

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện: 3 tuần (Từ 6/10 -> 24/10/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG:

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						*					
	A. Phát triển vận động						*					
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						*					
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C1-CS1	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS		Liên hệ
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động						*					
	* Vận động: đi						*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)		Lớp	Lớp học	x	HDH				Liên hệ
10	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh		Lớp	Lớp học	x	KH				
11	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh		Lớp	Lớp học	x		KH			
	* Vận động: chạy						*					
17	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	C3-CS7	Lớp	Lớp học	x			KH		
	* Vận động: tung, ném, bắt						*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH	
								N 1	N2	N 3			
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)			
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025			
34	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay <i>(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	C2-CS4	Lớp	Lớp học	x		HĐH			Liên hệ	
48	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCNT: N1(Cướp cờ; Bịt mắt đánh trống; Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính); N2 (Băng chuyền; Gieo hạt; Ném bóng vào lon); N3 (Nhảy lò cò; Mèo đuổi chuột; Thả đĩa ba ba)	C1-CS2	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT			
			TCKH: Chuyền bóng, cướp cờ, bắt chước tạo dáng, tập tầm vòng		Lớp	Sân chơi	x	KH	KH	KH			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								*					
49	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	VĐT: Dạy trẻ gấp quạt giấy <i>(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		Lớp	Lớp học	x			HĐH		Liên hệ	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
56	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt, dán trang phục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	C4-CS8	Lớp	Lớp học	x	HĐG				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*					
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*					
63	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé	C5-CS11	Lớp	Lớp học	x			VS-AN		
64	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng	C5-CS10	Lớp	Lớp học	x		HĐG			
69	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Sơ cứu trẻ chảy máu cam(Liên hệ - Điều 14:Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C6-CS14	Lớp	Lớp học	x			HĐC		Liên hệ
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							*					
71	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình	C5-CS12	Lớp	Lớp học	x	VS-AN				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
			Hội thi "Khuôn mặt xinh"		Lớp	Lớp học	x		VS-AN			
72	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày. (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C5-CS12	Cá nhân	Lớp học	x			HĐC		Liên hệ
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						*					
83	Biết chấp nhận và thực hiện được 1 số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân		Lớp	Lớp học	x	ĐTT				
			- Xem video các thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể		Lớp	Lớp học	x		ĐTT			
			- Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay		Lớp	Sân chơi	x			ĐTT		
		Che miệng khi hắt hơi, ho	Trò chuyện giáo dục trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho		Lớp	Lớp học	x	ĐTT				
86	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm. đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh đơn giản .	C6-CS15	Lớp	Lớp học	x			HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể diệu kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							*					
89	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	C6-CS13	Lớp	Lớp học	x			ĐTT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*					
A. Khám phá khoa học							*					
1. Các bộ phận cơ thể con người							*					
95	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Biết 1 số bộ phận cơ thể. Chấp nhận đặc điểm bên ngoài của cơ thể mình và người khác. Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể, biết được đâu là chỗ/khu vực (vùng riêng tư) mà không ai được phép xâm phạm.	Một số bộ phận trên cơ thể		Lớp	Lớp học	x		HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
			Chấp nhận đặc điểm bên ngoài của cơ thể mình và người khác. Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể, biết được đâu là chỗ/khu vực (vùng riêng tư) mà không ai được phép xâm phạm. <i>(Liên hệ - Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục)</i>		Lớp	Lớp học	x		HĐC			Liên hệ
		Các giác quan và chức năng của các giác quan	<i>Khám phá robot cử động</i>	C22-CS69	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
		Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Khám phá cảm giác của đôi bàn chân: Quan sát đôi bàn chân; Quan sát - đo các ngón chân; Khám phá giác quan đôi bàn chân; Quan sát- đo bóng nắng từ đôi chân; Cách tạo hình từ đôi chân		Lớp	Lớp học	x		HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
			Khám phá cảm giác của đôi bàn tay: Quan sát đôi bàn tay; Quan sát - đo các ngón tay; Khám phá giác quan đôi bàn tay; Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay; Cách tạo hình từ đôi tay		Lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
			Trò chơi: Mỗi người một việc.		Lớp	Lớp học	x	KH	KH			
	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Quan sát bạn trai- bạn gái; Quan sát trang phục bạn trai gái; Quan sát và trò chuyện về sở thích của bạn trai- bạn gái; Quan sát đồ chơi theo ý thích; Quan sát và vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính.		Lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			Trò chuyện về sở thích của bạn gái, bạn trai		Lớp	Lớp học	x			ĐTT		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
			Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, của bản thân(Liên hệ - Điều 13 Quyền được khai sinh và có quốc tịch)		Lớp	Lớp học	x		ĐTT			Liên hệ
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						*					
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						*					
128	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Số 6 (T3) Chia đôi số lượng trong phạm vi 6	C15-CS42	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
129	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số(số tuổi, ngày sinh nhật của mình, của bạn)		Lớp	Lớp học	x	HĐC				
130	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam		Lớp	Sân chơi	x	ĐTT				
			Quan sát, trò chuyện cách sử dụng Tiền		Lớp	Sân chơi	x		ĐTT			

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
	3. Sắp xếp theo quy tắc						*					
132	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)	C16-CS46	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
	4. So sánh , đo lường						*					
139	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ về chiều cao của bé		Lớp	Lớp học	x		HĐG			
	5. Hình dạng						*					
140	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật	C16-CS45	Lớp	Lớp học	x	HĐC				
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						*					
143	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Dạy trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với người khác	C16-CS47	Lớp	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
145	Gọi được tên các ngày trong tuần, trên đồc lịch theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Trò chơi gọi tên các ngày	C17-CS50	Lớp	Lớp học	x		HĐG			
	C. Khám phá xã hội						*					
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						*					
151	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình		Lớp	Lớp học	x			HĐC		
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						*					
	A. Nghe hiểu lời nói						*					
164	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)					*					
		Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện ATGT tập5 : Giao thông thông thoáng				x	ĐTT				
			Truyện về ATGT tập6: Dòng sông xe cộ				x		ĐTT			
			Truyện về ATGT tập 25:Bãi biển đông đúc- Qui tắc khi đi chơi ở biển				x			ĐTT		
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Cậu bé mũi dài"		Lớp	Lớp học	x	ĐTT				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc"		Lớp	Lớp học	x		ĐTT			
		* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)					*					
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện : Câu chuyện của tay phải, tay trái	C11-CS31	Lớp	Phòng chức năng	x		HĐC			
			Truyện: Giác mơ kì lạ		Lớp	Lớp học	x		HĐC			
165	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Trẻ nhận sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chơi: Cảm xúc của Bé	C7-CS17	Lớp	Lớp học	x		KH			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.							*					
168	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày(Liên hệ - Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)		Lớp	Lớp học	x	KH		KH		Liên hệ
169	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành	- Tìm hiểu, diễn tả trình tự công việc mà trẻ tham gia thực hiện	Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự		Lớp	Lớp học	x		KH			

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
	động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật		công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện									
	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)						*					
170	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Thơ: Đôi bàn tay bé	C11-CS32	Lớp	Phòng chức năng	x	HĐC				
			Dạy trẻ thuộc thơ: Tay ngoan		Lớp	Lớp học	x		HĐC			
		* Đọc thơ: (ngoài tiết học)					*					
		Dạy trẻ đọc thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Tâm sự của cái mũi		Lớp	Lớp học	x			ĐTT		
171	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Xòe tay	C11-CS31	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
172	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh	Truyện Gấu con bị sâu răng(Liên hệ - Điều 14:Quyền được chăm sóc sức khỏe)	C12-CS35	Lớp	Lớp học	x			HĐH		Liên hệ
174	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp	C11-CS33	Lớp	Lớp học	x		KH			

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
176	Biết trả lời câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "Tại sao?", "Như thế nào?"	Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ đón trẻ (Liên hệ - Điều 34: quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)		Lớp	Lớp học	x	KH		KH		Liên hệ
177	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, ví deo,...		Lớp	Lớp học	x			ĐTT		
	C. Làm quen với việc đọc - viết						*					
179	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Trẻ xem và kể chuyện theo ý thích		Lớp	Lớp học	x	HĐG				
184	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái a,ă,â		Lớp	Lớp học	x	HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
			Nhận dạng, phát âm các chữ cái a, ă, â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua bài thơ, truyện <i>(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	C13-CS38	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG		Liên hệ
			Nhận dạng, phát âm các chữ cái a, ă, â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong các từ, tiếng		Lớp	Lớp học	x		HĐG			
185	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ chữ cái theo các nét chấm mờ trùng khít, tô đúng quy trình	Tô chữ cái a, ă, â		Lớp	Lớp học	x			HĐC		
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						*					
	A. Phát triển tình cảm						*					
	1. Thể hiện ý thức về bản thân						*					
188	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ	C7-CS16	Lớp	Lớp học	x	ĐTT				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
189	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Phân loại những việc nên và không nên làm.	C7-CS16	Lớp	Lớp học	x			HĐG		
			Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được		Lớp	Lớp học	x			ĐTT		
193	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	C7-CS17	Lớp	Sân chơi	x	HĐC				
195	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Yêu thương, quan tâm đến các cô bác trong trường mầm non.	Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình. Quy tắc 6 cánh hoa xinh	C7-CS16	Lớp	Lớp học	x		HĐC			
199	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân	Quả dầm/ Sinh tố dưa hấu(Liên hệ điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)		Lớp	Lớp học	x			HĐG		Liên hệ

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em/ trong gia đình. Bạn /bè trong lớp học(Nhóm quyền được sống còn)	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	Kết bạn và chia sẻ cảm xúc . HĐH : Kết bạn và chia sẻ cảm xúc trong lớp học(SEL)				X		HĐH			Liên hệ
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						*					
203	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.		Lớp	Lớp học	X	HĐC				
205	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bé vui khi chấp nhận sự khác biệt (SEL)		Lớp	Lớp học	X		ĐTT			
			Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân	C9-CS22	Lớp	Lớp học	X			KH		
			Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm với bạn bè		Lớp	Lớp học	X	ĐTT				
	B. Phát triển kỹ năng xã hội						*					
	2. Quan tâm đến môi trường						*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
226	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể (Liên hệ - Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)		Lớp	Lớp học	x		ĐTT			Liên hệ
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						*					
229	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao		Lớp	Lớp học	x			HĐG		
		Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc		Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG		
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						*					
232	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Năm ngón tay ngoan		Lớp	Lớp học	x			KH		
			Con chim vành khuyên		Lớp	Lớp học	x	KH				
233		* Dạy trẻ hát (Giờ học)					*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Em ngoan hơn búp bê		Lớp	Lớp học	x	HĐH				
			Dạy hát: Khúc hát đôi bàn tay		Lớp	Lớp học	x			HĐH		
234	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy VĐ múa: Tập đệm <i>(Bộ phận - Điều 16:Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		Lớp	Phòng chức năng	x			HĐC		Bộ phận
		Dạy vận động theo tiết tấu					*					
235		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVĐ theo TTC: Mời bạn ăn <i>(Liên hệ - Điều 16:Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		Lớp	Phòng chức năng	x	HĐC				Liên hệ
236	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TCAN: N1: Ai đoán giỏi , N2: Hãy gõ đúng tiết tấu, N3: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ		Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
237	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm mũ tặng bạn (EDP)		Lớp	Lớp học	x			HĐH		
238	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kĩ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ bạn trai bạn gái		Lớp	Lớp học	x	HĐH				
			Vẽ trang phục bạn trai bạn gái		Lớp	Lớp học	x	HĐG				
239	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kĩ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền		Lớp	Lớp học	x		HĐH			
			Cắt dán hình bạn trai- bạn gái		Lớp	Lớp học	x	HĐG				
240	Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Dạy trẻ thực hành các kĩ năng nặn tạo thành sản phẩm	Nặn con lật đật		Lớp	Lớp học	x		HĐG			
241	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp dán tranh	Xếp hình bé tập thể dục	C21-CS68	Lớp	Lớp học	x			HĐG		
			Xếp hình tạo thành bạn trai - bạn gái		Lớp	Lớp học	x	HĐG				
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						*					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể điều kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
246	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gỗ	Trẻ quan sát, thảo luận lựa chọn theo ý thích và thực hành.	C20-CS62	Lớp	Lớp học	x	KH				
247	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thực hành làm quà tặng bạn trai, bạn gái: vòng tay, nhẫn, đồ chơi...		Lớp	Lớp học	x	HĐG				
			Thực hành làm mũ cho bạn trai, bạn gái		Lớp	Lớp học	x		HĐG			
248	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gọi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về chủ đề Bản Thân	C20-CS61	Lớp	Lớp học	x		KH	KH		
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						38	37	38		
		Trong đó: - Đón trả trẻ						7	7	7		
		- Thẻ dực sáng						1	1	1		
		- Hoạt động góc						8	7	8		
		- Hoạt động ngoài trời						2	2	2		
		- Vệ sinh - ăn ngủ						1	1	1		
		- Hoạt động chiều						6	6	6		
		- Thăm quan dã ngoại						0	0	0		
		- KH						8	8	8		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDDT)	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
								N 1	N2	N 3		
								Bé là ai	Cơ thể diệu kì của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (1 tuần)		
								06/10-10/10/2025	13/10-17/10/2025	20/10-24/10/2025		
		- Lễ hội						0	0	0		
		- Hoạt động học						5	5	5		
		Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1		
		+ Giờ nhận thức						1	1	1		
		+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1		
		+ Giờ TC-KNXH						0	1	0		
		+ Giờ thẩm mỹ						2	1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé là ai?	1	(Từ 6/10 -> 10/10/2025)	Trịnh Thị Nụ	
Nhánh 2: Cơ thể diệu kì bé	1	(Từ 13/10 -> 17/10/2025)	Phạm Thị An	
Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	1	(Từ 20/10 -> 24/10/2025)	Trịnh Thị Nụ	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể diệu kì của bé	Nhánh 3 Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh
	- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề bản thân - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề.		

Giáo viên	- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.		
	- Trò chuyện với trẻ về tác dụng và cách bảo vệ bản thân. - Tuyên truyền với phụ huynh về cách chăm sóc khỏe trẻ. - Suru tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề “Tôi là ai”	- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết.	- Trò chuyện với trẻ về cơ thể trẻ và những điều kiện để trẻ được lớn lên và khỏe mạnh. - Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng, thực phẩm để trẻ lớn lên và khỏe mạnh - Chuẩn bị một số hình ảnh về các loại thức ăn giàu chất dinh dưỡng: chất đạm, vitamin, muối khoáng, chất bột đường, chất béo. Và những hình ảnh bé nên làm và không nên làm để có sức khỏe tốt. - Tranh thơ chữ to - Tuyên truyền với phụ huynh về một số nội quy của trường, lớp khi đưa, đón trẻ.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.		
Phụ huynh	- Suru tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ, ngày sinh nhật của bé và các đồ dùng, thực phẩm để trẻ lớn lên và khỏe mạnh. - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày sinh nhật của trẻ - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ kịp thời.		
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch đau mắt đỏ và dịch bệnh theo mùa. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề. Cho trẻ chơi tự do. SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.					
		Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3		
		- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Trò chuyện giáo dục trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho - Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm bạn bè. - Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ - Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam - Truyện ATGT tập5 : Giao thông thông thoáng - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Cậu bé mũi dài" SEL: Giáo dục trẻ biết quan tâm, nghĩ đến cảm xúc và sức khỏe của bạn bè → hình thành sự đồng cảm và ý thức trách nhiệm. SEL: Trẻ mạnh dạn bộc lộ cảm xúc của mình (thích/không thích, vui/buồn). Phát triển sự tự tin và lòng tự trọng.	- Xem video các thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể - Trò chuyện về họ tên, ngày sinh, giới tính, của bản thân(Liên hệ - Điều 13 Quyền được khai sinh và có quốc tịch) - Quan sát, trò chuyện cách sử dụng Tiền - Truyện về ATGT tập6: Dòng sông xe cộ - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc" - Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân. Bé vui khi chấp nhận sự khác biệt (SEL) - Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể (Liên hệ - Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang) SEL: Trẻ nhận ra mình là một cá thể đặc biệt, duy nhất → nuôi	- Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay - Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - Trò chuyện về sở thích của bạn gái, bạn trai - Thuộc thơ “Tâm sự của cái mũi” - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,... - Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được - Truyện về ATGT tập 25:Bãi biển đông đúc- Qui tắc khi đi chơi ở biển - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,... SEL: Dạy trẻ biết chia sẻ cảm xúc sợ hãi và tìm kiếm sự giúp đỡ khi gặp nguy hiểm. SEL: Biết tôn trọng và vui vẻ khi bạn có sở thích khác mình → nuôi dưỡng sự đồng cảm, tôn trọng sự khác biệt. SEL: Biết lo lắng cho bản thân và bạn bè khi không tuân thủ quy tắc → hình			

			đường sự tự tôn. Biết trân trọng và yêu thương chính bản thân. SEL: Trẻ học cách nhận ra sự khác biệt giữa bản thân và bạn bè. Biết vui vẻ, thoải mái khi bạn khác mình, không chê bai mà tôn trọng sự khác biệt.				thành ý thức trách nhiệm và bảo vệ lẫn nhau.		
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 2 lần 8 nhịp) (N1: Tập theo nhịp đếm; N2: Tập theo tiếng trống; N3: Tập kết hợp bài mời bạn ăn) + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về trước (Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) *TCVD: Cướp cờ (N1), Gieo hạt (N2), Mèo đuổi chuột (N3) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. Ngày 15/10/2025 – Đ/c Phú Thị Minh Lệ thực hiện.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Tôi là ai	Ngày 06/10/2025 PTTC V ĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Ngày 07/10/2025 PTTM KNCH: Em Ngoan hơn búp bê.	Ngày 08/10/2025 PTNT KPKH „Khám phá đôi bàn tay”	Ngày 09/10/2025 PTNN LQCC “a, ă, â”	Ngày 10/10/2025 PTTM Vẽ bạn trai, bạn gái (ĐT)		
		Nhánh 2 Cơ thể diệu kì của bé	Ngày 13/10/2025 PTTC VĐCB: Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay.	Ngày 14/10/2025 PTTCKNXH SEL: Kết bạn và chia sẻ cảm xúc trong lớp	Ngày 15/10/2025 PTTM Tạo hình: Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái (ĐT)	Ngày 16/10/2025 PTNT Toán: Số 6 (T3)	Ngày 17/10/2025 PTNN Diễn cảm thơ „Xòe hoa“		
		Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn	Ngày 20/10/2025 PTTC VĐT: Dạy trẻ gấp quạt.	Ngày 21/10/2025 PTTM Dạy KNCH: Khúc hát đôi bàn tay.	Ngày 22/10/2025 PTNT Xác định vị trí của đồ vật phía phải –	Ngày 23/10/2025 PTNN Kể lại truyện: Gấu con bị sâu rang	Ngày 24/10/2025 PTTM Làm mũ tặng bạn (EDP)		

		lên và khỏe mạnh		- TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ. - HN: Năm ngón tay ngoan.	phía trái so với người khác.			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát bàn tay https://bom.so/IY694E - TCVD: Cướp cờ https://bom.so/fVPFnF - Chơi tự do: ở phòng thể chất	- QSCMĐ: Quan sát - đo các ngón tay https://bom.so/CWp8F8 - TCVD: Bịt mắt đánh trống https://bom.so/5GWahN - Chơi tự do: Những chiếc lá diệu kỳ https://bom.so/jPbgZs	- QSCMĐ: Khám phá giác quan đôi bàn tay https://bom.so/YdUvz4 - TCVD: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính https://bom.so/YdUvz4 - Chơi tự do: Chơi ở vườn cổ tích. *SEL: Ý thức kỷ luật, không xô đẩy bạn	- QSCMĐ: Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay https://bom.so/CubUvE - TCVD: Cướp cờ https://bom.so/fVPFnF - Chơi tự do: Những chiếc lá diệu kỳ https://bom.so/jPbgZs	- QSCMĐ: Cách tạo hình từ đôi tay https://bom.so/0Qz6zG - TCVD: Bịt mắt đánh trống https://bom.so/5GWahN - Chơi tự do: Chơi tự do ở phòng thư viện *SEL: Trẻ hợp tác, chờ lượt, tuân theo luật chơi.	
		Nhánh 2	- QSCMĐ: Quan sát đôi bàn chân https://bom.so/Y8ZWec - TCVD: Băng chuyền https://bom.so/adYgQC - Chơi tự do: ở phòng thể chất *SEL: Trẻ phối hợp thực hiện nhiệm vụ đến cùng	- QSCMĐ: Quan sát- đo các ngón chân https://bom.so/4lzPAP - TCVD: Ném bóng vào lon https://bom.so/JC2iYY - Chơi tự do: Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác https://bom.so/9b1QU2	- QSCMĐ: Khám phá giác quan đôi bàn chân https://bom.so/0rj71Y - TCVD: Gieo hạt https://bom.so/14h5qw - Chơi tự do: Chơi tự do ở nhà bóng. <i>Đ/c Phú Thị Minh</i> Lệ thực hiện. * SEL: Trẻ trân trọng và biết ơn, chờ đợi khi đến lượt.	- QSCMĐ: Quan sát- đo bóng nắng từ đôi chân https://bom.so/vXbKUN - TCVD: Băng chuyền https://bom.so/adYgQC - Chơi tự do: Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác https://bom.so/9b1QU2	- QSCMĐ: Cách tạo hình từ đôi bàn chân https://bom.so/PsCN1L - TCVD: Gieo hạt https://bom.so/14h5qw - Chơi tự do: ở phòng thư viện	

		Nhánh 3	- QSCMĐ: Quan sát bạn trai- bạn gái https://bom.so/vr8Sw0 - TCVD: Nhảy lò cò https://bom.so/BXwrhr - Chơi tự do: ở phòng thể chất	- QSCMĐ: Quan sát trang phục bạn trai gái https://bom.so/ogShii - TCVD: Mèo đuổi chuột https://bom.so/T4vB7w - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân https://bom.so/Toho7h	- QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về sở thích của bạn trai- bạn gái https://bom.so/KxOlAp - TCVD: Thả đĩa ba ba https://bom.so/bUTgg9 - Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt	- QSCMĐ: Quan sát đồ chơi theo ý thích https://bom.so/lfxJC1 - TCVD: Nhảy lò cò https://bom.so/BXwrhr - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân https://bom.so/Toho7h	- QSCMĐ: Quan sát và vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính https://bom.so/w9JtEx - TCVD: Mèo đuổi chuộthttps://bom.so/T4vB7w - Chơi tự do: ở phòng thư viện		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô - Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Mời cô, mời bạn khi ăn. *SEL: Biết chia sẻ cảm xúc với cô (ví dụ: "Con thấy mát mẻ, dễ chịu sau khi rửa mặt"); Biết chia sẻ niềm vui khi cùng bạn ăn ngon, cùng khen món ăn; Trẻ biết giữ yên lặng, tôn trọng cảm xúc của bạn khi bạn cần ngủ. - N1: Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình - N2: Rèn kỹ năng lau mặt - Hội thi "Khuôn mặt xinh" - N3: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số(số tuổi, ngày sinh nhật của mình, của bạn) - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. * SEL: Trẻ tự hào, hứng thú, tự tin và chờ được đến lượt.	- Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do ở phòng thể chất, trả trẻ	- Thơ: Đôi bàn tay bé (Phòng thư viện) - HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - Chơi tự do ở phòng thư viện, trả trẻ	- Dạy KNVD theo TTC: Mời bạn ăn (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Chơi tự do ở phòng nghệ thuật - Bình bầu bé ngoan. * SEL: Trẻ cảm nhận được sự an toàn, yêu thương, biết ơn, yên tâm và hứng thú đến trường.		

		Nhánh 2	- Dạy trẻ: Một số bộ phận trên cơ thể - Chấp nhận đặc điểm bên ngoài của cơ thể mình và người khác. Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể, biết được đâu là chỗ/khu vực (vùng riêng tư) mà không ai được phép xâm phạm.(Liên hệ - Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Truyện : Câu chuyện của tay phải, tay trái - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ * SEL: Trẻ hứng thú, tự tin, kiên nhẫn, biết nhờ cô và bạn giúp đỡ.	- Truyện: Giấc mơ kì lạ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do ở phòng thể chất, trả trẻ <i>Đ/c: Bùi Thị Ngọc Lan thực hiện.</i>	- Dạy trẻ thuộc thơ: Tay ngoan - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do ở phòng thư viện, trả trẻ *SEL: Trẻ biết yêu quý và trân trọng bản thân cũng như các bộ phận trên cơ thể trẻ.	- Dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình. Quy tắc 6 cánh hoa xinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do ở phòng nghệ thuật, trả trẻ	
		Nhánh 3	- Sơ cứu trẻ chảy máu cam(Liên hệ - Điều 14:Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. *SEL: Trẻ giúp đỡ mọi người xung quanh.	- Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.(Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Một số bộ phận trên cơ thể - Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do ở phòng thể chất, trả trẻ	- Tô chữ cái a, ă, â - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do ở phòng thư viện, trả trẻ	- Dạy VĐ múa: Tập đếm(Bộ phận - Điều 16:Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do ở phòng nghệ thuật, trả trẻ. *SEL: Trẻ biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ bạn trong khi chơi.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GỐC CHI TIẾT:

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. Góc phân vai	*Bế em - Bế em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi *SEL: Trẻ học cách bộc lộ cảm xúc khi vui, buồn, giận, sợ... thông qua lời nói hoặc hành động trong trò chơi gia đình. - Khuyến khích trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi khi chơi vai (ví dụ: con làm đổ nước, con xin lỗi mẹ)	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê,...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ,... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng,... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.	x	x	x
	*Bán hàng - Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng. *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi	- Ca, cốc, dép, mũ, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau,...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	x	x	x
	- Bán đồ dùng trang trí và bảo vệ đôi bàn tay		- Găng tay, khăn, vòng, xà phòng rửa tay.		x		
	- Bán đồ chơi, quà tặng sinh nhật, bánh sinh nhật		- Đồ lưu niệm, bánh sinh nhật, hoa, 1 số loại quả,...			x	
							x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Bán một số đồ dùng, thực phẩm dành cho trẻ	khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.	Đồ dùng, trang phục, thực phẩm dành cho trẻ				
	* Bác sĩ nhí - Khám bệnh, phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi. + Dẫn dò bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân. *SEL: Trẻ nhập vai bác sĩ, bệnh nhân để biết đồng cảm và chia sẻ cảm xúc khi bạn “bị đau” hoặc “ốm”.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ,... - Bảng gài “Nên - không nên”; một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm (uống nước phải rót ra ca, ngủ phải bỏ màn,...)	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dẫn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc,... - Thu dọn đồ chơi.	x	x	x
	*Nấu ăn: - Làm 1 số món ăn cho trẻ trong ngày sinh nhật - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến. - Chế biến các món ăn, dọn dẹp góc chơi.	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục vụ các bé trong trường mầm non. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.	+ Góc chơi, thẻ đăng ký, mũ, tạp giề. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền,... - Bảng “Qui trình chế biến món ăn”, hình ảnh các bước chế biến 1 số món ăn; - Album 1 số món ăn - Bảng thực đơn.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn - Gắn tranh quy trình chế biến món ăn theo thực đơn. - Trẻ đi giao lưu với góc chơi khác (đi chợ,...) - Trẻ thao tác chế biến món ăn, bày bàn, sắp xếp góc chơi.	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi.					
2. Góc xây dựng	- Xây Ngôi nhà của bé.	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi,...	+ Góc chơi, thẻ đăng ký.;bảng gợi ý của cô, bảng gợi ý tưởng xây dựng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến chủ đề - Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa,...	- Trẻ cùng nhau thoả thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm. - Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý. - Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, sách vở về trang trí trong công trình xây dựng. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.	x	x	x
	- Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích.	- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi,... *SEL: Khi cùng xây nhà, xây công viên, trẻ biết lắng nghe ý kiến của bạn và điều chỉnh cảm xúc nếu chưa được làm theo ý mình. - Trẻ học cách kiềm chế sự nóng giận, biết thương lượng khi tranh giành đồ chơi.	- Đồ dung, đồ chơi trong ngôi nhà của bé: bóng, cầu trượt; lắp ráp mô hình ngôi nhà, cây rau, cây hoa, cây ăn quả,... - Lắp ráp các loại		x	x	x
					x	x	x
3. Góc học tập	- Bé tập phân loại đồ dung, trang phục bạn trai, bạn gái theo 2-3 dấu	- Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dung, trang phục bạn trai,	- Bảng chơi phân loại, xếp theo logic, xếp theo qui tắc, bảng tìm đường tới trường...	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	hiệu khác nhau; Chọn hành vi đúng sai (sử dụng đồ dùng, trang phục; môi trường);	bạn gái (đặc điểm, giới tính)	- Bài tập cho trẻ tô và nối số tương ứng - Thẻ số - Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề - Chấm tròn, xóp vụn... - Hình ảnh tương phản...	- Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu - Trẻ sáng tạo cách chơi,... - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước - Phối hợp cùng bạn khi chơi - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong			
	- Xếp tương ứng với số lượng; Tô nối, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 6; so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6	- Trẻ biết tạo nhóm đối tượng trong phạm vi 6; so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6; Tô đồ dùng đồ chơi,...đếm và nối số tương ứng.			X	X	X
	- Xếp theo qui tắc (gợi mở của cô)	- Trẻ biết xếp theo logic và theo mẫu gợi ý của cô - Xếp theo ý tưởng của trẻ			X	X	X
	- Chơi cờ xúc xắc ôn số lượng 6, chơi cờ cua cặp ôn số lượng 6; chơi xúc xắc tìm đường tới trường	- Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 6			X	X	X
	Ghép tương phản	- Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh đối ngược nhau để ghép thành cặp tương phản			X		X
	Tạo số bằng các chấm tròn, xóp vụn	Ôn số lượng và phát triển tư duy của trẻ			X	X	X
	- Kể chuyện sáng tạo, kể theo tranh, đồ dùng...	- Trẻ biết kể chuyện theo đồ dùng trực quan, kể sáng tạo qua	- Sân khấu rối, rối tay, rối dẹt, tranh theo nội		X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Tập ghép từ, nối chữ	đó phát triển ngôn ngữ và tư duy cho trẻ	dung chủ đề, chuyện, thẻ chữ,... - Tranh thơ chữ to: Tâm sự của cái mũi; Đôi bàn tay bé.		x	x	x
	- Đọc thơ chữ to: Tâm sự của cái mũi; Đôi bàn tay bé.				x	x	x
	- Bé xếp chữ					x	x
	- Bé tập ghép từ						x
4. Góc nghệ thuật	- Vẽ, xé, cắt dán, làm anbum, về các món ăn, Quà lưu niệm, trang phục, đồ trang sức, hoa, bánh sinh nhật, hoa,... - Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng đồ dùng đồ chơi, trang phục, bánh sinh nhật, bằng các nguyên học liệu. - Làm ĐĐC từ những nguyên vật liệu khác nhau	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về bản thân, biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn. - Trẻ biết liên kết các góc chơi. *SEL: Trẻ vẽ tranh, nặn, hát, múa... để bộc lộ cảm xúc cá nhân (vui, buồn, tự hào về bản thân). - Biết nhận xét sản phẩm của bạn bằng lời khen tích cực, tôn trọng sự khác biệt.	- Góc chơi, thẻ đeo. - Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ,... - Tranh rỗng 1 số đồ dùng dùng, trang phục, bánh sinh nhật,	- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi Trẻ phối hợp chơi cùng bạn -Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi. - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ.	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
5. Góc khám phá	- Khám phá đôi bàn tay	- Trẻ biết ích lợi của đôi bàn tay. - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cơ thể.	- Góc chơi, thẻ đăng ký. - Nước, găng tay, khăn lau, chậu, xà phòng,... - Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, khám tay	- Trẻ về góc và lựa chọn nội dung khám phá, lấy đồ dùng. - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và khám phá theo theo mẫu. - Trẻ sáng tạo cách chơi,... - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước. - Phối hợp cùng bạn khi chơi - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**