

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện: 3 tuần (Từ 06/10 -> 24/10/2025)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N1	N 2	N 3		
								Cơ thể điều kì của bé	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
								13/10-17/10/2025	06/10-10/10/2025	20/10-24/10/2025		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
A. Phát triển vận động												
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp												
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước <i>(Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</i>	C1-CS1	<i>Khởi</i>	Sân chơi	https://youtu.be/O-HqW1YfoIE	TDS	TDS	TDS		Liên hệ
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động												
* Vận động: đi												

5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)		Lớp	Phòng chức năng			HĐH			Liên hệ
10	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh		Lớp	Lớp học	https://youtu.be/12fjt4fL-8		KH			
11	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh		Lớp	Lớp học	https://youtu.be/12fjt4fL-8			KH		
* Vận động: chạy												
17	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	C3-CS7	Lớp	Lớp học	https://bom.so/q9yA0s			KH		
* Vận động: tung, ném, bắt												
34	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)		Lớp	Phòng chức năng			HĐH			Liên hệ

48	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCNT: N1(Cướp cờ; Bịt mắt đánh trống; Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính); N2 (Băng chuyền; Gieo hạt; Ném bóng vào lon); N3 (Nhảy lò cò; Mèo đuổi chuột; Thả đĩa ba ba)	C1- CS2	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT		
			TCKH: Chuyền bóng, cướp cờ, bắt chước tạo dáng, tập tầm vông		Lớp	Sân chơi				KH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt												
49	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	VĐT: Dạy trẻ gấp quạt giấy(<i>Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)		Lớp	Phòng chức năng		HĐG				Liên hệ
56	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt, dán trang phục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	C4- CS8	Lớp	Lớp học		HĐG				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe												
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe												

63	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé	C5-CS11	Lớp	Lớp học		VS-AN				
64	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng	C5-CS10	Lớp	Lớp học		HĐG				
69	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Sơ cứu trẻ chảy máu cam (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C6-CS14	Lớp	Lớp học			VS-AN			Liên hệ
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt												
71	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình	C5-CS12	Lớp	Lớp học		VS-AN				
			Hội thi "Khuôn mặt xinh"		Lớp	Lớp học		VS-AN				
72	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày. (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C5-CS12	Cá nhân	Lớp học	https://youtu.be/rYFrEBKuEdQ		HĐH			Liên hệ
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe												
83	Biết chấp nhận và thực hiện được 1 số hành vi tốt	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân		Lớp	Lớp học			HĐNT			

	trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở		- Xem video các thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể - Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay		<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐC			
					<i>Lớp</i>	Sân chơi				HĐNT		
		Che miệng khi hắt hơi, ho	Trò chuyện giáo dục trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho		<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐC			
86	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm, đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh đơn giản .	C6- CS15	<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/xK7fpa3vt4w		HĐG			
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh												
89	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	C6- CS13	<i>Lớp</i>	Lớp học				HĐC		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												

A. Khám phá khoa học											
1. Các bộ phận cơ thể con người											
95	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển		Một số bộ phận trên cơ thể (Đôi bàn tay)		Lớp	Lớp học			HĐH		
		Biết 1 số bộ phận cơ thể. Chấp nhận đặc điểm bên ngoài của cơ thể mình và người khác. Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể, biết được đâu là chỗ/khu vực (vùng riêng tư) mà không ai được phép xâm phạm.	Chấp nhận đặc điểm bên ngoài của cơ thể mình và người khác. Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể, biết được đâu là chỗ/khu vực (vùng riêng tư) mà không ai được phép xâm phạm. (Liên hệ - Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục)		Lớp	Lớp học		HĐC			Liên hệ
		Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá robot cử động		Lớp	Lớp học			HĐG		
		Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Khám phá cảm giác của đôi bàn chân: Quan sát đôi bàn chân; Quan sát - đo các ngón chân; Khám phá giác quan đôi bàn chân; Quan sát- đo bóng nắng từ đôi chân; Cách tạo hình từ đôi chân	C22-CS69	Lớp	Lớp học		HĐNT			

12 8	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Số 6 (T3) Chia đôi số lượng trong phạm vi 6	C15- CS42	<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐH				
129	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số(số tuổi, ngày sinh nhật của mình, của bạn)		<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐC				
13 0	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (đề mua thức ăn, đồ chơi,...)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam		<i>Lớp</i>	Sân chơi			ĐTT				
			Quan sát, trò chuyện cách sử dụng Tiền		<i>Lớp</i>	Sân chơi			ĐTT				
3. Sắp xếp theo quy tắc													
13 2	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)	C16- CS46	<i>Lớp</i>	Lớp học					HĐG		
4. So sánh , đo lường													
139	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ về chiều cao của bé		<i>Lớp</i>	Lớp học					HĐG		
5. Hình dạng													

140	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật	C16-CS45	<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/t556cGqngHU			HĐC		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian												
143	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Dạy trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với người khác	C16-CS47	<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/S6C7UBTrJQk			HĐH		
145	Gọi được tên các ngày trong tuần, trên đốc lịch theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Trò chơi gọi tên các ngày	C17-CS50	<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/SXO8r3t-ao			HĐG		
C. Khám phá xã hội												
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng												
151	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình		<i>Lớp</i>	Lớp học				HĐG		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
A. Nghe hiểu lời nói												
* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)												

16 4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện ATGT tập5 : Giao thông thông thoáng		<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/xJq1tHKsUoY?si=X74hczPkTnmCJdiZ	ĐTT					
			Truyện về ATGT tập6: Dòng sông xe cộ		<i>Lớp</i>	Lớp học		ĐTT					
			Truyện về ATGT tập 25: Bãi biển đông đúc- Qui tắc khi đi chơi ở biển		<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/AfrpaHidCXg?si=3kNJ4CpLol-mWyUi		ĐTT				
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Cậu bé mũi dài"		<i>Lớp</i>	Lớp học		HĐC					
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc"		<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐC				
		* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)											
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện : Câu chuyện của tay phải, tay trái	C11- CS31	<i>Lớp</i>	Phòng chức năng	https://youtu.be/P2Z-bTZLSS0	HĐC					
			Truyện: Giác mơ kì lạ		<i>Lớp</i>	Lớp học				HĐC			

17 9	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Trẻ xem và kể chuyện theo ý thích		<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐG			
18 4	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái a, ă, â		<i>Lớp</i>	Lớp học				HĐH		
			Nhận dạng, phát âm các chữ cái a, ă, â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua bài thơ, truyện (<i>Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	C13-CS38	<i>Lớp</i>	Lớp học		HĐG			Liên hệ	
			Nhận dạng, phát âm các chữ cái a, ă, â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong các từ, tiếng		<i>Lớp</i>	Lớp học				HĐG		
18 5	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ chữ cái theo các nét chấm mờ trùng khít, tô đúng quy trình	Tô chữ cái a, ă, â		<i>Lớp</i>	Lớp học		HĐG		HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI												
A. Phát triển tình cảm												
1. Thể hiện ý thức về bản thân												

18 8	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ	C7- CS16	<i>Lớp</i>	Lớp học			ĐTT			
18 9	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Phân loại những việc nên và không nên làm.	C7- CS16	<i>Lớp</i>	Lớp học				HĐG		
			Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được		<i>Lớp</i>	Lớp học			ĐTT			
19 3	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	C7- CS17	<i>Lớp</i>	Sân chơi			VS-AN	HĐNT		
19 5	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Yêu thương, quan tâm đến các cô bác trong trường mầm non.	Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình. HĐH: Quy tắc 6 cánh hoa xinh	C7- CS16	<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/ynHsg8yTB7Q			HĐH		
19 9	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân	Quả dầm/ Sinh tố dưa hấu (Liên hệ điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)		<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐG			Liên hệ

		* Dạy trẻ hát (Giờ học)										
23 3	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Em ngoan hơn búp bê	<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/a5DR10zOeSM	HĐH					
			Dạy hát: Khúc hát đôi bàn tay	<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/bBpK2lSeJ3A		HĐH				
23 4	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy VĐ múa: Tập đếm (Bộ phận - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	<i>Lớp</i>	Lớp học					HĐG		Bộ phận
23 5	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	Dạy vận động theo tiết tấu										
		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVĐ theo TTC: Mời bạn ăn (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	<i>Lớp</i>	Lớp học					HĐC		Liên hệ
23 6	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TCAN: N1: Ai đoán giỏi , N2: Hãy gõ đúng tiết tấu, N3: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	<i>Lớp</i>	Lớp học		KH	KH	KH			

23 7	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	<i>Làm mũ tặng bạn</i>		<i>Lớp</i>	Lớp học		HĐH				
23 8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ bạn trai bạn gái		<i>Lớp</i>	Lớp học		HĐH				
			Vẽ trang phục bạn trai bạn gái		<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐG			
23 9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền		<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐH			
			Cắt dán hình bạn trai- bạn gái		<i>Lớp</i>	Lớp học	https://youtu.be/N5WX2LUx9L0		HĐG			
24 0	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Nặn con lật đật		<i>Lớp</i>	Lớp học		HĐG				
24 1	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp dán tranh	Xếp hình bé tập thể dục	C21- CS68	<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐG			
			Xếp hình tạo thành bạn trai - bạn gái		<i>Lớp</i>	Lớp học			HĐG			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)												

		- Vệ sinh - ăn ngủ					3	2	1		
		- Hoạt động chiều					5	5	5		
		- Thăm quan dã ngoại					0	0	0		
		- KH					5	6	6		
		- Lễ hội					0	0	0		
		- Hoạt động học					5	5	5		
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>+ Giờ nhận thức</i>					<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>		
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>		
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>					<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Cơ thể diệu kì của bé	1	Từ 6/10 -> 10/10/2025	Nguyễn Thị Hạnh	
Nhánh 2: Bé là ai?	1	Từ 13/10-> 17/10/2025	Nguyễn Thị Thanh Nga	
Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 20/10 -> 24/10/2025	Nguyễn Thị Thùy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh: “Cơ thể diệu kì của bé”	Nhánh: “Bé là ai”	Nhánh: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
	- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề bản thân. Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề.		

Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt,...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: “Cơ thể diệu kì của bé” - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề - Trò chuyện với trẻ về tác dụng và cách bảo vệ đôi bàn tay. - Tuyên truyền với phụ huynh về cách chăm sóc khỏe trẻ. - Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng để bảo vệ và làm đẹp đôi tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Truyện tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề. - Chuẩn bị một số hình ảnh về các loại thức ăn giàu chất dinh dưỡng: chất đạm, vitamin, muối khoáng, chất bột đường, chất béo. Và những hình ảnh bé nên làm và không nên làm để có sức khỏe tốt - Tranh thơ chữ to
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian. - Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động. - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề. - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ,... 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề để giải đáp, hướng dẫn trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng, các món ăn ngon, phù hợp với trẻ. - Ứng dụng nguyên học liệu đồ dùng đồ chơi, thực phẩm rau củ quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề. - Chuẩn bị một số video, hình ảnh về những việc bé nên làm và không nên làm để có một sức khỏe tốt. - Tranh thơ chữ to.

	về các vấn đề thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ.	... cho trẻ thực hiện các hoạt động trong chủ đề.	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: “Tôi là ai” - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp,... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ, đồ chơi từ nguồn nguyên học liệu sẵn có để tìm: lá cây, vải vụn, xốp, len, đồ phế thải.... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề bản thân. - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. <li style="color: green;">SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. *Nhánh 1: - Trò chuyện với trẻ về tác dụng và cách bảo vệ đôi bàn tay. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về cách chăm sóc khỏe trẻ. - Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng để bảo vệ và làm đẹp đôi tay; - Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp *SEL: Trẻ thể hiện sự quan tâm đến đồ dùng lớp học và biết giữ gìn; Trẻ nhớ cất dọn đồ dùng đúng chỗ, giữ gìn lớp sạch sẽ. - Cảm xúc tích cực của bé “Vui - Tôn trọng” - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện: “Cậu bé mũi dài” - Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung bài hát, bản nhạc. *Nhánh 2: - Truyện về ATGT tập6: Dòng sông xe cộ - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện “Mỗi người một việc” - Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bé vui khi chấp nhận sự khác biệt (SEL) - Trò chuyện về sở thích của bạn gái, bạn trai - Xem video các thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể - Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân. - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện: “Mỗi người một việc” - Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ đón trẻ. - Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình. *Nhánh 3: - Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân. - HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân *SEL: Dạy trẻ cảm xúc an toàn, yên tâm, trẻ cảm thấy được bảo vệ khi ở gần cô, bố mẹ, người thân và lo lắng khi nghĩ đến việc đi ra ngoài một mình, trẻ cẩn thận biết đó là điều không an toàn, khiến mình lo lắng. - Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,... - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Truyện về ATGT tập 25: Bãi biển đông đúc- Qui tắc khi đi chơi ở biển - SEL: Biết chia sẻ cảm xúc đầu ngày (vui, buồn, lo lắng); chia sẻ cảm xúc và trải nghiệm trong ngày với bạn, cô, bố mẹ; Biết hợp tác, thu dọn đồ cùng bạn; Biết nêu gương hoặc học cách xin lỗi khi có xung đột.					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh,... về 3 hàng * Trọng động: Tập 5 động tác thể dục (N1: kết hợp với bài hát “Em ngoan hơn búp bê”; N2: kết hợp với gậy; N3: kết hợp với bài: “Mời bạn ăn” + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về trước - Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) - TCVD: N1: Cáo ơi ngủ à; N2: Trời nắng trời mưa; N3: Cướp cờ - Hồi tĩnh: + Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
	Nhánh 1	Ngày 06/10/2025 PTNT Chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần	Ngày 07/10/2025 PTTC VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	Ngày 08/10/2025 PTNN Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Xòe tay	Ngày 09/10/2025 PTTM Làm mũ tặng bạn (ĐT)	Ngày 10/10/2025 PTTM Dạy hát: Em ngoan hơn búp bê TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Nhánh 2	Ngày 13/10/2025 PTNT KPKH: Một số bộ phận trên cơ thể bé (Đôi bàn tay)	Ngày 14/10/2025 PTTC VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Ngày 15/10/2025 PTNN Dạy trẻ kể lại chuyện: “Gấu con bị sâu răng”	Ngày 16/10/2025 PTTM Vẽ bạn trai bạn gái (ĐT)	Ngày 17/10/2025 PTNT Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với người khác		
	Nhánh 3	Ngày 20/10/2025 PTTC-KNXH Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình. HĐH: Quy tắc 6 cánh hoa xinh	Ngày 21/10/2025 PTTC VĐT: Dạy trẻ đánh răng hàng ngày	Ngày 22/10/2025 PTNN LQCC: a, ă, â	Ngày 23/10/2025 PTTM Dạy hát: “Khúc hát đôi bàn tay” TCÂN: Ai đoán giỏi	Ngày 24/10/2025 PTTM Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 6/10/2025 - Quan sát đôi bàn chân https://bom.so/Y8ZWec - TCVD: Ném bóng vào lon https://bom.so/JC2iYY - Chơi tự chọn: Những chiếc lá diệu kỳ - SEL: Trẻ phối hợp thực hiện nhiệm vụ đến cùng	Ngày 7/10/2025 - Quan sát - đo các ngón chân https://bom.so/4lzPap - TCVD: Gieo hạt https://bom.so/14h5qw - Chơi tự do: Bắt chước tạo dáng.	Ngày 8/10/2025 - Khám phá giác quan đôi bàn chân https://bom.so/0rj71Y - TCVD: Băng chuyền https://bom.so/adYgQC - Chơi tự chọn: Những chiếc lá diệu kỳ https://bom.so/jPbgZs - Chơi tự do	Ngày 09/10/2025 - Quan sát- đo bóng nắng từ đôi chân https://bom.so/vXbKUN - TCVD: Gieo hạt https://bom.so/14h5qw - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt. - SEL: Biết yêu quý, chia sẻ, đoàn kết cùng các bạn	Ngày 10/10/2025 - Cách tạo hình từ đôi bàn chân https://bom.so/PsCN1L - TCVD: Ném bóng vào lon https://bom.so/JC2iYY - Chơi tự do: Chơi với lá cây, vẽ phấn trên sân Kết bạn và chia sẻ cảm xúc (SEL)	
			Ngày 13/10/2025 - Quan sát bàn tay https://bom.so/IY694E	Ngày 14/10/2025	Ngày 15/10/2025	Ngày 16/10/2025	Ngày 17/10/2025 - Trò chuyện với trẻ về cách tạo hình từ	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Cướp cờ https://bom.so/fVPFnF - Chơi tự chọn: Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác... https://bom.so/9b1QU2 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - đo các ngón tay https://bom.so/CWp8F8 - TCVD: Bịt mắt đánh trống https://bom.so/5GWahN - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích - SEL: Hợp tác, chia sẻ cùng các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá giác quan đôi bàn tay https://bom.so/YdUvz4 - Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam - TCVD: Cướp cờ https://bom.so/fVPFnF - Chơi tự do: Xích đu, đạp xe 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - đo bóng nắng từ đôi tay https://bom.so/CubUvE - TCVD: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính https://bom.so/YdUvz4 - Chơi tự chọn: Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác... https://bom.so/9b1QU2 	<ul style="list-style-type: none"> đôi tay https://bom.so/0Qz6zG - TCVD: Bịt mắt đánh trống https://bom.so/5GWahN - Chơi tự do: Vẽ tự do bằng phấn trên sân 	
	Nhánh 3	<p>Ngày 20/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mũ bạn trai. https://bom.so/zWIhid - Trò chuyện giáo dục trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho - TCVD: Nhảy lò cò https://bom.so/BXwrhr - Chơi tự chọn: In hình bàn tay bàn chân https://bom.so/Toho7h 	<p>Ngày 21/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mũ bạn gái https://bom.so/oJQmpk - Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - TCVD: Mèo đuổi Chuột https://bom.so/T4vB7w - Chơi tự do 	<p>Ngày 22/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cửa hàng bán mũ https://bom.so/e9BqXU - TCVD: Nhảy lò cò https://bom.so/BXwrhr - Chơi tự chọn: In hình bàn tay bàn chân https://bom.so/Toho7h - Chơi tự do - SEL: Trẻ phối hợp thực hiện nhiệm vụ đến cùng 	<p>Ngày 23/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát so sánh sự giống và khác nhau của mũ bạn trai bạn gái https://bom.so/uawHLx - TCVD: Thả đĩa ba ba https://bom.so/bUTgg9 - Chơi tự do: chơi với lá cây, đánh cầu 	<p>Ngày 24/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và vẽ mũ bạn qua bóng kính https://bom.so/w9JtEx - TCVD: Mèo đuổi Chuột https://bom.so/T4vB7w - Chơi tự do: Vẽ các đồ chơi trên sân trường - SEL: Ý thức, kỷ luật, chờ đến lượt chơi, tuân thủ theo luật của trò chơi. 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé (N1, N3). - Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình (N2) 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Hoàng Sơn, Quỳnh Chi, Xuân Phúc, Hải Đăng, Như Ngọc,...</p> <p>- Rèn trẻ ngủ đúng giờ, không làm ồn khi ngủ.</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 6/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô chuyện về một số bộ phận trên cơ thể - Cho trẻ làm vở tạo hình. - Vệ sinh trả trẻ 	<p>Ngày 7/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tạo biểu đồ về chiều cao của bé - Dạy trẻ thuộc thơ: Tay ngoan - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 8/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Giác mơ kì lạ. - Làm quen với Tiếng Anh (hoạt động ở phòng thư viện) - Làm vở toán - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 9/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh (HD ở phòng thể chất) - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 10/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Nặn con lật đật (HD phòng nghệ thuật) - Làm quen với Tiếng Anh - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ - Kết bạn và chia sẻ cảm xúc (SEL) 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 13/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình tạo thành bạn trai - bạn gái. (HD của phòng nghệ thuật) - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 14/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm hiểu khám phá về robot cử động. Hội thi: “Khuôn mặt xinh” - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 15/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái. - Làm quen với Tiếng Anh - Làm vở tạo hình. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 16/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số (số tuổi, ngày sinh nhật của mình, của bạn) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh, trả trẻ 	<p>Ngày 17/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh (.HD ở phòng thể chất) - Làm quen với Tiếng Anh - Đọc thơ: Đôi bàn tay bé - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ 	
			<p>Ngày 20/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy VĐ múa: Tập đếm. TCÂN: Hây gõ 	<p>Ngày 21/10/2025</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc thơ: Tâm sự của cái mũi 	<p>Ngày 23/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi hướng theo hiệu 	<p>Ngày 24/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	đúng tiết tấu. (HD ở phòng nghệ thuật) - Cho trẻ làm vở tạo hình - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Dạy trẻ: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật - Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày cho trẻ. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	(HD ở phòng thư viện) - Làm quen với Tiếng Anh - Trẻ quan sát cách sơ cứu trẻ chảy máu cam - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	lệnh (Hoạt động ở phòng thể chất). - Cho trẻ làm vở toán - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh, trả trẻ	huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. - Làm quen với Tiếng Anh - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món nem rán, cá rán, canh thịt rau ngót, sữa ngô. + Đi mua cá, rửa làm sạch cá, bột chiên giòn, tằm bột rán, bày ra đĩa	- Bảng gài thực đơn và lô tô quy trình chế biến các món ăn. - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: cá, bột chiên ròn, gia vị ướp cá,...	x	x	x
					x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<p>công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá rán, nộm rau củ, làm sữa đậu lạnh.</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng;</p> <p>- Trẻ biết nhập vai chơi</p> <p>*SEL: Cảm xúc được thể hiện qua tình yêu thương gắn kết giữa người thân trong gia đình, quan tâm chăm sóc nhau, biết giao tiếp theo vị trí ông- bà- bố mẹ- các con; qua đó còn thể hiện trách nhiệm của</p>	+ Nấu canh rau ngót thịt (mua rau ngót, thịt, rửa rau, thịt sau đó băm thịt nhỏ)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: Rau ngót, thịt, gia vị..		X	
				+ Làm món nem rán (mua nem cho lên chảo rán, bày ra đĩa)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: Nem, dầu ăn.			X
				+ Làm sữa ngô (mua ngô ngọt, bóc hạt ngô, rửa sạch, cho vào máy xay, lọc và nấu sữa lên.)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: Ngô ngọt, nước sạch, đường.			X
				+ Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.		X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
		từng thành viên trong gia đình					
	Bác sĩ: Phòng khám đa khoa	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.	X		
		- Chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. *SEL: Trẻ nhập vai chơi làm bác sĩ luôn ân cần, nhẹ nhàng, chu đáo khi giao tiếp và khám chữa bệnh cho bệnh nhân.	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo thân nhiệt + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống + Tuyên truyền với bệnh nhân về bệnh đau mắt đỏ.	- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về bệnh đau mắt đỏ, quy trình rửa tay, một số biểu hiện khi ốm... - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Dung dịch sát khuẩn, máy đo nhiệt độ, khẩu trang y tế.	X	X	X
	Bán hàng: Siêu	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá, nem,...), các đồ ăn tốt	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
						N1	N2	N3
		thị lớp 5A2	<p>người bán và người mua hàng.</p> <p>- Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm.</p> <p>- Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...</p> <p>*SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.</p>	<p>+ Mời chào khách hàng.</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả.</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách.</p> <p>+ Gói hàng cho khách</p>	<p>cho sức khỏe như: bánh kẹo, hoa quả,...), các món ăn, sữa...</p> <p>- Quần áo, váy, mũ, ô, vòng, khăn trang, nơ, hoa,...</p> <p>- Quần áo đồng phục mầm non, váy đầm, balo, mũ, giấy dếp, đồ dùng học tập,...</p>			
2	Góc xây dựng	- Xây khu vui chơi của bé	<p>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “công viên xanh”, “khu vui chơi của bé” hài hòa, đẹp mắt.</p> <p>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p>		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x
			- Xây dựng “khu vui chơi của bé”: Xây, xếp tường bao, lối đi, các khu vui		- Mô hình: “Khu vui chơi”. Cây xanh, cây hoa, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, đồ chơi ngoài trời các loại...	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N1	N2	N3	
		- Xây Công viên xanh - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. *SEL: Trẻ vui, sung sướng khi phối hợp cùng các bạn trong nhóm chơi cùng thiết kế và tạo nên các công trình xây dựng: Khu vui chơi của bé, công viên xanh	chơi, xếp đặt xích đu, cầu trượt.. - Xây dựng “Công viên xanh”: Xây, xếp lối đi, cây xanh, cây hoa, ghé đá.	- Mô hình: “Công viên xanh”. Cây xanh, cây hoa, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, đồ chơi ngoài trời các loại...			X	
3	Góc học tập	Bé cùng phân loại - Biết phân loại đồ dùng bạn trai, bạn gái - Mặc trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ cơ thể. *SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ được giao	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục bạn trai – bạn gái.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi...	X	X	X	
			- Lựa chọn trang phục cho bé.	- Hình ảnh bạn trai – bạn gái, trang phục – đồ dùng của bạn trai, bạn gái.	X	X	X	
			- Lựa chọn, nói đúng nhu cầu của bé.	- Bảng chơi, lô tô thể hiện nhu cầu của bé.			X	
		Xếp theo logic	- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp logic từ 3 đến 4 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	X	X	X
		Xếp và gắn số	- Biết xếp và gắn số tương ứng trong phạm vi 6	- Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng trong phạm vi 6	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
	tương ứng						
	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6	- Trẻ biết thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 6	- Thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 6	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.	X	X	X
	Tách gộp số lượng trong phạm vi 6 làm 2 phần	- Trẻ biết tách gộp đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 6 thành 2 phần	- Tách gộp đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 6 thành 2 phần	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.		X	X
	Ong tìm chữ	- Trẻ biết tìm đúng chữ cái trong bài thơ	- Tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Tâm sự của cái mũi	X	X	X
	Ai thông minh hơn	- Trẻ biết bù chữ còn thiếu.	- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái a, ă, â	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N1	N2	N3	
		Bé ghép từ theo tranh	- Trẻ biết ghép từ tên các loại đồ trong chủ đề	- Ghép từ tên các đồ dùng cho chủ đề	- Tranh có từ: Bạn trai, bạn gái, cái ô, cái khăn mặt,...	X	X	X
		Bé tô màu Chữ rỗng	- Rèn trẻ kỹ năng tô màu	- Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.	X	X	X
		Cùng nhau xếp chữ	- Trẻ biết xếp chữ cái a, ă, â	- Xếp chữ cái a, ă, â bằng các loại hạt hạt...	- Các hạt tròn.	X	X	X
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...	X		
			- Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh truyện “Câu chuyện của tay phải - tay trái”	X		
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khôi, rối dẹt, rối ngón, rối tay: Giác mơ kì lạ, Gấu con bị sâu răng		X	X
			- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Đôi bàn tay bé	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
					N1	N2	N3	
		to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè..... *SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thu khi xem tranh-kể truyện. Có ý thức không làm ảnh hưởng tới người khác		- Bài thơ chữ to: Tay ngoan		x		
				- Bài thơ chữ to: Tâm sự của cái mũi			x	
5	Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước các loại đồ chơi ô, mũ, vòng, bạn trai, bạn gái và trang phục cho bạn trai bạn gái. - Tô màu nước tranh rỗng bạn trai, bạn gái, ô, mũ, vòng, nơ...	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,	x	x	x
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây....	- Tranh rỗng hình ảnh các loại quả, tôm, cua,... kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. <p>* SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý. Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán 1 số loại quả, bánh, trang phục bạn trai, bạn gái 	Mẫu cắt dán của cô	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán làm các loại quần áo, váy đầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu của cô về quần áo, váy đầm, bóng, vòng,... 	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Nặn đồ chơi mũ, vòng, các loại quả,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu nặn đồ chơi của cô 	x	x	x
	Album của bé		<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán album trang phục bạn trai bạn gái 	Tranh ảnh cắt dán trang phục bạn trai bạn gái			x
			<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán album các nhóm thực phẩm 	Tranh ảnh cắt dán các nhóm thực phẩm			x
		<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,.... 			x
	Âm nhạc		<ul style="list-style-type: none"> - Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ... 	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
						N1	N2	N3
			* SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc qua nét mặt , điệu bộ, cử chỉ theo giai điệu bài hát: vui, rộn ràng, nhẹ nhàng,...					
6	Góc khám phá	Bé cùng khám phá	- Giúp trẻ khám phá chủ đề và 1 số bộ phận trên cơ thể * SEL: Trẻ vui tươi, hào hứng, ngạc nhiên và thể hiện cảm xúc qua tranh ảnh ...và biết giữ gìn đồ dùng.	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về 1 số các giác quan và chức năng của các giác quan đó.	Tranh ảnh của 1 số bộ phận trên cơ thể.	X	X	X

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

Nguyễn Thị Thanh Nga Nguyễn Thị Thùy Nguyễn Thị Hạnh