



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: Trịnh Thị Nụ

Email: trinhthinu1978@gmail.com

Ngày sinh: 20/01/1978

Chức danh hiện tại: Giáo viên

Tên đơn vị công tác: Trường mầm non An Tiên

Địa chỉ nơi công tác: Thôn An Luận – xã An Lão – TP Hải Phòng

SẢN PHẨM 1 – THIẾT KẾ KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Yêu cầu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế **một kế hoạch bài dạy** cho một bài học trong chương trình giảng dạy của thầy cô. Bài làm cần có các nội dung dưới đây:

Mô tả sản phẩm (100 – 200 từ. Ví dụ: Tên bài dạy, khối lớp, mục tiêu bài dạy...)

Câu chuyện kể về một đám mây đen xấu xí, lúc nào cũng ủ rũ, giận dữ, che khuất ánh nắng mặt trời. Vì thế, cây cối không lớn nổi, hoa không nở, mọi người buồn bã. Ông Mặt Trời khuyên Mây Đen nên **thay đổi**, hãy **biết chia sẻ ánh nắng** và **mỉm cười**. Mây Đen suy nghĩ, rồi **tan ra thành những giọt mưa mát lạnh**, giúp cây cối xanh tươi, bầu trời trong sáng trở lại. Từ đó, ai cũng yêu quý Mây.



Ý NGHĨA GIÁO DỤC:



1. Về nhân cách và thái độ sống:

- **Dạy trẻ biết thay đổi theo hướng tích cực:**

Dù bạn có buồn, giận dữ hay xấu xí đến đâu, nếu biết lắng nghe, thay đổi, bạn sẽ trở nên tốt đẹp hơn và được mọi người yêu quý.

Hướng dẫn và Link nộp bài: <https://www.tinyurl.com/NopBaiCuoiKhoa>

Xem video hướng dẫn chi tiết: <https://tinyurl.com/HdBaiCuoiKhoa>



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

✓ 2. Về tinh thần chia sẻ:

- **Mây đen tưởng mình vô dụng**, nhưng khi chia sẻ (trở thành mưa), bạn đã giúp ích rất nhiều.
→ Bài học về **biết chia sẻ, giúp đỡ người khác** đúng lúc, đúng cách.

✓ 3. Về thiên nhiên và môi trường:

- Trẻ học được **vai trò của mưa – nắng – mây** đối với thiên nhiên.
→ Hình thành tình yêu và sự hiểu biết về **môi trường xung quanh**.

✓ 4. Phát triển cảm xúc – ngôn ngữ:

- Trẻ nhận diện được **cảm xúc tiêu cực – tích cực**, học cách **bày tỏ và điều chỉnh cảm xúc**.
- Tăng khả năng **lắng nghe, kể lại, diễn đạt** ngôn ngữ mạch lạc.

Công cụ AI sử dụng (Ví dụ: ChatGPT/Gemini/Poe/MagicSchool/Upskii)

CHAT GPT

Đường link tới tài liệu đính kèm cho AI nếu có (Vui lòng ghi “Không” nếu không có)

Không



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

Kết quả từ AI (sao chép toàn bộ nội dung kế hoạch bài dạy)

GIÁO ÁN KỂ CHUYỆN: "ĐÁM MÂY ĐEN XẤU XÍ"

Độ tuổi: 3 – 4 tuổi

Thời lượng: 25 – 30 phút

Lĩnh vực phát triển chính: Phát triển ngôn ngữ

Tích hợp: Phát triển nhận thức, thẩm mỹ, tình cảm – xã hội



I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện: "Đám mây đen xấu xí"
- Hiểu nội dung chính: Biết rằng sự thay đổi tích cực sẽ mang lại điều tốt đẹp.
- Ghi nhớ một số nhân vật: Đám Mây Đen, ông Mặt Trời, gió, hoa, bé gái...

2. Kỹ năng

- Lắng nghe, hiểu lời kể.
- Trả lời được câu hỏi đơn giản theo tranh và tình huống.
- Bắt chước được giọng kể, từ ngữ, hành động nhân vật.

3. Thái độ

- Hứng thú khi tham gia kể chuyện.
- Yêu thiên nhiên, biết sống chan hòa và thay đổi bản thân.

4. Phát triển ngôn ngữ (trọng tâm)

- Mở rộng vốn từ: “âm u”, “lâm lì”, “tỏa nắng”, “ấm áp”, “mỉm cười”...
- Biết kể lại câu chuyện bằng ngôn ngữ của bản thân qua tranh, hình ảnh hoặc đoạn phim hoạt hình.



BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN



II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Slide trình chiếu câu chuyện trên TV hoặc máy chiếu.
- Tranh minh họa các cảnh trong truyện.
- AI hỗ trợ giọng đọc nhân vật (ứng dụng như Google Text-to-Speech hoặc ChatGPT voice + hình ảnh AI tạo).
- Video hoạt hình ngắn tạo bằng AI (ví dụ: sử dụng công cụ như **Sora**, **Canva video AI**, **Pika...**)
- Loa bluetooth/âm thanh tốt.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mặt nạ giấy nhân vật: Mây Đen, ông Mặt Trời, bông hoa...
- Bộ thẻ từ/câu đơn giản theo truyện.
- Máy tính bảng nhỏ (nếu có) cho nhóm nhỏ tương tác AI tạo giọng nói.



III. CÁCH TIẾN HÀNH



1. Ổn định – Khởi động (3 phút)

- Cô mở nhạc nền vui nhộn có tiếng mưa – gió – nắng để trẻ đoán:

“Hôm nay trời có gì vậy các con? Có nắng, có mưa không nào?”

- Giới thiệu tên truyện: “Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất thú vị, về một bạn mây hơi... xấu xí. Tên là gì nhỉ? – **ĐÁM MÂY ĐEN XẤU XÍ**”



2. Kể chuyện lần 1: Kể bằng lời kết hợp trình chiếu AI tạo ảnh minh họa/video hoạt hình (7 phút)



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

- Cô kể diễn cảm, kết hợp giọng nhân vật (có thể dùng phần mềm AI để đọc giọng Mây Đen – trầm, ông Mặt Trời – âm áp...)
- Mỗi đoạn dừng một chút cho trẻ tương tác:

“Ồ, bạn mây đen đang làm gì vậy con nhỉ?”, “Tại sao bông hoa lại buồn?”

3. Kể chuyện lần 2: Kết hợp tranh minh họa và tương tác (7 phút)

- Cho trẻ lên chọn tranh, kể cùng cô từng đoạn nhỏ.
- Gợi mở câu hỏi:
 - “Bạn mây đen có đẹp không lúc đầu?”
 - “Bạn ấy đã thay đổi như thế nào?”
 - “Các con có muốn mình trở nên dễ thương như ông mặt trời không?”

4. Hoạt động sáng tạo – Kể chuyện theo vai (8 phút)

- Cô chia nhóm nhỏ (3 – 4 trẻ/nhóm), phát mặt nạ nhân vật.
- Cho trẻ đóng vai và kể theo tranh/clip ngắn bằng giọng của mình.
- Với nhóm có máy tính bảng: Mở AI đọc lại giọng trẻ (trẻ thu âm giọng kể, AI lồng ghép).

IV. KẾT THÚC – Củng cố (5 phút)

- Cô hỏi lại:

“Bạn Mây Đen ban đầu như thế nào?”

“Bạn ấy đã thay đổi ra sao?”

“Điều gì làm cho bạn ấy trở nên đẹp hơn?”

- Nhấn mạnh thông điệp: Biết thay đổi, chia sẻ, làm điều tốt thì sẽ được yêu quý.
- Tặng sticker ngôi sao cho nhóm kể chuyện sáng tạo.



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN



V. ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ AI

Hoạt động	Công nghệ sử dụng	Mục tiêu
Kể chuyện sinh động	AI Text-to-Speech (giọng nhân vật), Sora tạo hoạt hình	Tăng hứng thú nghe – tập trung
Ghi âm giọng trẻ kể chuyện	AI lồng ghép giọng	Phát triển ngôn ngữ diễn đạt
Tạo tranh minh họa	DALL·E, Canva AI	Kích thích sáng tạo, trực quan



GỢI Ý MỞ RỘNG

- Cho trẻ vẽ lại một bức tranh về đám mây sau khi thay đổi.
- Dạy một bài thơ ngắn liên quan đến trời nắng – mưa.
- Giao nhiệm vụ về nhà: “Kể chuyện cho bố mẹ nghe bằng giọng của con nhé!”

Đường link hoặc ảnh chụp của hội thoại chat với AI

<https://chatgpt.com/share/688efd5d-ed58-8000-83c8-38b6931df29c>

SẢN PHẨM 2 – THIẾT KẾ SLIDE BÀI GIẢNG

Yêu cầu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế **một bộ slide bài giảng** cho một bài học trong chương trình giảng dạy của thầy cô. Bài làm cần có các nội dung dưới đây:

Mô tả sản phẩm (từ 100 – 200 từ. Ví dụ: Tên bài giảng, khối lớp, nội dung chính...)

TÔI ĐÃ DÙNG GAMA AI ĐỂ CHUYỂN ĐỔI SANG SLIDE KẾT HỢP HÌNH ẢNH MINH HOẠ, GIÚP CHO CÁC SLIDE TRỞ LÊN SINH ĐỘNG HƠN, TRẺ HỨNG THÚ HƠN, CÁCH TẠO BÀI GIẢNG MỚI MẸ QUA CÂU CHUYỆN : ĐÁM MÂY ĐEN XẤU XÍ



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

Công cụ AI sử dụng (Ví dụ: ChatGPT/Gemini/Poe/MagicSchool/Upskii)

GAMMA

Đường link tới tài liệu đính kèm cho AI nếu có (vui lòng ghi "Không" nếu không có)

Kết quả từ AI (ảnh chụp 3-5 slides đầu tiên của bài giảng)





BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN



I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện: "Đám mây đen xấu xí"
- Hiểu nội dung chính: Biết rằng sự thay đổi tích cực sẽ mang lại điều tốt đẹp.
- Ghi nhớ một số nhân vật: Đám Mây Đen, ông Mặt Trời, gió, hoa, bé gái...

2. Kỹ năng

- Lắng nghe, hiểu lời kể.
- Trả lời được câu hỏi đơn giản theo tranh và tình huống.
- Bắt chước được giọng kể, từ ngữ, hành động nhân vật.

3. Thái độ

- Hứng thú khi tham gia kể chuyện.
- Yêu thiên nhiên, biết sống chan hòa và thay đổi bản thân.

4. Phát triển ngôn ngữ (trọng tâm)

- Mở rộng vốn từ: "âm u", "lầm lì", "tỏa nắng", "ấm áp", "mỉm cười"...
- Biết kể lại câu chuyện bằng ngôn ngữ của bản thân qua tranh, hình ảnh hoặc đoạn phim hoạt hình.



III. CÁCH TIẾN HÀNH

1

1. Ổn định – Khởi động (3 phút)

Cô mở nhạc nền vui nhộn có tiếng mưa - gió - nắng để trẻ đoán:

"Hôm nay trời có gì vậy các con? Có nắng, có mưa không nào?"

Giới thiệu tên truyện: "Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất thú vị, về một bạn mây hơi... xấu xí. Tên là gì nhỉ? - ĐÁM MÂY ĐEN XẤU XÍ"

2

2. Kể chuyện lần 1: Kể bằng lời kết hợp trình chiếu AI tạo ảnh minh họa/video hoạt hình (7 phút)

Cô kể diễn cảm, kết hợp giọng nhân vật (có thể dùng phần mềm AI để đọc giọng Mây Đen - trầm, ông Mặt Trời - ấm áp...)

Mỗi đoạn dừng một chút cho trẻ tương tác:

"Ồ, bạn mây đen đang làm gì vậy con nhỉ?", "Tại sao bông hoa lại buồn?"

3

3. Kể chuyện lần 2: Kết hợp tranh minh họa và tương tác (7 phút)

Cho trẻ lên chọn tranh, kể cùng cô từng đoạn nhỏ.

Gợi mở câu hỏi:

- "Bạn mây đen có đẹp không lúc đầu?"
- "Bạn ấy đã thay đổi như thế nào?"
- "Các con có muốn mình trở nên dễ thương như ông mặt trời không?"

4

4. Hoạt động sáng tạo – Kể chuyện theo vai (8 phút)

Cô chia nhóm nhỏ (3 - 4 trẻ/nhóm), phát mặt nạ nhân vật.

Cho trẻ đóng vai và kể theo tranh/clip ngắn bằng giọng của mình.

Với nhóm có máy tính bảng: Mở AI đọc lại giọng trẻ (trẻ thu âm giọng kể, AI lồng ghép).



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

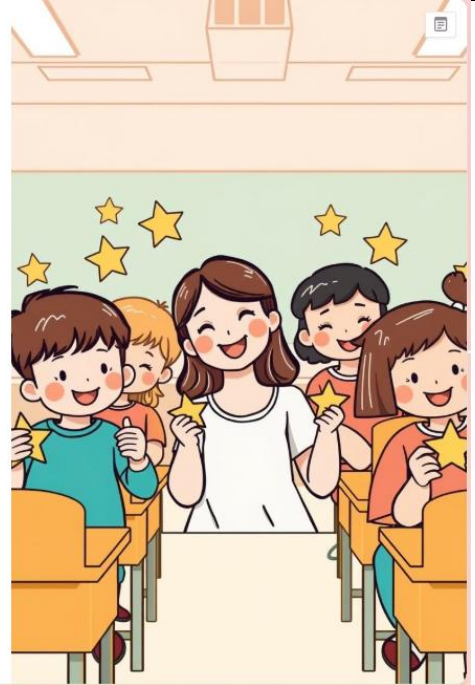
IV. KẾT THÚC – CÙNG CỒ (5 phút)

Cô hỏi lại:

- “Bạn Mây Đen ban đầu như thế nào?”
- “Bạn ấy đã thay đổi ra sao?”
- “Điều gì làm cho bạn ấy trở nên đẹp hơn?”

Nhấn mạnh thông điệp: Biết thay đổi, chia sẻ, làm điều tốt thì sẽ được yêu quý.

Tặng sticker ngôi sao cho nhóm kể chuyện sáng tạo.



Đường link tới sản phẩm (link của sản phẩm ứng dụng trên GAMMA hoặc link/ ảnh chụp của hội thoại)

<https://gamma.app/docs/GIAO-AN-KE-CHUYEN-AM-MAY-EN-XAU-XI-biy58qmbfc1et71>

BÀI TẬP 3 – SẢN PHẨM HỖ TRỢ HỌC SINH

Yêu cầu: Sử dụng ứng dụng trí tuệ nhân tạo để thiết kế **một sản phẩm hỗ trợ học tập cho học sinh** (là **MỘT** trong các thể loại như bài tập vận dụng, phiếu học tập, trò chơi ôn tập, truyện tranh hỗ trợ học tập...). Bài làm cần có các nội dung dưới đây:



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

Mô tả sản phẩm (từ 100 – 200 từ. Ví dụ: *Tên sản phẩm, thể loại, sản phẩm được sử dụng trong bài học nào, mục đích sử dụng sản phẩm...*)

SỬ DỤNG CANVA ĐỂ TẠO PHIẾU BÀI TẬP CHO HỌC SINH TƯƠNG TÁC, NÓI CÁC ĐỒ VẬT TƯƠNG ỨNG VỚI NHAU, THÔNG QUA TRÒ CHƠI NÀY CÁC CON SẼ NHỚ ĐƯỢC THỜI TIẾT NẮNG MƯA, GIÚP TRẺ KHÁM PHÁ TỐT HƠN VỀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN, BÀI TẬP TRÊN SẼ CÙNG CỐ LẠI KIẾN THỨC CHO CÂU CHUYỆN : ĐÁM MÂY ĐEN XẤU XÍ

Công cụ AI sử dụng (Ví dụ: ChatGPT/Gemini/Poe/MagicSchool/Upskii)

CANVA

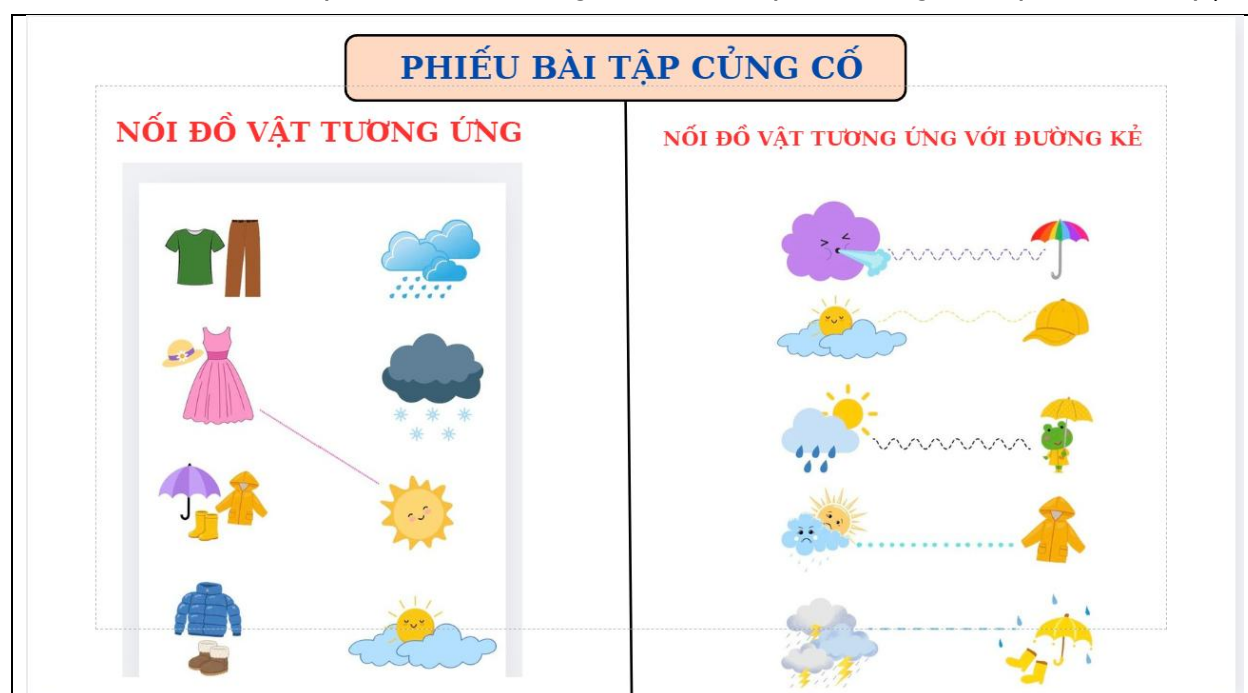


CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

Đường link tới tài liệu đính kèm cho AI nếu có (vui lòng ghi “Không” nếu không có)

Kết quả từ AI (2-5 ảnh chụp màn hình của sản phẩm ứng dụng trên Canva, Gemini, Suno..., hoặc sao chép toàn bộ nội dung nếu là bài tập vận dụng hoặc phiếu học tập)





CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

NỐI ĐỒ VẬT TƯƠNG ỨNG





CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

NỐI ĐỒ VẬT TƯƠNG ỨNG VỚI ĐƯỜNG KÈ



Đường link tới sản phẩm (link của sản phẩm ứng dụng trên Canva, Gemini, Suno... hoặc link/ ảnh chụp của hội thoại chat với AI nếu là bài tập vận dụng hoặc phiếu học tập).

https://www.canva.com/design/DAGu_j02AO8/C7kENe-MqLO3YHi4j4F_XQ/view?utm_content=DAGu_j02AO8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h1618c38f8e

Hướng dẫn và Link nộp bài: <https://www.tinyurl.com/NopBaiCuoiKhoa>
Xem video hướng dẫn chi tiết: <https://tinyurl.com/HdBaiCuoiKhoa>



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN