

	Vệ sinh - ăn ngủ	5	3	5	5
	Hoạt động chiều	5	5	5	5
	Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0
	Nội dung kết hợp trong hoạt động	5	6	6	6
	- Lễ hội	0	0	0	0
	- Hoạt động học	5	5	5	5
	Chia ra: + Giờ thể chất	1	1	1	1
	+ Giờ nhận thức	1	1	0	1
	+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1
	+ Giờ TC-KNXH	0	0	1	0
	+ Giờ thẩm mỹ	2	2	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	Từ 06 /10 đến 10/ 10/ 2025	Nguyễn Thị Hải	
Cơ thể tôi	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Nguyễn Thị Thom	
Bé cần gì để khỏe mạnh	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thị Hải	
Bé làm gì khi gặp nguy hiểm	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Nguyễn Thị Thom	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Bé là ai”	Nhánh “ Cơ thể tôi”	Nhánh: “Bé cần gì để khỏe mạnh”	Nhánh: “Bé làm gì khi gặp nguy hiểm”
--	-------------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------------------

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Suru tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề Bé là ai - Chuẩn bị một số trang phục bạn trai, bạn gái. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu: Sáp màu, đất nặn, lá cây, len, vải vụn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Suru tầm tranh ảnh, video về tên gọi, tác dụng các bộ phận trên cơ thể bé - Chuẩn bị một số khẩu trang, kính mắt, mũ bảo hiểm ... - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - CB 1 số nguyên vật liệu: Sáp màu, đất nặn, lá cây, len, vải vụn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên KH bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - CB đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, video về 1 số món ăn, hoạt động cần thiết dành cho bé - CB 1 số nguyên vật liệu: Sáp màu, đất nặn, lá cây, len, vải vụn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Suru tầm tranh ảnh, video về các tình huống nguy hiểm và các kỹ năng khi trẻ gặp nguy hiểm. - Chuẩn bị một số khẩu trang, kính mắt, mũ bảo hiểm ... - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - CB 1 số nguyên vật liệu: Sáp màu, đất nặn, lá cây, len, vải vụn..
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Duyệt KHGD - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh tay chân miệng, các bệnh giao mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Duyệt KHGD - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, các bệnh giao mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Duyệt KHGD - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, các bệnh giao mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Duyệt KHGD - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống bệnh cúm mùa, các bệnh giao mùa.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên học liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Toàn chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ chủ động cất đồ dùng cá nhân, giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng 					
		Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân - Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở - Nghe, đọc thơ : Xòe tay - Trò chơi "Đôi bàn tay xinh" - Nghe hát “ Khuôn mặt cười” 					
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về, sở thích của bản thân - Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi" - Nghe bài hát : Tôi là ai 					
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định - Nghe hát : Thật đáng chê - Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở - Dạy trẻ biết lễ phép, lịch sự khi giao tiếp với cô giáo, các bạn 					
		Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ các tình huống nguy hiểm trẻ có thể gặp, các kỹ năng xử lý tình huống, trẻ nói được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định - Nghe hát : An toàn điện - Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở - Dạy trẻ biết lễ phép, lịch sự khi giao tiếp với cô giáo, các bạn 					
2	Thẻ đục sáng		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp kết hợp các kiểu đi chạy khác nhau (đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) sau chuyển đội hình 3 hàng ngang * Trọng động: Trẻ tập các động tác của bài tập PTC: Nhánh 1 tập với nhịp đếm, Nhánh 2 tập kết hợp bài hát “ Đôi mắt xinh”, Nhánh 3 tập với bài hát “ Mời bạn ăn” Nhánh 4 tập kết hợp bài 					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>“ An toàn điện”</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khuyu gối - Chân: Bật tiến về phía trước + Bật: Bật tiến về phía trước <p>* TCVD. Thi xem tổ nào nhanh (N1), dung dăng dung dẻ (N2), trời nắng trời mưa(N3) Lộn cầu vòng(N4)</p> <p>* Hội tnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	06/10/2025 PTNT Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	7/10/2025 PTNN Thơ : Bé ơi	8/10/2025 PTTM Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	9/10/2025 PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	10/10/2025 PTTM Dạy KNVD mùa: Chiếu khăn tay
		Nhánh 2	13/10/2025 PTNT Toán: Xác định phía phải - phía trái của bản thân	14/10/2025 PTTM Dạy KNVD mùa: Tay thơm tay ngoan	15/10/2025 PTTC Chuyên bắt bóng qua chân	16/10/2025 PTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng	17/10/2025 PTTM Tạo hình: In và tô màu đôi bàn tay
		Nhánh 3	20/10/2025 PTTCKNXH Bé với ngày 20-10	21/10/2025 PTNN Truyện Câu bé mũi dài	22/10/2025 PTTM Dạy KNCH :Mời bạn ăn (Liên hệ)	23/10/2025 PTTC Dạy trẻ cài - cởi cúc áo	24/10/2025 PTTM Tạo hình: Vẽ quà tặng bà, tặng mẹ(ĐT)
	Nhánh	27/10/2025	28/10/2025	29/10/2025	30/10/2025	31/10/2025	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		4	PTNT Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	PTTM Tạo hình : Nặn đồ dùng thiết bị nguy hiểm	PTTC Bò trong đường zic zác qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m	PTTM KNCH: An toàn điện	PTNN Thơ: Tâm sự của cái mũi.	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>06/10/2025</i> - Có MĐ: Quan sát bộ đồ chơi mâm quay 9 con giống - TCVD: Chuyển bóng qua chân - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	<i>7/10/2025</i> - Có MĐ: Quan sát ba lô TCVD: Chuyển sữa bằng dây chun - Chơi tự do tại khu vực thể chất của trường	<i>8/10/2025</i> - Có MĐ: Quan sát cây bàng đài loan. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	<i>9/10/2025</i> - Có MĐ: Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	<i>10/10/2025</i> Có MĐ: - Thực hành vẽ hình bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	
		Nhánh 2	<i>13/10/2025</i> - Có MĐ: KP giác quan đôi bàn chân, tay -TCVD: Bật xa - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi	<i>14/10/2025</i> - Có MĐ: Quan sát bầu trời - TCVD: Kẹp bóng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi	<i>15/10/2025</i> - Có MĐ: Quan sát mũ - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi	<i>16/10/2025</i> - Có MĐ: Quan sát trang phục - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài	<i>17/10/2025</i> - Có MĐ: Quan sát cây osaka - TCVD: Thi xem tổ nào nhanh	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		ngoài trời.	ngoài trời.	ngoài trời.	trời.	- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	
	Nhánh 3	<p>20/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có MĐ: Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân -TCVĐ: Truyền tin - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<p>21/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có MĐ: Trò chuyện về thói quen vệ sinh cá nhân: buộc tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ... -TCVĐ: Đá bóng trúng đích - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<p>22/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có MĐ: Quan sát Đôi dép -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<p>23/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có MĐ: Quan sát cây nhãn - TCVĐ: Gieo hạt, nảy mầm - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<p>24/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có MĐ: Thực hành vẽ trang phục bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	
	Nhánh 4	<p>27/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Có MĐ: Trò chuyện, quan sát nhận biết và tránh nơi nguy hiểm như không xô đẩy khi đi cầu thang... -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: 	<p>28/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có MĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Kẹp bóng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<p>29/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có MĐ: Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm - được và không làm được - TCVĐ: Nhảy lò cò 	<p>30/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có MĐ: Thực hành vẽ các đồ chơi nguy hiểm bằng phấn trên sân trường - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi 	<p>31/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có MĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Chơi với đồ chơi ngoài trời.		- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	ngoài trời.		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kĩ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt... - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Thực hành rèn trẻ thói quen ăn uống tốt: Không nói chuyện trong giờ ăn, không rơi vãi - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Giờ ăn không nô đùa, ăn hết suất,, - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô - Động viên trẻ ăn hết suất, chú ý đến những cháu ăn chậm - Cho trẻ nghe bài hát: ru: Ru con 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>06/10/2025</i> - Trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	<i>7/10/2025</i> - Trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	<i>8/10/2025</i> - Hướng dẫn trẻ chơi Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi" - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	<i>9/10/2025</i> - Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	<i>10/10/2025</i> - Trò chuyện về một số món ăn trẻ thích - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>13/10/2025</i> - Thảo luận, xem tranh ảnh về lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), đủ chất để	<i>14/10/2025</i> - Khám phá về các giác quan trên cơ thể bé - Nêu gương cuối ngày.	<i>15/10/2025</i> - Truyện Cậu bé mũi dài, - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	<i>16/10/2025</i> - Dạy KNVD mùa: Chiếc khăn tay - Nêu gương cuối ngày.	<i>17/10/2025</i> - Thơ: Tâm sự của cái mũi. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			khỏe mạnh, chóng lớn. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	- Trả trẻ		- Trả trẻ	cuối ngày. - Trả trẻ	
		Nhánh 3	20/10/2025 - Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	21/10/2025 - Truyện : Mỗi người một việc - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	22/10/2025 - Dạy trẻ một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng(chiều cao, cân nặng...) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	23/10/2025 - Lau chùi giá đồ chơi - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	24/10/2025 - Dạy KNCH : Bàn tay - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	
			27/10/2025 - Hướng dẫn - Thực hành kỹ năng cầm và sử dụng dao-kéo để tránh nguy hiểm . - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	28/10/2025 - Sử dụng điện an toàn - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	29/10/2025 - Truyện Ổ điện tức giận - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	30/10/2025 - Kỹ năng an toàn khi có cháy nổ - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	31/10/2025 - Giáo dục giới tính cho trẻ - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết về nhóm chơi để chơi theo nhóm, biết chơi cùng nhau trong nhóm. - Trẻ bước đầu biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản . - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm 1 số món ăn . - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến.. - Bày mâm cơm - Nấu ăn theo yêu cầu của khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, . Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, rau, quả... 	x	x	x	x
	Bác Sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho các bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. + Trẻ làm cô y tế hướng dẫn các cháu rửa tay, rửa mặt đúng cách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ 	x	x	x	x

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
Bé em	- Trẻ biết thực hiện 1 số công việc chăm sóc em bé -Thu dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp	- Thực hiện các thao tác: + Bé em, cho em ăn, cho em ngủ, tắm rửa, thay quần áo... + Thu dọn đồ chơi	- Búp bê bé trai, bé gái - Đồ dùng trang phục của búp bê -Bảng chơi : Bé biết làm gì, Sở thích các thành viên	x	x	x	x
	Siêu thị	- Bước đầu biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết nói giá tiền các mặt hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: bánh, kẹo, hoa quả, tôm, cua, cá...	x	x	x
- Cửa hàng thời trang của bé		Các loại mũ, nón, túi xách, quần áo, đồ dùng của bé	x				
- Cửa hàng đồ chơi		- Đồ chơi: Một số loại đồ chơi		x			
Cửa hàng tạp hóa, thực phẩm		- Các loại thực phẩm, rau, củ , quả, bánh kẹo...			x		
		- Cửa hàng đồ bảo hộ	- Mũ bảo hiểm, găng tay, giày ủng, áo phao.....				x

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn, để tạo ra các bức tranh, sản phẩm các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để vẽ, tô màu các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x
			Tô màu tranh rỗng: tranh bạn trai, bạn gái	Tranh rỗng, sáp màu, màu nước.	x			x
			Tô màu tranh rỗng: Kính mắt, mũ, khẩu trang...			x	x	x
			Tô màu tranh rỗng: Hoa, quà tặng bà tặng mẹ			x		x
			Nặn quả bé thích	- Bàng con, mẫu nặn, đất nặn, khăn lau	x	x		x
			Nặn quà tặng bà, tặng mẹ				x	x
			Làm đồ chơi: Vòng tay, kính mắt, tóc bạn gái... bằng lá cây, hạt hạt..	- Các loại lá cây, hạt hạt, băng dính...	x	x	x	x
			Xé, dán, trang trí tranh bằng các nguyên vật liệu khác nhau: Tranh rỗng bạn trai, bạn gái, khẩu trang, mũ...		x	x	x	x

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
Góc học tập – Khám phá	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật - Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các bạn trong lớp	Xếp hình bạn trai bạn gái	- Hình bạn trai, bạn gái cắt rời	x	x	x	x
	- Biết ghép tranh các HĐ trong trường MN, tết trung thu, các loại đồ chơi trong trường, trong lớp, các bạn trong lớp	- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	- lô tô, thẻ số, bảng chơi		x		x
	- Biết phân loại các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	- Nói trang phục với bạn trai, bạn gái	- Bảng chơi, tranh trang phục, đồ chơi bạn trai, bạn gái	x		x	
		- Nói hình ảnh các giác quan với tác dụng của chúng	- Bảng chơi, tranh ảnh các giác quan với tác dụng của chúng, bút phooc		x	x	
		- Phân biệt hành vi đúng-sai , tốt – xấu	- Bảng chơi mặt cười, mặt méu. Lô tô các hành vi đúng/ sai trong bảo vệ sức khỏe, an toàn cho bản thân trẻ	x	x	x	x

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN- AN TOÀN

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - album theo chủ bản thân - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh, các con rối, sân khấu kể chuyện 	x	x	x	x
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành mô hình “Xây nhà của bé”, “Khu vui chơi”, “Vườn rau sạch” 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Nhà của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà ở, sân, vườn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình các loại cây, gạch, hàng rào.. 	x			x
	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vực vui chơi, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình : các loại đồ chơi ngoài trời 		x	x	
	<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Vườn rau sạch”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu vực trồng rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình: các loại cây rau khác nhau, các loại đồ chơi. - Hàng rào, nắp nút, cây xanh... 			x	x

Xác nhận của BGH

Giáo viên