

CHỦ ĐỀ: NƯỚC+ MÙA HÈ+ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thực hiện: 2 tuần (Từ 21/04-02/05)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào?28/4-02/5	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					*			
2	A. Phát triển vận động					*			
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					*			
4	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 10: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ra trước, lên cao/Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối/Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/ Bật tiến về phía trước	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động					*			
8	Trò chơi vận động và Trò chơi dân gian					*			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào?28/4-02/5	
9	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TCNT: N2 : Kéo co, Bé làm xiếc, đi trên dây, bắt chước tạo dáng, cướp cờ; N1 Quăng vòng vào trụ, đi cà kheo, phi tiêu TCKH: Trốn mưa, kéo co, oẳn tù tì,N1: Đi cà kheo, phi tiêu	Lớp	Sân chơi	x	KH	KH	
				Lớp	Sân chơi	x	KH	KH	
10	* Vận động: chạy					*			
18	* Vận động: bò, trườn, trèo					*			
21	Trẻ bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài1,2 x 0,6m	- Bò chui qua ống dài1,2 x 0,6m.	Lớp	Phòng chức năng	x		HĐH	
26	* Vận động: tung, ném, bắt					*			
27	Trẻ biết tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	- Tung bắt bóng với người đối diện	Lớp	Phòng chức năng	x	HĐH		
48	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					*			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào? 28/4-02/5	
56	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Dạy trẻ: Gấp quạt	Lớp	Lớp học	x	HĐG		
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					*			
78	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					*			
80	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Không uống nước lã	Dạy trẻ không uống nước lã (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
85	Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa hè (Điều 14 Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
88	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					*			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào? 28/4-02/5	
96	Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...) (Điều 14 Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
98	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					*			
99	A. Khám phá khoa học					*			
100	1. Các bộ phận cơ thể con người					*			
105	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	Dạy trẻ làm 1 số thử nghiệm : Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	Lớp	Lớp học	x		HĐG	
109	2. Đồ vật:					*			
110	* Đồ dùng, đồ chơi					*			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào?28/4-02/5	
111	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng và cách làm ra chong chóng/ chuông gió (N1)	Lớp	Lớp học	x	HĐNT		
120	3. Động vật và thực vật					*			
130	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:					*			
131	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết mùa hè và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Trò chuyện về mùa hè, không khí, các hoạt động diễn ra trong mùa hè	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
			Trò chơi: Bé làm gì trong mùa hè	Lớp	Sân chơi	x	KH		
132	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng					*			
133	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Trò chơi: Trời tối - trời sáng (Điều 17: Trẻ em có quyền vui chơi và giải trí)	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào? 28/4-02/5	
			Quan sát, thực hành trải nghiệm qua các trò chơi về sự khác nhau giữa ngày và đêm trên hoạt động học	Lớp	Lớp học	x	HĐG		
134	*Nước					*			
135	Biết các nguồn nước trong môi trường sống	Các nguồn nước trong môi trường sống	KP: Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, màu sắc... của nước	Lớp	Sân chơi	x		HĐH	
			Trò chuyện, phân biệt các nguồn nước khác nhau trong cuộc sống	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
136	Biết một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Một số thí nghiệm về khám phá về đặc điểm, tính chất của nước (N2)	Lớp	Lớp học	x		HĐNT	
		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Tìm hiểu, trò chuyện các nguyên nhân gây nên ô nhiễm nguồn nước	Lớp	Lớp học	x		KH	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào? 28/4-02/5	
137	Biết ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Ích lợi của nước với đời sống con người	Trò chuyện với trẻ về vai trò của nước trong đời sống hàng ngày với con người - Xem video các công trình từ tài nguyên nước phục vụ cuộc sống con người	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
		Ích lợi của nước với đời sống con vật	Trẻ tìm hiểu, quan sát, trải nghiệm qua tranh ảnh, video, thực tế, trò chơi : Chúng tôi sẽ ra sao nếu thiếu nước?	Lớp	Lớp học	x		KH	
138	Không khí, ánh sáng					*			
139	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự sống của con người	Lớp	Sân chơi	x	HĐG		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào? 28/4-02/5	
140	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự tác động của ánh sáng đối với đời sống con vật	Lớp	Lớp học	x	HĐC		
142	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Khám phá không khí: "Không khí trong cuộc sống"	Lớp	Lớp học	x	HĐC		
144	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với sự PT của cây	Không khí và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	Quan sát, thực hành làm các thí nghiệm "Tôi cần không khí"	Lớp	Lớp học	x	HĐC		
145	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	<i>Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây</i>	<i>Khám phá không khí</i>	Lớp	Lớp học	x	HĐNT		
146	* Đất, đá, cát, sỏi					*			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào?28/4-02/5	
147	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất,đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất, hình dáng của đất, cát, đá...	Lớp	Lớp học	x		HĐG	
			Thí nghiệm : Vật chìm - vật nổi	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
150	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					*			
161	4. So sánh , đo lường					*			
162	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Lớp	Lớp học	x	HĐH		
170	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					*			
173	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Dạy trẻ nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
174	Biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Nhóm	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
175	C. Khám phá xã hội					*			
191	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					*			
192	A. Nghe hiểu lời nói					*			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào?28/4-02/5	
196	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Giọt nước tí xíu, N2: Hồ nước và Mây)	Lớp	Phòng chức năng	x		HĐH	
			Truyện (Đám Mây đen xấu xí, N2: Câu chuyện về giọt nước, Cô Mây)	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
			Đọc truyện: N2: Sơn Tinh Thủy Tinh, N1: sự tích ngày và đêm, giọt nước tí xíu, hồ nước và mây	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
200	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					*			
206	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ,ca dao,đồng dao phù hợp với chủ đề thực hiện	Thơ (Em vẽ, N1: Cầu Vồng, Nắng, N2 Mưa, Chì gió)	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
			Trò chơi đọc thơ chữ to.	Lớp	Lớp học	x	HĐG		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào? 28/4-02/5	
			<i>Thơ (N1: Ông Mặt Trời, Mùa hạ tuyệt vời, Trưa hè, Tiếng Ve, Mùa hè)</i>	Lớp	Lớp học	x	HĐH		
214	C. Làm quen với việc đọc - viết					*			
216	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	<i>Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh</i>	Kể chuyện theo tranh về chủ đề nước- mùa hè	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
220	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Dạy trẻ nhận dạng một số chữ cái	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
222	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					*			
223	A. Phát triển tình cảm					*			
228	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					*			
232	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Mặc áo mưa đúng chiều	Thực hành KN: Mặc áo mưa đúng chiều	Nhóm	Sân chơi	x		HĐNT	
240	B. Phát triển kỹ năng xã hội					*			
241	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					*			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào? 28/4-02/5	
250	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chơi phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với môi trường	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
253	2. Quan tâm đến môi trường					*			
257	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Sử dụng năng lượng mặt trời thay cho năng lượng điện	Sử dụng nguồn năng lượng mặt trời thay cho năng lượng điện	Lớp	Lớp học	x		KH	
258	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Thực hiện : Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Lớp	Lớp học	x		VS-AN	
		Hạn chế xả nước khi dùng nước nóng	Thực hiện : Hạn chế xả nước khi dùng nước nóng	Lớp	Lớp học	x	VS-AN		
259	Ứng xử phù hợp theo mùa	<i>Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa</i>	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa hạ		Lớp học	x	ĐTT		
260	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					*			
261	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					*			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào? 28/4-02/5	
263	Chăm chú lắng nghe, thích thú (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	'- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện CD: Nước+ Mùa hè	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
265	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					*			
266	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: N2: Ai đoán đúng, hát đúng từ theo câu hát, N1: Hát theo hình vẽ	Nhóm	Lớp học	x	KH	KH	
267	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: N2: Mưa rơi, N1: Giọt mưa và em bé, Nước và sức khỏe mọi người	Lớp	Lớp học	x	KH	ĐTT	
268	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH (N2: Cho tôi đi làm mưa với . Điều 16 Quyền được GD, học tập và phát triển năng khiếu , Sau mưa)	Lớp	Lớp học	x		HĐH	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào? 28/4-02/5	
			Dạy KNCH (Em vẽ, N1: Đếm Sao Điêu 16 Quyền được GD, học tập và phát triển năng khiếu , , Mùa hè đến, Mây và Gió, Hòa bình cho bé)	Lớp	Lớp học	x	HĐH		
269	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu kết hợp (Cháu vẽ ông mặt trời, Nắng sớm)	Lớp	Lớp học	x	HĐC		
271	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Dạy trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Lớp	Lớp học	x		KH	
			TH: N2: Vẽ hồ nước (Điêu 16 Quyền được GD, học tập và phát triển năng khiếu)	Lớp	Lớp học	x		HĐH	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						2	N1	N2	
						21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào?28/4-02/5	
273	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TH N1: Cắt dán trang phục mùa hè <i>Điều 16 Quyền được GD, học tập và phát triển năng khiếu</i>	Lớp	Lớp học	x	HĐH		
			TH (Xé dán ông Mặt Trời, Xé dán ngôi sao)	Lớp	Lớp học	x	HĐG		
278	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					*			
281	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm chong chóng	Lớp	Lớp học	x	HĐG		
			Làm bè nổi	Lớp	Lớp học	x		HĐG	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						35	35	
	Trong đó : Đón trẻ						4	4	
	Thể dục sáng						1	1	
	hoạt động góc						7	7	
	Hoạt động ngoài trời						5	4	
	Vệ sinh- Ăn ngủ						3	3	

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nước + Mùa hè + HTTN	CHỦ ĐỀ: NƯỚC HTTN+MÙA HÈ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					2	N1	N2	
					21/04-02/05	Mùa hè của bé (21-25/4)	Nước quan trọng như thế nào? 28/4-02/5	
		Hoạt động chiều				5	4	
		Thăm quan dã ngoại				0	0	
		Lễ hội				0	0	
		Kết hợp				5	7	
		Hoạt động học				5	5	
		Chia ra: + Giờ Thể chất				1	1	
		Giờ Nhận Thức				1	1	
		Giờ Ngôn ngữ				1	1	
		Giờ TC-KNXH				0	0	
		Giờ Thẩm mỹ				2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mùa hè của bé	01	Từ 21/4 đến 25/4/2025	Nguyễn Thị Thủy	
Nước quan trọng như thế nào?	01	Từ 28/4 đến 2/5/2025	Trần Thị Hoa	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Mùa hè của bé”	Nhánh “Nước quan trọng như thế nào”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Nước - Mùa hè” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...	
	- Có kế hoạch đầy đủ - Tạo môi trường theo chủ đề - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề - Các loại tranh ảnh trong chủ đề - Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi, bảng biểu cho trẻ hoạt động.	- Có kế hoạch đầy đủ, rõ ràng - Tạo môi trường cho trẻ HĐ theo chủ đề - Chuẩn bị các nguyên vật liệu, tranh ảnh, đồ dùng để dạy học - Các loại lô tô, thẻ số, thẻ chơi - Chuẩn bị nội dung hoạt động tại các phòng chức năng (TC, AN) theo lịch đăng kí
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Nước - Mùa hè” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web, bảng tin nhà trường,... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. - Trang trí sân khấu, môi trường ngoài trời theo chủ đề - Các phòng chức năng đảm bảo an toàn, trang thiết bị đầy đủ	
Phụ huynh	- Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ đến lớp - Sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng, bài học cũ cho trẻ - Trao đổi, trò chuyện với trẻ về chủ đề mới.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ, ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh về mùa hè

Trẻ	- Thực hiện nội qui của trường lớp - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu như tranh ảnh cũ, vỏ hộp sữa, lõi giấy, cát, sỏi... đến lớp - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm để trang trí lớp. - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
-----	---	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

PHƯƠNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHO TRẺ							
TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ: GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - GV trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, giáo dục lễ giáo: chào hỏi lễ phép , - Trẻ được tự do bày tỏ quan điểm cá nhân, và được bạn và cô giáo tôn trọng lắng nghe bày tỏ ý kiến cá nhân mình và bạn. - Được tham gia các HĐ cùng các bạn trong lớp Được lựa chọn các hoạt động giáo dục theo khả năng và nhu cầu của trẻ. - Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện CD: Nước+ Mùa hè					
		*<u>Nhánh 1:</u> - Dạy trẻ nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa hè. - Dạy trẻ KNCH “Đếm sao” - Nghe hát: giọt mưa và em bé					

		*Nhánh 2: - Cùng cô lau dọn góc chơi. - Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày - Dạy KNCH: Cho tôi đi làm mưa với. - Nghe hát: Mưa rơi						
2	Thể dục sáng	- Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dặm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác thể dục (N2: Kết hợp tiếng đếm; N1: kết hợp với bài hát "Nắng sớm" + HH: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối + Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: Trốn mưa - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.						
3	Hoạt động học	N 1	Ngày 21/04/2025 PTTM TH: Cắt dán trang phục mùa hè	Ngày 22/04/2025 PTNT Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Ngày 23/04/2025 PTTM Dạy KNCH: Đếm Sao	Ngày 24/04/2025 PTTC VĐCB: Tung bắt bóng với cô và bạn	Ngày 25/04/2025 PTNN Thơ: Ông Mặt Trời	
		N 2	Ngày 28/04/2025 PTNT Khám phá một số đặc điểm, tính chất của nước	Ngày 29/04/2025 PTNN Truyện: Hồ nước và mây	Ngày 30/04/2025 PTTM Dạy KNCH: Cho tôi đi làm mưa với	Ngày 01/05/2025 PTTC VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Ngày 02/05/2025 PTTM TH: Vẽ hồ nước	

4	Hoạt động ngoài trời	N 1	- Quan sát các loại chong chóng, https://bom.so/u01OqT - TCVD: Quăng vòng vào trụ https://bom.so/p1oBYt - Chơi tự chọn: Với các đồ chơi trong sân trường	- Trò chuyện về cách làm chong chóng từ lá cây https://bom.so/jnJnmF - TCVD: Đi cà kheo https://bom.so/gC28hn - Chơi tự chọn: Chơi trên phòng thư viện	- Trò chuyện về cách làm chong chóng từ giấy https://bom.so/QrakVx - TCVD: Phi tiêu https://bom.so/8otthz - Chơi tự chọn: Chơi trên phòng nghệ thuật	- Khi nào chong chóng quay https://bom.so/zoQ3uQ - TCVD: Đi cà kheo https://bom.so/gC28hn - Chơi tự chọn: Chơi trên phòng thể chất	- Chơi cùng chong chóng https://bom.so/cT7e3e - TCVD: Quăng vòng vào trụ https://bom.so/p1oBYt - Chơi tự chọn: Bóng bay cân bằng https://bom.so/oSayz1	
		N 2	- Quan sát sự bốc hơi của nước https://bom.so/eBAXO7 - TCVD: Cướp cờ https://bom.so/z2Yjr3 - Chơi tự chọn: Chơi trên phòng thư viện	- Thí nghiệm sự tan chảy của đá https://bom.so/haehq2 - TCVD: Đá bóng vào gôn https://bom.so/a9Lk8J - Chơi tự chọn: Với các đồ chơi trong sân trường	- Quan sát sự biến đổi của nước https://bom.so/wjQYN8 - TCVD: Bé làm xiếc https://bom.so/tgRmh - Chơi tự chọn: Chơi trên phòng nghệ thuật	- Quan sát dòng chảy của nước https://bom.so/R1djJu - TCVD: Cướp cờ https://bom.so/z2Yjr3 - Chơi tự chọn: Chơi trên phòng thể chất	- Quan sát vật chìm vật nổi https://bom.so/qp5am2 - TCVD: Bé làm xiếc https://bom.so/tgRmh - Chơi tự chọn: Chăm sóc luống rau https://bom.so/LAVJJB	Thứ 3: Đạy Trẻ cách mặc áo phao an toàn

5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt. - Dạy trẻ không uống nước lã (Điều 14 Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Nghe truyện: N2: Sơn Tinh Thủy Tinh, N1: Sự tích ngày và đêm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Khánh Linh, Minh Khôi.. - Thực hiện hạn chế xả nước khi dùng nước nóng - Rèn trẻ ngủ đúng giờ, không làm ồn khi ngủ.					
6	Hoạt động chiều	N 1	- Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự tác động của ánh sáng đối với đời sống con vật - Vệ sinh, trả trẻ	- Khám phá không khí: "Không khí trong cuộc sống" - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Quan sát, thực hành làm các thí nghiệm "Tôi cần không khí" - Bé LQ tiếng Anh (Nhóm 1) - Ôn bài hát CĐ (Nhóm2) - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	- Thơ: cầu vồng - Chơi ở các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Bé LQ tiếng Anh (Nhóm 1) (Nhóm2) - Tham quan góc nghệ thuật. - Liên hoan văn nghệ, Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		N 2	- Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (Có người rơi xuống nước, Điều 14 Quyền được chăm sóc sức khỏe)	- Thơ: Mưa - Vệ sinh, trả trẻ	- Trò chuyên với trẻ về vai trò của nước trong đời sống hàng ngày với con người - Bé làm quen tiếng anh (Nhóm 1). - Ôn các bài thơ CĐ. (Nhóm 2) - Chơi tự chọn - Vệ sinh, trả trẻ	- Dạy truyện: Câu chuyện về giọt nước - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong CĐ. Bình bầu bé ngoan (Nhóm2) - Bé LQ tiếng Anh (Nhóm 1) - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Cửa hàng ăn uống	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động, thực vật: rau, củ, tôm, cua, cá,... Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thực hiện công việc: + Lên thực đơn trong ngày: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn hàng ngày + Bày các món ăn. + Phục vụ khách hàng + Làm món thịt kho tàu - Canh cua mồng tơi - Đồ uống: Vắt nước cam + Làm món cá rán + Trứng luộc + Rau củ luộc	- Bảng gài thực đơn và lô tô quy trình chế biến các món ăn. - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, nồi, chảo, bếp, tạp dề, bàn ghế,....	x	x
					- Các nguyên liệu: Thịt, cua, rau mồng tơi, cam	x	
					- Các nguyên liệu: Cá, trứng, rau, củ, gia vị..		x
			- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho con vật	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Bác sỹ: Phòng khám đa khoa	- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Lấy và xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định - Quan sát trong các hoạt động chơi.	+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người .	- Mô hình khám bệnh, quy trình rửa tay,... - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm ảnh hưởng đến sức khỏe. - Dụng cụ y tế: Tai nghe, nhiệt độ, khẩu trang y tế...		
		Bán hàng: Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, hình ảnh các mặt hàng - Bảng gài hàng khuyến mại, giảm giá. + Một số loại thực phẩm rau, củ, quả, tôm, cua, cá...	x	x
					CB: - Bán các loại nước khoáng, nước ngọt, đồ dùng chứa nước,.... - Bán cây xanh, các loại hoa.	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			tiến, giao lưu giữa các nhóm - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;... - Lấy và xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định		- Cửa hàng giải khát, cửa hàng bán quần áo, mũ, kính, trang phục mùa hè,...		X
2	Góc xây dựng	Bé làm kiến trúc sư nhí	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Công viên nước”, “Công viên cây xanh”, hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối theo ý thích - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Lấy và xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định	- Gắn bảng gợi ý - Xây dựng “Công viên nước”, “Công viên cây xanh” + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, đồ chơi, lắp ghép nhà, ghế đá.	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, hàng rào.	X	X
					- Bảng gài: Thiết kế của bé - Mô hình: “Công viên nước”		X
					- Bảng gài: Thiết kế của bé - Mô hình: “Công viên cây xanh”	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Quan sát trong các hoạt động chơi.				
3	Góc học tập	Bé tìm hiểu về nước, mùa hè	- Phân nhóm trang phục theo thời tiết, những đồ dùng, đồ chơi theo mùa	- Bảng phân nhóm trang phục theo thời tiết, những đồ dùng, đồ chơi theo mùa	* CB: Lô tô các trang phục, đồ dùng đồ chơi theo mùa	x	x
		Xếp tương ứng	- Biết xếp đồ dùng đồ chơi tương ứng với số lượng	- Xếp đồ dùng đồ chơi tương ứng với số lượng	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, trang phục	x	x
		Xếp theo quy tắc	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	Biết sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, trang phục	x	x
		Trò chơi thêm bớt	- Biết thêm bớt các đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 5	- Thêm bớt các đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 5	- Bảng chơi, lô tô các loại mũ phao bơi..	x	x
		Trò chơi tách gộp	- Biết chia nhóm đối tượng trong phạm vi 5	- Gộp 2 nhóm, tách 2 nhóm và đếm số lượng con vật trong phạm vi 5	- Bảng chơi, thẻ đăng ký. Một số mẫu gọi mở của cô, thẻ lô tô theo chủ đề nhánh, thẻ số.	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
4	Góc sách truyện	Trò chơi đong đếm	- Biết đong, đếm nước, nói đặc điểm, tính chất của nước	- Đong, rót nước vào các bình, đếm nước, quan sát đặc điểm, tính chất của nước	- Chậu, chai, phễu nhựa, nước.	x	x
		Tìm hành vi đúng sai	- Biết tìm và gắn hành vi đúng- sai, tốt- xấu	- Phân biệt hành vi đúng- sai, tốt- xấu	- Bảng chơi, lô tô hành vi đúng- sai, tốt- xấu với nguồn nước, khi vui chơi tại công viên.	x	x
		Bé với sách truyện	- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề: Giọt nước tí xíu (2), Sơn Tinh Thủy Tinh (1)	- Xem album - Đóng kịch	- Tranh truyện	x	x
			- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách xem sách từ trái sang phải, từ đầu sách đến cuối trang sách. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	- Cùng bé kể chuyện về chủ đề - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. - Rối khối, rối dẹt	x	x
			- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo hình ảnh và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao.	- Đọc thơ chữ to	- Bài thơ chữ to: Ông mặt trời	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết véo, vuốt, miết, búng ngón tay cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các hình đơn giản, các đồ chơi về các hiện tượng tự nhiên, mùa hè theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết tô, vẽ hình: Tô, vẽ hình mũ, nón, phao bơi. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ, tô màu, nặn, xé, cắt dán, gắn dính, dính dán tranh rồng về các hiện tượng tự nhiên, mùa hè	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, tranh rồng - Tranh rồng các HTTN, trang phục, kéo, kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, hạt đỗ, lạc, len, vải vụn, lá cây,...	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Bé khéo tay	- Trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay để tạo thành sản phẩm..	- Nặn đồ dùng đồ chơi theo ý thích	- Mẫu nặn đồ chơi của cô	X	X
			- Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	- Gấp quạt giấy	- Mẫu quạt giấy		X
			- Trẻ biết véo, vuốt, miết, búng ngón tay cắt dán, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các hình đơn giản theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô	- Làm đồ chơi, trang trí đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu mũ, kính, phao bơi	X	X
		Album của bé	Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản để tạo thành album theo chủ đề.	- Cắt dán album các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề	Tranh ảnh cắt dán về HTTN, mùa hè	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô, mõ,....	X	X
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...	X	X
6	Góc khám phá	Bé cùng khám phá	- Giúp trẻ khám phá chủ đề và 1 số hành vi nên- không nên	- Tìm lô tô đúng với chủ đề - Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về đặc điểm của 1 số hành vi	- Hình ảnh về chủ đề - Tranh ảnh về đặc điểm 1 số hành vi nên- không nên trong chủ đề - Tìm hiểu và gắn quy trình vòng tuần của nước.	X	X

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

PHT PHỤ TRÁCH CHUYÊN MÔN