

## VIII. HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “BẢN THÂN BÉ YÊU”- TUẦN 3

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Di màu bánh sinh nhật.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ.

Người thực hiện: Đào Thị Thon.

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. **Kiến thức:** Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và tô màu bánh sinh nhật.

2. **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng tô màu khéo léo, cẩn thận, không loen ra ngoài chiếc bánh. Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay phát triển các vận động tinh cho trẻ.

3. **Thái độ:** Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

### II. CHUẨN BỊ.

#### 1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh mẫu bánh sinh nhật(ga tô) đã tô màu.
- Tranh rỗng bánh sinh nhật(ga tô), sáp màu đủ cho trẻ.

#### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế thoải mái.

### III. TIẾN HÀNH

#### \* *Hoạt động 1: Ổn định.*

- Cô cho xem 1 đoạn video sinh nhật 1 bạn trong lớp.
- Trò chuyện: + Các con vừa xem gì?  
+ Các con thấy ai đã tổ chức sinh nhật cho bạn?  
+ Bố(mẹ) bạn đã chuẩn bị gì cho sinh nhật?  
+ Con thấy bạn có vui khi được bố(mẹ) tổ chức sinh nhật không?  
+ Bạn nào lớp mình được tổ chức sinh nhật?  
+ Sinh nhật con mời ai?

- + Bạn đến sinh nhật con có vui không?
  - + Lớp mình bạn nào đã được bố mẹ tổ chức sinh nhật cho mình?
  - + Bố ( mẹ) đã chuẩn bị gì cho sinh nhật của con?
  - + Khi được tổ chức sinh nhật con có vui không?
- => Cô khái quát lại, liên hệ giới thiệu hoạt động: "Di màu bánh sinh nhật".

**\* Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh**

- Cô cho trẻ quan sát tranh chiếc bánh sinh nhật đã di màu và hỏi trẻ: Cô có bức tranh gì? Chiếc bánh của cô có màu gì?
- Các con có muốn di màu bánh sinh nhật đẹp giống cô không?

**\* Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô tô mẫu: + Cô tô màu chậm cho trẻ quan sát.
  - + Cô vừa tô màu, nói cách di màu và hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô di màu cái gì? Cô di màu bánh sinh nhật màu gì?

- Trẻ thực hiện: + Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, sửa tư thế ngồi cho trẻ.
  - + Khi trẻ tô màu, cô bao quát ,động viên trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết

**\* Hoạt động 4: Tranh đẹp của bé.**

- Cô giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ**

**1.Tình trạng sức khỏe:**

**2.Trạng thái cảm xúc:**

**3.Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025**  
**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể bé.**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.**

1. **Kiến thức:** Trẻ nhận biết gọi tên các bộ phận trên cơ thể :Mắt, mũi, miệng, tai, chân, tay, biết tác dụng của từng bộ phận.
2. **Kĩ năng:** Trẻ gọi tên các bộ phận trên cơ thể, trả lời to, rõ ràng chính xác câu hỏi của cô đưa ra. Rèn khả năng quan sát, phát triển tư duy, óc sáng tạo cho trẻ.
3. **Thái độ:** Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Tranh ảnh một số bộ phận: Mắt, mũi, miệng, tay, chân.

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Một số bộ phận: Mắt, mũi, miệng, tay, chân.
- Lọ hoa, nước chanh.

**III. TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động1: Ôn định.**

- Cô cùng trẻ hát múa bài :”Ồ sao bé không lắc”.
- Cô hỏi trẻ :+ Các con vừa hát bài gì?  
+ Trong bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể.

=> Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài.

**\*Hoạt động 2: Bé cùng khám phá**

- Cô cho trẻ quan sát mắt cô, cho trẻ tự quan sát mắt của bạn. Hỏi trẻ:
- Cô nhìn các con bằng gì đây? Các con nhìn thấy nhau là nhờ gì? Nếu nhắm mắt lại các con có nhìn thấy nhau không?
- Đôi mắt các con để làm gì?+ Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng các con phải làm gì?

- Cô gõ xác xô và hỏi trẻ nghe thấy tiếng gì? Nhờ bộ phận nào mà các con nghe thấy? Tai của các con đâu?
- Các con có mấy cái tai? Tai có tác dụng gì? Cho trẻ bịt tai lại và hỏi: Các con có nghe thấy gì không?
- Cho trẻ chơi: “Trời tối, trời sáng”, cô đưa ra bình hoa thơm, hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- Nhờ đâu mà các con biết bông hoa có mùi thơm? Mũi có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống nước chanh.
- Các con vừa uống bằng gì? Miệng ở đâu? Miệng để làm gì? Các con phải làm gì để bảo vệ răng miệng?
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”. Hỏi trẻ: Tay con đâu? Con có mấy tay? Tay dùng để làm gì?
- Tay gồm có: Bắp tay, khuỷu tay, bàn tay, cổ tay, cánh tay...
- Đây là cái gì? Chân có tác dụng gì?

=> Cô khái quát: Trên cơ thể chúng ta, bộ phận nào cũng rất quan trọng, mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, miệng để nói và ăn, chân để đứng, đi, tay để cầm, nắm đồ vật đồ chơi... Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải ăn đầy đủ chất và thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**\*Hoạt động 3: Ai nhanh hơn.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Ai nhanh hơn”.
- Cách chơi: Khi cô nói bộ phận nào trẻ chỉ bộ phận đó, khi cô chỉ bộ phận nào, trẻ nói bộ phận đó.
- Kết thúc : Cho trẻ hát+ vận động bài: “Ồ sao bé không lắc”.

**IV. ĐÁNH GIÁ**

**1.Tình trạng sức khỏe:**

**2.Trạng thái cảm xúc:**

**3.Kiến thức, kỹ năng:**

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC HẠN  
 Được tải về từ hệ thống  
 bởi Nguyễn Thị Thanh (coban@hcm.edu.vn) – Trường Tiểu học Nguyễn Bỉnh Khiêm

*Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025.*

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết đi trong đường hẹp, không chạm vào vạch, không làm rơi vật trên tay.
- 2. Kỹ năng:** Rèn luyện kỹ năng đi, sự khéo léo và khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Vạch xuất phát, xác xô, 2 con đường hẹp. Một số đồ dùng đồ chơi( Hộp quà, hộp bánh, hoa...) trong lớp.
- Sa bàn nhà bạn búp bê.
- Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”, "Tay thơm, tay ngoan”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình tự do kết hợp với các kiểu đi sau đó về đội hình vòng tròn.

### **\*Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC, cho trẻ tập các động tác thể dục.
- Động tác tay: Đưa hai tay ra phía trước.
- Động tác lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên.
- Động tác chân: Co duỗi từng chân.
- Cho trẻ tập 2 lần, lần 1 với nhịp đếm, lần 2 tập kết hợp với bài hát: "Tay thơm, tay ngoan”.
- + Nhấn mạnh động tác chân.
- VĐCB: “Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”
- Cô trải con đường hẹp ra, cho trẻ trải nghiệm=> Cô nhận xét.
- + Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”
- + Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích động tác.

- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô cầm đồ chơi trên tay. Khi có hiệu lệnh bằng tiếng xắc xô, cô đi trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng, đầu hơi cúi, chân bước đều về phía trước, không đi ra ngoài đường hẹp, đến nhà bạn Búp bê cô tặng đồ chơi cho bạn Búp bê, cô về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1, 2 trẻ lên tập mẫu và sửa sai cho trẻ (nếu có).

- Lần 1: Lần lượt từng trẻ lên vận động, cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Lần 2: Cho trẻ thi đua với nhau, khuyến khích trẻ nhìn thẳng, chân bước đều về phía trước, không đi ra ngoài đường hẹp.

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Gọi 1, 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- TCVD: Bóng tròn to.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Khi hát câu: “Bóng tròn to, tròn tròn to”. Các con nắm tay nhau, đứng dẫn căng vòng tròn thật to (giống như quả bóng), chân giậm theo nhịp. Khi hát câu: “Bóng xì hơi, xì xì xì hơi”, các con nắm tay nhau, cùng bước hướng vào tâm vòng tròn (làm cho vòng tròn nhỏ lại, giống như quả bóng bị xì hơi), chân giậm theo nhịp. Khi hát câu: “Nào bạn ơi, lại đây chơi. Xem bóng ai to tròn nào. Xem bóng ai to tròn nào!”. Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp câu hát.

+ Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần.

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng, sau đó trẻ nghỉ ngơi cùng cô.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

**1. Tình trạng sức khỏe:**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025.**

**Hoạt động chơi– tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Khăn nhỏ".**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- **1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng với cô.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ đọc to, rõ theo cô cả bài thơ. Phát triển ngôn ngữ và rèn khả năng chú ý cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú đọc thơ, biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

## **II. CHUẨN BỊ.**

### **2. Chuẩn bị của cô:**

- Tranh vẽ hình ảnh nội dung bài thơ.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Trẻ thuộc bài hát: “Chiếc khăn tay”.
- Trẻ đã biết chơi TC: “Vò khăn, vắt khăn, phơi khăn”

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Chiếc khăn tay"
- Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về cái gì? Chiếc khăn tay dùng để làm gì?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Khăn nhỏ”, tác giả Phạm Hồ.

### **\*Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ: “Khăn nhỏ” muốn nói đến tác dụng của chiếc khăn, nhắc chúng ta khi có mũi biết lau sạch.
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại: + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
    - + Bài thơ nói về điều gì?
    - + Mẹ cài cho bé cái gì?
    - + Khi cái mũi mà bẩn các con phải làm gì?
  - Cho cả lớp đọc thơ theo cô nhiều lần
  - Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc. ( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.)
  - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả
  - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
- => Cô khái quát lại và GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

**\*Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh**

- Cô và trẻ chơi: Vò khăn, vắt khăn, phơi khăn.
- Thi đua xem bạn nào nhanh hơn.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

**1. Tình trạng sức khỏe:**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

*Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025*

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy vận động theo nhạc bài: “Tập tầm vông”**

**TCÂN: “Ai nhanh hơn.**

**Nghe hát: “Tập đếm”.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ.**

## **I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát , thuộc lời bài hát, biết vận theo nhạc bài hát.

**2. Kĩ năng:** Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ.**

### **1. Chuẩn bị của cô.**

- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô.
- Nhạc bài hát: “Tập tầm vông”; “Tập đếm”.
- 1 bản nhạc nhanh, chậm bài hát: “Tập tầm vông”.
- 3-5 chiếc vòng.

### **2. Chuẩn bị của trẻ.**

- Tâm thế thoải mái khi bước vào bài học.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì nhỉ?
- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát: “Tập tầm vông” và cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Tập tầm vông” 2- 3 lần.

=> Cô khái quát giới thiệu vận động theo nhạc bài hát: “Tập tầm vông”, tác giả: Lê Cao Phan.

**\* Hoạt động 2: Bé vận động cùng cô.**

- Cô giới thiệu vận động theo nhạc.
- Cô hát+ vận động mẫu cho trẻ xem 2 lần.
- Lần 2: Cô hát+ vận động kết hợp với nhạc bài hát.
- Cô cho cả lớp hát+ vận động cùng cô 4- 5 lần.( Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.( Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát+ vận động vừa thực hiện.
- Cô cùng trẻ hát+ vận động bài hát 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Tập đếm”.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi tặng bé.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh hơn”.
- Cách chơi: Cô đặt 5 chiếc vòng ở giữa lớp. Cô bật 1 bản nhạc lên, khi nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng lại bạn nào nhảy vào trong vòng tròn nhanh hơn bạn đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô tuyên dương trẻ.

## IV. ĐÁNH GIÁ

**1.Tình trạng sức khỏe:**

**2.Trạng thái cảm xúc:**

**3.Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 7 ngày 18 tháng 10 năm 2025**  
**Hoạt động chơi– tập có chủ định: Ôn bài thơ "Khăn nhỏ".**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc lời bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ đọc thuộc bài thơ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ khi đọc, trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ và rèn khả năng chú ý cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú đọc thơ, biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Tranh vẽ hình ảnh nội dung bài thơ.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Trẻ thuộc bài hát: “Chiếc khăn tay”.
- Trẻ đã biết chơi TC: “Vò khăn, vắt khăn, phơi khăn”.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Bé vui chơi.**

- Cô và trẻ chơi: Vò khăn, vắt khăn, phơi khăn.
- Hỏi trẻ: Chiếc khăn tay dùng để làm gì?
- Các con đã được học bài thơ nào nói về chiếc khăn?
- Trẻ đoán tên bài thơ?
- Nếu trẻ không nhớ, cô giới thiệu ôn bài thơ: “Khăn nhỏ”, tác giả Phạm Hồ.

**\*Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Cô đọc cùng trẻ 4- 5 lần.
- Cô sửa sai , sửa ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Cô nhấn mạnh lại câu khó đọc, hướng dẫn trẻ đọc diễn cảm từng câu thơ
- Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.
- Cô sửa sai , sửa ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ: tên bài thơ, tác giả
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

=> Cô khái quát lại và giáo dục biết giữ gìn vệ sinh cơ thể

**\*Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Chiếc khăn tay” 2 lần.

**IV. ĐÁNH GIÁ**

**1.Tình trạng sức khỏe:**

**2.Trạng thái cảm xúc:**

**3.Kiến thức, kỹ năng:**

**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**