

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + 20/11
Thực hiện: 3 tuần (Từ 27/10 -> 21/11/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG:

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
									27/10-31/10/2025	03/11-07/11/2025	10/11-14/11/2025	11/11-21/11/2025		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								*						
A. Phát triển vận động								*						
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								*						
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C1-CS1	Sân chơi	https://youtu.be/U0i57aVa9Pg	x	TDS	TDS	TDS	TDS		Liên hệ
* Vận động: chạy								*						
15	Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dép đôi	ĐP	Đi dép đôi	Trò chơi: Đi dép đôi		Lớp học		x	HĐC					

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
								*						
31	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	NDC T	Ném xa bằng 1 tay	VĐCB: Ném xa bằng 1 tay (Liên hệ - Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)		Lớp học		x	HĐH					Liên hệ
35	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	KQ MĐ	Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay (Liên hệ - Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)	C2-CS4	Lớp học		x		HĐH				Liên hệ
36	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1, 2 tay	TLH D	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay (Liên hệ - Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)		Lớp học	https://youtu.be/gyatTmod2wM	x		HĐH				Liên hệ
								*						
48	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	NDC T	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCNT: N1(Cá sấu lên bờ; Éch nhảy; Cáo và thỏ); N2 (Âm thanh kì diệu, Ném bóng vào vòng bằng dính; Sức mạnh của vòi voi); N3 (Nhảy bao bố; Rồng rắn lên mây; Đua rết); N4 (Chạy nhấc cao đùi; Vận động lá và gió; Đua cò tiếp sức)	C1-CS2	Sân chơi		x	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐN T		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
				TCKH: Thi lấy bóng, về đúng nhà, ai nhanh nhất, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ		Lớp học		x	KH	KH	KH	KH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								*						
50	Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	BC	Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ, đồ chơi trường mầm non	Rèn kỹ năng tô màu không chừa ra ngoài đường vẽ.		Lớp học		x	HĐG		HĐG			
52	Cắt được theo đường viền của hình vẽ	KQ MD	Cắt các hình vẽ về trang phục người thân trong gia đình	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục đã ngoại của gia đình bé		Lớp học		x		HĐG		HĐG		
				Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục của những người thân trong gia đình.	C4-CS8	Lớp học		x				HĐG		
53	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQ MD	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp các khối.	C21-CS68	Lớp học		x		HĐG	HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
55	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhẵn	BC	Ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình đã cắt theo mẫu	Trò chơi: Bé khéo tay. Rèn kỹ năng ghép và dán các hình trang phục của người thân trong gia đình	C4-CS8	Lớp học		x	HĐG			HĐG		
				Rèn kỹ năng ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình					x	HĐG	HĐG			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						Lớp học		*						
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								*						
60	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	TLH D	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Làm Bánh mì kẹp thập cẩm/ Cơm cuộn kim chi		Lớp học		x			HĐG	HĐG		
61	Nói được tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	KQ MD	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Trò chơi: Bé nấu ăn giỏi: Nộm rau củ		Lớp học		x	HĐG					
63	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	BC	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực	Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn	C5-CS11	Lớp học		x			ĐTT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
			phẩm món ăn trong ngày											
64	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLH D	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé	C5-CS10	Lớp học		x		HĐG				
65	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe bé và gia đình	C5-CS11	Lớp học		x	HĐG			HĐG		
69	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần	Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C6-CS15	Lớp học		x				KH		Liên hệ
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								*						
70	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi	KQ MĐ	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách.	C5-CS12	Lớp học		x	VS-AN					

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
	ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn		Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Trẻ thực hành rửa tay theo qui định (<i>Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i>)		Lớp học		x		VS-AN				Liên hệ
75	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQ MĐ	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân		Lớp học		x		VS-AN				
77	Có thói quen tự giác rửa tay khi đến lớp	ĐP	Rửa tay bằng xà phòng khi vào lớp	Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. (<i>Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i>)	C5-CS12	Lớp học		x		VS-AN		VS-AN		Liên hệ
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								*						
79	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQ MĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm	C21-CS66	Lớp học		x	VS-AN		VS-AN			
80	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Xem video các loại thức ăn - Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe	C6-CS13	Lớp học	https://youtu.be/somyJ6Qq4ek	x		HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHẢN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
									27/10-31/10/2025	03/11-07/11/2025	10/11-14/11/2025	11/11-21/11/2025		
82	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLH D	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm	C5-CS11	Lớp học	https://youtu.be/9XzIo9FMvFo	x	HĐG		HĐG			
83	Biết chấp nhận và thực hiện được 1 số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi (Liên hệ bổn phận đối với cộng đồng và xã hội)		Lớp học		x			ĐTT			Liên hệ
86	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQ MĐ	Biết nói với người lớn khi bị đau và chảy máu	Tạo tình huống, quan sát, trò chuyện qua thực tế (Liên hệ - Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	C6-CS15	Lớp học		x			HĐC			Liên hệ
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC														
A. Khám phá khoa học														
2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi														
97	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDC T	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Khám phá ẩm pha trà	C22-CS69	Lớp học		x		HĐH				
			Khám phá đồ dùng trong gia đình bé	Tìm hiểu về cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	C21-CS65	Lớp học		x				KH		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ- BGDDT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHŨ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
				Phân loại đồ dùng theo chất liệu (Liên hệ - Điều 17: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)		Lớp học		x		KH				Liên hệ
				Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng		Lớp học		x		KH				
				Trò chuyện cùng trẻ về công dụng đồ dùng trong gia đình bé.		Lớp học		x		ĐTT				
				Trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng cần thiết khi gia đình đi dã ngoại.		Lớp học		x				ĐTT		
99	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDC T	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường gia đình	Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trung của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình		Lớp học		x		HĐC				
100	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDC T	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong Gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình. (Khám phá cái bát)	C17- CS51	Lớp học	https://youtu.be/00hSi9wLtn	x		HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
								*						
114	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	BC	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa đông (Liên hệ - Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)		Lớp học		x			ĐTT			Liên hệ
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*						
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*						
125	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQ MĐ	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Dạy trẻ: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		Lớp học	https://youtu.be/h4Ue8ld1qXQ	x			HĐG			
126	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQ MĐ	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Đếm đến 7, Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7		Lớp học	https://youtu.be/wJx4TovZKI	x	HĐH					
	2. Xếp tương ứng							*						
131	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDC T	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan		Lớp học	https://youtu.be/My_0Sex58Xg	x			HĐG			
	3. Sắp xếp theo quy tắc							*						

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ- BGDDT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
132	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQ MĐ	Xếp theo logic	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	C16- CS46	Lớp học	https://y outu.be/ DaNqvLi 9TPo	x				HĐG		
133	Quan sát so sánh, nhận biết một số sự vật hiện tượng đồ dùng đồ chơi	KQ MĐ	Qs chong chóng	Quan sát chong chóng; Quan sát nhận biết sự giống và khác nhau của chong chóng; Quan sát tốc độ quay của chong chóng khi có gió; Quan sát, làm chong chóng từ lá cây; Quan sát, làm chong chóng giấy	C21- CS64	Sân chơi		x				HĐN T		
				Quan sát ngôi nhà của bé: Quan sát nhà 1 tầng; Quan sát nhà nhiều tầng; Quan sát phòng bảo vệ; Quan sát đo kích thước phòng bảo vệ(Tường, cửa); Quan sát nhà bằng bìa cát tông.		Sân chơi		x	HĐN T					
4. So sánh , đo lường								*						

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
137	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	TLH D	Đo lường: dài-ngắn của các đối tượng	So sánh chiều dài của 3 đối tượng		Lớp học		x		HĐH				
			Đo lường: rộng - hẹp, của các đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng		Lớp học		x			HĐH			
5. Hình dạng								*						
140	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	KQ MĐ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các ngôi nhà có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	C16- CS45	Lớp học		x	HĐC					
141	Có khả năng chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDC T	Trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm, thực hành chấp ghép các dạng hình học theo yêu cầu.	Chấp ghép các hình bán nguyệt thành hình tròn		Lớp học		x		HĐG				
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								*						
143	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDC T	Xác định vị trí của đồ vật , phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Dạy trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác.	C16- CS47	Lớp học		x		HĐC				
C. Khám phá xã hội								*						

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
								*						
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng														
152	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	KQ MĐ	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp. HĐH: Gia đình thân yêu của bé (Bộ phận - Điều 22: Quyền được sống chung với cha - mẹ)		Lớp học	https://youtu.be/iZn_Z90NG1E	x				HĐH		Bộ phận
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ														
A. Nghe hiểu lời nói														
164	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)					*						
			Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện ATGT tập 3 :Cảm xúc màu xanh- cảm xúc màu đỏ		Lớp học	https://youtu.be/OP1dxOsW9Qk?si=8BsiJvdutEXAn3Oo	x	ĐTT		ĐTT			
				Truyện ATGT tập 4: tập Vòng tay an toàn		Lớp học		x		ĐTT		ĐTT		
				Truyện: Quà tặng mẹ		Lớp học		x				ĐTT		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
				Truyện: Bà Và Cháu		Lớp học		x	ĐTT					
			* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)					*						
			Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Ba cô gái	C11-CS31	Lớp học	https://youtu.be/w3Hdm5n1Ahs	x	HĐC					
		Truyện: Bông hoa cúc trắng		Lớp học			x		HĐH					
165	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	ĐP	Trẻ nhận sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn, cô giáo về gia đình mình		Lớp học		x	ĐTT					
				Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Bố mẹ trẻ, cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)		Lớp học		x		ĐTT				
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.								*						
169	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành	KQ MĐ	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những	Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm nổi bật của những người thân trong gia đình		Lớp học		x				ĐTT		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH	
									N1	N2	N3	N4			
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11			
	động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật		người thân trong gia đình	Trò chuyện về công việc, sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình		Lớp học		x	ĐTT						
				Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về người thân của mình		Lớp học		x	ĐTT						
* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)								*							
170	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Dạy trẻ thuộc thơ: Cô giáo của con	C11-CS32	Lớp học	https://youtu.be/CQ8utLLZw9Q	x				HĐH			
			* Đồng dao, ca dao, vè					*							
			Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Dạy trẻ thuộc đồng dao:: Rền rền rành rành (gánh gánh gồng gồng)	C11-CS31	Lớp học	https://youtu.be/5OGLCqL8g7M	x				HĐC			
			* Đọc thơ: (ngoài tiết học)						*						
			Dạy trẻ đọc thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Thơ: Ngôi nhà		Lớp học		x	HĐC						
171	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi		Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Làm anh	C11-CS31	Lớp học		x			HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
173	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	KQ MĐ	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Ai đáng khen nhiều hơn	C21- CS68	Lớp học		x		HĐC		HĐC		
C. Làm quen với việc đọc - viết								*						
180	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	KQ MĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Cho trẻ xem tranh chữ to và đọc chữ theo quy tắc		Lớp học		x	HĐG					
			Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa		Lớp học		x	HĐG						
184	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQ MĐ	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái e, ê		Lớp học	https://youtu.be/AXy93U7ew_c	x	HĐH					
				Nhận dạng, phát âm các chữ cái e, ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua bài thơ, truyện	C13- CS38	Lớp học		x	HĐG					
				Nhận dạng, phát âm các chữ cái e, ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong các từ, tiếng		Lớp học		x	HĐG					

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ- BGDDT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH	
									N1	N2	N3	N4			
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11			
			Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái e, ê <i>(Liên hệ - Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí)</i>		Lớp học		x			HĐC			Liên hệ	
185	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	KQ MĐ	Tô, đồ chữ cái theo các nét chấm mờ trùng khít, tô đúng quy trình	Tô chữ cái e, ê		Lớp học		x				HĐC			
186	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	KQ MĐ	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	C14- CS41	Lớp học		x			HĐC				
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								*							
A. Phát triển tình cảm								*							
1. Thể hiện ý thức về bản thân								*							
188	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQ MĐ	Một số thông tin về nhà của bé	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại		Lớp học		x	ĐTT						
			Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ....		Lớp học		x	ĐTT						
				Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bố mẹ...		Lớp học		x			ĐTT				
				Quan sát tranh ảnh, video về gia đình		Lớp học		x			ĐTT				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
194	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	KQ MĐ	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Trò chuyện về vị trí trách nhiệm của bản thân trẻ trong gia đình		Lớp học		x			ĐTT			
				Trò chơi gắn đúng thành viên trong gia đình	C8-CS21	Lớp học		x			HĐC			
195	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQ MĐ	Yêu thương, quan tâm đến các cô bác trong trường mầm non.	Trò chuyện về cô giáo, công việc, tình cảm,..của cô với trẻ và ngày kỉ niệm 20/11. Bé yêu quý, kính trọng cô giáo (SEL)	C21-CS67	Lớp học		x			HĐC			
				Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ		Lớp học		x		ĐTT				
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								*						
199	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQ MĐ	Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân	Nộm rau củ		Lớp học		x			HĐG			
				Vắt nước cam		Lớp học		x		HĐG				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
202	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Ngày 20/11	Tổ chức các hoạt động múa hát, trang trí lớp chào đón ngày 20/11. Trò chuyện về ngày hội các thầy cô giáo(HĐH: Bé với ngày nhà giáo Việt Nam 20/11)(Toàn phần - Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)	C9-CS25	Lớp học		x				HĐH	Toàn phần	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								*						
B. Phát triển kỹ năng xã hội								*						
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								*						
216	Thực hiện được một số quy định, đảm bảo an toàn ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và chủ đề đang thực hiện: - Khi muốn đi ra ngoài lớp, gia đình phải xin phép bố mẹ/cô giáo	KQ MĐ	Bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác khi thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ	Tạo tình huống cho trẻ thực hành quy định trong gia đình(Liên hệ - Điều 23: Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ)		Lớp học	https://youtu.be/K6YOH3yCz3I	x		HĐC			Liên hệ	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ- BGDDT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
			chơi vào nơi quy định. - Không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ.											
222	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDC T	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quan sát video tình huống, trẻ thảo luận và trò chuyện nêu ý kiến. - Trẻ khoanh những việc làm thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình		Lớp học		x				HĐC		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								*						
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								*						
232	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDC T	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Ba ngọn nến lung linh		Lớp học		x				KH		
				Mẹ yêu		Lớp học		x		ĐTT				
				Ru em		Lớp học		x	KH					
233	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn	KQ MĐ	* Dạy trẻ hát (Giờ học)					*						

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHẢN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH	
									N1	N2	N3	N4			
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11			
	cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: cô giáo miền xuôi		Lớp học	https://youtu.be/feR-Ds1q_IA	x				HDH			
* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)							*								
			Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Bài hát: Ba ngọn nến lung linh		Lớp học			x				HDG		
				Bài hát : Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ		Lớp học			x				KH		
			Hát cho trẻ nghe bài hát: Chi có một trên đời (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)		Lớp học			x	ĐTT					Liên hệ	
234	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	KQ MD	* Dạy VĐ múa					*							
			Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem		Lớp học			x				HDH		
235		KQ MD	Dạy vận động theo tiết tấu					*							
	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ		Dạy KNVĐ theo TTC: Bé quét nhà		Lớp học			x	HDH						

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH	
									N1	N2	N3	N4			
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11			
			đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát												
236	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TLH D	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TCAN: N1: Hát đúng từ trong câu hát, N2: ô cửa bí mật, N3: Đi theo tiếng nhạc, N4: Nghe tiết tấu tìm đồ vật		Lớp học		x	KH	KH	KH	KH			
238	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQ MĐ	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	<i>Vẽ thiết kế và chế tạo ấm pha trà</i>		Lớp học		x		HĐH					
				Vẽ: Ngôi nhà,		Lớp học		x	HĐG						
				Vẽ: Ấm pha trà		Lớp học		x		HĐG					
				Vẽ tự do về đồ dùng gia đình bằng phấn		Sân chơi		x					HĐN T		
				Vẽ: hoa tặng cô		Lớp học		x						HĐH	
240	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQ MĐ	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Nặn đồ dùng gia đình	C19-CS55	Lớp học		x		HĐG					
				Nặn cái nân		Lớp học		x				HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ- BGDDT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
241	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQ MĐ	Xếp dán tranh	Quan sát, thực hành rèn các kỹ năng xếp hình tạo thành bức tranh tặng cô giáo	C20- CS61	Lớp học		x				HDG		
				Xếp hình tạo thành bức tranh tặng cô giáo	C21- CS68	Lớp học		x			HDG			
				Xếp hình tạo thành ngôi nhà của bé		Lớp học		x	HDH					
242	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	ĐP	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	Gấp quạt giấy		Lớp học		x				HDG		
				Gấp nhà		Lớp học		x	HDG					
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								*						
247	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDC T	Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm thí nghiệm	Quan sát 1 số vải nhuộm màu: Quan sát so sánh lựa chọn vải nhuộm; Quan sát 1 số màu nhuộm từ rau củ; Xưởng nhuộm của bé; Quan sát, đo kích thước vải đã nhuộm		Sân chơi		x				HDN T		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ- BGDDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
				Bé làm các thí nghiệm với trứng: Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi; Quả trứng biết đứng; Phân biệt trứng sống- chín; Thí nghiệm trứng chui vào chai; Thí nghiệm trứng đổi màu.		Sân chơi		x					HĐN T	
			Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Quan sát trò chuyện các kiểu nhà khác nhau. TC: vẽ phác trên sân		Sân chơi		x	HĐC					
248	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQ MĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về gia đình	C20- CS61	Lớp học		x		HĐG				
249	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQ MĐ	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình về chủ đề gia đình		Lớp học		x	KH	KH	KH	KH		
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						36	36	38	36		
			Trong đó: - Đón trả trẻ						6	6	7	6		
			- Thẻ đục sáng						1	1	1	1		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ- BGDDT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU +20/11"				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Ngôi nhà thân yêu của bé	Đồ dùng trong gia đình bé	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 20/11		
				- Hoạt động góc					10	9	10	9		
				- Hoạt động ngoài trời					2	2	2	3		
				- Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	2	1		
				- Hoạt động chiều					5	5	5	5		
				- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0		
				- KH					5	6	6	6		
				- Lễ hội					0	0	0	0		
				- Hoạt động học					5	5	5	5		
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>		
				<i>+ Giờ nhận thức</i>					<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
				<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
				<i>+ Giờ TC-KNXH</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>		
				<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>					<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà thân yêu của bé	01	Từ 27/10 - 31/10/2025	Phạm Thị An	
Đồ dùng trong gia đình bé	01	Từ 03/11- 7/11/2025	Trịnh Thị Nụ	

Những người thân trong gia đình bé	01	Từ 10/11 - 14/11/2025	Phạm Thị An	
Ngày 20/11	01	Từ 17/11 – 21/11/2025	Trịnh Thị Nụ	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Ngôi nhà thân yêu của bé	Nhánh 2: Đồ dùng trong gia đình bé	Nhánh 3: Những người thân trong gia đình bé	Nhánh 4: Ngày 20/11
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt, ...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ đang ở: nhà mấy tầng, nhà màu gì, hình dáng như thế nào... - Trang trí hình ảnh một số ngôi nhà (2 tầng, 1 tầng, 3 tầng...) để trẻ quan sát . - Tuyên truyền với PH về một số quy định của nhà trường . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình. - Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng trong gia đình - Tuyên truyền với phụ huynh về một số nội quy của trường, lớp khi đưa, đón trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về mẹ và các thành viên có trong gia đình của trẻ. - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp. - Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11. - Video, hình ảnh về ngày 20/11. - Chuẩn bị một số hộp, giấy, bìa màu để làm bưu thiếp, hoa, hộp quà. - Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu,... 			

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày 20/11. - Trò chuyện với trẻ về các kiểu nhà, các thành viên, đồ dùng trong gia đình. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình. - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề. - Cho trẻ chơi tự do. - SEL: Dạy trẻ cách lễ phép chào hỏi khi đến lớp 					
		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công việc, sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình - Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại - Truyện ATGT tập 3 :Cảm xúc màu xanh- cảm xúc màu đỏ - Truyện: Bà Và Cháu - Hát cho trẻ nghe bài hát: Chỉ có một trên đời (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về công dụng đồ dùng trong gia đình bé. - Truyện ATGT tập 4: tập Vòng tay an toàn - Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn, cô giáo về gia đình mình - Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về người thân của mình - Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn - Truyện ATGT tập 3 :Cảm xúc màu xanh- cảm xúc màu đỏ - Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa đông(Liên hệ - Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội) - Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Bố mẹ trẻ, cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng cần thiết khi gia đình đi dã ngoại. - Truyện ATGT tập 4: tập Vòng tay an toàn - Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm nổi bật của những người thân trong gia đình - Truyện: Quà tặng mẹ; - Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bố mẹ.... - Quan sát tranh ảnh, video về gia đình. SEL: Trò chuyện với trẻ về cảm xúc khi đi chơi cùng gia đình, khi tặng quà cho mẹ 		

		<p>SEL: Trò chuyện với trẻ về cảm xúc khi gặp lại bạn bè, cô giáo vào buổi sáng. <i>(Con cảm thấy thế nào khi đến lớp hôm nay?)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc qua nét mặt (vui, buồn, giận, sợ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ <p>SEL: Trò chuyện với trẻ về cách thể hiện cảm xúc yêu thương với người thân trong gia đình (ôm mẹ, giúp bố, nói lời cảm ơn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách kiềm chế cảm xúc khi không vừa ý (ví dụ: khi bạn không chia đồ chơi). 	<p>cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi (Liên hệ bản phận đối với cộng đồng và xã hội) - Trò chuyện về vị trí trách nhiệm của bản thân trẻ trong gia đình - Nghe hát: Mẹ Yêu. <p>SEL: Thảo luận với trẻ về cảm xúc khi thời tiết thay đổi (mưa, lạnh – cảm thấy thích hay không thích).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng đồng cảm: “Nếu bạn bị ướt áo, con sẽ làm gì để giúp bạn?” 	<p>hoặc nhận quà từ người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ nói lời yêu thương, chia sẻ niềm vui với người thân. 	
2	<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1: Tập kết hợp với bài Nhà của tôi; N2: tập theo nhịp đếm; N3: tập kết hợp bài cô giáo miền xuôi; N4: tập với vòng) - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau <p>(Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p> <p>*TCVĐ: N1: Thi lấy bóng; N2: Tìm về đúng nhà; N3: Ai nhanh nhất; N4 Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. 				

3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngôi nhà thân yêu của bé	Ngày 27/10/2025 PTNN LCCC “e, ê”	Ngày 28/10/2025 PTTC VĐCB: Ném xa bằng 1 tay <i>(Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</i>	Ngày 29/10/2025 PTTM Tạo hình: Xếp hình ngôi nhà.	Ngày 30/10/2025 PTNT Số 7 (Tiết 1)	Ngày 31/11/2025 PTTM TTC: Bé quét nhà
		Nhánh 2 Đồ dùng trong gia đình	Ngày 03/11/2025 PTNT KPKH : Khám phá ấm pha trà (5 ^E)	Ngày 04/11/2025 PTTC Ném trúng đích đứng bằng 1 tay <i>(Liên hệ - Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)</i>	Ngày 05/11/2025 PTNT So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Ngày 06/11/2025 PTNN Diễn cảm thơ “Làm anh”	Ngày 07/11/2025 PTTM Vẽ thiết kế và chế tạo ấm pha trà (EDP)
		Nhánh 3 Những người thân trong gia đình bé	Ngày 10/11/2025 PTTC Ném trúng đích đứng bằng 2 tay <i>(Liên hệ - Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)</i>	Ngày 11/11/2025 PTTM Nặn “Cái làn” (ĐT)	Ngày 12/11/2025 PTNT So sánh chiều rộng 3 đối tượng	Ngày 13/11/2025 PTNN Truyện: Bông hoa cúc trắng	Ngày 14/11/2025 PTTM VĐ Múa “Múa cho mẹ xem”
		Nhánh 4 Ngày 20/11	Ngày 17/11/2025 PTTM Hát: Cô giáo miền xuôi	Ngày 18/11/2025 PTNN Thơ: Cô giáo của con	Ngày 19/11/2025 PTTCKNXH Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 <i>(Toàn phần - Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và</i>	Ngày 20/11/2025 PTTM Vẽ hoa tặng cô (ĐT)	Ngày 21/11/2025 PTNT - KPXH Gia đình thân yêu của bé <i>(Bộ phận - Điều 22: Quyền được sống chung với cha - mẹ)</i>

					tham gia hoạt động xã hội)			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>- QSCMĐ: Quan sát nhà 1 tầng https://bom.so/zp9neo</p> <p>- TCVĐ: Cá sấu lên bờ https://bom.so/oG6vgm</p> <p>-Chơi tự do: Quan sát các loại cây. https://bom.so/wbWC6k (Phòng thể chất)</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát nhà nhiều tầng https://bom.so/rQZKmc</p> <p>- TCVĐ: ếch nhảy https://bom.so/kdDdrM</p> <p>- Chơi tự do với cầu trượt. *SEL: Ý thức kỷ luật, không xô đẩy bạn</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát phòng bảo vệ https://bom.so/iRxoj</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ https://bom.so/ATEuTo</p> <p>- Chơi tự do ở nhà bóng</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát đo kích thước phòng bảo vệ(Tường, cửa) https://bom.so/DpivdZ</p> <p>- TCVĐ: Cá sấu lên bờ https://bom.so/oG6vgm</p> <p>- Chơi tự do: Quan sát các loại cây. https://bom.so/wbWC6k <i>Đ/c: Phú Thị Minh Lệ</i> - thực hiện</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát nhà bằng bìa cát tông https://bom.so/dNqU4y</p> <p>- TCVĐ: Ếch nhảy https://bom.so/kdDdrM</p> <p>- Chơi tự do. SEL: Trẻ hợp tác, chờ lượt, tuân theo luật chơi. (Phòng thư viện)</p>	
		Nhánh 2	<p>- QSCMĐ: Quan sát 1 số vải nhuộm màu https://bom.so/Z9OLAG</p> <p>- TCVĐ: Âm thanh kì diệu (Phòng thể chất) https://bom.so/zuyflf</p> <p>- Chơi tự do: Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác... https://bom.so/9b1QU2</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát so sánh lựa chọn vải nhuộm https://bom.so/Z9OLAG</p> <p>- TCVĐ: Ném bóng vào vòng băng dính https://pin.it/7zUJVgcd0</p> <p>- Chơi tự do ở đu quay cầu trượt. *SEL: Trẻ phối hợp thực hiện nhiệm vụ đến cùng</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát 1 số màu nhuộm từ rau củ https://bom.so/hvzX7d</p> <p>- TCVĐ: Sức mạnh của vòi voi https://bom.so/NcGdbT</p> <p>- Chơi tự do ở vườn rau, nhặt lá sâu.</p>	<p>- QSCMĐ: Xưởng nhuộm của bé https://bom.so/ZJgeCH</p> <p>- TCVĐ: Âm thanh kì diệu https://bom.so/zuyflf</p> <p>- Chơi tự do: : Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác... https://bom.so/9b1QU2</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát, đo kích thước vải đã nhuộm https://bom.so/clpavR</p> <p>- TCVĐ: Sức mạnh của vòi voi https://bom.so/NcGdbT</p> <p>- Chơi tự do ở (Phòng thư viện)* SEL: Trẻ trân trọng và biết ơn, chờ đợi khi đến lượt.</p>	
		Nhánh 3	<p>- QSCMĐ: Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi https://bom.so/6r1YYV</p> <p>- TCVĐ: Nhảy bao bố (Phòng thể chất) https://bom.so/vHYw3f</p>	<p>- QSCMĐ: Quả trứng biết đứng https://bom.so/5YVunL</p> <p>- TCVĐ: Đua rết https://bom.so/17g9EK</p> <p>- Chơi tự do ở vườn cỏ tích <i>Đ/c: Phú Thị Minh Lệ</i> - thực hiện.</p>	<p>- QSCMĐ: Phân biệt trứng sống- chín https://bom.so/b6A9K9</p> <p>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây https://bom.so/uzUhhL</p> <p>- Chơi tự do ở sân trường</p>	<p>- QSCMĐ: Thí nghiệm trứng chui vào chai https://bom.so/ldw4LS</p> <p>- TCVĐ: Nhảy bao bố https://bom.so/vHYw3f</p> <p>- Chơi tự do: Chăm sóc luống rau https://bom.so/MqMzrd</p>	<p>- QSCMĐ: Thí nghiệm trứng đổi màu https://bom.so/M7rQkt</p> <p>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây https://bom.so/uzUhhL</p> <p>- Chơi tự (Phòng thư viện)</p>	

			- Chơi tự do: Chăm sóc luống rau https://bom.so/MqMzrd				
		Nhánh 4	- QSCMĐ: Quan sát chong chóng https://bom.so/xZPckx - TCVĐ: Chạy nhấc cao đùi. (Phòng thể chất) https://bom.so/MluwvS - Chơi tự do ở vườn rau.	- QSCMĐ: Quan sát nhận biết sự giống và khác nhau của chong chóng https://bom.so/ErNn0M - TCVĐ: Vận động lá và gió. https://bom.so/AAC10d - Chơi Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu https://bom.so/U2y1G2	- QSCMĐ: Quan sát tốc độ quay của chong chóng khi có gió https://bom.so/Y6S2v5 - TCVĐ: Đua cờ tiếp sức. https://bom.so/VSP8Cq - Chơi tự do ở cầu trượt	- QSCMĐ: Quan sát, làm chong chóng từ lá cây https://bom.so/e3LczM - TCVĐ: Chạy nhấc cao đùi. https://bom.so/MluwvS - Chơi Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu https://bom.so/U2y1G2	- QSCMĐ: Quan sát, làm chong chóng giấy https://bom.so/20x9kr - TCVĐ: Vận động lá và gió. https://bom.so/AAC10d - Chơi tự do (Phòng thư viện)
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</p> <p>- Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</p> <p>- Mời cô, mời bạn khi ăn.</p> <p>*SEL: Biết chia sẻ cảm xúc với cô (ví dụ: "Con thấy mát mẻ, dễ chịu sau khi rửa mặt"); Biết chia sẻ niềm vui khi cùng bạn ăn ngon, cùng khen món ăn; Trẻ biết giữ yên lặng, tôn trọng cảm xúc của bạn khi bạn cần ngủ.</p> <p>N1: Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách; Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm. <i>Đ/c Phú Thị Minh Lệ - thực hiện.</i></p> <p>N2: Trẻ thực hành rửa tay theo qui định (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe); Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p> <p>N3: Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân; Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm</p> <p>N4: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p>				
6	Hoạt động	Nhánh 1	- Trò chơi: Đi dép đôi SEL: Dạy trẻ biết hợp tác, chờ đợi và	- Quan sát, trò chuyện về các ngôi nhà có dạng khối theo sự tư duy của	- Truyện: Ba cô gái. SEL: Trò chuyện cùng trẻ về cảm xúc của các nhân vật	- Thơ: Ngôi nhà. SEL: Giúp trẻ bộc lộ cảm xúc yêu thương, gần	- Quan sát trò chuyện các kiểu nhà khác nhau. TC: vẽ phác trên sân SEL: Trẻ thể hiện

chi ều		<p>giúp đỡ bạn khi chơi cùng.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày. SEL: Giúp trẻ nói lời khen bạn biết chia sẻ, biết giúp đỡ bạn trong ngày.</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ.</p>	<p>trẻ.SEL: Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc yêu thích, ngạc nhiên, tò mò khi quan sát; biết lắng nghe cảm xúc của bạn.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ.</p>	<p>trong truyện, giúp trẻ nhận biết hành vi tốt và chưa tốt.</p> <p>- Làm quen Tiếng Anh</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ.</p>	<p>bó với gia đình, ngôi nhà của mình.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ.</p> <p><i>Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan – thực hiện</i></p>	<p>niềm vui, tự hào khi vẽ, biết khen ngợi tranh của bạn, không chê bai</p> <p>- Làm quen Tiếng Anh.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>
	Nhánh 2	<p>- Xem video các loại thức ăn</p> <p>- Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe</p> <p>SEL: Giúp trẻ hiểu cảm xúc khi ăn món ngon, khi bị đau bụng vì ăn đồ không tốt, từ đó hình thành hành vi tự chăm sóc bản thân.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ.</p>	<p>- Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình</p> <p>- Nêu gương cuối ngày SEL: Trẻ biết khen bạn giữ đồ chơi cẩn thận, không ném đồ.</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ.</p>	<p>- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình. (Khám phá cái bát)</p> <p>- Làm quen Tiếng Anh</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ.SEL: Khuyến khích trẻ nói “Con thấy vui khi giúp cô dọn đồ dùng”.</p> <p>(Phòng thể chất)</p>	<p>- Ai đáng khen nhiều hơn. SEL: Giúp trẻ nhận biết cảm xúc khi được khen, biết bày tỏ niềm vui và chia sẻ niềm vui với bạn; học cách khen bạn một cách chân thành.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ. (Phòng thư viện)</p>	<p>- Tạo tình huống cho trẻ thực hành quy định trong gia đình(Liên hệ - Điều 23:Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ)</p> <p>-Làm quen Tiếng Anh</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ. (Phòng nghệ thuật)</p>
	Nhánh 3	<p>- Tạo tình huống, quan sát, trò chuyện qua thực tế (Liên hệ - Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) SEL: Giúp trẻ mạnh dạn bày tỏ cảm xúc và ý</p>	<p>- Dạy trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác.</p> <p>SEL: Trẻ biết hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ bạn khi cùng</p>	<p>- Trò chơi chữ cái e, ê (Liên hệ - Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí) SEL: Trẻ thể hiện niềm vui, hứng thú khi tham gia trò chơi; học cách chia sẻ</p>	<p>- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc tự hào khi viết được tên mình, biết khen bạn khi bạn cố gắng.</p>	<p>- Quan sát video tình huống, trẻ thảo luận và trò chuyện nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ khoanh những việc làm thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</p>

		kiến của bản thân; biết lắng nghe, tôn trọng cảm xúc và ý kiến của bạn. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	quan sát hoặc sắp xếp đồ vật; nhận biết cảm xúc khi bạn làm đúng hay sai vị trí. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. <i>Đ/c: Bùi Thị Ngọc Lan – thực hiện.</i>	niềm vui chiến thắng và biết an ủi bạn khi bạn chưa thắng. - Làm quen Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ . (Phòng thể chất)	- Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. (Phòng thể chất)	- Làm quen Tiếng Anh - Nêu gương cuối tuần. - Chơi tự do, trả trẻ (Phòng nghệ thuật)
	Nhánh 4	- Dạy trẻ thuộc đồng dao:: Rền rền rành rành (gánh gồng gồng) - Nêu gương cuối ngày SEL: Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm xúc khi được cô khen hoặc khi cùng bạn đọc thuộc bài - Chơi tự do, trả trẻ.	- Ai đáng khen nhiều hơn SEL: Biết khen ngợi bạn một cách chân thành, thể hiện sự tôn trọng và yêu thương - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Tô chữ cái e, ê SEL: Trẻ thể hiện sự tự tin, kiên trì và cảm xúc vui khi hoàn thành bài tô. - Làm quen Tiếng Anh - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. (Phòng thể chất)	- Trò chuyện về cô giáo, công việc, tình cảm,..của cô với trẻ và ngày kỉ niệm 20/11. Bé yêu quý, kính trọng cô giáo (SEL) - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. (Phòng thể chất)	- Trò chơi gắn đúng thành viên trong gia đình SEL: Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc yêu thương với từng thành viên trong gia đình. - Làm quen Tiếng Anh - Nêu gương cuối tuần. - Chơi tự do, trả trẻ (Phòng nghệ thuật)

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	* Nấu ăn - Nhà hàng ăn uống.	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá,	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn,	- Thực hiện công việc: + Đi mua tôm, rửa làm sạch tôm, bột chiên giòn, tằm bột rán, bày ra đĩa.	x	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
<p>1. Góc phân vai</p>	<p>- Bếp ăn của bé</p>	<p>trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</p> <p>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi</p> <p>SEL: Trẻ nhận biết và bộc lộ cảm xúc vui vẻ, hứng thú khi cùng bạn chuẩn bị món ăn. Học cách hợp tác, chia sẻ nhiệm vụ và chờ đến lượt khi nấu ăn. Biết quan tâm, chăm sóc người khác thông qua việc “nấu” món ăn cho cô, cho bạn, cho gia đình.</p>	<p>muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả,... Bảng gài thực đơn và lô tô quy trình chế biến các món ăn.</p>	<p>+ Làm món nem rán (cuộn nem, cho lên chảo rán, bày ra đĩa).</p> <p>+ Nấu canh rau cải thịt (mua rau cải, thịt; rửa rau, thịt sau đó băm thịt nhỏ)</p> <p>+ Xếp quy trình chế biến món nem rán, tôm rán, canh thịt rau cải, sũa ngô.</p>				

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
2. Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành các công trình hài hòa, đẹp mắt.	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.	X	X	X	X
	- Xây ngôi nhà của bé	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Mô hình: “ngôi nhà của bé”; sỏi. Các đồ chơi bập bênh, xích đu, cầu trượt, ghế đá,...	- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.	X	X		
	- Xây vườn hoa của bé	SEL: Trẻ hợp tác, chia sẻ và lắng nghe ý kiến của bạn khi cùng xây công trình. Biết tôn trọng thành quả của nhóm khác, không phá hoại công trình bạn. Biết thể hiện niềm tự hào về sản phẩm mình làm ra và khen ngợi bạn.	- Mô hình: các loại cây hoa,...	- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.			X	
	Xây ngôi nhà của bé		- Mô hình: “ngôi nhà của bé”; sỏi. Các đồ chơi ghế đá, sân, vườn					X
3. Góc học tập	* Góc toán-KP chủ đề	- Trẻ biết khám phá chủ đề “Ngôi nhà của bé - ngày lễ 20/11”.	- Bút, sáp màu, thẻ chữ số, thẻ chữ cái.	- Trẻ về nhóm chơi theo đúng yêu cầu.	X	X	X	X
	- Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp ngoài sân.	- Biết chơi các trò chơi.		- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.				
	- Phân loại đồ dùng đồ chơi trong gia đình.	- Sắp xếp các đồ dùng đồ chơi, sách theo quy tắc. - Chơi xúc sắc tìm chữ - Tìm chữ cái e, ê; u, ư trong bài thơ.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi trong trường, trong lớp, tết trung thu và thư viện		X	X	X	X
	- Xếp theo logic.	- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi		X	X		X
- Bù chỗ còn thiếu.	- Nói chữ cái u, ư với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, mẫu sắp xếp, lô tô các đồ dùng đồ chơi, sách, thẻ số		X	X	X	X	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	
	- Chơi cờ xúc xắc ôn số lượng 6, chơi cờ vua cấp ôn số lượng 6; chơi xúc xắc tìm đường về nhà.	SEL: Trẻ thể hiện sự tập trung, kiên trì và cảm xúc tự tin khi hoàn thành nhiệm vụ. Biết thể hiện cảm xúc tích cực khi được khen hoặc khi giúp bạn làm bài. Rèn sự tự kiểm soát cảm xúc khi gặp khó khăn (“Con hít sâu, thử lại lần nữa nhé”).	- Bảng chơi, xúc sắc; bảng vẽ con đường về nhà.		X	X			
	Ghép tương phản.		- Bảng chơi, Hình ảnh tương phản		X	X	X	X	
	- Xếp tương ứng với số lượng; Ong tìm số; Tô nối, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7; so sánh, thêm bớt trong phạm vi 7.		- Bảng chơi, thẻ lô tô chủ đề, sáp màu, bài tập giấy A4 cho trẻ tô màu và nối số tương ứng		X	X	X	X	
	Tạo số bằng các chấm tròn, xóp vụn,...		- Bảng chơi, thẻ chấm tròn,...		X	X	X	X	
	- Bé kể chuyện về ngôi nhà		- Ghép từ tên các đồ dùng đồ chơi gia đình, ngôi nhà, mẹ của chúng mình, ngày 20/11	- Bảng chơi tô nối chữ cái, mẫu tô nối.		X	X	X	X
	Bé kể chuyện về ngày 20/11			- Tranh có từ tên các đồ dùng đồ chơi gia đình, ngôi nhà, mẹ của chúng mình, ngày 20/11		X	X	X	X
	Xếp chữ cái			- Các hạt tròn.		X	X	X	X
4. Góc sách truyện	- Bé kể chuyện về các loại sách truyện.	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	+ Rối que, rối dây, rối dẹt về bóng, xúc xô, bút, cặp sách, vòng, gậy.	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi.	X	X	X	X	
	- Tập ghép từ, nối chữ	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo	Bản gài, thẻ chữ và chữ mẫu của cô.	- Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu.	X	X	X	X	
	Bù chữ còn thiếu.		Các từ thiếu chữ cái cho trẻ phát hiện,...	- Trẻ sáng tạo cách chơi,...	X				

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Kể chuyện sáng tạo, kể theo tranh, đồ dùng,...	theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. SEL: Phát triển kỹ năng lắng nghe, chờ lượt và tôn trọng người khác khi kể.	+ Kể chuyện “ba cô gái”	- Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước - Phối hợp cùng bạn khi chơi. - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong			x	
					x	x	x	x
5. Góc nghệ thuật.	- Bé làm họa sĩ.	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra ngôi nhà - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Biết tô màu nước và sử dụng màu nước. - Biết cắt các đường cơ bản để tạo thành thiệp chúc mừng. - Biết làm hoa từ các nguyên vật liệu có sẵn	- Giấy màu, sáp màu, màu nước, đất nặn, các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động... - Xốp màu, giấy bìa màu, keo, kéo,....	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ thực hiện các nội dung chơi trong góc chơi - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.	x	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui, buồn, yêu thương qua sản phẩm nghệ thuật. Biết nói về cảm xúc của mình qua màu sắc, đường nét, bài hát hoặc điệu múa.						
	Album của bé	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết dùng kéo cắt hình ảnh các ngôi nhà khác nhau để tạo thành album riêng cho mình (VD: Nhà 1 tầng, nhà 2 tầng...) - Trẻ có kỹ năng dùng kéo cắt theo đường viền của những hình ảnh ngôi nhà trên giấy, trên báo, trên bìa... - Biết cách phết keo dán sản phẩm để tạo thành album - Biết cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh ảnh về các ngôi nhà khác nhau. - Keo, kéo, khăn lau tay... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ thực hiện các nội dung chơi trong góc chơi - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô. 				

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**