

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "-LỚP 3C2(TỪ 22/12-16/1/2026)

I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|----|--|-------|---|--|-------------------|------------------|---|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | # | # | | # | # | # | # | # | |
| 2 | A. Phát triển vận động | | | | # | # | | # | # | # | # | # | |
| 3 | 1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | # | # | | # | # | # | # | # | |
| 4 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | KQMD | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - Bài 5:Hô hấp 1: Gà gáy ; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ/ | Khối | Sân chơi | https://bom.so/eW2zzW | x | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 5 | 2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | # | | | | | |
| 16 | * Vận động: bò, trườn, trèo | | | | | | # | # | | | | | |
| 17 | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | NDCT | Bò theo hướng thẳng | Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng | Lớp | Sân chơi | | x | | | | HDH | |
| 18 | Trườn theo đường zíc zắc (có 3-4 điểm zíc zắc mỗi điểm cách nhau 70cm) | NDCT | Trườn theo đường zíc zắc | Trườn theo đường zíc zắc (có 3-4 điểm zíc zắc mỗi điểm cách nhau 70cm) | Lớp | Phòng chức năng | https://bom.so/uEPxqq | x | | | | HDH | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh | |
|----|--|-------|--|--|-------------------|------------------|---|--------------------------------|---------------|----------------|--------------|--------------------------|------------|
| | | | | | | | | PPCD TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | | N 4 |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | | 5/1-9/1/26 |
| 22 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | | # | # | | # | | | | | |
| 23 | Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m | KQMĐ | Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m | Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m | Lớp | Lớp học | https://youtu.be/95XalrAF5MI | x | HĐH | | | | |
| 29 | Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng | NDCT | Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang | Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang | Lớp | Sân chơi | https://youtu.be/KMjnZafhKT8 | x | | | | | HĐN T |
| 31 | * Vận động: bật, nhảy | | | | # | # | | # | | | | | |
| 36 | * Trò chơi vận động | | | | | | | # | | | | | |
| 37 | Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ | KQMĐ | Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ | TCKH: N1(Mèo và chim sẻ, cáo và thỏ),N2(bắt chước tạo dáng, chuyên bóng bằng muôi),N3(rỗng rần lên mây, thả tìm chuông),N4(trời nắng trời mưa) | Khối | Sân chơi | | x | KH | KH | KH | KH | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh | |
|----|---|-------|--|--|-------------------|------------------|-------------------|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|--------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | | 12/1-16/1/26 |
| | | | | TCNT: N1(Nhảy qua dây, cho thỏ ăn, lộn cầu vòng); N2(Chuyên bóng bằng muôi, tung cao hơn nữa, thả đĩa ba ba); N3(Cò bắt ếch, đàn chuột con, tập tầm vòng), N4(Bắt bướm, dung dăng dung dè) | Lớp | Sân chơi | | x | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | | |
| 38 | 3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ | | | | | | | # | | | | | | |
| 48 | Biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm | NDCT | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | Lớp | Phòng chức năng | | x | | | | | HĐH | |
| 50 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | # | | | | | | |
| 51 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | # | | | | | | |
| 56 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | TLHD | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...) | Lớp | Lớp học | | x | | VS-AN | VS-AN | | | |
| 57 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh | ĐP | Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng | Cháo tôm rau xanh | Lớp | Lớp học | | x | | | | | HĐC | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|----|--|-------|--|---|-------------------|------------------|---|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| | dưỡng theo khoa học | | đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần | <i>Cháo thịt bò khoai tây</i> | Lớp | Lớp học | | x | HĐC | | | | |
| 58 | Biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) | NDCT | Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) | Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) | Lớp | Lớp học | | x | | | | | ĐTT |
| 59 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | # | | # | | | | | |
| 60 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng(6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | KQMD | Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước dưới sự giúp đỡ của cô giáo | <i>Luyện tập rửa tay bằng xà phòng(Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</i> | Lớp | Lớp học | | x | VS-AN | | | | VS-AN |
| 80 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | # | | # | | | | | |
| 81 | A. Khám phá khoa học | | | | | # | | # | | | | | |
| 93 | 3. Động vật và thực vật | | | | | | | # | | | | | |
| 94 | * Động vật | | | | | | | # | | | | | |
| 95 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc | NDCT | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc | <i>Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình</i> | Lớp | Sân chơi | https://youtu.be/USdAMByi56U | x | HĐNT | | | | |
| | | | | <i>Trò chuyện về 1 số con côn trùng</i> | Lớp | Sân chơi | - | x | | | | HĐNT | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|----|-----------------|-------|-----------------|--|-------------------|------------------|---|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| | | | | Trò chuyện về con vật sống dưới nước(Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin-Liên hệ) | Lớp | Lớp học | https://youtu.be/iiloOqp4ljQ | x | | HĐN T | | | |
| | | | | Tìm hiểu về con cá(5E)(Điều 17: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển-Bộ phận) | Lớp | Lớp học | | x | | HĐH | | | |
| | | | | Quan sát, trò chuyện về con vật sống trong rừng | Lớp | Sân chơi | | x | | HĐNT | | | |
| | | | | Trò chơi: phân loại con vật theo môi trường sống(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí-Liên hệ) | nhóm | Lớp học | | x | | HĐG | HĐG | | |
| | | | | Trò chơi: Con gì kêu | Lớp | Lớp học | | x | ĐTT | | | | |
| | | | | Trò chơi: Con gì biến mất(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí) | Lớp | Lớp học | | x | | HĐC | | | |
| | | | | Trò chơi: phân loại con vật có lợi- có hại | nhóm | Lớp học | | x | | HĐG | HĐG | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|----|--|-------|---|---|-------------------|------------------|-------------------|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| | | | | Trò chơi: phân loại đẻ con- con vật đẻ trứng | nhóm | Lớp học | | x | | HĐG | HĐG | | |
| | | | | Trò chơi: phân loại nhóm gia cầm- gia súc | nhóm | Lớp học | | x | HĐG | | | | |
| | | | | Chơi khoanh tròn nhóm con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, côn trùng), nối số chấm tròn tương ứng | nhóm | Lớp học | | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 96 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | NDCT | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật sống trong gia đình và môi trường sống, cách chăm sóc bảo vệ | Lớp | Lớp học | | x | KH | | | | |
| | | | | Bé chăm sóc và bảo vệ con vật yêu quý.(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng (Toàn phần) | Lớp | Lớp học | | x | HĐH | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh | | |
|-----|---|-------|--|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|---------------|----------------|--------------|--------------------------|------------|--------------|
| | | | | | | | | PPCD TGĐV | N 1 | N 2 | N 3 | | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | | 5/1-9/1/26 | 12/1-16/1/26 |
| | | | | Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật sống trong rừng và môi trường sống, cách chăm sóc bảo vệ | Lớp | Lớp học | | x | | | | KH | | |
| | | | | Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật sống dưới nước và môi trường sống, cách chăm sóc bảo vệ | Lớp | Lớp học | | x | | | | KH | | |
| | | | | Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa côn trùng và môi trường sống, một số bệnh khi bị côn trùng đốt và cách phòng tránh | Lớp | Sân chơi | | x | | | | | KH | |
| 107 | *Nước | | | | | # | | # | | | | | | |
| 108 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | NDCT | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | -Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con vật | Lớp | Sân chơi | | x | | | | HĐN T | | |
| 113 | B.Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | # | | # | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|-----|---|-------|---|--|-------------------|------------------|---|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| 128 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | KQMD | Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất | Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi | Lớp | Lớp học | https://youtu.be/S-Gb2K6J5ZE | x | | | | | HĐG |
| | | | | Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo đặc điểm hình dáng | nhóm | Lớp học | | x | | | HĐH | HĐG | |
| 129 | 4. So sánh, đo lường | | | | | # | # | # | | | | | |
| 133 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: rộng hơn- hẹp hơn | KQMD | So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng | So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng | Lớp | Lớp học | https://youtu.be/v7QrM5VYeEA | x | | | | | HĐH |
| | | | | Ôn: So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng | nhóm | Lớp học | | x | | | | | |
| 134 | 5. Hình dạng | | | | | # | # | # | | | | | |
| 138 | Có khả năng sử dụng các hình học để lắp ghép | NDCT | Sử dụng các hình học để lắp ghép | Sử dụng các hình học để lắp ghép một số con vật | nhóm | Lớp học | | x | | HĐG | | | HĐG |
| 141 | C. Khám phá xã hội | | | | | # | # | # | | | | | |
| 140 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | | | # | # | # | | | | | |
| 154 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | # | # | # | | | | | |
| 155 | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | # | # | # | | | | | |
| 156 | Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, | NDCT | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, | Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi một số con vật | Lớp | Lớp học | | x | | ĐTT | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh | |
|-----|--|-------|--|---|-------------------|------------------|---|--------------------------------|---------------|----------------|--------------|--------------------------|------------|
| | | | | | | | | PPCD TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | | N 4 |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | | 5/1-9/1/26 |
| | động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | | quen thuộc | | | | | | | | | | |
| 157 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | NDCT | Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản thông qua các trò chơi | Lớp | Lớp học | | x | | | KH | | |
| 159 | Có khả năng nghe nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Có khả năng nghe nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực hiện động vật: - N1: Chim con và gà con, - N2: Sự tích vết rạn trên vai rùa - N3: Bác gấu đen và hai chú thỏ, - N4: Giọng hát chim sơn ca, Cỗ tích về loài bướm | Lớp | Lớp học | | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 160 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Lợn con sạch lắm rồi(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí-Liên hệ) | Lớp | Phòng chức năng | | x | HĐC | | | | |
| | | | | - Chú vịt xám | Lớp | Phòng chức năng | | x | HĐC | | | | |
| | | | | - Giọng hát chim sơn ca | Lớp | Phòng chức năng | https://youtu.be/UQN2VuXvjgA | x | | HĐC | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|-----|---|-------|--|---|-------------------|------------------|-------------------|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| | | | | - Bác gấu đen và 2 chú thỏ | Lớp | Phòng chức năng | | x | | | HDH | | |
| | | | | - Điều ước của sâu bướm | Lớp | Lớp học | | x | | | | HDH | |
| | | | | - Chú thỏ Burine | Lớp | Phòng chức năng | | x | | | | HDH | |
| 161 | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: - N1: Chú gà trống nhỏ, cục ta cục tác - N2: Cá ngừ ở đâu - N3: Ong và bướm sáo sậu; Thỏ trắng - N4: Ong và bướm, đuôi con se sẽ | Lớp | Lớp học | | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 164 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | # | | # | | | | | |
| 165 | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt | KQMĐ | Phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Dạy trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt đúng, rõ ràng. | Lớp | Lớp học | | x | VS-AN | | | VS-AN | |
| 166 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | KQMĐ | Trẻ được bày tỏ ý kiến theo cách hiểu của trẻ, sử dụng từ ngữ theo văn hóa của dân tộc hoặc của gia đình trẻ. Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ | Sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm nước và các loại con vật | Lớp | Lớp học | | x | | ĐTT | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|-----|---|-------|---|---|-------------------|------------------|---|---------------|--------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | 12/1-16/1/26 | |
| | | | một cách phù hợp trong các môi quan hệ. | | | | | | | | | | |
| 167 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | NDCT | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết về các loài vật | Lớp | Lớp học | | x | | | | | ĐTT |
| 169 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Đàn gà con | Lớp | Lớp học | | x | ĐTT | | | | |
| | | | | - Rong và cá | Lớp | Lớp học | | x | | HĐH | | | |
| 170 | Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Con kiến mà leo cành đa | Lớp | Phòng chức năng | | x | | HĐC | | | |
| | | | | - Ôn: Con kiến mà leo cành đa | Lớp | Phòng chức năng | | x | | | ĐTT | | |
| | | | | - Con mèo mà trèo cây cau | Lớp | Lớp học | | x | HĐH | | | | |
| | | | | Con voi con voi | Lớp | Lớp học | https://youtu.be/x3BCZVVNfo0 | x | HĐC | | | | |
| 172 | Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | KQMĐ | Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên | - Bác gấu đen và hai chú thỏ | Lớp | Lớp học | | x | | | | HĐC | |
| 176 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | # | | # | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|-----|---|-------|--|--|-------------------|------------------|-------------------|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| 181 | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | NDCT | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | Đọc thơ chữ to động vật: - N1: Gà mẹ và gà con, - N2: Rong và cá - N3: Nai con - N4: Ong và bướm | nhóm | Lớp học | | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 182 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | NDCT | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật: - N1: Đôi bạn tốt, - N2: Cá rô con lên bờ - N3: Bác gấu đen và 2 chú thỏ, - N4: Giọng hát chim sơn ca | nhóm | Lớp học | | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 184 | IV.LĨNH VỰC TÌNH CẢM-KĨ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | # | # | | | | | |
| 185 | A. Phát triển tình cảm | | | | | | # | # | | | | | |
| 188 | Nói được điều bé thích, không thích | KQMĐ | Những điều bé thích, không thích | Quan sát tranh, xem video và trò chuyện những con vật bé thích, không thích | Lớp | Lớp học | | x | | HĐC | | | |
| 189 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | # | # | | | | | |
| 191 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | KQMĐ | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề động vật | Lớp | Lớp học | | x | | | | KH | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh | |
|-----|---|-------|---|--|-------------------|------------------|---|--------------------------------|---------------|----------------|--------------|--------------------------|------------|
| | | | | | | | | PPCD TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | | N 4 |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | | 5/1-9/1/26 |
| | | | | <i>Bóc trứng chim cút</i> | Lớp | Phòng chức năng | | x | | | | HĐC | |
| 192 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | # | | # | | | | | |
| 194 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | KQMD | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề động vật để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói | Lớp | Lớp học | | x | HĐG | | | | |
| | | | | Bé vui khi được chăm sóc con vật đáng yêu(SEL) | Lớp | Lớp học | | x | | | HĐH | | |
| 197 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | # | # | | | | | |
| 198 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | # | # | | | | | |
| 204 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp với độ tuổi (Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ; tham gia giao thông: đi bên phải lề đường...) | KQMD | Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông") | Tập 16: Ăn mừng chiến thắng. An toàn khi đi cở động. | Lớp | Lớp học | https://bom.s o/dbjll y | x | ĐTT | | | | |
| | | | | Tập 17: Mừng sinh nhật Bư. Cài dây an toàn trên xe ô tô. | Lớp | Lớp học | https://bom.s o/yhE QHh | x | | | ĐTT | | |
| 205 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | KQMD | Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp | Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | | x | | VS-AN | VS-AN | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|-----|---|-------|--|---|-------------------|------------------|-------------------|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| 206 | Cùng chơi với các bạn theo các nhóm nhỏ | KQMD | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Chơi trò chơi: Xếp hình các con vật; Xây trang trại chăn nuôi, áo cá, lắp ghép hình các con vật; Bác sĩ thú y | nhóm | Lớp học | | x | HĐG | | | | |
| | | | | Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai bán hàng; Xây vườn bách thú, khu nuôi ong mật) | nhóm | Lớp học | | x | | | | HĐG | |
| | | | | Trò chơi: Bắt chước tạo dáng con vật | nhóm | Lớp học | | x | | | KH | | |
| 207 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | KQMD | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong gia đình | nhóm | Lớp học | | x | HĐG | | | | |
| | | | | Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong rừng | nhóm | Lớp học | | x | | | HĐG | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|-----|---|-------|--|---|-------------------|------------------|-------------------|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| | | | | Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống dưới nước | nhóm | Lớp học | | x | | HDG | | | |
| 210 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | # | # | | # | | | | | | |
| 211 | Thích chăm sóc con vật | KQMD | Bảo vệ và chăm sóc con vật | - Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình | Lớp | Lớp học | | x | KH | | | | |
| | | | | Làm thức ăn cho con vật gần gũi | Lớp | Lớp học | | x | | HDG | | | |
| 216 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | # | # | | # | | | | | | |
| 217 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật | | | # | # | | # | | | | | | |
| 219 | Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc | KQMD | Nghe bài hát và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) , nghe bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, kể chuyện về chủ đề | Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật : - N1: Chú mèo con, chim chích bông - N2: Chú ếch con - N3: Đố bạn - N4: Con cào cào | Lớp | Lớp học | | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 220 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của | KQMD | Bộc lộ cảm xúc và thái độ chân thực trước cái đẹp và sản phẩm nghệ | Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề động vật | Lớp | Lớp học | | x | | | KH | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|-----|--|-------|--|------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | PPCD TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | |
| | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| | minh trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | | thuật. Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng và cảm xúc của cá nhân. | | | | | | | | | |
| 221 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | # | # | | # | | | | |
| 222 | - Thích nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | NDCT | '- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | - Chú voi con ở bản đôn | Lớp | Lớp học | | x | | | HĐC | |
| | | | | - Chú ếch con | Lớp | Lớp học | | x | | KH | | |
| | | | | - Chị ong nâu và em bé | Lớp | Lớp học | | x | | | | KH |
| | | | | - Gà trống thổi kèn | Lớp | Lớp học | | x | | KH | | |
| 223 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | KQMĐ | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | - Ai cũng yêu chú mèo | Lớp | Lớp học | | x | | HĐC | | |
| | | | | - Kia con bướm vàng | Lớp | Phòng chức năng | | x | | | | HĐH |
| | | | | - Voi làm xiếc | Lớp | Lớp học | | x | | | | HĐC |
| | | | | - Gà trống, mèo con và cún con | Lớp | Lớp học | | x | | HĐC | | |
| 224 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | KQMĐ | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | - Ôn: Gà trống, mèo con và cún con | Lớp | Lớp học | | x | | | | HĐC |
| | | | | - Một con vịt | Lớp | Lớp học | | x | | HĐH | | |
| | | KQMĐ | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp | - Cá vàng bơi | Lớp | Phòng chức năng | | x | | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|-----|---|-------|---|--|-------------------|------------------|---|------------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | | Đường link | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| 225 | Tham gia các trò chơi âm nhạc, qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát | TLHD | Tham gia các trò chơi âm nhạc, qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát | TCÂN: N1(Hóa đá, phi ngựa),N2(Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ,N3(Nghe giai điệu đoán tên bài hát); N4(Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng) | Lớp | Lớp học | | x | KH | KH | KH | KH | |
| 226 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | KQMĐ | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề động vật | nhóm | Lớp học | | x | HĐG | | HĐG | HĐG | |
| 228 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | KQMĐ | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | + Vẽ con cá(M) | Lớp | Phòng chức năng | | x | | HĐC | | | |
| | | | | + Vẽ con gà con (M) | Lớp | Lớp học | https://youtu.be/trY-96Mm6dU | x | HĐH | | HĐC | | |
| 230 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | KQMĐ | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | + Nặn con cá(M) | Lớp | Lớp học | | x | | HĐH | HĐC | | |
| 234 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | # | | # | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|-----|--|-------|---|---|-------------------|------------------|-------------------|------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | Đường link | 4 | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| 235 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | KQMD | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề động vật | nhóm | Lớp học | | x | | | | HDG | |
| 236 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | KQMD | Làm đồ chơi | <i>Làm chuồng cho con vật (EDP)</i> | Lớp | Lớp học | | x | | | | HDH | |
| | | | | <i>Làm con sâu</i> | Lớp | Lớp học | | x | | | | HDH | |
| 237 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | KQMD | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Lớp | Lớp học | | x | KH | | | | |
| | | | | Cộng tổng ND phân bổ vào chủ đề | | | | | 35 | 35 | 33 | 35 | |
| | | | | Đón trả trẻ | | | | | 6 | 6 | 4 | 5 | |
| | | | | Thẻ dực sáng | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | Hoạt động góc | | | | | 8 | 8 | 9 | 9 | |
| | | | | Hoạt động ngoài trời | | | | | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| | | | | Vệ sinh-Ăn ngủ | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | | Hoạt động chiều | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | | | Tham quan dã ngoại | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Lễ hội | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Kết hợp | | | | | 6 | 5 | 5 | 5 | |
| | | | | Hoạt động học | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | | | <i>Trong đó: Giờ thể chất</i> | | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | | | <i>Giờ nhận thức</i> | | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Hướng dẫn tổ chức | PPCD | CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT" | | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|----|-----------------|-------|-----------------|-----------------------|-------------------|------------------|-------------------|------|--------------------------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | | TGDV | N 1 | N 2 | N 3 | N 4 | |
| | | | | | | | Đường link | 4 | 22/12-16/1/26 | 22/12-26/12/25 | 29/12-2/1/26 | 5/1-9/1/26 | |
| | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người thực hiện | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|-------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Nhánh 1: Những con vật nuôi trong gia đình | 1 tuần | Từ 22/12 đến 26/12/2025 | Phạm Thị Huệ | |
| Nhánh 2: Con vật sống dưới nước | 1 tuần | Từ 29/12/25 đến 2/1/2026 | Trần Thị Huệ | |
| Nhánh 3 : Con vật sống trong rừng | 1 tuần | Từ 5/1 đến 9/1/2026 | Phạm Thị Huệ | |
| Nhánh 4 : Những con côn trùng | 1 tuần | Từ 12/1-16/1/2026 | Trần Thị Huệ | |

III. CHUẨN BỊ

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh "Những con vật sống trong gia đình" | Nhánh "Con vật sống dưới nước" | Nhánh "Con vật sống trong rừng" | Nhánh " Những con côn trùng" |
|------------------|---|--|--|--|
| Giáo viên | - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Động vật" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... | | | |
| | - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: "con vật sống | - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp | - Tranh chữ to thơ: "Nai con" -Suu tầm truyện tranh , | - Tranh chữ to thơ: "Ông và bướm", - Suu tầm truyện tranh , |

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh "Những con vật sống trong gia đình" | Nhánh " Con vật sống dưới nước" | Nhánh "Con vật sống trong rừng" | Nhánh " Những con côn trùng" |
|-----------------------|---|--|---|---|
| | <p>trong gia đình"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tranh thơ chữ to: "Gà mẹ và gà con" - Tranh truyện: " Đôi bạn tốt" | <p>lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Tranh thơ chữ to: "Rong và cá" - Tranh truyện: "Cá rô con lên bờ" | <p>Album , họa báo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... - Tranh truyện: "Bác gấu đen và 2 chú thỏ" | <p>Album , họa báo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... - Tranh truyện:"Giọng hót chim sơn ca" |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: “Động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. | | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý, giữ gìn và nâng niu sản phẩm do mình | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý, giữ gìn và |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh "Những con vật sống trong gia đình" | Nhánh " Con vật sống dưới nước" | Nhánh "Con vật sống trong rừng" | Nhánh " Những con côn trùng" |
| | tạo môi trường theo chủ đề. | tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý, giữ gìn và nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | và các bạn tạo ra. | nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân | | | | | Toàn chủ đề |
| | | <p>* Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi TC: Con gì kêu - Nghe truyện: "Chim con và gà con" - Cho trẻ nghe các bài hát: "Chú mèo con", "Chim chích bông" - Cho trẻ nghe các bài thơ: "Chú gà trống nhỏ", "Cục ta cục tác", "Đàn gà con" - Bé cùng xem phim hoạt hình: Bi, Bo, Ben và trò chuyện về 1 số nhận vật, tình huống của tập 16: "Ăn mừng chiến thắng. An toàn khi đi cở động."). Link xem phim: https://bom.so/dbJlly <p>* SEL: học cách chia sẻ, lắng nghe. Khi trẻ hiểu cảm xúc của mình và bạn, các hoạt động sẽ tự nhiên, vui vẻ và tích cực hơn.</p> | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nước và các loại con vật. - Dạy trẻ nghe hiểu được từ khái quát chỉ tên gọi 1 số con vật. - Nghe các bài hát trong chủ đề: "Chú ếch con" - Nghe truyện: "Sự tích vết rạn trên vai rùa" - Cho trẻ nghe các bài thơ: "Cá ngủ ở đâu" | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>- Bé cùng xem phim hoạt hình: Bi, Bo, Ben và trò chuyện về 1 số nhân vật, tình huống của tập 17: “Mừng sinh nhật Bu.Cài dây an toàn trên xe ô tô.”). Link xem phim: https://bom.so/yhEQHh</p> <p>* SEL: Trẻ phát triển ngôn ngữ mô tả đồng thời học cách tôn trọng ý kiến bạn.</p> | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 3</p> <p>- Ôn: “Con kiến mà leo cành đa”</p> <p>- Nghe các bài hát trong chủ điểm: "Đố bạn"</p> <p>- Nghe truyện:"Bác gấu đen và 2 chú thỏ"</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài thơ: "Thỏ trắng", "Chim ri là di sáo sậu",</p> <p>* SEL: Trẻ biết điều chỉnh cảm xúc để tự tin, tăng khả năng giao tiếp, hợp tác và thể hiện sự đồng cảm với bạn.</p> | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 4</p> <p>- Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</p> <p>- Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết về các loài vật</p> <p>- Nghe các bài hát trong chủ điểm: "Con cào cào",</p> <p>- Nghe truyện:"Giọng hót chim sơn ca", “Cổ tích về loài bướm”</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài thơ: “Ông và bướm”, "Đuổi con se se"</p> <p>* SEL: Trẻ hiểu cảm xúc của mình khi nói về sức khỏe và khi giao tiếp về con vật → hình thành sự tự tin và khả năng tự nhận thức.</p> | | | | | |
| 2 | TDS | <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác T, B, C, B mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát, bài thơ: “Gà trống, mèo con và cún con” (N1), “Cá vàng bơi” (N2), “Đố bạn” (N3), “Ông và bướm”(N4)</p> <p>- Hô hấp 1: Gà gáy</p> <p>- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;</p> | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|-----------|---|--|---|---|---|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | - Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ - TCVD, TCDG: “Cáo và thỏ” (N1); “Bắt chước tạo dáng” (N2); “Rồng rắn lên mây” (N3).”Trời nắng trời mưa”(N4) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân | | | | | | |
| 3 | HDH | Nhánh 1 Những con vật nuôi trong gia đình | Ngày 22/12/2025 PTNT Bé chăm sóc và bảo vệ con vật yêu quý.(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng-Toàn phần) | Ngày 23/12/2025 PTTM Vẽ con gà(M) | Ngày 24/12/2025 PTNN Đồng dao: "Con mèo mà trèo cây cau" | Ngày 25/12/2025 PTTC VĐCB: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m | Ngày 26/12/2025 PTTM Dạy VĐMMH: "Một con vịt" | |
| | | Nhánh 2 Con vật sống dưới nước | Ngày 29/12/2025 PTTM Dạy VĐVTTN: "Cá vàng bơi"(Phòng nghệ thuật) | Ngày 30/12/2025 PTNT Tìm hiểu về con cá(5E) | Ngày 31/12/2025 PTNN Thơ: "Rong và cá" | Ngày 1/1/2026 PTTM Nặn con cá(M) | Ngày 2/1/2026 PTTC VĐCB: Trườn theo đường zíc zắc | |
| | | Nhánh 3 Con vật sống trong rừng | Ngày 5/1/2026 PTNT Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo đặc điểm hình dáng | Ngày 6/1/2026 PTTC-KNXH Bé vui khi được chăm sóc con vật đáng yêu(SEL) | Ngày 7/1/2026 PTTM Làm chuông cho con vật(EDP) | Ngày 8/1/2026 PTNN Truyện: "Bác gấu đen và 2 chú thỏ" | Ngày 9/1/2026 PTTC VĐCB: Bò bằng bàn tay, căng chân theo hướng thẳng | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|---|---|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 4 Những con côn trùng | Ngày 12/1/2026 PTTM Dạy KNCH: Kìa con bướm vàng” (Phòng nghệ thuật) | Ngày 13/1/2026 PTNT So sánh rộng- hẹp của 2 đối tượng | Ngày 14/1/2026 PTNN Truyện: “Điều ước của bướm sâu” | Ngày 15/1/2026 PTTC VĐT: Xé-dán giấy dài khoảng 10cm | Ngày 16/1/2026 PTTM Làm con sâu(M) | |
| 4 | HDNT | Nhánh 1 Những con vật nuôi trong gia đình | Ngày 22/12/2025 - QSCCĐ: Quan sát con gà https://bom.so/fenREc - TCVD: Nhảy qua dây https://bom.so/PikJgp - Chơi tự chọn: chơi trên phòng nghệ thuật | Ngày 23/12/2025 - QSCCĐ: Quan sát thức ăn cho gà https://bom.so/n16yAS - TCVD: Cho thỏ ăn https://bom.so/IPC8sl - Chơi tự chọn: Đi dép đúng đôi https://bom.so/5AqBFJ | Ngày 24/12/2025 - QSCCĐ: Quan sát quả trứng gà https://bom.so/fenREc - TCDG: Lộn cầu vồng https://bom.so/O9G8pA - Chơi tự chọn: Xây nhà bằng cát ướt https://bom.so/EOuNJs | Ngày 25/12/2025 - QSCCĐ: Thí nghiệm trứng chìm-trứng nổi https://bom.so/98uPQS - TCVD: Nhảy qua dây https://bom.so/PikJgp - Chơi tự chọn: Xếp lá vàng | Ngày 26/12/2025 - QSCCĐ: Thí nghiệm trứng đổi màu https://bom.so/pvefFR - TCVD: Cho thỏ ăn https://bom.so/IPC8sl - Chơi tự chọn: Chơi trên phòng thể chất. | |
| | | Nhánh 2 Con vật sống dưới nước | Ngày 29/12/2025 - QSCCĐ: Quan sát con cá vàng(Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin- Liên hệ) https://bom.so/7Me634 | Ngày 30/12/2025 - QSCCĐ: Quan sát con cá chọi https://bom.so/OZphrh - TCVD: Tung cao hơn nữa https://bom.so/e2rKcl - Chơi tự chọn: Chơi với các đồ | Ngày 31/12/2025 - QSCCĐ: Quan sát thức ăn cho cá https://bom.so/0RUtjf - TCDG: Thả đĩa ba ba https://bom.so/V7Macv - Chơi tự chọn: Chong chóng | Ngày 1/1/2026 - QSCCĐ: Thực hành cho cá ăn https://bom.so/cycXAx - TCVD: Tung cao hơn nữa https://bom.so/e2rKcl - Chơi tự chọn: Nhặt lá, xếp | Ngày 2/1/2026 - QSCCĐ: Quan sát con cá vàng https://bom.so/7Me634 - TCVD: Chuyển bóng bằng muối https://bom.so/8yfA1f - Chơi tự chọn: Chơi với bóng | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|--|--|--|---|---|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chuyền bóng bằng muôi https://bom.so/8yfA1f - Chơi tự chọn: Sáng tạo tranh cát https://bom.so/SMG8lh | chơi trong sân trường | quay https://bom.so/UOw7Ku | hình | | |
| | Nhánh 3 Con vật sống trong rừng | <ul style="list-style-type: none"> Ngày 5/1/2026 - QSCCD: Quan sát con voi https://bom.so/SX18EB - TCVD: Cò bắt ếch https://bom.so/z7grDo - Chơi tự chọn: chơi trên phòng nghệ thuật | <ul style="list-style-type: none"> Ngày 6/1/2026 - QSCCD: Quan sát thức ăn và lợi ích của voi https://bom.so/g4A31e - TCVD: Đàn chuột con https://bom.so/E5gRQB - Chơi tự chọn: Sáng tạo những chú cá xinh từ lá cây | <ul style="list-style-type: none"> Ngày 7/1/2026 - QSCCD: Quan sát con thỏ https://bom.so/reGROb - TCDG: Tập tâm vòng https://bom.so/IX0Wkg - Chơi tự chọn: Chơi xích đu, cầu trượt | <ul style="list-style-type: none"> Ngày 8/1/2026 - QSCCD: Quan sát thức ăn và lợi ích của con thỏ https://bom.so/cP0Gcz - TCVD: Cò bắt ếch https://bom.so/z7grDo - Chơi tự chọn: Làm con vật từ củ, quả | <ul style="list-style-type: none"> Ngày 9/1/2026 - QSCCD: Quan sát con voi https://bom.so/SX18EB - TCVD: Đàn chuột con https://bom.so/E5gRQB - Chơi tự chọn: Vẽ tự do | |
| | Nhánh 4 Những con côn trùng | <ul style="list-style-type: none"> Ngày 12/1/2026 - QSCCD: Quan sát, trò chuyện về con ong https://bom.so/8kY79h - VD: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang | <ul style="list-style-type: none"> Ngày 13/1/2025 - QSCCD: Quan sát, trò chuyện về lợi ích và sự nguy hiểm khi bị ong đốt https://bom.so/9w1xdk - TCVD: Bắt | <ul style="list-style-type: none"> Ngày 14/1/2026 - QSCCD: Sự kì diệu từ mật ong https://bom.so/OI2EfZ - TCDG: Dung dăng dung dề https://bom.so/iFJmG2 - Chơi tự do: | <ul style="list-style-type: none"> Ngày 15/1/2026 - QSCCD: Làm chuồng nuôi ong https://bom.so/HoKiEG - VD: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang https://bom.so/ZF7GFS | <ul style="list-style-type: none"> Ngày 16/1/2026 - QSCCD: Quan sát, trò chuyện về con ong https://bom.so/8kY79h - TCVD: Bắt bướm https://bom.so/gSx4iz | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--------------------------|---|--|---|--|--|-------------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | https://bom.so/ZF7GFS - Chơi tự do: Nhật lá sân trường | bướm https://bom.so/gSx4iz - Chơi tự do: Tô màu con vật trên ninon https://bom.so/PA9S3i | Vẽ tự do trên sân | - Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt | - Chơi tự do: Chơi trên phòng thể chất. | |
| 5 | VS-AN | | - Rèn trẻ rửa tay, rửa mặt * Nhánh 1: - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Dạy trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt đúng, rõ ràng. * SEL: Tăng khả năng kiên nhẫn, tự điều chỉnh và tự lập trong hoạt động hằng ngày. | | | | | Toàn chủ đề |
| | | | * Nhánh 2: - Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp - Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...) * SEL: Hình thành thói quen tự điều chỉnh cảm xúc và hành vi khi giao tiếp. | | | | | |
| | | | * Nhánh 3: - Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp - Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...) * SEL: Hình thành thói quen tự điều chỉnh cảm xúc và hành vi khi giao tiếp. | | | | | |
| | | | * Nhánh 4: - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Dạy trẻ phát âm các tiếng của Tiếng Việt đúng, rõ ràng. * SEL: Tăng khả năng kiên nhẫn, tự điều chỉnh và tự lập trong hoạt động hằng ngày. | | | | | |
| 6 | HDC | Nhánh 1 Những con vật | Ngày 22/12/2025 - Xem video: Cháo thịt bò | Ngày 23/12/2025 - Hát: "Ai cũng yêu chú mèo" | Ngày 24/12/2025 - Truyện: "Lợn con sạch lắm rồi" | Ngày 25/12/2025 - Truyện: "Chú | Ngày 26/12/2025 - Đồng dao: | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------------------------------|--|--|--|--|---|-------|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | sống trong gia đình | khoai tây - Chơi trên phòng thể chất - Nêu gương bé ngoan *SEL: Giúp trẻ tăng khả năng hiểu bản thân, biết diễn đạt cảm xúc và sở thích ăn uống. | - Nêu gương bé ngoan | (Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí-Liên hệ) - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan | vịt xám"(Phòng thư viện) - Nêu gương bé ngoan * SEL: Trẻ học điều chỉnh cảm xúc khi buồn, xấu hổ hoặc bị trêu chọc. | "Con vỏi con voi". - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan | | |
| | Nhánh 2 Con vật sống dưới nước | Ngày 29/12/2025 - Quan sát tranh, xem video và trò chuyện những con vật bé thích, không thích - Chơi trên phòng thể chất - Nêu gương bé ngoan | Ngày 30/12/2025 - Hát: "Gà trống, mèo con và cún con" - Nêu gương bé ngoan *SEL: Giúp trẻ rèn luyện khả năng kiên nhẫn, tự kiểm soát và tập trung khi tham gia nhóm. | Ngày 31/12/2025 - Đồng dao: "Con kiến mà leo cành đa" - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan | Ngày 1/1/2026 - Truyện: "Giọng hát chim sơn ca" (Phòng thư viện) - Nêu gương bé ngoan | Ngày 2/1/2026 - Vẽ con cá - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô trực nhật cuối tuần. *SEL: Giúp trẻ rèn luyện khả năng kiên nhẫn, tự điều chỉnh hành vi và cảm xúc. | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Nhánh 3 Con vật sống trong rừng | <p>Ngày 5/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn” - Chơi trên phòng thể chất - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 6/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn con cá - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 7/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ con gà con(M) - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan. <p><i>*SEL: Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và biết tôn trọng ý tưởng của bạn</i></p> | <p>Ngày 8/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: “Voi làm xiếc” (Phòng thư viện) - Nêu gương bé ngoan <p><i>*SEL: Giúp trẻ rèn luyện sự kiên nhẫn, tập trung và khả năng tự điều chỉnh cảm xúc khi đọc thơ.</i></p> | <p>Ngày 9/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Con gì biến mất(Điều 17: Quyền được vui chơi, giải trí) - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi | | |
| | | Nhánh 4 Những con côn trùng | <p>Ngày 12/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóc trứng chim cút(Phòng thể chất) - Nêu gương bé ngoan. <p><i>*SEL: Giúp trẻ rèn luyện kiên nhẫn, tự điều chỉnh hành vi và giữ bình tĩnh khi gặp khó khăn</i></p> | <p>Ngày 13/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: "Gà trống, mèo con và cún con” - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 14/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: "Chú thỏ Burine" - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 15/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: "Bác gấu đen và 2 chú thỏ"(Phòng thư viện) - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 16/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháo tôm rau xanh. - Làm quen với Tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan - Cùng cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi. <p><i>*SEL: Giúp trẻ nhận biết cảm</i></p> | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|-----------------------------------|-------|-------|-------|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | | | | | xúc, sở thích ăn uống và bày tỏ ý kiến của mình. | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|--------|---|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 1 | Góc phân vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. - Trò chơi: Chế biến món ăn: Trứng rán, rau muống | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ, trứng, cá, thịt các loại - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng, dầu ăn, rau mùi trang trí, rau muống | x | x | x | x |
| | | | | | | x | | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|---------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | <p>hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi.</p> | <p>nấu canh</p> | <p>- Đồ dùng: Đũa, chảo</p> <p>- Mẫu quy trình làm món trứng rán, rau muống</p> | | | | |
| | | | <p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: Chả nem, canh cua mùng toi</p> | <p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Thịt , rau thơm, miến, rau mùng toi, cua...</p> <p>- Đồ dùng: Bếp ga</p> <p>- Mẫu quy trình làm chả nem, canh cua mùng toi</p> | | X | | |
| | | | <p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: cá rán, rau cải xào</p> | <p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cá rán, rau cải xào</p> <p>- Đồ dùng: Bếp ga</p> <p>- Mẫu quy trình làm cá rán, rau cải xào</p> | | | X | |
| | | | <p>- Trò chơi: Tôm kho, Rau cải luộc</p> | <p>- Các nguyên liệu chế biến tôm kho, rau cải.</p> <p>- Mẫu quy trình: tôm kho, rau cải luộc</p> | | | | X |
| | Bác sỹ | <p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> | <p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân</p> | <p>- Bộ đồ chơi bác sỹ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch cúm A, hình ảnh đúng sai với môi</p> | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|-----------------|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp *SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và trách nhiệm, thể hiện cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân | <ul style="list-style-type: none"> biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. | trường để bảo vệ sức khỏe | | | | |
| | Bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách | <ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng: mũ, quần áo, giày dép, các loại thực phẩm... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng: Mũ, quần áo... - Các loại thực phẩm: Tôm, cá, trứng, rau củ... - Bảng giá các loại mặt hàng | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|---------------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn <p style="color: green;">*SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách | | | | | |
| | | | Bán đồ dùng, thức ăn, con vật sống trong gia đình, sống dưới nước và trong rừng. | <ul style="list-style-type: none"> - Các con vật: Chó, mèo, ngan, vịt, lợn... - Các loại thức ăn cho con vật: Cám, rau xanh | x | | | |
| | | | Bán đồ dùng sinh hoạt hàng ngày | - Đồ chơi: Giày, dép, khăn mặt... | | x | | |
| | | | Bán đồ dùng, đồ chơi | - Đồ chơi: Cây xanh, cây rau, hoa.. | | | x | |
| 2 | Góc xây dựng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và | <p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, | x | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ | vườn rau., + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi | Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... | | | | |
| | | | Xây "Trang trại chăn nuôi" | - Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động - Mô hình trang trại, | x | | | |
| | | | Xây "Ao cá" | - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: khu nuôi cá, nuôi tôm cua khu trồng cây, hoa... | | x | | |
| | | *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui sáng tạo, tinh thần hợp tác đoàn kết, trẻ có thể vui khi công trình hoàn thành, nhưng cũng có thể buồn, tức giận khi công trình bị gỡ bỏ rồi học cách kiềm chế | Xây "Vườn bách thú" | - Bổ sung đồ chơi: Đồ bảo hộ lao động - Bảng phân khu: khu nuôi con voi, khỉ, ngựa | | | x | |
| | | | Xây "Khu nuôi ong mật" | - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại | | | | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|------------------------------|--|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | cảm xúc đó bình tĩnh, kiên nhẫn, động viên nhau hoàn thành sản phẩm | | - Bảng ký hiệu phân khu: khu ong mật khu trồng cây, hoa... | | | | |
| 3 | Góc học tập- Khám phá | - Trẻ biết đếm và xếp số lượng tương ứng với số chấm tròn | - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước. | - Bảng xếp và đếm số lượng tương ứng | x | x | x | |
| | | - Trẻ biết chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng(AB) theo đặc điểm hình dáng | - Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng(AB) theo đặc điểm hình dáng, tên gọi | - Bảng chơi, lô tô con vật | | | | x |
| | | - Trẻ biết phân loại con vật theo môi trường sống, con vật có lợi-có hại | - Sử dụng các hình học để ghép con vật | - Bảng chơi, hình học - Mẫu gợi ý | | x | | x |
| | | - Phân loại con vật đẻ con-đẻ trứng, gia súc-gia cầm | - Phân loại con vật theo môi trường sống | - Bảng chơi, con vật | | x | x | |
| | | - Chơi khoan tròn nhóm con vật nuôi trong gia đình, dưới nước, trong rừng và | - Phân loại con vật có | - Bảng chơi, lô tô các con | | | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|---------------------|----|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | |
| | | nôi số chấm tròn tương ứng. *SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ | <ul style="list-style-type: none"> lợi-có hại - Phân loại con vật đẻ con-đẻ trứng - Phân loại nhóm gia súc-gia cầm - Chơi khoanh tròn nhóm con vật nuôi trong gia đình, dưới nước, trong rừng và nôi số chấm tròn tương ứng. | <ul style="list-style-type: none"> vật - Bảng chơi, lô tô con vật - Bảng chơi, lô tô con vật - Tranh vẽ các nhóm con vật, chấm tròn, sáp màu | | | | | |
| 4 | Góc sách truyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, | <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh - Xem tranh ảnh về 1 số con vật. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Động vật - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa | | | | | |
| | | | | | x | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|-----------------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | tranh, không làm rách, làm nhàu. *SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thu khi xem tranh- kể truyện. Có ý thức không làm ảnh hưởng tới người khác | | | | | | |
| 5 | Góc nghệ thuật | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề : "Động vật" theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh . - Biết thu cất đồ | - Tô màu tranh rộng to theo chủ đề | - Bổ sung: Tranh các con vật - Mẫu gợi ý | X | X | X | X |
| | | | - Gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu theo chủ đề | - Bổ sung: Các loại hạt, keo, giấy màu, xốp màu... - Mẫu gợi ý | X | X | X | X |
| | | | - Làm một số con vật từ nguyên vật liệu đơn giản. đồ chơi đơn giản từ nguyên liệu tự nhiên. | - Bổ sung: Keo, băng dính, lá cây, hộp, giấy màu.... - Mẫu gợi ý | X | X | X | X |
| | | | - Nặn con vật, thức ăn cho con vật | - Đất nặn - Mẫu gợi ý | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề. * SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý | - Dán album về chủ đề Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề | - Tranh ảnh về chủ đề - Chuẩn bị keo, kéo - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... | x | x | x | x |
| | | | | | x | | | |

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**