

UBND HUYỆN AN LÃO
TRƯỜNG MẦM NON AN TIẾN

-----***-----



BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

“ Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ”

Tác giả: Phú Thị Minh Lệ

Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm mầm non

Chức vụ: Phó hiệu trưởng

Nơi công tác: Trường mầm non An Tiến

Ngày 20 tháng 02 năm 2025



CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN ĐỀ NGHỊ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
Năm 2025

Kính gửi: Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở huyện An Lão cho sáng kiến năm 2025.

Họ và tên: **Phú Thị Minh Lệ**

Chức vụ, đơn vị công tác: Phó hiệu trưởng - Trường Mầm non An Tiến

Tên sáng kiến: "*Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non*"

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Quản lý

*** Đơn vị áp dụng sáng kiến:**

Tên đơn vị: Trường mầm non An Tiến

Địa chỉ: Thôn An Luận - Xã An Tiến - An Lão – Hải Phòng

Điện thoại: 0358277668

I. Mô tả giải pháp đã biết

Với đề tài nghiên cứu trên đã có một số tác giả khai thác và đề xuất Sáng kiến như: "*Một số giải pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non*" của tác giả Nguyễn Thị Mai Hoa - trường mầm non Hoa Cúc dùng các biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong trường nhằm nâng cao chất lượng CSGD trẻ với các biện pháp:

- Xây dựng kế hoạch BDCM giáo viên phù hợp với tình hình thực tế
- Bồi dưỡng giáo viên qua hoạt động kiểm tra, qua các hội thi
- Bồi dưỡng giáo viên qua SHCM

Qua nghiên cứu tìm hiểu các giải pháp sáng kiến của bạn đồng nghiệp tôi thấy có ưu điểm và tồn tại như sau:

1. Ưu điểm của giải pháp

- Về công tác chỉ đạo: Cập nhật công văn, hướng dẫn của cấp trên, xây dựng các kế hoạch chỉ đạo về chuyên môn và triển khai kịp thời và hiệu quả tới giáo viên;
- Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên: Xây dựng được tổ chuyên môn có trách nhiệm tham gia các đoàn kiểm tra, đánh giá tư vấn cho giáo viên trong tổ, báo cáo kết quả về cho Ban giám hiệu; Lựa chọn được các nội dung trọng tâm cần bồi dưỡng cho giáo

2. Hạn chế của giải pháp đã biết

- Giải pháp đưa ra chưa quan tâm đến nhận thức của giáo viên về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non để đáp ứng theo yêu cầu của chuẩn.

- Các giải pháp chưa chú trọng đến việc tăng cường, đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá, tư vấn chuyên môn cho giáo viên. Kiểm tra để khuyến khích các mặt tích cực, tư vấn và giúp đỡ điều chỉnh kịp thời cho giáo viên còn hạn chế và chưa rõ.

- Các giải pháp chưa quan tâm chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ mầm non chưa căn cứ vào yêu cầu cần đạt của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (NNGVMN)

- Các giải pháp chưa phân loại được giáo viên để đưa ra hình thức bồi dưỡng phù hợp.

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến

* *Giải pháp 1: Nâng cao nhận thức của GV về nội dung chuẩn NNGVMN theo thông tư 26/2018/TT-BGDĐT.*

* *Giải pháp 2: Phân loại để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.*

* *Giải pháp 3: "Xây dựng kế hoạch, thực hiện và kiểm tra đánh giá" theo chu trình*

II.2. Tính mới, tính sáng tạo

*** Tính mới**

- Giải pháp đã quan tâm trọng tâm đến nâng cao nhận thức GV về chuẩn NNGVMN theo Thông tư mới (Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT) ...

- Việc bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên áp theo những mục tiêu cần đạt của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non để bồi dưỡng cũng là một điểm mới của sáng kiến

*** Tính sáng tạo**

- Các giải pháp của đề tài sáng tạo thể hiện rõ ở tính phù hợp với đặc điểm tình hình đơn vị nên giải pháp giải quyết triệt để các vấn đề tồn tại mang lại hiệu quả cao (*Sàng lọc-> xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho từng đối tượng*)

- Tính sáng tạo của giải pháp còn thể hiện ở việc thực hiện đầy đủ, hiệu quả các bước, các chu trình quản lý theo chuẩn NNGVMN từ xây dựng kế hoạch tới tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá, ...

II.3 Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp

a. Hiệu quả mặt kinh tế

Khi áp dụng các biện pháp để nghiên cứu thực hiện đề tài này đã mang lại hiệu quả kinh tế.

Có hiệu quả kinh tế về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, dẫn tới nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục nâng cao hiệu quả kinh tế trong đào tạo giáo viên tại chỗ, thiết thực cho công tác quản lý và bồi dưỡng giáo viên.

b. Hiệu quả về mặt xã hội

Hiệu quả kinh tế lớn nhất mà đề tài mang lại đó là giá trị làm lợi về chất lượng giáo dục cho trẻ em, một giáo viên đạt chuẩn ở mức độ cao mang lại những giá trị đào tạo không chỉ cho trẻ em mà mang lại quyền lợi chính đáng về chất lượng GD cho các thế hệ học sinh mà giáo viên ...

c. Giá trị làm lợi khác

Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tố giáo viên đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của giáo dục mầm non và xã hội: về tư tưởng chính trị. Chuyên môn...

II.4. Khả năng áp dụng, nhân rộng

Sáng kiến được áp dụng tại trường mầm non An Tiến có hiệu quả nên có thể áp dụng tại các trường mầm non trong toàn huyện và thành phố

II.5. Phạm vi ảnh hưởng:

Sau khi áp dụng các giải pháp tôi nhận thấy giáo viên trường tôi có các kiến thức vững vàng hơn, và nhận thức đúng và sâu sắc hơn về việc đánh giá chuẩn NN giáo viên mầm non và đã tích cực tự học tự bồi dưỡng cũng như tích cực nâng cao kiến thức trong mọi mặt. Những giải pháp trên tôi đưa ra đều có mục đích rõ ràng, sát thực có tính khả thi, và đã được các BGH đánh giá cao và ghi nhận...

An Tiến, ngày 22 tháng 02 năm 2025

Người viết đơn

Phú Thị Minh Lệ

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: *"Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non"*

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Quản lý chuyên môn dạy

3. Tác giả:

Họ và tên: Phú Thị Minh Lệ

Ngày/tháng/năm sinh: 20/12/1984

Chức vụ: Phó hiệu trưởng

Đơn vị công tác: Trường mầm non An Tiến

Điện thoại: 0358277668

4. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị : Trường mầm non An Tiến

Địa chỉ: Huyện An Lão - Thành Phố Hải Phòng

Điện thoại:

II. Mô giải pháp đã biết:

Như chúng ta đã biết Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, có vai trò quan trọng trong việc hình thành ở trẻ những cơ sở ban đầu của nhân cách con người mới xã hội chủ nghĩa. Do đó chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non tốt là nền tảng cho chất lượng giáo dục ở các bậc học tiếp theo. Vì vậy, muốn chất lượng giáo dục luôn được phát triển bền vững thì việc nâng cao chất lượng chuyên môn là việc làm hết sức cần thiết và quan trọng, đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục góp phần đẩy mạnh sự nghiệp phát triển giáo dục trong thời kỳ đổi mới đất nước.

Trong những năm qua Nhà nước quan tâm xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên, đáp ứng nhu cầu thực tế đòi hỏi ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục trong thời đại công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước. Chất lượng chuyên môn của đội ngũ giáo viên trong trường mầm non sẽ góp phần to lớn mang lại hiệu quả cao về chất lượng trẻ, giúp cho trẻ phát triển toàn diện, chuẩn bị tốt tâm thế để bước vào lớp một. Để

thực hiện tốt mục tiêu, nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng nhu cầu đổi mới của giáo dục hiện nay thì việc dạy học giữ vai trò chủ đạo trong quá trình hình thành và phát triển nhân cách của trẻ. Chính vì vậy tác giả Nguyễn Thị Mai Hoa - trường mầm non Hoa Cúc đã có đề tài sáng kiến "*Một số giải pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non*" để tìm ra các biện pháp hiệu quả nhất bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong trường nhằm nâng cao chất lượng CSGD trẻ với các biện pháp như:

- Xây dựng kế hoạch BDCM giáo viên phù hợp với tình hình thực tế.
- Bồi dưỡng giáo viên qua hoạt động kiểm tra, qua các hội thi
- Bồi dưỡng giáo viên qua SHCM.

Qua nghiên cứu tìm hiểu các giải pháp sáng kiến của bạn đồng nghiệp tôi thấy có ưu điểm và tồn tại như sau:

1. Ưu điểm của giải pháp




- Về công tác chỉ đạo: Cập nhật công văn, hướng dẫn của cấp trên, xây dựng các kế hoạch chỉ đạo về chuyên môn và triển khai kịp thời và hiệu quả tới giáo viên;
- Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên: Xây dựng được tổ chuyên môn có trách nhiệm tham gia các đoàn kiểm tra, đánh giá tư vấn cho giáo viên trong tổ, báo cáo kết quả về cho Ban giám hiệu; Lựa chọn được các nội dung trọng tâm cần bồi dưỡng cho giáo





2. Hạn chế của giải pháp đã biết

- Giải pháp đưa ra chưa quan tâm đến nhận thức của giáo viên về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non để đáp ứng theo yêu cầu của chuẩn.
- Các giải pháp chưa chú trọng đến việc tăng cường, đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá, tư vấn chuyên môn cho giáo viên. Kiểm tra để khuyến khích các mặt tích cực, tư vấn và giúp đỡ điều chỉnh kịp thời cho giáo viên còn hạn chế và chưa rõ.
- Các giải pháp chưa quan tâm chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ mầm non chưa căn cứ vào yêu cầu cần đạt của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (NNGVMN)
- Các giải pháp chưa phân loại được giáo viên để đưa ra hình thức bồi dưỡng phù hợp.

Nhận thức được chất lượng GVMN là nhân tố quyết định chất lượng nhà trường, đội ngũ GV có mạnh, có đáp ứng chuẩn NNGVMN mới có thể chuẩn hóa chất lượng GDĐT. Giáo sư Trần Hồng Quân, nguyên Bộ trưởng Bộ GD&ĐT đã khẳng định vai trò có tính chất quyết định của đội ngũ giáo viên “Giáo viên là lực lượng chủ chốt của ngành giáo dục, giáo viên quyết định chất lượng giáo dục đồng thời quyết định sự thành bại của sự nghiệp giáo dục và đào tạo”. Chính vì vậy tôi đã lựa chọn đề tài “*Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non*” để thực hiện. Đề tài này sẽ giúp tôi hoàn thiện hơn trong công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng với tính cấp thiết, tính khả thi đề “nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non” của (Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT về chuẩn NNGVMN) trong giai đoạn hiện nay.

Các buổi tập huấn chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. (Phụ lục 2)

STT	ND Bồi dưỡng	Đường link	QR
1	Tập huấn hướng dẫn CBGV đánh giá CNNGVMN trên hệ thống Temis.	https://bom.so/bvDjnz	
2	CB, GV tham gia tập huấn phần mềm QLVB, Chuyển đổi số	https://bom.so/UIBnT5	
3	Tập huấn phần mềm QLHSCM	https://bom.so/Q1U3VI	

4	<p>BDCM qua các lớp tập huấn chuyên môn do PGD tổ chức</p>	<p>https://bom.so/R7qOFQ</p>	
5	<p>Tăng cường bồi dưỡng CM, UDCNTT trước thềm năm học mới.</p>	<p>https://bom.so/AgbssR</p>	
6	<p>Nâng cao chất lượng UDCNTT trong các HĐ CS-GD trẻ.</p>	<p>https://bom.so/9FIUgG</p>	
7	<p>Thông báo kết quả đánh giá chuẩn NNGVMN (Là minh chứng thi GVG cấp huyện) <i>(Phụ lục 3)</i></p>	<p>https://bom.so/yNqpZt</p>	
8	<p>Bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn qua các đợt thi GVG cấp huyện</p>	<p>https://bom.so/6YxnrF</p>	