

CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ CON VẬT

Thực hiện: 4 tuần (Từ 22/12 -2025 - 16/01/ 2026)

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DK CD		N1	N2	N3		N4
							ĐV	Đường link					
							22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhập nhập 12/01 - 16/01		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						*	#	#	#	#		
2	A. Phát triển vận động						*	#	#	#	#		
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						*	#	#	#	#		
4	Tập kết hợp 5động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<i>Bài 8: Gà gáy/Hai tay dang ngang lên cao/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Đứng quay thân sang bên 90 °/ bật nhảy tại chỗ</i>	Khởi	Sân chơi	https://bo.m.so/6VQFOR	x	TDS	TDS	TDS	TDS		
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						*	#	#	#	#		
6	* Vận động: đi						*	#	#	#	#		
7	Trẻ biết đi khuyu gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Lớp	Sân chơi		x		KH				
8	Trò chơi vận động và Trò chơi dân gian						*	#	#	#	#		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhện 12/01 - 16/01								
9	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	HDNT: N3 Mèo và chim sẻ, cáo và thỏ, rồng rắn lên mây; N1 Bắt chước tạo dáng, bắt vịt con, bịt mắt bắt dê; N4 Cho thỏ ăn, chim sẻ và người thợ săn, tập tầm vông, rồng rắn lên mây; N2 Cá sấu lên bờ, xi xô khoai, kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Sân chơi		x	KH	KH	KH	KH		
			TCKH: Bắt bóng , xi xô khoai, tập tầm vông, ném lon, Mèo và chim sẻ, cáo và thỏ, rồng rắn lên mây	Lớp	Sân chơi		x	KH	KH	KH	KH		
10	* Vận động: chạy						*	#	#	#	#		
14	Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Lớp	Phòng chức năng		x					HDH	
15	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	- Chạy chậm 60-80m	Lớp	Sân chơi		x			HDNT			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
						Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhíp 12/01 - 16/01		
26	* Vận động: tung, ném, bắt						*	#	#	#	#		
35	<i>Biết phối hợp tay mắt phi tiêu vào vòng tâm</i>	<i>Phi tiêu</i>	<i>Trò chơi phi tiêu</i>	Lớp	Lớp học		x		HĐN T				
39	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	<i>Chuyên, bắt bóng qua chân</i>	<i>- Chuyên, bắt bóng qua chân</i>	Lớp	Phòng chức năng	https://bom.som.vn/vsgj9H	x	HĐH					
40	* Vận động: bật, nhảy						*	#	#	#	#		
41	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	<i>- Bật liên tục về phía trước</i>	Lớp	Sân chơi	https://bom.som.vn/duxt25	x				HĐN T		
46	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	<i>Bật qua vật cản cao 10-15cm</i>	<i>- Bật qua vật cản cao 10-15cm</i>	Lớp	Phòng chức năng		x			HĐH			
48	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						*	#	#	#	#		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							Đường link	4	N1	N2	N3	N4	
							22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhận nhíp 12/01 - 16/01		
52	Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gắn gỡi	Tô vẽ các con vật nuôi trong gia đình, sống dưới nước, sống trong rừng	Tô vẽ các con vật nuôi trong gia đình, sống dưới nước, sống trong rừng, côn trùng và chim	Nhóm	Lớp học		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
54	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối theo ý thích	Nhóm	Lớp học		x				ĐTT		
56	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Dạy trẻ: Gấp con vật (N2: conẾch, cào cào, con cá, ...)	Lớp	Lớp học		x	HĐG	HĐH	HĐG	HĐG		
58	Biết sử dụng đúng cách 1 số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Nhóm	Lớp học		x				HĐG		
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						*	#	#	#	#		
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						*	#	#	#	#		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện 12/01 - 16/01								
61	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về nhóm chất đạm, chất béo	Lớp	Lớp học		x			VS-AN			
62	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/ thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật)	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ...	Lớp	Sân chơi		x	VS-AN		VS-AN	VS-AN		
		Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/ thực vật)	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ...	Lớp	Lớp học		x	VS-AN			VS-AN		
		Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/ thực vật)	Bé làm thí nghiệm với trứng (N2)	Nhóm	Lớp học		x			HĐN T			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhện 12/01 - 16/01								
63	Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Giới thiệu tên, cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dim,..) khi ở trường	Lớp	Lớp học		x		VS-AN				
65	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm nguồn gốc động vật	Lớp	Lớp học		x			VS-AN			
68	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Tên bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Lớp	Lớp học		x		VS-AN				
69	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	'- Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật	- Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật	Lớp	Sân chơi		x	HĐC					
70	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						*	#	#	#	#		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhện 12/01 - 16/01								
77	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	Trò chuyện cùng trẻ về hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định; tạo tình huống cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học		x				HĐNT		
78	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						*	#	#	#	#		
79	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp	Lớp học		x	VS-AN					
83	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn. (Quyên được chăm sóc sức khỏe)	Nhóm	Lớp học		x				VS-AN		
88	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						*	#	#	#	#		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện 12/01 - 16/01								
92	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn...)	Quan sát qua tranh ảnh, tạo tình huống thảo luận để trẻ nhận ra những việc làm nguy hiểm cần phòng tránh	Lớp	Lớp học		x		ĐTT				
		Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...	Tạo tình huống cho trẻ quan sát, thảo luận về một số việc làm gây nguy hiểm như: Theo người lạ, trêu động vật, lại gần người hút thuốc,...	Lớp	Lớp học		x					KH	
98	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						*	#	#	#	#		
99	A. Khám phá khoa học						*	#	#	#	#		
100	1. Các bộ phận cơ thể con người						*	#	#	#	#		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							ĐV							
							4	N1	N2	N3	N4			
Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện 12/01 - 16/01									
108	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Đố biết con gì, cua cấp	Nhóm	Lớp học		x	HĐG						
109	2. Đồ vật:						*	#	#	#	#			
110	* Đồ dùng, đồ chơi						*	#	#	#	#			
111	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi ở trường mầm non	Trẻ thực hành sử dụng đồ dùng, đồ chơi qua sự hướng dẫn và gợi mở của giáo viên.	Lớp	Lớp học		x			HĐG				
120	3. Động vật và thực vật						*	#	#	#	#			
121	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Lớp	Lớp học		x			HĐH				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
						Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhận nhíp 12/01 - 16/01		
122	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	<i>So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu</i>	<i>So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu</i>	Lớp	Lớp học	https://bom.s.o/wt40nR	x	HĐG					
125	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống trong gia đình: Con mèo, con chó...(N3)	Lớp	Lớp học		x			HĐNT			
			Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống dưới nước (N1)	Lớp	Lớp học		x	HĐNT					
			Tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng (N4)	Lớp	Lớp học		x				HĐNT		
			Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,	Lớp	Lớp học		x		HĐG				
127	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Đạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...	Lớp	Lớp học		x				HĐC		
130	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:						*	#	#	#	#		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhện 12/01 - 16/01								
131	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết mùa hè và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Quan sát trò chuyện qua hoạt động ngoài trời và các hoạt động khác trong ngày	Lớp	Sân chơi		x	KH					
		Thời tiết mùa đông và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Quan sát, trò chuyện về bầu trời mùa đông	Lớp	Sân chơi		x		HĐN T				
138	Không khí, ánh sáng						*	#	#	#	#		
143	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Quan sát, trải nghiệm thực tế tác dụng của không khí đối với đời sống con vật	Lớp	Sân chơi		x		KH			KH	
150	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						*	#	#	#	#		
151	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						*	#	#	#	#		
152	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Nhóm	Lớp học		x				ĐTT		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
						Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện 12/01 - 16/01		
153	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	Lớp	Lớp học	https://bom.s o/6LZ4VT	x	HĐH					
154	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học	https://bom.s o/iEqAHP	x	HĐH					

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12- 26/12	Côn trùng 29/12- 02/01	Nông trại vui vẻ 05/01- 09/01	Khu rừng nhện nhện 12/01 - 16/01								
155	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học		x					HDH	
161	4. So sánh , đo lường						*	#	#	#	#		
163	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng , chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học		x					HDC	
164	5. Hình dạng						*	#	#	#	#		
175	C. Khám phá xã hội						*	#	#	#	#		
176	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						*	#	#	#	#		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện 12/01 - 16/01								
191	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						*	#	#	#	#		
192	A. Nghe hiểu lời nói						*	#	#	#	#		
196	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>Truyện: Thỏ trắng đi học</i>	Lớp	Lớp học		x					HĐH	
		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>Truyện (Cáo thỏ và gà trống, Chú Gà Trống thông minh)</i>	Lớp	Lớp học	https:// bom.s o/r5G7 P1	x				HĐC		
			<i>Truyện (Chú Vịt tốt bụng, Chú Voi tốt bụng)</i>	Lớp	Lớp học		x	ĐTT					
			Đọc truyện: Truyện của dê con	Lớp	Lớp học		x	HĐC					
			Đọc truyện: Chú dê đen, trí khôn của ta đây	Lớp	Lớp học		x		HĐC			ĐTT	
200	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						*	#	#	#	#		
206	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	* Thơ đọc cho trẻ nghe	- Thơ: Nai con, Chim chích bông, Rong và cá	Lớp	Lớp học		x			HĐC		HĐC	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
	phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	(ngoài giờ học)					Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện 12/01 - 16/01	
207	Có khả năng đọc diễn cảm bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc diễn cảm bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<i>Thơ (N1: Rong và cá, Éch con học bài, Cá ngủ ở đâu)</i>	Lớp	Phòng chức năng	https://bom.sco/06DLiw	x	HĐH					
			Thơ (N2: Ong và Bướm, Chim Chích Bông, Con Chuồn Chuồn ớt, Chuồn Chuồn kim, Đàn Ong vàng chăm chỉ)	Lớp	Phòng chức năng		x	HĐH		ĐTT			
208	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Đd: Con cua mà có hai càng, Làng chim	Lớp	Lớp học		x		ĐTT				
			- Đd: Thả đĩa ba ba	Lớp	Lớp học		x	HĐC					
209	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	<i>Kể lại chuyện đã được nghe</i>	Truyện : Thỏ con ăn gì	Lớp	Lớp học		x	ĐTT					

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
						Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhện 12/01 - 16/01		
210	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	<i>Tập đóng kịch</i>	Truyện (Bác gấu đen và hai chú thỏ, Củ Cải trắng, Dê con nhanh trí, Ba chú Gấu, Dê đen và Dê trắng, N3: Cáo thỏ gà trống)	Lớp	Phòng chức năng		x			HDH			
214	C. Làm quen với việc đọc - viết						*	#	#	#	#		
216	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	<i>Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh</i>	Kể chuyện theo tranh về chủ đề ĐV	Nhóm	Lớp học		x	HDG	HDG	HDG	HDG		
222	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						*	#	#	#	#		
223	A. Phát triển tình cảm						*	#	#	#	#		
224	1. Thể hiện ý thức về bản thân						*	#	#	#	#		
228	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						*	#	#	#	#		
231	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân		Chơi TC phân loại, gắn hình ảnh đúng - sai	Nhóm	Lớp học		x			HDG			
235	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói	- Biết thương yêu và chăm sóc động vật/ Vui khi chơi cùng thú cưng (SEL)	Lớp	Lớp học		x			HDH			

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						ĐV						
						Đường link	4	N1	N2	N3	N4	
						22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhện 12/01 - 16/01		
	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, điệu bộ khi nhìn thấy động vật bị nhốt, bị bắt, bị bẫy,... bị ném đá, trêu chọc động vật hoang dã.	Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua cử chỉ, điệu bộ khi nhìn thấy động vật bị nhốt, bị bắt, bị bẫy,... bị ném đá, trêu chọc động vật hoang dã.	Lớp	Lớp học		x				ĐTT		
240	B. Phát triển kỹ năng xã hội					*	#	#	#	#		
241	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					*	#	#	#	#		
242	Thực hiện được một số quy định ở trường, lớp và gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở trường, lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng	Tập 16: Ăn mừng chiến thắng. An toàn khi đi cỗ động.	Lớp	Lớp học	https://bom.so/domy/bjly	x					
		Tập 17: Mừng sinh nhật Bư. Cài dây an toàn trên xe ô tô.	Lớp	Lớp học	https://bom.so/yhEQHh	x						

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
		lời ông bà, bố mẹ											
246	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Thực hành kê bàn trước khi ăn	Lớp	Lớp học		x		VS-AN				
		Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung như: vệ sinh đồ dùng tái chế, tạo sản phẩm từ đồ dùng tái chế...	Thỏa thuận, trao đổi cùng nhau phân chia công việc	Lớp	Lớp học		x				HDG		
248	Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lớp	Lớp học		x					ĐTT	
250	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chơi phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với con vật	Nhóm	Lớp học		x	KH					

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
						Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhện 12/01 - 16/01		
252	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	Quan sát trong các hoạt động chơi.	Nhóm	Lớp học		x			KH			
253	2. Quan tâm đến môi trường						*	#	#	#	#		
254	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	<i>Thích chăm sóc con vật thân thuộc</i>	<i>Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc</i>	Lớp	Lớp học	https:// bom.s o/CEV M0w	x			HDC			
257	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đèn giờ cao điểm	Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đèn giờ cao điểm	Lớp	Lớp học		x				VS-AN		
260	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						*	#	#	#	#		
261	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						*	#	#	#	#		
262	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gọi	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật,	Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa	Lớp	Lớp học		x	VS-AN			VS-AN		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
						Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhện 12/01 - 16/01		
	cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật											
263	Chăm chú lắng nghe, thích thú (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	'- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện CD: Động vật	Lớp	Lớp học		X			ĐTT			
264	Thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình, (Điều 34	Trẻ được nhận xét, bày tỏ ý kiến của mình về bài vẽ, nặn, gấp, xé dán trong giờ PTTM	Lớp	Lớp học		X	KH	KH	KH	KH		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
							DK CD		N1	N2		N3	N4
							ĐV	4					
						Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện 12/01 - 16/01		
	minh (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Quyền được bày tỏ ý kiến											
265	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						*	#	#	#	#		
266	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hát theo hình vẽ, Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, Tai ai tinh	Nhóm	Lớp học		x	KH	KH	KH	KH		
267	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te	Lớp	Lớp học		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
268	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	<i>Dạy KNCH (N1: Cá vàng bơi, Tôm Cá Cua thi tài)</i>	Lớp	Lớp học	https://bom.so/o/AL9eE	x	HĐH					

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	DK CD		CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							ĐV						
							4	N1	N2	N3	N4		
	qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		<i>Dạy KNCH (N4: Đó bạn, Con chim non, Vì sao chim hay hót?, Trời nắng trời mưa)</i>	Lớp	Lớp học		X		HĐC			HĐH	
269	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	<i>Dạy KNVD Múa (Ai cũng yêu chú mèo, Một con Vịt)</i>	Lớp	Lớp học		X					HĐH	
			<i>Dạy KNVD (Gà Trống Mèo con và Cún con, Đàn Vịt con)</i>	Lớp	Lớp học		X				HĐC		
			- Dạy VD Vỗ tay theo nhịp: Con chuồn chuồn	Lớp	Lớp học		X			HĐH			
271	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Lớp	Lớp học		X		HĐG				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
							DK CD		N1	N2		N3	N4
							ĐV	4					
						Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện 12/01 - 16/01		
	tranh có màu sắc và bố cục	thành bức tranh có màu sắc và bố cục	<i>TH (Vẽ con Chuồn Chuồn,N2: Vẽ con bướm, Vẽ con Bọ Rùa, Vẽ đàn cá bơi, Vẽ con gà trống , vẽ con thỏ)</i>	Lớp	Lớp học	https://bom.so/xs/tcu9	X		HĐH				
274	- Biết làm lỗm, dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lỗm, dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	<i>TH (Nặn con Thỏ, N4: Nặn con Gấu, Nặn con Voi, Nặn vịt mẹ Vịt con, Nặn con Gà, bướm)</i>	Lớp	Lớp học		X		HĐG	HĐG	HĐH		
	Biết hồi hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	- Dạy trẻ Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	- Xếp hình con cá bằng lá cây	Lớp	Lớp học		X		HĐH		HĐG		
			- Xếp hình con vịt	Nhóm	Lớp học		X		HĐG				
277	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc,	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc,	Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp	Lớp học		X		KH	KH		KH	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DK CD	N1	N2	N3		N4
							ĐV					
						Đường link	22/12 - 16/1	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhện 12/01 - 16/01	
	đường nét, hình dáng	hình dáng / đường nét										
278	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						*	#	#	#	#	
281	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm mũ con bướm	Lớp	Lớp học		x		HĐC			
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								34	35	35	36	
Trong đó : Đón trẻ								4	4	4	5	
Thế dục sáng								1	1	1	1	
hoạt động góc								6	5	7	6	
Hoạt động ngoài trời								2	4	4	2	
Vệ sinh- Ăn ngủ								5	4	5	5	
Hoạt động chiều								3	4	3	3	
Thăm quan dã ngoại								0	0	0	0	
Lễ hội								0	0	0	0	
Kết hợp								8	8	6	9	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Hướng dẫn tổ chức	CHỦ ĐỀ :ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
						DK CD		N1	N2		N3	N4
						ĐV	Đường link					
						4	ĐV sống dưới nước 22/12-26/12	Côn trùng 29/12-02/01	Nông trại vui vẻ 05/01-09/01	Khu rừng nhện nhíp 12/01-16/01		
Hoạt động học							5	5	5	5		
Chia ra: + Giờ Thẻ chất							1	1	1	1		
Giờ Nhận Thức							1	1	1	1		
Giờ Ngôn ngữ							1	1	1	1		
Giờ TC-KNXH							0	0	1	0		
Giờ Thẩm mỹ							2	2	1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống dưới nước	01	Từ 22/12- 26/12-2025	Phạm Thị Thúy	
Một số con côn trùng	01	Từ 29/12- 02/01-2025	Nguyễn Thị Thủy	
Nông trại vui vẻ	01	Từ 05/01- 09/01-2025	Phạm Thị Thúy	
Khu rừng nhện nhíp	01	Từ 12/01- 16/01-2025	Nguyễn Thị Thủy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh : Động vật sống dưới nước	Nhánh “Một số con côn trùng ”	Nhánh “Nông trại vui vẻ”	Nhánh “Khu rừng nhện nhíp”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề Thẻ giới động vật qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch đầy đủ - Tranh chữ to thơ: “Rong và cá”, - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ điểm "Con vật sống dưới nước". - Tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch đầy đủ, rõ ràng - Tạo môi trường cho trẻ HĐ theo chủ đề - Chuẩn bị các nguyên vật liệu, tranh ảnh, đồ dùng để dạy học - Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch đầy đủ - Tạo môi trường theo chủ đề - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề - Các loại tranh ảnh trong chủ đề - Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch đầy đủ - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Thế giới động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web, bảng tin nhà trường ... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. - Trang trí sân khấu, môi trường ngoài trời theo chủ đề 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ đến lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng, bài học cũ cho trẻ. - Thực hiện nội qui của trường lớp - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ, ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh các con vật sống dưới nước, gia đình, cô trùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về nghề khám bệnh - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Cùng cô suu tầm đồ dùng, nguyên vật liệu cho lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về 1 số loại côn trùng - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Cùng cô suu tầm đồ dùng, nguyên vật liệu cho lớp - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu như tranh ảnh cũ, vỏ hộp sữa, lõi giấy... đến lớp - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.

	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề			- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nội qui của trường lớp - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm để trang trí lớp. - Cùng cô trang trí lớp học, - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Suru tầm các loại nguyên vật liệu như tranh ảnh cũ, vỏ hộp sữa,... đến lớp - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- SEL dạy trẻ cảm nhận được niềm vui ,thích thú khi được chăm sóc ,chơi với những con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Trò chuyện về thế giới động vật.</p> <p>Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua cử chỉ, điệu bộ khi nhìn thấy động vật bị nhốt, bị bắt, bị bẫy,... bị ném đá, trêu chọc động vật hoang dã.</p> <p>- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện CD</p> <p>*Nhánh 1:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Nghe bài hát: Tôm cua cá thi tài.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>- Cho trẻ xem Tập 16: Ăn mừng chiến thắng. An toàn khi đi cở động đường link: https://www.youtube.com/watch?v=AoKyJg8eUIY</p> <p>- Cho trẻ xem Tập 17: Mừng sinh nhật Bư.Cài dây an toàn trên xe ô tô. https://www.youtube.com/watch?v=GEpzKx9f5Xo</p> <p>*Nhánh 2:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ...</p> <p>- Đd: Con cua mà có hai càng</p> <p>- Dạy trẻ hãỵ: Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm</p> <p>- Cho trẻ xem Tập 16: Ăn mừng chiến thắng. An toàn khi đi cở động đường link: https://www.youtube.com/watch?v=AoKyJg8eUIY</p> <p>- Cho trẻ xem Tập 17: Mừng sinh nhật Bư.Cài dây an toàn trên xe ô tô. https://www.youtube.com/watch?v=GEpzKx9f5Xo</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về nhóm chất đạm, chất béo - Truyện : Thỏ con ăn gì - Nghe bài hát: Chú mèo con, Gà gáy le te- Cho trẻ xem Tập 16: Ăn mừng chiến thắng. An toàn khi đi cô động đường link: https://www.youtube.com/watch?v=AoKyJg8eUIY - Cho trẻ xem Tập 17: Mừng sinh nhật Bư.Cài dây an toàn trên xe ô tô. https://www.youtube.com/watch?v=GEpzKx9f5Xo 					
		<p>*Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Quan sát qua tranh ảnh, tạo tình huống thảo luận để trẻ nhận ra những việc làm nguy hiểm cần phòng tránh. - Truyện : Chú Voi tốt bụng. - Cho trẻ xem Tập 16: Ăn mừng chiến thắng. An toàn khi đi cô động đường link: https://www.youtube.com/watch?v=AoKyJg8eUIY - Cho trẻ xem Tập 17: Mừng sinh nhật Bư.Cài dây an toàn trên xe ô tô. https://www.youtube.com/watch?v=GEpzKx9f5Xo 					
2	Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> . + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 3 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác thẻ đục (N2: Kết hợp nhịp đếm; N1: kết hợp với bài hát "Cá vàng bơi"; N3 kết hợp với vòng TD) + HH: Gà gáy + Tay: Hai tay dang ngang lên cao + Bụng: Đứng đưa 1 chân ra phía trước 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Chân: Đứng quay thân sang bên 90 ° + Bật: Bật nhảy tại chỗ						
3	Hoạt động học	N1	Ngày 22/12/2025 PTTM Dạy KNCH: Cá vàng bơi	Ngày 23/12/2025 PTNN Thơ: Rong và cá (T2) <i>(Tại phòng thư viện)</i>	Ngày 24/12/2025 PTTM TH: Xếp hình con cá bằng lá cây <i>(Tại phòng nghệ thuật)</i>	Ngày 26/12/2025 PTTC Chuyên, bắt bóng qua chân <i>(Tại phòng thể chất)</i>	Ngày 26/12/2025 PTNT Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	
		N2	Ngày 29/12/2025 PTTM TH: Vẽ con bướm	Ngày 30/12/2025 PTNN Thơ: Ong và Bướm (T2) <i>(Tại phòng thư viện)</i>	Ngày 31/12/2025 PTTM Dạy VĐ: Vỗ tay theo nhịp: Con chuồn chuồn <i>(Tại phòng nghệ thuật)</i>	Ngày 01/1/2026 PTTC VĐT: Gấp con ếch <i>(Tại phòng thể chất)</i>	Ngày 02/1/2026 PTNT So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	
		N3	Ngày 05/01/2026 PTNT Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình	Ngày 06/01/2026 PTNN Đóng kịch: Cáo, thỏ và gà trống. <i>(Tại phòng thư viện)</i>	Ngày 07/01/2026 PTTM Dạy KNVĐ múa: Ai cũng yêu chú mèo <i>(Tại phòng nghệ thuật)</i>	Ngày 08/01/2026 PTTC Bật qua vật cản cao 10-15cm <i>(Tại phòng thể chất)</i>	Ngày 09/01/2026 TCKNXH SEL dạy trẻ biết thương yêu và chăm sóc động vật	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		N4	<p>Ngày 12/01/2026</p> <p>PTTM</p> <p>Đạy KNCH: Đồ bạn</p>	<p>Ngày 13/01/2026</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện thỏ trắng đi học</p> <p>Tại phòng thư viện</p>	<p>Ngày 14/01/2026</p> <p>PTTM</p> <p>TH: Nặn con thỏ</p> <p>Tại phòng nghệ thuật</p>	<p>Ngày 15/01/2026</p> <p>PTTC</p> <p>Đạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây</p> <p>(Tại phòng thể chất)</p>	<p>Ngày 16/01/2026</p> <p>PTNT</p> <p>Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5</p>		
4	Hoạt động ngoài trời		N1	<p>- QSCMĐ: Thứ 2: Quan sát đặc điểm, hình dạng con cá</p> <p>https://bom.so/NJPbVM</p> <p>- TCVD: Bắt chước tạo dáng</p> <p>https://bom.so/gMVxus</p> <p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 3: Trò chuyện về môi trường sống và cách cá bơi trong nước</p> <p>https://bom.so/k7kb6G</p> <p>- TCVD: Bắt vệt con</p> <p>https://bom.so/Iubn2P</p> <p>- Chơi tự chọn: 1. Quan sát các loại cây</p> <p>https://bom.so/wbWC6k</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 4: Trò chuyện về các loại cá</p> <p>https://bom.so/Sagzwn</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>https://bom.so/zt4L6L</p> <p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>QSCMĐ: Thứ 5: Bé chơi câu cá</p> <p>https://bom.so/cycXAx</p> <p>- TCVD: Bắt chước tạo dáng</p> <p>https://bom.so/gMVxus</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 6: Cách chăm sóc và thực hành cho cá ăn</p> <p>https://bom.so/D0axo9</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>https://bom.so/zt4L6L</p> <p>- Chơi tự chọn: 3. Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà</p> <p>https://bom.so/m6ewT4</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N2	<p>- QSCMĐ: Thứ 2: Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi https://bom.so/i6oFP5</p> <p>- TCVD: Cá sấu lên bờ https://bom.so/N2fHYt</p> <p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 3: Quả trứng biết đứng https://bom.so/1IPN9K</p> <p>- TCVD: Xi bô khoai https://bom.so/6dKiyL</p> <p>- Chơi tự chọn: 1. Quan sát các loại cây;</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 4: Phân biệt trứng sống trứng chín https://bom.so/FtDogV</p> <p>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ https://bom.so/E3VDol</p> <p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 5: Thí nghiệm trứng chui vào chai https://bom.so/98uPQS</p> <p>- TCVD: Cá sấu lên bờ https://bom.so/N2fHYt</p> <p>- Chơi tự chọn: 2. In hình bàn tay bàn chân; https://bom.so/Toho7h</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 6: Thí nghiệm trứng đổi màu https://bom.so/pv efFR</p> <p>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ https://bom.so/E3VDol</p> <p>- Chơi tự chọn:</p>	
	N3	<p>- QSCMĐ: Thứ 2; Quan sát đặc bên ngoài của con mèo https://bom.so/NbVbpbk</p> <p>- TCVD: Mèo và chim sẻ https://bom.so/uf1ahe</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 3; Quan sát các loại mèo khác nhau https://bom.so/92XNQJ</p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ https://bom.so/yZTsyQ</p> <p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 4: Quan sát cách di chuyển của con mèo https://bom.so/92XNQJ</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây https://bom.so/RlmstA</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 5: Trò chuyện về lợi ích của con mèo https://bom.so/U7THta</p> <p>- TCVD: Mèo và chim sẻ https://bom.so/uf1ahe</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 6: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con mèo https://bom.so/8uYxoR</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây https://bom.so/RlmstA</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự chọn: In hình bàn tay bàn chân;	- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời		
		N4	<p>- QSCMĐ: Thứ 2: Quan sát con hươu cao cổ https://bom.so/X1kuLS</p> <p>- TCVĐ: Cho thỏ ăn https://bom.so/IPC8sl</p> <p>- Chơi tự chọn: 1. Quan sát các loại cây https://bom.so/wbWC6k</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 3: Quan sát con voi https://bom.so/ZfJnLO</p> <p>- TCVĐ: Chim sẻ và người thợ săn https://bom.so/9fAXdh</p> <p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 4: Quan sát con hổ https://bom.so/mY3kZ1</p> <p>- TCVĐ: Tập tầm vông https://bom.so/IX0Wkg</p> <p>- Chơi tự chọn: 2. In hình bàn tay bàn chân https://bom.so/Toho7h</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 5: Quan sát con ngựa vằn https://bom.so/xA9bAk</p> <p>- TCVĐ: Tập tầm vông https://bom.so/IX0Wkg</p> <p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- QSCMĐ: Thứ 6: Quan sát đàn kiến https://bom.so/cBoh39</p> <p>- TCVĐ: Chim sẻ và người thợ săn https://bom.so/9fAXdh</p> <p>- Chơi tự chọn: 3. Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà https://bom.so/m6ewT4</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt. - Trò chuyện với trẻ về nhóm chất đạm, chất béo (N2, N3,N4) - Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất (N1, N3) - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc(N2) - Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn (N3-N4) - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết xuất. Chú ý cháu ăn chậm: Huyền Trang,Bảo Tiên,Minh Vũ.. - Rèn trẻ ngủ đúng giờ, không làm ồn khi ngủ. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	N1	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy: Bật liên tục về phía trước - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ truyện: truyện của dê con - LQTA với người nước ngoài - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở toán - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - LQTA với người nước ngoài - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	
		N2	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá vòng đời phát triển của con bướm - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Chim chích bông - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - LQTA với người nước ngoài - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Làm mũ con bướm</i> - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - LQTA với người nước ngoài - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	
		N3	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNVD: Gà Trống Mèo con và Cún con - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nhóm chất đạm, chất béo - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - LQTA với người nước ngoài - Bỏ rác đúng nơi quy định; tạo tình huống cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống cho trẻ quan sát, thảo luận về một số việc làm gây nguy hiểm như: Theo người lạ, trêu động vật. - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - LQTA với người nước ngoài - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N4	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở tạo hình - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện:Cáo thỏ và gà trống - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - LQTA với người nước ngoài - Trò chơi phi tiêu - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở toán - Chơi tự do tại các góc chơi - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - LQTA với người nước ngoài - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. - Thực hiện công việc: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế, ... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Cá, thịt, đậu, bí xanh, rau các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi - Bảng gài thực đơn và lô tô quy trình chế biến các món ăn. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
			món tôm rán, cá rán, rau cải xanh luộc - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp - Trẻ thích thú và đoàn kết, hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Xếp quy trình chế biến món cá rán, nhặt au, gọt quả... + Làm món cá rán (mua cá, làm cá, rửa cá, cho lên chảo rán, bày ra đĩa) + Làm món đậu rán (mua đậu rửa sạch sắt miếng cho lên chảo rán, bày ra đĩa) + Nấu canh bí xanh thịt (Mua bí xanh, thịt, bí xanh gọt vỏ rửa sạch, lạo sợi, thịt rửa sạch sau đó băm nhỏ)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế, - Các nguyên liệu: Cá, dầu ăn, gia vị ướp cá. - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế, Các nguyên liệu: Đậu trắng, dầu ăn. - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế, - Các nguyên liệu: quả bí xanh, thịt, gia vị..		x			
							x			
						x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			+ Làm sữa ngô (mua ngô ngọt, bóc hạt ngô, rửa sạch, cho vào máy xay, lọc và nấu sữa lên.)	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế, - Các nguyên liệu: Ngô ngọt, nước sạch, đường.			X	
	Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc thú cưng... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	Chơi “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo thân nhiệt. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về biện pháp, quy trình rửa tay, một số biểu hiện khi ốm... - Một số bảng biểu: lịch trực, nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<p>làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống</p>	<p>với sức khỏe con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dung dịch sát khuẩn, máy đo nhiệt độ, khẩu trang y tế. 				
		Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;... sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán con vật nuôi, thức ăn cho động vật có trong chủ đề “thế giới động vật trong mắt bé” + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại con vật sống trong gia đình, sống dưới nước, côn trùng... - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X	X
					- Bảng giá, tiền, cân	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm.		- Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá, nem,...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo, hoa quả,...), các món ăn, sữa, nước khoáng,...				
			- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.		- Bru thiếp chúc tết, câu đối, hoa, giỏ quà			X	
			- Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp		- Đồ chơi: Áo mưa, chậu nhựa, gáo nhựa, cốc nhựa, giá rô nhựa, gang tay nilong, ...	X			
			- Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp		- Đồ chơi: Quả cầu giấy, quạt giấy, chong chóng, cốc giấy, mũ ca nô,...		X		
2	Góc xây dựng	- Xây dựng trang trại chăn nuôi	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành sản phẩm hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng xếp các tường rào, xếp chông, kỹ năng lắp ghép các chi tiết	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa,.,	- Các nguyên liệu chơi: + Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	- Xây vườn bách thú	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Chơi xong biết thu dọn đồ chơi gọn gàng	+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi - Xây dựng trang trại chăn nuôi, vườn bách thú: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, chuồng thú. - Xây vườn hoa: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, các dây trồng hoa.	- Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... * Chuẩn bị: - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “trang trại nuôi thủy hải sản”. Cây xanh, cây hoa, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, đồ chơi ngoài trời các loại... Hướng dẫn: - Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.				
					X	X	X	X
					X			
					X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.				
3	Góc học tập	Phân loại, gắn hình ảnh hành vi đúng - sai	- Chơi phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu": trong việc chăm sóc, bảo vệ con vật	Trẻ biết phân loại, gắn hình ảnh đúng - sai "tốt" - "xấu" trong việc chăm sóc, bảo vệ con vật	- Bảng chơi, Các tranh ảnh, video về các hành vi đúng-sai, "tốt" - "xấu": trong việc chăm sóc, bảo vệ con vật	X	X	X	
		Đếm	Đếm và gắn thẻ số theo yêu cầu và đếm theo khả năng	Đếm và gắn thẻ số theo yêu cầu và đếm theo khả năng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	X	X	X	
		So sánh	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	- Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh.	X	X		
		Sắp xếp, chấp ghép	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Nhận biết, phân loại	- Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x	x	x	
		- Tô màu đếm, và nối với số tương ứng	- Trẻ biết tô màu các con vật, côn trùng, đếm, và nối với số tương ứng	- Tô màu các con vật, côn trùng, đếm, và nối với số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x		x	
		Chia đôi số lượng	- Biết chia đôi số lượng theo chủ đề nhánh	- Chia đôi số lượng theo chủ đề nhánh	- Bảng chia đôi số lượng theo chủ đề nhánh		x		
		Khám phá chủ đề	- Biết phân loại động vật theo môi trường sống và phân loại thức ăn cho động vật.	- Biết phân loại động vật theo môi trường sống và phân loại thức ăn cho động vật, động vật nguy hiểm và không nguy hiểm.	- Biết phân loại động vật theo môi trường sống và phân loại thức ăn cho động vật, động vật nguy hiểm và không nguy hiểm.	x			
4	Góc sách truyện		- Kể chuyện theo tranh về chủ đề thế giới động vật.	- Xem album: cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh,	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về chủ đề động vật. - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích 		hình ảnh về chủ đề động vật.				
			<ul style="list-style-type: none"> - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về con vật, côn trùng - Hình ảnh theo chủ đề 	X	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng kịch: Cáo, Thỏ, Gà trống 			X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: Chuyện của Dê con 				X
			<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to có gắn hình ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ chữ to: Rong và cá 		X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ chữ to: Ong và bướm 				X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			nghe các bài thơ, đồng dao, vè.....						
5	Góc nghệ thuật	- Những đồ chơi ngộ nghĩnh. - Những con vật đáng yêu	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, ra các bức tranh, các đồ chơi, đồ lưu niệm theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh	- Tô màu nước tranh rồng Động vật sống trong rừng, dưới nước, côn trùng	1. Chuẩn bị: - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... + Tranh rồng con vật + Mẫu đồ chơi xích đu, bập bênh + Mẫu quả bóng, búp bê + Tranh ảnh các đồ dùng đồ chơi - Mẫu dây cờ, dây hoa	x	x	x	
			- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rồng các loại đồ chơi: ...bằng các nguyên học liệu.		x	x	x	
			- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh	- Làm đồ các con vật từ các nguyên vật liệu tái chế		x	x		
			- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh	- Cắt dán album các con vật + Cắt dán con vật sống trong rừng, dưới nước, côn trùng, làm album		x	x	x	
			- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh	- Xếp hình tranh rồng bằng lá cây....			x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
			các sản phẩm của mình làm ra - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Luồn nắp chai, buộc dây		x				
				- Chắp ghép đồ dùng đồ chơi từ các nắp chai	+ Tranh rộng về chủ đề		x			
				- Nặn bán, hoa, quà	+ Tranh rộng về chủ đề			x	x	
				- Ghép tranh	+ Ghép tranh con vật			x		
		Âm nhạc	- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát. Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Đàn - Các dụng cụ âm nhạc làm: trống, mõ, xắc xô, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn	x	x	x		

PHT PHỤ TRÁCH CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 23/12/2025
bởi Phạm Thị Thuý (31313305_thuypt) – Trường Mầm non An Tiến