

CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ”- LỚP 5TA1

Thời gian thực hiện 2 tuần (từ 17/3 – 28/3/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|---|---|--|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | * | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | * | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | * | | | |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng | Bài 8: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khớp chân | Khối | Sân chơi | x | TDS | TDS | |
| * Vận động: chạy | | | | | | * | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|-----------------------------------|--|---|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| 14 | Lăn bóng bằng chân | Lăn bóng bằng chân | VĐCB: Đôi chân khéo léo (Lăn bóng bằng 2 chân) (Điều 17) | Lớp | Phòng chức năng | x | HĐH | | |
| * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | * | | | |
| 30 | Phối hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay (Điều 17) | Lớp | Phòng chức năng | x | HĐH | | |
| * Vận động: bật, nhảy | | | | | | * | | | |
| 48 | Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ | Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | TCNT: N1 (Gieo hạt; Ném bóng vào lon; Thả đĩa ba ba); N2 (Chạy chậm 100 m; Cá sấu lên bờ; Ném bóng vào vòng băng dính | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT | HĐNT | |
| | | | TCKH: Bắt vịt, chạy tiếp cờ, nu na nu nống | Lớp | Lớp học | x | KH | KH | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|---|--|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | * | | | |
| 54 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Xâu - luôn - buộc dây | Thực hành kỹ năng: luôn chai lọ, buộc dây ... luôn vải áo.... | Lớp | Phòng chức năng | x | HĐC | | |
| 55 | Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn | Ghép và dán các hình ảnh theo mẫu từ nguyên liệu tái chế | Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa (Điều 16) | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | |
| | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | * | | | |
| | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | * | | | |
| 68 | Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | Trò chuyện và cho trẻ thực hành về một số thói quen ăn uống không tốt. | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|-----------|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| | không vừa nhai vừa nói,...) | | | | | | | | |
| | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | * | | | |
| | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | * | | | |
| | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | * | | | |
| 87 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần | Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...) | Quan sát và nói được mối nguy hiểm khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | |
| | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | * | | | |
| | A. Khám phá khoa học | | | | | * | | | |
| | 2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | * | | | |
| 97 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế | Khám phá chất liệu làm con điều | Lớp | Lớp học | x | | HĐC | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|---|---|--|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | | | | | | | |
| 98 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Quan sát trò chuyện về nguyên vật liệu tái chế - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế được và không tái chế được | Lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | |
| 100 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đối tượng theo dấu hiệu nổi bật | Phân loại rác thải : Quan sát video và trò chuyện về tác hại của rác với môi trường (TC: Phân loại rác và nhận biết rác tái chế được và không tái chế được | Lớp | Lớp học | x | HĐH | | |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | * | | | |
| 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | * | | | |
| 125 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi , đếm ngược | Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | Lớp | Lớp học | x | HĐC | | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|-------------------------|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| 128 | Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả | Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả | Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | |
| 2. Xếp tương ứng | | | | | | * | | | |
| 131 | Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Trò chơi ghép các cách đôi tương ứng theo mối liên quan | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | |
| 139 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản | Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ | QS một số hạt giống về điều kiện sống trong chai lọ nhựa tái chế; Quan sát chai lọ nhựa tái chế; Quan sát 1 số hạt; Quan sát và gieo hạt; Quan sát điều kiện sống và chăm sóc cây; | Lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|-----|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| | | | Quan sát đo kích thước cây nảy mầm | | | | | | |
| | 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | | | * | | | |
| 143 | Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình theo ý tưởng | Định hướng được vị trí không gian các đồ vật đồ chơi để xây dựng công trình Tái chế theo ý tưởng | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | |
| | C. Khám phá xã hội | | | | | * | | | |
| | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | * | | | |
| 150 | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ | Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| | đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế | dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế | Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | |
| | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | | | | | * | | | |
| 156 | Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Nghề làm dép nhựa: - Quan sát xem video làm dép nhựa. Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép nhựa- Trải nghiệm đi dép nhựa | Lớp | Lớp học | x | | HĐC | |
| | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | * | | | |
| | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | * | | | |
| 161 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Nghe hiểu các từ khái quát về đồ chơi từ nguyên liệu tái chế | Lớp | Lớp học | x | | ĐTT | |
| | | | Nghe hiểu các từ khái quát về Môi trường | Lớp | Lớp học | x | | ĐTT | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|---|--|---|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| 164 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | * Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học) | | | | * | | | |
| | | Đọc truyện cho trẻ nghe | Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Chiếc áo len" | Lớp | Lớp học | x | | ĐTT | |
| | | * Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học) | | | | * | | | |
| | | Dạy trẻ hiểu nội dung truyện | Váy hồng kiêu căng | Lớp | Phòng chức năng | x | HĐC | | |
| | | | Xem clip về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường | Lớp | Lớp học | x | | ĐTT | |
| Truyện: Bỏ rác vào thùng (Điều 33) | Lớp | | Phòng chức năng | x | | HĐH | | | |
| | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | * | | | |
| 167 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, | Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) | |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | | |
| | động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về môi trường | Lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | |
| | * Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học) | | | | | * | | | | |
| 170 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè | Dạy trẻ thuộc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường | Lớp | Phòng chức năng | x | HĐC | | | |
| | | | Dạy trẻ thuộc thơ: Rác Ni lông (TG: Phạm Minh Quang) | Lớp | Phòng chức năng | x | HĐH | | | |
| | | * Đồng dao, ca dao, vè | | | | | * | | | |
| | | Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè | Bài ca dao bảo vệ môi trường: Vè về bảo vệ môi trường | Lớp | Phòng chức năng | x | | HĐC | | |
| | | | ĐD: Thằng bươm | Lớp | Lớp học | x | | HĐC | | |
| | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | * | | | | |
| 184 | Có khả năng nhận dạng các chữ | Nhận dạng các chữ | Giờ học: Làm quen chữ cái h,k | Lớp | Lớp học | x | HĐH | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|--|---|---|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| | trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng, phát âm các chữ cái h,k trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua các bài thơ, truyện | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | |
| | | | Nhận dạng, phát âm các chữ cái h,k trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua các từ, tiếng | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | |
| | | | Nhận biết chữ cái trong các bài thơ câu chuyện về chủ đề TC | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | |
| | | Trò chơi với các chữ cái | Trò chơi chữ cái: h,k | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | |
| 185 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Tô, đồ chữ cái theo các nét chấm mờ trùng khít, tô đúng quy trình | Tô chữ cái h, k | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | * | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| | A. Phát triển tình cảm | | | | | * | | | |
| | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | | * | | | |
| 195 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) | Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường (Điều 33) | Lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | |
| | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | * | | | |
| 199 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp, gia đình | Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định | Nhóm | Lớp học | x | VS-AN | | |
| 201 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. | Cố gắng thực hiện và hoàn thành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế dưới sự giám sát của cô giáo | Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với sản phẩm trẻ tự làm từ chai lọ nhựa | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|------------------|--|---|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | | | | | | | |
| | Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | | | | | | | | |
| | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | * | | | |
| 203 | Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | Quán sát xem tranh ảnh và có cảm xúc phù hợp với những hành vi vật rác không đúng nơi quy định làm ảnh hưởng tới môi trường | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | |
| 204 | Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | Dạy trẻ: nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|-----|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| | bản thân và của người khác | | | | | | | | |
| | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | * | | | |
| | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | * | | | |
| 220 | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | Đạy trẻ chơi thân thiện cùng nhau, cùng nhau hoàn thành công việc chung | Lớp | Lớp học | x | | KH | |
| | 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | * | | | |
| 225 | Thích chăm sóc cây, con vật | Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ. | Quan sát cây xanh; Quan sát tán lá; Quan sát- đo kích thước của cây; Quan sát rễ cây; Quan sát và làm trâu từ lá cây | Lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|---|---|---|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| 226 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường | Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường | Lớp | Lớp học | x | KH | | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | * | | | |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | * | | | |
| 229 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng âm điệu phù hợp với âm thanh được tạo ra từ NVL tái chế | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|-----|---|--|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| | hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Cho trẻ thực hành múa, gõ đệm các dụng cụ âm nhạc được làm từ nguyên vật liệu tái chế | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | |
| | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | * | | | |
| 232 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Em vẽ môi trường màu xanh | Lớp | Lớp học | x | | ĐTT | |
| | | | Chung tay bảo vệ môi trường | Lớp | Lớp học | x | | KH | |
| | | | Xe chỉ luồn kim | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | | |
| | | | Trái đất này là của chúng mình | Lớp | Lớp học | x | KH | | |
| 233 | | * Dạy trẻ hát (Giờ học) | | | | * | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|-----|---|--|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát | Bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | |
| | | | Bài hát: Không xả rác | Lớp | Phòng chức năng | x | | HĐC | |
| | | * Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học) | | | | | * | | |
| 235 | Dạy vận động theo tiết tấu | | | | | * | | | |
| | Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát | Dạy VĐTTKH: Em yêu cây xanh | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | |
| 236 | Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các | Tham gia các trò chơi âm nhạc qua mỗi trò chơi phát triển tai nghe nhạc, cảm thụ các giai điệu của bài hát | TCAN: N1: Giọng hát to giọng nhất nhỏ, N2: Hóa đá | Lớp | Lớp học | x | | KH | KH |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| | giai điệu của bài hát | | | | | | | | |
| 237 | Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng | Làm đồ dùng của nghề bằng nguyên vật liệu tái sử dụng | Làm Thùng đựng rác | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | |
| | | | Làm váy, áo, mũ...từ túi nilong tái chế | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | |
| | | | Làm đồ chơi, ô tô, xe máy...từ chai lọ nhựa | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | |
| 238 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo | Vẽ cây xanh | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | |
| 239 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh | Xé vụn giấy dán, trang trí thùng rác | Lớp | Lớp học | x | | HĐG | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|--|---|---|--|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | | | | | 17/3 - 28/3/2025 | 17/3 -> 21/3/2025 | 24/3 -> 28/3/2025 | |
| C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | * | | | |
| 247 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Thực hành làm gầu hót, thùng rác, chổi,... | Lớp | Phòng chức năng | x | | HĐC | |
| 248 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về sản phẩm tái chế | Lớp | Lớp học | x | KH | | |
| 249 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình tái chế | Lớp | Lớp học | x | | KH | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | | 35 | 34 | |

| TT | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|--------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------|
| | | | | | | TC | N1 | N2 | |
| | | | | | | 2T | Bé với những cái chai nhựa và nilong | BVMT | |
| | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | 5 | 5 | |
| | | - Thẻ đục sáng | | | | | 1 | 1 | |
| | | - Hoạt động góc | | | | | 8 | 8 | |
| | | - Hoạt động ngoài trời | | | | | 4 | 4 | |
| | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | 2 | 1 | |
| | | - Hoạt động chiều | | | | | 5 | 5 | |
| | | - Thăm quan dã ngoại | | | | | 0 | 0 | |
| | | - KH | | | | | 5 | 5 | |
| | | - Lễ hội | | | | | 0 | 0 | |
| | | - Hoạt động học | | | | | 5 | 5 | |
| | | Chia ra: + Giờ thể chất | | | | | 1 | 1 | |
| | | + Giờ nhận thức | | | | | 1 | 1 | |
| | | + Giờ ngôn ngữ | | | | | 2 | 1 | |
| | | + Giờ TC-KNXH | | | | | 0 | 0 | |
| | | + Giờ thẩm mỹ | | | | | 1 | 2 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú |
|---|-------------------|------------------------|-----------------|---------|
| Nhánh 1: Bé với những cái chai nhựa và nilong | 1 | 17/3/2025 -> 21/3/2025 | Nguyễn Thị Thùy | |
| Nhánh 2: Bảo vệ môi trường | 1 | 24/3/2025 -> 28/3/2025 | Nguyễn Thị Lan | |

III. CHUẨN BỊ:

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh 1 “Bé với những cái chai nhựa và nilong” | Nhánh 2 “Bảo vệ môi trường” |
|---------------------------------|--|------------------------------------|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Bé với nguyên vật liệu tái chế” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt,...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. | |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. | |

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh 1 “Bé với những cái chai nhựa và nilong” | Nhánh 2 “Bảo vệ môi trường” |
|-----------------------|--|--|
| | - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu, nilong, bìa cát tông,...cho trẻ thực hiện các hoạt động trong chủ đề. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về các sản phẩm được tái sử dụng từ các nguyên vật liệu tái chế. | |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu: chai lọ nhựa, nilong, bìa cát tông,.. do cô và phụ huynh cung cấp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: “Bảo vệ môi trường” - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------|------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; giáo dục lễ giáo: chào hỏi lễ phép. - Được tham gia hoạt động cùng các bạn trong lớp. Được lựa chọn các hoạt động giáo dục theo khả năng và nhu cầu của trẻ. | | | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được bày tỏ quan điểm cá nhân, và được bạn và cô giáo tôn trọng, lắng nghe, bày tỏ ý kiến cá nhân trẻ. - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch cúm và dịch bệnh theo mùa. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề. Cho trẻ chơi tự do. <p>Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - Nghe hiểu các từ khái quát về đồ chơi từ nguyên liệu tái chế. - Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế - Dạy trẻ: nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân - Nghe bài hát: Xe chỉ luôn kim <p>Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui thích khi đến lớp, năng động, tự tin và sáng tạo tham gia vào các hoạt động. - Nghe hiểu các từ khái quát về Môi trường. - Xem clip về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Chiếc áo len" - Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về môi trường - Nghe bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh. | |
| 2 | <p>Thể dục Sáng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 2 lần 8 nhịp) (N1: Tập theo nhịp trống; N2: Tập kết hợp bài: “Không xả rác” - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khớp chân <p>*TCVĐ: Gieo hạt (N1), Chạy tiếp cờ (N2).</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | N1: Bé với những chai nhựa và nilong | <p>Ngày 17/3/2025 PTTC VĐCB: Đôi chân khéo léo (Lăn bóng bằng 2 chân) (Điều 17) (HĐ phòng thể chất)</p> | <p>Ngày 18/3/2025 PTNT KPKH: Phân loại rác thải: Quan sát video và trò chuyện về tác hại của rác với môi trường</p> | <p>Ngày 19/3/2025 PTNN Giờ học: Làm quen chữ cái h,k</p> | <p>Ngày 20/3/2025 PTTM Dạy VĐTTKH: Em yêu cây xanh</p> | <p>Ngày 21/3/2025 PTNN Dạy trẻ thuộc thơ: Rác Ni lông (HĐ phòng thư viện)</p> | |
| | | N2: Bảo vệ môi trường | <p>Ngày 24/3/2025 PTTC VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay (Điều 17) (HĐ phòng thể chất)</p> | <p>Ngày 24/3/2025 PTTM Làm thùng đựng rác (ĐT)</p> | <p>Ngày 25/3/2025 PTNT Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm</p> | <p>Ngày 26/3/2025 PTTM Bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh</p> | <p>Ngày 27/3/2025 PTNN Truyện: Bỏ rác vào thùng (Điều 33) (HĐ phòng thư viện)</p> | |
| 4 | Hoạt động | Nhánh 1 | - QSCMĐ: Quan sát và nói được môi nguy hiểm | - QSCMĐ: Quan sát xem tranh ảnh và có cảm xúc phù | - QSCMĐ: Quan sát và gieo hạt https://bom.so/5ZUZMO | - QSCMĐ: Quan sát điều kiện sống và chăm sóc | - QSCMĐ: Quan sát đo kích thước cây nảy mầm. https://bom.so/niAwI9 | |

| | | | | | | |
|--|------------|--|---|--|---|--|
| | ngoài trời | <p>khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi</p> <p>Quan sát 1 số chai lọ nhựa tái chế https://bom.so/unh63c - TCVD: Gieo hạt https://bom.so/14h5qw - Chơi tự do</p> | <p>hợp với những hành vi vất rác không đúng nơi quy định làm ảnh hưởng tới môi trường</p> <p>Quan sát 1 số hạt https://bom.so/PiMpMw - TCDG: Thả đĩa ba ba https://bom.so/bUTgg9 - Chơi tự do</p> | <p>- TCVD: Ném bóng vào lon https://bom.so/JC2iYY - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôn tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu https://bom.so/U2y1G2</p> | <p>cây https://bom.so/neyrZD - TCDG: Thả đĩa ba ba https://bom.so/bUTgg9 - Chơi tự do.</p> | <p>- TCVD: Ném bóng vào lon https://bom.so/JC2iYY - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôn tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu https://bom.so/U2y1G2</p> |
| | Nhánh 2 | <p>- QSCMĐ: Quan sát cây xanh https://bom.so/G1i2ew - TCVD: Chạy chậm 100m https://bom.so/Jc8H3m - Chơi tự do: Vẽ đề tài trên ninon https://bom.so/w9JtEx</p> | <p>- QSCMĐ: Quan sát tán lá https://bom.so/PuvJLS - TCVD: Cá sấu lên bờ https://bom.so/oG6vgm - Chơi tự do: Vẽ đề tài trên ninon https://bom.so/w9JtEx</p> | <p>- QSCMĐ: Quan sát- đo kích thước của cây https://bom.so/QIpSON - TCVD: Ném bóng vào vòng băng dính https://pin.it/7zUJVgcd0 - Chơi tự do</p> | <p>- QSCMĐ: QS, trò chuyện, thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế được và không tái chế được. Quan sát rễ cây https://bom.so/sardmm - TCVD: Cá sấu lên bờ https://bom.so/oG6vgm- Chơi tự do</p> | <p>- QSCMĐ: Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường (Điều 33) Quan sát và làm trâu từ lá cây https://bom.so/nIPxQm - TCVD: Chạy chậm 100m https://bom.so/Jc8H3m - Chơi tự do.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------------|---|--|--|--|---|--|
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng: sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định (N1) - Rèn trẻ kỹ năng chủ động trong 1 số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa, chủ động trong công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống (N1). - Thực hành hành vi văn hóa: Đi vệ sinh đúng nơi quy định (N2) - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Trò chuyện và cho trẻ thực hành về một số thói quen ăn uống không tốt. - Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp. | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <ul style="list-style-type: none"> - ĐD: Thăng bờm - Cho trẻ làm vở tạo hình. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Thực hành làm gàu hót, thùng rác, chổi,... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Váy hồng kiêu căng (HĐ ở phòng thư viện) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng: luồn chai lọ, buộc dây ... luồn vải áo.... (HĐ ở phòng thể chất). - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ thuộc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường - Ôn lại các bài hát trong tuần (HĐ phòng nghệ thuật) - Nêu gương cuối tuần, trả trẻ | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|---|---|--|--|
| | | Nhánh 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Nghề làm dép nhựa: Quan sát xem video làm dép nhựa. Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép nhựa- Trải nghiệm đi dép nhựa - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chất liệu làm con diều. - Cho trẻ làm vở toán. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài ca dao bảo vệ môi trường: Về về bảo vệ môi trường (HĐ phòng thư viện) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành làm gầu hót, thùng rác, chổi,... (Hoạt động ở phòng chức năng). - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: Không xả rác (HĐ phòng nghệ thuật) - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, - Vệ sinh - trả trẻ | |
|--|--|----------------|--|--|---|---|--|--|

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | |
|----|--------------|--|---|---|-------------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia và tự chọn vai chơi trong nhóm, biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món đậu rán, cá rán, canh thịt nấu bí xanh, sữa ngô. | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng gài thực đơn và lô tô quy trình chế biến các món ăn. | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | |
|----|--------------|--------|---|---|--|-------------------------|----|
| | | | | | | N1 | N2 |
| 1 | Góc phân vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi. - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. | <ul style="list-style-type: none"> + Đi mua cá, rửa làm sạch cá, bột chiên giòn, tẩm bột rán, bày ra đĩa | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: cá, bột chiên ròn, gia vị ướp cá,... | x | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá rán, nộm rau củ, làm sữa đậu nành.. | <ul style="list-style-type: none"> + Nấu canh bí xanh thịt (mua bí xanh, thịt, bí xanh gọt vỏ rửa sạch, lạo sợi, thịt rửa sạch sau đó băm nhỏ) | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: quả bí xanh, thịt, gia vị.. | | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn | <ul style="list-style-type: none"> + Làm sữa ngô (mua ngô ngọt, bóc hạt ngô, rửa sạch, cho vào máy xay, lọc và nấu sữa lên.) | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu: Ngô ngọt, nước sạch, đường. | x | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng bảng biểu thực đơn, bảng gài, các TP | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | |
|----|---------------------------------------|--|---|---|-------------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | giảm có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng; - Trẻ biết nhập vai chơi | + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. | đề trẻ lựa chọn, cáclô tô... quy trình món ăn; - Các loại bát đĩa, dụng cụ bày , nấu ăn.. | | |
| | Bác sĩ: Phòng khám đa khoa | - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về | - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. | x | x |
| | | - Chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. | + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo thân nhiệt và test cúm A cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân thực hiện biện pháp 2K | - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về biện pháp 2K, quy trình rửa tay, một số biểu hiện khi ốm... - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Dụng dịch sát khuẩn, máy đo nhiệt độ, khẩu trang y tế. | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | |
|----|---|--|--|---|-------------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | | + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. | | | |
| | Bán hàng: Siêu thị lớp 5A1 | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết giải bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá, nem,...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo, hoa quả,...), các món ăn, sữa, nước khoáng,... | x | x |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: quần áo bảo hộ, mũ bảo hộ, khẩu trang, gang tay lao động, gàu hót, thùng rác,... | x | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Áo mưa, chậu nhựa, gáo nhựa, cốc nhựa, | | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | |
|----|--------------|----------------------------|--|---|---|-------------------------|----|
| | | | | | | N1 | N2 |
| | | | - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;... | | giá rô nhựa, gang tay nilong,... | | |
| 2 | Góc xây dựng | Xây: Công viên xanh | - Trẻ được chơi cùng nhau vui vẻ ở góc xây dựng không phân biệt giới tính. Biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Công viên xanh”, "Xưởng tái chế đồ nhựa", "Nhà máy giấy" hài hòa, đẹp mắt. | - Xây dựng “Công viên xanh”: Xây, xếp tường bao, lối đi, các khu vui chơi, xếp đặt xích đu, cầu trượt.. | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. | x | x |
| | | Xây: Xưởng tái chế đồ nhựa | - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. | - Xây dựng “Xưởng tái chế đồ nhựa” : Xây, xếp lối đi, cây xanh, cây hoa, ghé đá, khu sản xuất,... | - Mô hình: “Công viên xanh”. Cây xanh, cây hoa, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, đồ chơi ngoài trời các loại... | x | |
| | | Ghép và dán được các | - Trẻ được tự do lựa chọn đồ dùng nguyên vật liệu | - Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa (Điều 16) | - Mô hình: “xưởng tái chế đồ nhựa”. Cây xanh, cây hoa, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, đồ chơi,... | | x |
| | | | | | - Bảng chơi, chai nhựa, các đồ dùng, đồ chơi | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | | |
|----|--------------|--|---|--|--|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | |
| 3 | Góc học tập | hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhầm | tái chế để tạo thành đồ chơi theo ý thích. | | | | |
| | | Thêm bớt so sánh trong phạm vi 9 | - Trẻ biết thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 9 | - Thêm bớt, so sánh đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 9 | - Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh. | x | |
| | | Tách gộp trong phạm vi 9 | - Trẻ biết tách gộp đồ chơi trong phạm vi 9 | - Tách gộp các nhóm đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 9 | - Bảng chơi, thẻ lô tô, thẻ số theo chủ đề nhánh. | | x |
| | | Xếp và gắn số tương ứng trong phạm vi 9 | - Biết xếp và gắn số tương ứng trong phạm vi 9 | - Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng trong phạm vi 9 | - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số... | | x |
| | | Ong tìm chữ | - Trẻ biết tìm đúng chữ cái h, k trong bài thơ | - Tìm chữ cái h, k trong bài thơ. | - Bảng chơi, bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường | x | |
| | | | | | - Bảng chơi, bài thơ: Rác nilong | | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | | |
|----|-----------------------|--|---|---|--|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | |
| | Ai thông minh hơn | - Trẻ biết bù chữ còn thiếu. | - Bù chữ còn thiếu. | - Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái h, k | x | x | |
| | Bé ghép từ theo tranh | - Trẻ biết ghép từ tên các loại đồ chơi trong chủ đề | - Ghép từ tên các các đồ dùng cho chủ đề | - Tranh có từ: dép nhựa, ghế nhựa, bé gấp quạt giấy,... | x | x | |
| | Bé tô màu chữ rỗng | - Rèn trẻ kĩ năng tô màu | - Tô màu chữ cái theo yêu cầu. | - Tranh chữ rỗng. | | x | |
| | Cùng nhau xếp chữ | - Trẻ biết xếp chữ cái h, k | - Xếp chữ cái h, k bằng các loại hạt hạt... | - Các hạt tròn. | x | | |
| 4 | Góc sách truyện | Bé với sách truyện | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. | - Cùng bé kể chuyện | - Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to... | x | |
| | | | - Biết nghe các từ khái quát nói về các NVL tái chế và môi trường. | - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | - Tranh truyện “Váy hồng kiêu căng” | | |
| | | | | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rôi. | - Rôi khối, rôi dẹt, rôi ngón, rôi tay: Bỏ rác vào thùng | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | |
|----|----------------------|--|---|---|-------------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè..... | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to. | <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ chữ to: Bé giữ vệ sinh môi trường - Bài thơ chữ to: Rác nilong - Bài thơ chữ to: Về bảo vệ môi trường | x | x |
| | Bé làm họa sĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động nghệ thuật và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích. - Trẻ tự do lựa chọn các nguyên vật liệu tái chế để thực hiện cắt, xé dán, vẽ, | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước các loại đồ chơi: chổi, gầu hút, thùng rác, áo mưa, quần áo bảo hộ,... - Tô màu nước tranh rỗng | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | |
|----|-----------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|----|
| | | | | | | N1 | N2 |
| 5 | Góc nghệ thuật | | tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. | - Làm chổi, gầu hót, thùng rác, áo mưa, quần áo bảo hộ,... - Làm váy, áo, mũ...từ túi nilong tái chế | | | |
| | | Bé khéo tay | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. | - Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây,... | - Tranh rỗng hình ảnh thùng rác, chổi, quần áo bảo hộ, áo mưa,...kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... | x | x |
| | | | - Cắt dán trang phục bảo hộ, gầu hót, áo mưa,.... | - Mẫu cắt dán của cô | x | x | |
| | | | - Cắt dán làm thùng rác, áo mưa, chổi,.... | - Mẫu của cô về thùng rác, áo mưa, gầu hót,... | x | x | |
| | | | - Nặn đồ mũ bảo hộ, gầu hót, chổi,... | - Mẫu nặn đồ chơi của cô | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | |
|----|---------------------|---|---|---|-------------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | Album của bé | - Trang trí tranh ảnh từ giấy, trang trí tranh ảnh về chủ đề từ len, vải vụn. - Cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình tái chế. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. | - Cắt dán album các dụng cụ gầu hót, chổi, thùng rác,... | Tranh ảnh cắt dán các dụng cụ BVMT | x | |
| | | - Cắt dán album các đồ dùng đc được làm từ NVL tái chế: ca nhựa, chậu nhựa, áo mưa,... | Tranh ảnh cắt dán các đồ dùng đc được làm từ NVL tái chế | | | x |
| | Âm nhạc | - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng âm điệu phù hợp với âm thanh được tạo ra từ NVL tái chế | - Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.. | - Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,.... | x | |
| | | Cho trẻ thực hành múa, gõ đệm các dụng cụ âm nhạc được làm từ nguyên vật liệu tái chế qua các bài | - Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học | - Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ... | | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | |
|----|---------------------|-------------------------|---|---|---|-------------------------|----|
| | | | | | | N1 | N2 |
| | | | hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | | | | |
| 6 | Góc khám phá | Bé cùng khám phá | <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ khám phá chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về cách nhận biết và phân loại rác (nhận biết rác tái chế được và rác không tái chế được) - Khám phá chất liệu làm con diều. | <ul style="list-style-type: none"> Tranh ảnh cắt dán các dụng cụ BVMT - Tranh ảnh cắt dán các đồ dùng đc được làm từ NVL tái chế. - Tranh ảnh cắt dán các đồ dùng đc được làm từ giấy từ giấy, từ len, vải vụn,... | x | x |

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

Nguyễn Thị Lan

Phạm Thị Thúy

Nguyễn Thị Thùy