

CHỦ ĐIỂM: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

Thực hiện: 4 tuần (Từ 22/12/2025 => 16/01/2026)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CỦA CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Chỉ số PT (QĐ 4222/QĐ-BGDĐT)	Địa điểm tổ chức	Đường link nội dung bài học	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/ THÁNG	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)	KH
									N1	N2	N3	N4		
									Con vật nuôi trong gia đình bé	ĐV sống dưới nước	Những người bạn trong vườn thú	Những con vật bé nhỏ		
									22/12-26/12/2025	29/12-02/01/2026	05/1-09/1/2026	12/01-16/1/2026		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								*						
A. Phát triển vận động								*						
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								*						
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 5: HH: gà gáy - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: tách khếp chân <i>(Liên hệ - Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</i>	C1-CS1	Sân chơi	https://youtu.be/Ygpz7GiR1cE	x	TDS	TDS	TDS	TDS		Liên hệ
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								*						
* Vận động: đi								*						
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	NDC T	Đi khuyu gối	Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối	C1-CS1	Lớp học		x				HĐC		

7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	KQM Đ	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Dạy kỹ năng VĐCB: Đi trên ván kê dốc. <i>(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	C3-CS5	Lớp học		x	HĐH					Liên hệ
9	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDC T	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	C2-CS4	Sân chơi		x	HĐC					
12	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	KQM Đ	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	VĐCB; Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát <i>(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	C1-CS1	Lớp học		x		HĐH				Liên hệ
	* Vận động: chạy							*						
22	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	TLH Đ	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Trò chơi: Thi chạy cùng bé		Sân chơi		x		HĐC				
23	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	ĐP	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: Bé sút bóng giỏi	C3-CS7	Sân chơi		x			HĐC			
	* Vận động: bò, trườn, trèo							*						

25	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	KQM Đ	Bò thấp zic zắc	VĐCB:Dạy trẻ bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường ziczac qua 7 điểm (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu).	C2-CS3	Lớp học		x			HĐH			Liên hệ
* Vận động: bật, nhảy								*						
48	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	NDC T	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TCNT: N1 (Bịt mắt bắt dê; Cáo và thỏ; Bịt mắt đánh trống); N2 (Băng chuyền; Sức mạnh của vôi voi; Mèo đuổi chuột) N3 (Chạy nhấc cao đùi; Chạy thay đổi độ; Rồng rắn lên mây); N4 (Đập bóng; Đi bộ 3 chân; Éch nhảy)	C1-CS2	Sân chơi		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
				TCKH: Gà trong vườn rau, cặp cua bỏ giỏ, cáo và thỏ, cáo ỏi ngủ à, xia cá mè		Lớp học		x	KH	KH	KH	KH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								*						
52	Cắt được theo đường viền của hình vẽ	KQM Đ	Cắt hình con vật(Hoa, lá...)	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật	C4-CS8	Lớp học		x	HĐG		HĐG			
53	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQM Đ	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp các khối. Tạo thành nhà, công....	C21-CS68	Lớp học		x		HĐG		HĐG		

54	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQM Đ	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	C4-CS9	Lớp học		x	ĐTT					
56	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục	TLH D	Xé, cắt, dán, gấp giấy	Thực hành kỹ năng xé, dán con vật	C4-CS8	Lớp học		x	HĐG		HĐG			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						Lớp học		*						
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								*						
61	Nói được tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	KQM Đ	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Thực hành: Muối lạc vùng (<i>Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)		Lớp học		x			HĐH			Liên hệ
69	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Chăm sóc trẻ sốt cao	C6-CS14	Lớp học		x		HĐC				
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								*						
76	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	ĐP	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn	C5-CS12	Lớp học		x	VS-AN		VS-AN			
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								*						
79	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQM Đ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất	C21-CS66	Lớp học		x		VS-AN		VS-AN		

81	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLH D	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn có lợi cho sức khỏe	C5-CS11	Lớp học		x		HĐG				
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								*						
90	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	KQM Đ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp	C6-CS14	Lớp học	https://youtu.be/KbF6DIB8oy8	x			ĐTT			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								*						
A. Khám phá khoa học								*						
3. Động vật và thực vật								*						
103	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	NDC T	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Khám phá con gà mái (5E)		Lớp học		x	HĐH					
				Dạy trẻ đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật sống dưới nước		Lớp học		x		HĐG				
				Dạy trẻ đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật sống trong rừng		Lớp học		x		HĐG				
				Dạy trẻ đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con côn trùng		Lớp học		x			HĐC			

				Quan sát con cá vàng; Quan sát con cá chọi; Quan sát so sánh cá vàng- cá chọi; Thí nghiệm cá giấy bơi trong nước; Bể chơi câu cá	C17- CS52	Sân chơi		x		HĐNT					
			Có 1 số thói quen hành vi văn minh bảo vệ con vật.	Quan sát con Thỏ; Đôi tai Thỏ có gì đặc biệt; Quan sát thức ăn của Thỏ; Vẽ con vật qua bóng kính; Tạo hình con vật từ cát bằng khuôn hình con vật.		Sân chơi		x		HĐNT					
				Quan sát con gà con; Quan sát con gà mái; Quan sát con gà trống; Quan sát sự giống và khác nhau của gà trống, gà mái và gà con; Quan sát thức ăn của gà và cho gà ăn		Sân chơi		x	HĐNT						
10 4	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDC T	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Dạy trẻ so sánh, phân loại vật nuôi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu	C17- CS51	Lớp học	https://youtu.be/jqDUwCxnVQ	x	HĐG						
				Dạy trẻ so sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 2-3 dấu hiệu		Lớp học		x	HĐG						
				Dạy trẻ so sánh, phân loại con côn trùng theo 2-3 dấu hiệu		Lớp học		x			HĐG				

				Dạy trẻ so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 2-3 dấu hiệu		Lớp học	https://youtu.be/eqngMqh8GwM	x			HDG			
107	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDC T	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ		Lớp học	https://youtu.be/y9SHync1Mvk	x			HDC			
108	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chơi phân loại thói quen, nhu cầu của các con vật	C17-CS51	Lớp học		x	HDG					
	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:							*						
111	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sự thay đổi của con vật theo mùa	NDC T	Sự thay đổi của con vật theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của con vật theo mùa	C17-CS52	Lớp học		x	ĐTT					
	*Nước							*						
116	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDC T	Ích lợi của nước với đời sống con vật	Trò chuyện, xem video, thí nghiệm về ích lợi của nước đối với con vật (Liên hệ - Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)		Lớp học		x		HDC				Liên hệ
	* Không khí, ánh sáng							*						

11 9	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với con vật	NDC T	Không khí và sự cần thiết của nó với con vật	Quan sát, trò chuyện tác dụng của không khí đối với con vật	C17- CS52	Lớp học		x			HĐC			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								*						
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								*						
12 5	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQM Đ	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		Lớp học		x				HĐG		
12 6	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQM Đ	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8		Lớp học	https://youtu.be/DWMXnhox0bc	x		HĐH				
12 7	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQM Đ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 8	C15- CS43	Lớp học	https://youtu.be/LifSJbX7NOA	x		HĐH				
3. Sắp xếp theo quy tắc								*						
13 4	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật	KQM Đ	Xếp theo ý thích	Thực hành sắp xếp theo ý thích các con vật		Lớp học		x				HĐG		
5. Hình dạng								*						

14 0	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	KQM Đ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Lựa chọn và tô màu khối theo yêu cầu	C16-CS45	Lớp học	https://youtu.be/UdSH5FG0yhl	x				HĐC		
14 2	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDC T	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi: Bé ghép giỏi		Lớp học		x	HĐG					
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								*						
14 4	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	BC	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Dạy trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	C16-CS48	Lớp học		x	HĐC					
				- Video về hôm nay, hôm qua, ngày mai Nối các HD phù hợp với thời gian	C17-CS50	Lớp học	https://youtu.be/MMDd7p7Mzo	x	KH					
14 7	Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ, điện thoại	ĐP	Xem giờ đúng	Dạy trẻ: Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng	C16-CS49	Lớp học	https://youtu.be/wGSPfJX6h50	x		ĐTT				
A. Nghe hiểu lời nói								*						
16 2	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	BC	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen, nói về 1 số con vật sống trong gia đình bằng 3- 4 câu liên tiếp	C11-CS30	Lớp học		x				KH		
				Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen, nói về 1 số con vật sống trong rừng bằng 3- 4 câu liên tiếp		Lớp học		x			KH			

				Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen, nói về 1 số con vật sống dưới nước bằng 3- 4 câu liên tiếp		Lớp học		x		KH				
16 4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)					*						
			Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện về ATGT tập 12: Bắt cua dưới sông. Cần thận khi đi qua cầu khi			https://youtu.be/Y1-YJ3cvA5A?s=i=r2jWdk2g4mA Eun7X	x	ĐTT			ĐTT		
				Truyện về ATGT tập 13: Đi xe đạp như người lớn- An toàn khi đi xe đạp			https://youtu.be/MLwjfa3twrs?si=XrMZLcriEK8Tzfq	x		ĐTT	ĐTT			
				Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Thỏ và rùa" (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)		Lớp học		x			ĐTT			Liên hệ
				Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Sự tích con chuồn chuồn" (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học		Lớp học		x				ĐTT		Liên hệ

				<i>tập và phát triển năng khiếu)</i>										
				Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Tôm càng và cá con" <i>(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		Lớp học		x		ĐTT			Liên hệ	
				Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Vịt con cầu thả" <i>(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		Lớp học		x		ĐTT			Liên hệ	
			* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)					*						
			Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Điều ước của sâu bướm	C11- CS31	Lớp học		x				HĐC		
				Truyện: Cuộc phưu lưu của những chú gà nhí		Lớp học		x		HĐC				
				Truyện: Hươu con biết nhận lỗi		Lớp học		x			HĐC			
				Truyện: Nòng nọc tìm mẹ		Lớp học		x			HĐH			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.								*						
16 6	Biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với ngữ cảnh cụ thể	KQM Đ	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Kể chuyện trình tự theo thời gian		Lớp học		x		HĐG				
	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)							*						
			* Đồng dao, ca dao,vè					*						

17 0	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQM Đ	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Anh dê mèn	C11- CS31	Lớp học		x				HĐH			
				Con cua tám cẳng hai càng		Lớp học		x		ĐTT					
			* Đọc thơ: (ngoài tiết học)							*					
			Dạy trẻ đọc thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Gà mẹ đếm con		Lớp học		x	ĐTT						
				Đàn kiến		Lớp học		x				ĐTT			
				Về con ếch		Lớp học		x		ĐTT					
				Đồng dao về con vật		Lớp học		x			ĐTT				
17 1	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mèo đi câu cá	C11- CS31	Lớp học		x	HĐH							
			Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Chú kiến lười		Lớp học		x			HĐC					
			Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cún con		Lớp học		x	HĐC							
17 3	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	KQM Đ	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Chú dê đen	C21- CS68	Lớp học		x			HĐH				
17 5	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQM Đ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Hướng dẫn trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh thông qua các nhân vật trong truyện		Lớp học		x			KH				
				Điều chỉnh giọng nói của trẻ thông qua các trò chơi		Lớp học		x	KH	KH					
C. Làm quen với việc đọc - viết								*							

18 4	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái i,t,c		Lớp học	https://youtu.be/67pTt4BrlG_o	x		HĐH				
			Nhận dạng, phát âm các chữ cái i, t, c trong từ, tiếng	Nhận dạng, phát âm các chữ cái i, t, c qua bài thơ, truyện	C13-CS38	Lớp học		x		HĐG				
						Lớp học		x		HĐG				
			Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái i,t,c		Lớp học		x				HĐC		
18 5	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	KQM Đ	Tô, đồ chữ cái theo các nét chấm mờ trùng khít, tô đúng quy trình	Tô chữ cái i, t, c		Lớp học		x				HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								*						
A. Phát triển tình cảm								*						
1. Thể hiện ý thức về bản thân								*						
19 5	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQM Đ	Yêu thương, quan tâm đến các cô bác trong trường mầm non.	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt	C21-CS67	Lớp học		x		VS-AN		VS-AN		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								*						
19 9	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQM Đ	Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân	Trộn sa lát(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)		Lớp học		x				HĐG		Liên hệ
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								*						

20 6	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	BC	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Dạy trẻ cách kìm chế những cảm xúc tiêu cực. Bé yêu quý những điều tích cực và phát triển cảm xúc tích cực hàng ngày. (SEL). HĐH"Cảm xúc của bé, yêu thương và chia sẻ"	C8- CS20	Lớp học		x				HĐH		
B. Phát triển kỹ năng xã hội							*							
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*							
21 7	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	NDC T	Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	QS vi deo,Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định		Lớp học		x				ĐTT		
21 8	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	KQM Đ	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành các tình huống thực tế để trẻ rèn thói quen cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	C10- CS29	Lớp học		x	ĐTT					
22 1	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	BC	hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với con vật nuôi	Nhận xét, to thái độ với hành vi đúng và chưa đúng với một số con vật sống dưới nước: Cá heo, cá Voi,... - Phân loại hành vi		Sân chơi		x		HĐC				
				Nhận xét, to thái độ với hành vi đúng và chưa đúng với con vật sống trong rừng - Phân loại hành vi		Sân chơi		x			HĐG			

22 4	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	KQM Đ	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Video tình huống/truyền nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn Phân loại hành vi Tốt - xấu.	C9- CS26	Lớp học		x				ĐTT		
2. Quan tâm đến môi trường								*						
22 5	Thích chăm sóc cây, con vật	KQM Đ	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật sống trong rừng		Lớp học		x			HĐC			
				Thực hành chăm sóc cho cá ăn		Lớp học		x		HĐC				
				Thực hành chăm sóc và cho gà, mèo con ăn		Lớp học		x	HĐC					
				Xem video về chăm sóc 1 số con vật		Lớp học	https://youtu.be/xuqanRy99Q	x			ĐTT			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								*						
22 8	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQM Đ	Cảm nhận nhịp điệu qua âm thanh của đồ vật, âm nhạc	Khám phá về chuông gió; Quan sát 1 số loại chuông gió; Quan sát, đo kích thước chuông gió; Khám phá âm thanh chuông gió; Thực hành tạo âm thanh của chuông gió	C9- CS24	Sân chơi		x				HĐNT		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								*						

23 2	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDC T	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Tôm cá cua thi tài		Lớp học		x		ĐTT				
				Chú mèo con		Lớp học		x	KH					
				Vì sao chim hay hót		Lớp học		x			KH	KH		
23 3	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQM Đ	* Dạy trẻ hát (Giờ học)					*						
			Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Chú voi con		Lớp học		x			HDG			
				Dạy hát: Con chuồn chuồn		Lớp học		x				HDH		
				Dạy hát: Đàn gà trong sân		Lớp học	https://youtu.be/eOaC5Q8SR_0	x		HDH				
			* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)					*						
			Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát cho trẻ nghe bài hát: Ta đi vào rừng xanh		Lớp học		x			ĐTT			
				Hát cho trẻ nghe bài hát: Chim chích bông		Lớp học		x				HDG		
23 4	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	KQM Đ	* Dạy VĐ múa					*						
			Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy VĐ múa: Đồ bạn (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục. Học tập và phát triển năng khiếu)		Lớp học		x			HDH			Liên hệ
23 5		KQM Đ	Dạy vận động theo tiết tấu					*						

23 6	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TLH Đ	Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát	TCAN: N1: Mèo con cún con và chim gõ kiến, N2: Ô cửa bí mật, N3: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, N4: Hãy tạo dáng		Lớp học		x	KH	KH	KH	KH		
23 7	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	KQM Đ	Tạo con vật bằng lá cây	Dạy trẻ thực hành làm con vật bằng lá cây		Lớp học		x	HĐG		HĐG			
23 8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQM Đ	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ con bướm		Lớp học		x				HĐH		
				Vẽ thiết kế và chế tạo làm chuồng cho các con vật nuôi (EDP)	C19- CS59	Lớp học		x	HĐH					
				In đôi bàn tay tạo hình con vật	C20- CS61	Lớp học		x		HĐG				
23 9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQM Đ	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Xé dán đàn cá bơi		Lớp học		x		HĐG				
24 0	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQM Đ	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Nặn 1 số con vật gần gũi		Lớp học	https://youtu.be/MyUTU6LUySQ	x			HĐG			
24 1	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQM Đ	Xếp dán tranh	Xếp hình tạo thành con vật từ lá cây		Lớp học		x	HĐG			HĐG		
24 2		ĐP	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành	Gấp con cá		Lớp học		x		HĐG				

	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau		các sản phẩm khác nhau	Gấp con ếch		Lớp học		x		HĐH				
24 3	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Tô màu nước về chủ đề TGDV	Tô màu nước về động vật dưới nước <i>(Bộ phận- Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		Lớp học		x		HĐG				Bộ phận
				Tô màu nước về động vật trong rừng	C21-CS68	Lớp học		x		HĐH				
				Tô màu nước một số con côn trùng		Lớp học		x			HĐG			
				Tô màu nước về động Vật trong gia đình		Lớp học		x	HĐG					
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								*					
24 9	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQM Đ	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình ĐV	C20-CS61	Lớp học		x	KH	KH	KH	KH		
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						35	35	35	35		
			Trong đó: - Đón trả trẻ						6	6	6	5		
			- Thể dục sáng						1	1	1	1		
			- Hoạt động góc						9	9	9	9		
			- Hoạt động ngoài trời						2	2	2	2		
			- Vệ sinh - ăn ngủ						1	2	1	2		
			- Hoạt động chiều						5	5	5	6		
			- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0		
			- KH						6	5	6	5		
			- Lễ hội						0	0	0	0		

			- Hoạt động học					5	5	5	5		
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
			<i>+ Giờ nhận thức</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>		
			<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
			<i>+ Giờ TC-KNXH</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>		
			<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>					<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: " Động vật nuôi trong gia đình bé "	Nhánh 2: "Động vật sống dưới nước"	Nhánh 3: "Những người bạn trong vườn thú"	Nhánh 4: "Những con vật bé nhỏ"
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc.			
	- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Truyện tranh	- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: "Động vật sống dưới nước" - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: "Động vật sống trong rừng" - Tranh chữ to thơ	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề. - Chuẩn bị một số hình ảnh về một số con côn trùng. Trò chuyện cùng trẻ về 1 số con côn trùng mà trẻ biết: Cách chăm sóc, bảo vệ các loài côn trùng có ích. - Tranh chữ to thơ
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.			
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề. - Chuẩn bị một số video, hình ảnh về 1 số con vật nuôi trong gia đình. - Tranh chữ to thơ	- Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề để giải đáp, hướng dẫn trẻ về các vấn đề	- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về 1 số động vật sống trong rừng - Ủng hộ nguồn nguyên học liệu đồ dùng đồ chơi, thực phẩm rau, củ, quả, hoa,...cho	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

		thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ.	trẻ thực hiện các hoạt động trong chủ đề.	
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: "Con vật nuôi trong gia đình bé" - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Suru tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: "Con vật nuôi trong gia đình bé"	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: "Động vật sống dưới nước" - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Suru tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: "Động vật sống dưới nước"	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: "Động vật sống trong rừng". - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Suru tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: "Động vật sống trong rừng".	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: "Những con vật bé nhỏ". - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Suru tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: "Những con vật bé nhỏ".

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1		- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ - Nhắc nhở và động viên trẻ tự giác cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; khen ngợi trẻ khi thực hiện tốt để trẻ cảm thấy tự tin và vui vẻ khi đến lớp. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện, hướng dẫn trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết; giúp trẻ nhận biết cảm giác nóng – lạnh của cơ thể và biết nói ra nhu cầu của mình (mặc thêm áo khi lạnh, cởi bớt khi nóng). - Tạo không khí lớp học thân thiện, an toàn; giúp trẻ cảm thấy được yêu thương, yên tâm khi rời xa bố mẹ và sẵn sàng tham gia các hoạt động trong ngày. *Nhánh 1:					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	- Dạy trẻ cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của con vật theo mùa - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Vịt con cầu thả" - Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Gà mẹ đếm con - Trò chuyện, thực hành các tình huống thực tế để trẻ rèn thói quen cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp - Cho trẻ xem: Truyện về ATGT tập 12: Bắt cua dưới sông. Cần thận khi đi qua cầu khi https://youtu.be/Y1-YJ3cvA5A?si=r2jWdk2g4mAEun7X - Ngày 23/12/2025 – Đ/c Phú Thị Minh Lệ thực hiện *Nhánh 2: - Dạy trẻ: Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Tôm càng và cá con" (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cua tám càng hai càng - Dạy trẻ đọc thuộc bài vè: Vè con ếch - Nghe hát: Tôm cá cua thi tài - Cho trẻ xem: Truyện về ATGT tập 13: Đi xe đạp như người lớn- An toàn khi đi xe đạp https://youtu.be/Mlwjfa3twrs?si=XrMZLLcriEK8Tzfq *Nhánh 3: - Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Thỏ và rùa" (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Dạy trẻ đọc thuộc: Đồng dao về con vật - QS vi deo, Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - Hát cho trẻ nghe bài hát: Ta đi vào rừng xanh - Cho trẻ xem: Truyện về ATGT tập 13: Đi xe đạp như người lớn- An toàn khi đi xe đạp https://youtu.be/Mlwjfa3twrs?si=XrMZLLcriEK8Tzfq - Ngày 07/01/2026 – Đ/c Phú Thị Minh Lệ thực hiện *Nhánh 4:					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cho trẻ xem: Truyện về ATGT tập 12: Bắt cua dưới sông. Cần thận khi đi qua cầu khi https://youtu.be/Y1-YJ3cvA5A?si=r2jWdk2g4mAEun7X - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Sự tích con chuồn chuồn" (Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đàn kiến - Video tình huống/truyện nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn - Xem video về chăm sóc 1 số con vật					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 3 hàng - Trọng động: - Tập 5 động tác thể dục (N1: kết hợp với bài hát "Gà trống mèo con cún con"; N2: kết hợp với vòng; N3: kết hợp với gậy, N4: kết hợp với bài hát "Gà trống mèo con cún con") HH: Thổi bóng bay + HH: Gà gáy + Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau + Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau + Chân: Nâng cao chân, gập gối + Bật: Bật tách khếp chân - Hồi tĩnh: + Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập. - TCVD: N1: Gà trong vườn rau; N2: Cắp cua bỏ giỏ; N3: Cáo và thỏ; N4: Cáo ơi ngủ à					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 22/12/2025 PTTM Vẽ thiết kế và chế tạo làm ngôi nhà cho các con vật nuôi (EDP)	Ngày 23/12/2025 PTNT Khám phá con gà mái (5E)	Ngày 24/12/2025 PTNN Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: "Mèo đi câu cá" <i>Đ/c: Phú Thị Minh</i> <i>Lệ thực hiện</i>	Ngày 25/12/2025 PTTC VĐCB: Đi trên ván kê dốc(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Ngày 26/12/2025 PTTM Dạy KNCH: "Đàn gà trong sân" TCAN: Mèo con cún con và chim gõ kiến HN: Chú mèo con	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						TCVĐ: Gà trong vườn rau		
		Nhánh 2	<i>Ngày 29/12/2025</i> PTNN LQCC: i, t, c	<i>Ngày 30/12/2025</i> PTNT Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8	<i>Ngày 31/12/2025</i> PTTM Gấp con ếch (M)	<i>Ngày 01/01/2026</i> PTNN Truyện: "Nòng nọc tìm mẹ"	<i>Ngày 02/01/2026</i> PTTC VĐCB: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) TCVĐ: Cắp cua bỏ giỏ	
		Nhánh 3	<i>Ngày 05/01/2026</i> PTTM Dạy VĐMMH: "Đố bạn" - TCAN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng - HN: Vì sao chim hay hót	<i>Ngày 06/01/2025</i> PTNT Thêm bớt so sánh trong phạm vi 8 <i>Đ/c: Phú Thị Minh</i> <i>Lệ thực hiện.</i>	<i>Ngày 07/01/2025</i> PTNN Dạy trẻ đóng kịch: "Chú dê đen"	<i>Ngày 08/01/2025</i> PTTC VĐCB: Bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường zíc zắc qua 7 điểm(Liên hệ - Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) TCVĐ: Cáo và thỏ	<i>Ngày 09/01/2025</i> PTTM Tô màu nước một số con vật sống trong rừng (M)	
		Nhánh 4	<i>Ngày 12/01/2026</i> PTTM Dạy trẻ KNCH: "Con chuồn chuồn"	<i>Ngày 13/01/2026</i> PTTC&KNXH	<i>Ngày 14/01/2026</i> PTNN	<i>Ngày 15/01/2026</i> PTTC DDSK: Dạy trẻ làm muối lạc vùng	<i>Ngày 16/01/2026</i> PTTM Vẽ con bướm (ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			TCAN: Hãy tạo dáng HN: Vì sao chim hay hót	SEL “Cảm xúc của bé, yêu thương và chia sẻ”	Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: Anh để mền			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 23/12/2024 - QSCMĐ: Quan sát con gà con. *SEL: Khuyến khích trẻ diễn đạt cảm xúc bằng lời nói. https://bom.so/U7z61M - TCVD: Bịt mắt bắt dê https://bom.so/ST5guk - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích (Phòng thể chất)	Ngày 24/12/2024 - QSCMĐ: Quan sát con gà mái. SEL: Giúp trẻ nhận biết cảm xúc yêu thương, chăm sóc. https://bom.so/yi2flh - TCVD: Cáo và Thỏ https://bom.so/ATeUTo - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu. SEL: Khen ngợi sản phẩm của trẻ để tạo cảm giác vui vẻ, tự hào. https://bom.so/U2y1G2	Ngày 25/12/2024 - QSCMĐ: Quan sát con gà trống https://bom.so/BZiOd - TCVD: Bịt mắt đánh trống SEL: Rèn sự tập trung, bình tĩnh và tự tin khi tham gia trò chơi. https://bom.so/5GWahN - Chơi tự do: Quan sát các loại cây https://bom.so/wbWC6k	Ngày 26/12/2024 - QSCMĐ: Quan sát sự giống và khác nhau của gà trống, gà mái và gà con https://bom.so/7NucX8 - TCVD: Bịt mắt bắt dê https://bom.so/ST5guk - Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân trường.	Ngày 27/12/2024 - QSCMĐ: Quan sát thức ăn của gà và cho gà ăn https://bom.so/W859Em - TCVD: Cáo và Thỏ (Phòng thư viện) https://bom.so/ATeUTo - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu SEL: Khuyến khích trẻ sáng tạo, bộc lộ cảm xúc qua sản phẩm. https://bom.so/U2y1G2	
		Nhánh 2	Ngày 30/12/2024 - QSCMĐ: Quan sát con cá vàng. SEL: Gọi hỏi trẻ cảm nhận khi nhìn cá bơi (vui vẻ, thư giãn). https://bom.so/SCeNy7	Ngày 31/12/2024 - QSCMĐ: Quan sát con cá chọi. SEL: Giáo dục trẻ biết kiểm soát cảm xúc, không nóng giận, không bắt	Ngày 01/01/2025 - QSCMĐ: Quan sát so sánh cá vàng- cá chọi https://bom.so/NcTSub - TCVD: Mèo đuổi Chuột https://bom.so/T4vB7w	Ngày 02/01/2025 - QSCMĐ: Thí nghiệm cá giấy bơi trong nước. SEL: Khuyến khích trẻ diễn đạt cảm xúc ngạc nhiên, thích	Ngày 03/01/2025 - QSCMĐ: Bé chơi câu cá. SEL: Giúp trẻ cảm nhận niềm vui khi hoàn thành hoạt động. https://bom.so/UJvRVU	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVĐ: Bắn chuyên https://bom.so/adYgQC - Chơi tự do: (Phòng thể chất)	chức hành vi đánh nhau https://bom.so/SwI33J - TCVĐ: Sức mạnh của vôi vôi https://bom.so/NcGdbT - Chơi tự do: Quan sát các loại cây https://bom.so/wbWC6k	- Chơi tự do: Xích đu, đạp xe	thủ khi quan sát thí nghiệm. https://bom.so/Q9aT4M - TCVĐ: Bắn chuyên https://bom.so/adYgQC - Chơi tự do: Quan sát các loại cây https://bom.so/wbWC6k	- TCVĐ: Sức mạnh của vôi vôi https://bom.so/NcGdbT - Chơi tự do: (Phòng thư viện)	
		Nhánh 3	<i>Ngày 6/01/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát con Thỏ https://bom.so/FGwpxm - TCVĐ: Chạy nhấc cao đùi https://bom.so/MluwwS - Chơi tự do: Bóng bay cân bằng https://bom.so/lqn9al (Phòng thể chất)	<i>Ngày 7/01/2025</i> - QSCMĐ: Đôi tai Thỏ có gì đặc biệt. SEL: Khuyến khích trẻ tự tin nêu ý kiến, cảm nhận cá nhân. https://bom.so/jEawQY - TCVĐ: Chạy thay đổi độ https://bom.so/Jc8H3m - Chơi tự do: Chơi với đá, cát sỏi.	<i>Ngày 8/01/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát thức ăn của Thỏ https://bom.so/7F3tNF - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. SEL: Rèn tinh thần đoàn kết, gắn bó tập thể. https://bom.so/uzUhhL - Chơi tự do: Bóng bay cân bằng https://bom.so/lqn9al	<i>Ngày 9/01/2025</i> - QSCMĐ: Vẽ con vật qua bóng kính https://bom.so/w9JtEx - TCVĐ: Chạy nhấc cao đùi https://bom.so/MluwwS - Chơi tự do: Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà https://bom.so/GKaxAs	<i>Ngày 10/01/2025</i> - QSCMĐ: Tạo hình con vật từ cát bằng khuôn. SEL: Khuyến khích trẻ sáng tạo, thể hiện cảm xúc qua sản phẩm vẽ. https://bom.so/KTGHZ8 - TCVĐ: Chạy thay đổi độ https://bom.so/Jc8H3m - Chơi tự do: (Phòng thư viện)	
		Nhánh 4	<i>Ngày 13/01/2025</i> - QSCMĐ: Khám phá về chuông gió https://bom.so/mnBm3I - TCVĐ: Đập bóng https://bom.so/l74kr9 - Chơi tự do: (Phòng thể chất)	<i>Ngày 14/01/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát 1 số loại chuông gió https://bom.so/xGbWyyv - TCVĐ: Đi bộ 3 chân https://bom.so/8ZGjcb	<i>Ngày 15/01/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, đo kích thước ống chuông gió https://bom.so/aZcCZ5 - TCVĐ: Éch nhảy https://bom.so/kdDdrM	<i>Ngày 16/01/2025</i> - QSCMĐ: Khám phá âm thanh chuông gió https://bom.so/dvIWKrm - TCVĐ: Đập bóng https://bom.so/l74kr9 - Chơi tự do:	<i>Ngày 17/01/2025</i> - QSCMĐ: Thực hành tạo âm thanh của chuông gió https://bom.so/xGbWyyv - TCVĐ: Đi bộ 3 chân https://bom.so/8ZGjcb	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi tự do: Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà https://bom.so/GKaxAs	- Chơi tự do: câu ếch, câu cá	Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà https://bom.so/GKaxAs	- Chơi tự do: (Phòng thư viện)	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Khen ngợi, động viên trẻ khi thực hiện tốt để trẻ cảm thấy tự tin và hào hứng. - Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc: không làm rơi vãi thức ăn, không tranh giành, biết chờ đợi và chia sẻ. - Khuyến khích trẻ nói cảm xúc của mình trước khi ngủ (buồn ngủ, nhớ bố mẹ...) để cô kịp thời chia sẻ, động viên. N1: Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn N2+4: Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất; Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt N3: Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Chơi tự do ở các góc. - Vệ sinh trả trẻ - SEL: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và thể hiện cảm xúc khi được tham gia chơi	- Dạy trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai - Ôn chữ cái đã học - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ - SEL: Dạy trẻ tự tin thể hiện ngôn ngữ của mình và khen ngợi trẻ.	- Truyện: Cuộc phưu lưu của những chú gà nhí - Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan thực hiện. - Trẻ làm quen Tiếng Anh - Chơi tự do ở (Phòng thể chất) - Vệ sinh, trả trẻ	- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cún con (Phòng thư viện) - Làm vở tạo hình - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Thực hành chăm sóc và cho gà, mèo con ăn - Trẻ làm quen Tiếng Anh -Chơi tự do ở phòng nghệ thuật - Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 2	- Trò chơi: Thi chạy cùng bé - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Hướng dẫn trẻ: Chăm sóc trẻ sốt cao - Vệ sinh, trả trẻ - SEL: Giáo dục trẻ biết yêu thương,	- Trò chuyện, xem video, thí nghiệm về ích lợi của nước đối với con vật - Trẻ làm quen Tiếng Anh	- Nhận xét, to thái độ với hành vi đúng và chưa đúng với một số con vật sống dưới nước: Cá heo, cá Voi,...	- Thực hành chăm sóc cho cá ăn - Bình bầu bé ngoan - Trẻ làm quen Tiếng Anh	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				chia sẻ với người khác.	- Chơi tự do ở (Phòng thể chất)	- Chơi tự do ở Phòng thư viện - Vệ sinh, trả trẻ	-Chơi tự do ở phòng nghệ thuật	
		Nhánh 3	- Trò chơi: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Đ/c Bùi Thị Ngọc Lan thực hiện. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện tác dụng của không khí đối với con vật - Trẻ làm quen Tiếng Anh - Chơi tự do ở (Phòng thể chất)	- Dạy truyện: Hươu con biết nhận lỗi - Chơi tự do ở Phòng Thư viện - Vệ sinh, trả trẻ -SEL: Khởi gợi cảm xúc của trẻ khi nghe truyện và khuyến khích trẻ biết nhận lỗi khi sai.	- Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật sống trong rừng - Trẻ làm quen Tiếng Anh -Chơi tự do ở phòng nghệ thuật - Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 4	- Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Dạy trẻ đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con côn trùng - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Dạy truyện: Điều ước của sâu bướm - Trẻ làm quen Tiếng Anh - Chơi tự do ở (Phòng thể chất)	- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Chú kiến lười - Chơi tự do ở Phòng Thư viện - Vệ sinh, trả trẻ	- Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Trò chơi chữ cái i,t,c - Trẻ làm quen Tiếng Anh -Chơi tự do ở phòng nghệ thuật - Bình bầu bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, đậu rán, canh bí xanh nấu thịt, làm sữa ngô. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng; - Trẻ biết nhập vai chơi - SEL: Trẻ cảm nhận được niềm vui, sự tự hào và hứng thú khi hoàn thành vai chơi, khi món ăn được bạn và “khách hàng” khen ngợi; hình thành cảm xúc tích cực, yêu lao động và trân trọng thành quả của bản thân và tập thể.	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món cá rán, tôm rán, canh thịt bí xanh, sinh tố dưa hấu.	- Bảng gài thực đơn và lô tô quy trình chế biến các món ăn.	x	x	x	x
			+ Đi mua tôm, rửa làm sạch tôm, bột chiên giòn, tẩm bột rán, bày ra đĩa	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: tôm, bột chiên ròn, gia vị ướp tôm,...	x				
			+ Nấu canh bí xanh thịt (mua bí xanh, thịt, rửa rau, thịt sau đó băm thịt nhỏ)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: Bí xanh, thịt, gia vị..		x			
			+ Làm món cá rán (mua cá rửa sạch, cắt khúc vừa ăn cho lên chảo rán, bày ra đĩa)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: cá, dầu ăn.			x		
			+ Bóc trứng cút, làm bánh bao	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: trứng cút, bột làm bánh, miến, thịt, mộc nhĩ, nấm hương.				x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				+ Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.		X	X	X	X
		Bác sỹ: Bác sĩ nhí	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.	X	X	X	X
			- Chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo thân nhiệt và test cúm A cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân thực hiện biện pháp 2K + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về biện pháp 2K, quy trình rửa tay, một số biểu hiện khi ốm... - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Dung dịch sát khuẩn, máy đo nhiệt độ, khẩu trang y tế.	X			
			- Chăm sóc, chữa bệnh cho con vật - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc con vật... - SEL: Trẻ rèn kỹ năng giao tiếp cảm xúc tích cực: biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói năng lễ phép, lịch sự; hình thành thái độ bình tĩnh, nhẹ nhàng khi xử lý tình huống trong vai chơi bác	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với con vật		X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			sĩ. Trẻ hình thành tình yêu thương con người và động vật, biết trân trọng sự sống, nuôi dưỡng lòng nhân ái và hành vi ứng xử nhân văn trong cuộc sống hằng ngày.						
		Bán hàng: Siêu thị lớp 5A1	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;... - SEL: Trẻ mạnh dạn giao tiếp, trao đổi, thương lượng trong quá trình mua – bán; hình thành sự tự tin và kỹ năng giao tiếp xã hội phù hợp với tình huống chơi. Trẻ cảm nhận được niềm vui, sự hài lòng và tự hào khi hoàn thành vai chơi, khi quầy hàng được bạn và “khách hàng” yêu thích; từ đó nuôi dưỡng thái độ tích cực, trung thực và văn minh trong giao tiếp.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá, nem,...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo, hoa quả, rau xanh,...), các món ăn, sữa...	x	x	x	x
					- Đồ chơi: con gà, mèo, chó,...	x			
					- Đồ chơi: con bướm, con chim,....				x
					- Đồ chơi: Con cá, tôm, cua,...		x		
					- Đồ chơi: Con voi, hươu, thỏ, gấu...			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
2	Góc xây dựng	- Xây trang trại chăn nuôi - Xây dựng vườn bách thú.	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành: Công viên và các trang trại chăn nuôi, vườn bách thú,... hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - SEL: Trẻ kiểm chế cảm xúc tiêu cực khi công trình chưa hoàn thiện hoặc có ý kiến khác nhau; biết thỏa thuận, nhường nhịn và điều chỉnh hành vi để tiếp tục chơi. Trẻ hình thành thái độ yêu lao động, kiên trì và trân trọng thành quả của bản thân và của bạn thông qua hoạt động xây dựng, lắp ghép.	- Xây trang trại chăn nuôi: Xây khu nuôi lợn, gà, ao thả cá,... - Xây dựng “Xây vườn bách thú” : Khu nuôi khỉ, voi, hổ, xếp lối đi, cây xanh, cây hoa.		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	x
3	Góc học tập	Xếp theo logic	- Biết xếp hình con vật từ các hình học.	- Xếp hình con vật từ các hình học.	- Bảng chơi, các hình học			x	x	x
			- Xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp logic từ 3 đến 4 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	x	x	x	
		Xếp và gắn số tương ứng	- Biết xếp và gắn số tương ứng trong phạm vi 8	- Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng trong phạm vi 8	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x	x	x	x	
		Thêm bớt so sánh	- Trẻ biết thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 7	- Thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 7	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.	x	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 8	- Thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 8	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.			x	x
		Chia đôi số lượng trong phạm vi 7	- Trẻ biết chia đôi số lượng trong phạm vi 7	- Chia đôi số lượng trong phạm vi 7	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
		Ong tìm chữ	- Trẻ biết tìm đúng chữ cái u, ư, i, t, c trong bài thơ	- Tìm chữ cái u, ư, i, t, c trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Gà mẹ đếm con	x			
					- Bảng chơi, bài thơ: Đồng dao về con vật			x	
					- Bảng chơi, bài thơ: Mèo đi câu cá		x		
					- Bảng chơi, bài thơ: Anh dế mèn				x
		Ai thông minh hơn	- Trẻ biết bù chữ còn thiếu.	- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái u, ư, i, t, c	x	x	x	x
		Bé ghép từ theo tranh	- Trẻ biết ghép từ tên các loại đồ trong chủ đề	- Ghép từ tên các đồ dùng cho chủ đề	- Tranh có từ: Con kiến, con hươu, con khi, con lươn,...	x	x	x	x
		Bé tô màu Chữ rỗng	- Rèn trẻ kỹ năng tô màu	- Tô màu chữ cái u, ư, i, t, c theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.		x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Cùng nhau xếp chữ	- Trẻ biết xếp chữ cái u, ư, i, t, c	- Xếp chữ cái u, ư, i, t, c bằng các loại hạt hạt...	- Các hạt tròn.	x		x	
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x		x
			- Biết nghe các từ khái quát nói về gia đình.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh truyện: Vịt con cầu thả, chú dê đen,...	x		x	
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: Vịt con cầu thả, chú dê đen, tôm càng và cá con, ấn tượng ngày 8/3	x	x	x	x
			- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.....	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Đồng dao về con vật			x	
			- SEL: Trẻ kiểm chế cảm xúc tiêu cực, không làm rách sách, không tranh giành; biết giữ gìn, trân trọng sách và sản phẩm của bạn. Trẻ cảm nhận được niềm vui, sự hứng thú và yêu thích đọc sách, từ đó nuôi dưỡng tình yêu gia đình, tình cảm gắn bó và những cảm xúc tích cực thông qua nội dung văn học.		- Bài thơ chữ to: Gà mẹ đếm con	x			
					- Bài thơ chữ to: Mèo đi câu cá		x		
					- Bài thơ chữ to: Anh dê mèn				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - SEL: Trẻ cảm nhận được niềm vui, sự hứng thú và yêu thích đọc sách, từ đó nuôi dưỡng tình yêu gia đình, tình cảm gắn bó và những cảm xúc tích cực thông qua nội dung văn học. - Trẻ cảm nhận được niềm vui, sự tự hào và hài lòng khi hoàn thành sản phẩm; biết giới thiệu, nhận xét sản phẩm của mình và của bạn bằng lời nói nhẹ nhàng, khích lệ.	- Vẽ tranh, tô màu sáp 1 số con vật: con hươu, con khỉ, con gà, con cá,... - Tô màu nước tranh rồng 1 số con vật: con hươu, con khỉ, con gà, con cá,...	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,....	X	X	X	X
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rồng bằng các nguyên học liệu.	-Tranh: 1 số con vật: con hươu, con khỉ, con gà, con cá,...		X	X	X	X
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Xếp hình tranh rồng bằng lá cây....	- Tranh rồng hình ảnh: 1 số con vật: con hươu, con khỉ, con gà, con cá,... kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X	X
		Album của bé	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Cắt dán 1 số con vật	Mẫu cắt dán của cô	X	X	X	X
				- Cắt dán làm 1 số con vật	- Mẫu của cô về 1 số con vật	X	X	X	X
				- Nặn 1 số con vật	- Mẫu nặn đồ chơi của cô	X	X	X	X
				- Cắt dán album 1 số con vật	Tranh ảnh con vật	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	x		x	
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		x		x
6	Góc khám phá	Bé cùng khám phá	- Biết chọn môi trường sống của các con vật.	- Môi trường sống của tôi.	- Bảng chơi, số rồi, lô tô con vật	x	x	x	x
			- Biết vòng đời phát triển của con vật.	- Vòng đời phát triển của con vật.	- Hình ảnh vòng đời phát triển của con vật (con gà, con ếch, con bướm,...).	x	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**