

## **VI. GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “BÉ VÀ CÁC BẠN”- TUẦN 2**

**Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025.**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé lồng hộp vuông.**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Chanh.**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Tập cho trẻ cầm bằng ngón cái, ngón trỏ, trẻ biết lồng hộp nhỏ vào hộp to.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng cầm. Rèn luyện sự phối hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay khi tham gia hoạt động.
- 3. Thái độ:** Hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

### **II. CHUẨN BỊ.**

#### **1. Chuẩn bị của cô**

- Bộ lồng hộp vuông( Kích thước to hơn của trẻ).
- Rổ đựng.
- Mỗi trẻ 1 bộ lồng hộp vuông.

#### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### ***\*Hoạt động 1: Bé vui chơi.***

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”.
- Hỏi trẻ: + Các con chơi trò chơi gì?  
+ Có vui không?

=> Cô khái quát lại, giới thiệu bài.

#### ***\*Hoạt động 2: Bé chơi với lồng hộp vuông.***

- Cô tặng trẻ món quà.

- Cô cùng trẻ mở hộp quà
- + Cô hỏi trẻ: Đây là cái gì?( Những chiếc hộp).
- Những chiếc hộp này hình gì?
- Những chiếc hộp này hình vuông đây, cô và các con cùng chơi nhé.
- Cô dùng ngón cái và ngón trỏ lấy lần lượt từng hộp từ trong ra ngoài.
- Cô vừa làm, vừa nói. Các con nhìn cô nhé. Lấy ngón tay cầm thật khéo để lấy 1 cái hộp ra này, cô lại lấy 1 cái hộp nữa.

- Sau đó, cô lồng các hộp lên nhau theo thứ tự nhỏ dần và nói với trẻ phải đặt thật khéo, nhẹ nhàng.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện (Nhắc trẻ nhẹ nhàng, gọn gàng).
- Trẻ lồng hộp, cô đến bên trẻ quan sát động viên giúp đỡ trẻ, hỏi trẻ đang làm gì? khuyến khích trẻ nói “Lồng hộp”
- Khi trẻ đã lồng được hộp vào cô hướng dẫn trẻ lấy hộp ra và tiếp tục lồng hộp vào.
- Cô nhận xét chung, cô động viên khen ngợi trẻ.
- TC: Búng ngón tay.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

***\*Hoạt động 3: Bé thu dọn giúp cô***

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi vừa chơi xong.
- Cô và trẻ cùng hát bài: “Tay thơm, tay ngoan”.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

- 1. Tình trạng sức khỏe:**
- 2. Trạng thái cảm xúc:**
- 3. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025.**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết đôi tay của bé.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết gọi tên một số bộ phận (Ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, móng tay) của đôi bàn tay. Trẻ biết ích lợi của đôi bàn tay.

**2. Kỹ năng:** Trẻ trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Để làm gì?. Rèn kỹ năng qua sát có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi bàn tay, luôn giữ đôi bàn tay sạch sẽ.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Một số hình ảnh về đôi bàn tay đang đeo dép, đôi bàn tay đang đánh răng.....
- Máy tính, máy chiếu, loa,
- Nhạc bài hát: “ Giấu tay”, “Rửa tay”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế thoải mái.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hđ1: Ổn định.**

- Cô và trẻ hát bài “ Giấu tay”
  - Trong bài hát nói đến bộ phận gì?
  - Ngoài đôi bàn tay ra cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào khác ?
- => Cô khái quát, giới thiệu: Nhận biết đôi tay của bé.

### **\* Hđ2: Bé cùng khám phá**

- Cô nói :“ Tay đâu, tay đâu”
- Tay đẹp của các con đâu?
- Các con có mấy bàn tay?( Cho trẻ đếm tay)

- Hai bàn tay được gọi là gì?
- + Cho trẻ nói: “Đôi bàn tay” (Cả lớp, cá nhân, nói)
- Đây là gì của bàn tay? (Cho trẻ chỉ vào mu bàn tay)
- + Cho trẻ nói: “Mu bàn tay”( Cả lớp , tổ, cá nhân)
- + Cho trẻ xòe tay ra và hỏi :Đây là gì?( Cho trẻ nói)
- + Cho trẻ nói: “Lòng bàn tay”(Cá nhân, tổ)
- Các con nhìn xem trên bàn tay của các con có nhiều cái gì đây?( cho trẻ chỉ vào ngón tay)
- + Cho trẻ nói: “Nhiều ngón tay”
- Trên mỗi ngón tay có gì đây?( Trẻ chỉ và nói)
- Các con dùng đôi bàn tay để làm gì?(Cho trẻ xem hình ảnh về đôi bàn tay cầm cốc uống nước, Chải tóc, rửa mặt.....)
- Các con thấy đôi bàn tay làm được rất nhiều việc phải không nào?
- Để giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ thơm tho thì chúng mình phải làm gì?
- \* Giáo dục: Để giữ sạch đôi bàn tay thì các con không được nghịch bẩn, rửa tay sạch sẽ khi tay bẩn nhé
- \* **Hđ3: Trò chơi tặng bé**
- \* Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích
- Cách chơi: Khi cô nói một ngón tay nhúc nhích thì các con nói và giơ 1 ngón tay lên giống cô, Tương tự khi cô nói 2 ngón tay nhúc nhích, nhúc nhích thì các con nói và giơ 2 ngón tay lên cứ như thế cho đến hết 5 ngón tay nhé !
- Cho trẻ chơi 2-3 lần( Cô động viên, khuyến khích trẻ)

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

##### **1. Tình trạng sức khỏe**

##### **2. Trạng thái cảm xúc:**

##### **3. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025**  
**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Bạn mới"**  
**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ.**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và biết đọc thơ cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ thuộc lời bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- 3. Thái độ:** Hứng thú trong mọi hoạt động. Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Tranh có nội dung bài thơ

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui tươi thoải mái.

**III. TIẾN HÀNH**

***\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé***

- Cô và trẻ hát bài: “Lời chào buổi sáng”.
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trước khi đi học các con chào ai ?
- + Đến lớp các con chào ai?
- + Con thấy các bạn đi học như thế nào?

=> Cô khái quát lại, liên hệ giới thiệu bài thơ: “Bạn mới” của tác giả Nguyệt Mai.

***\*Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô***

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ: “Bạn mới” nói về một bạn nhỏ ngày đầu đến trường vẫn còn nhút nhát, được sự giúp đỡ của các bạn và sự động viên của cô giáo, nên bạn nhỏ đã rất ngoan.

- Cô giảng từ khó:

+ Từ: “Nhút nhát” có nghĩa là chưa bạo dạn vẫn còn ngại.

+ Từ: “Đoàn kết” có nghĩa là cùng nhau làm 1 việc gì đó không phân biệt ai cả.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh

\* Đàm thoại: + Bài thơ nói về ai?

+ Bạn mới đi học thế nào?

+ Các con đã làm gì để giúp bạn?

+ Cô thấy các bạn quan tâm yêu thương nhau cô làm gì?

+ Khi có bạn mới các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết, rủ bạn cùng chơi nhé.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 4-5 lần

- Thi đua cả lớp theo nhiều hình thức

- Cô bao quát, sửa sai sửa ngọng cho trẻ, động viên trẻ kịp thời

- Hỏi lại tên bài thơ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

**\*Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường”.

- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

**1. Tình trạng sức khỏe**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nặn vòng tặng bạn.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết ngồi đúng tư thế, trẻ biết bóp đất, chia đất và lăn dài, cuộn tròn để tạo thành cái vòng đeo tay giống cô.

**2. Kĩ năng:** Rèn sự khéo léo của đôi tay, sự nhanh nhẹn, sáng tạo cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn yêu thích sản phẩm của mình.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Mẫu nặn sẵn vòng đeo tay của cô.
- Bảng con, đất nặn, khăn lau tay để cô làm mẫu. Đất nặn, bảng con, khăn lau tay đủ cho mỗi trẻ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. Bàn ghế cho trẻ ngồi.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế vui vẻ.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát vận động theo nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”

+ Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Để đôi bàn tay đẹp hơn chúng mình có thể làm gì? Vòng đeo tay ntn? Có màu gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ quan sát chiếc vòng mẫu do cô nặn .

### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ nặn vòng đeo tay**

- \* Quan sát, đàm thoại.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô:

+ Cô có gì đây? Cái vòng này có màu gì? Được làm bằng chất liệu gì? Cô làm ntn để có được cái vòng này? Tại sao ?

- Các con có muốn nặn được cái vòng đeo tay như này không? Để nặn được các con xem cô làm mẫu nhé.

- Cô tiến hành làm mẫu, vừa làm cô vừa nói cách nặn vòng đeo tay: Trước tiên cô lấy đất nặn màu đỏ sau đó cô đặt đất xuống bảng rồi bóp đất cho mềm ra. Cô chia đất thành những mảnh vừa, rồi cô đặt lần lượt từng phần đất xuống bảng xoay

tròn sau đó lăn dọc cho đất nặn dài ra và tròn, cô cuộn tròn dải đất vừa lăn lại vuốt nhẹ hai đầu để nối vào nhau tạo thành chiếc vòng đeo tay.

- Hỏi trẻ cách thực hiện, cho nhiều trẻ nói:

+ Muốn nặn được cái vòng đeo tay đầu tiên con phải làm gì? Chọn màu đất rồi tiếp đến con làm gì? Con nặn như thế nào?

+ Con xoay tròn đất rồi làm gì nữa? Con phải làm gì để cuộn tròn lại thành chiếc vòng đeo tay?

- Cô khái quát lại cho trẻ hiểu.

Trẻ thực hiện nặn vòng đeo tay

- Cô cho trẻ lấy bảng đất, nặn về chỗ thực hiện

- Trẻ thực hiện cô đi đến bên trẻ khuyến khích, gợi ý hướng dẫn trẻ nặn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

- Động viên trẻ cho trẻ hoàn thành sản phẩm

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

+ Con thích sản phẩm nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét: Nhận xét những sản phẩm nặn đẹp, giống mẫu, chỉ ra 1,2 sản phẩm chưa đẹp động viên trẻ cố gắng lần sau.

- Cho trẻ hát hát “xòe bàn tay”.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

**1. Tình trạng sức khỏe**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Thỏ ngoan”.**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện, trẻ chú ý nghe cô kể chuyện.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời nói và trả lời mạch lạc, tự tin, rõ ràng.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn, giúp đỡ bạn bè, không ăn quà vặt và có ý thức bảo vệ cây trồng.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Tranh có nội dung truyện.
- Sa bàn, rối các nhân vật trong truyện.
- Nhạc bài hát: “Đi chơi”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ**

- Tâm thế vui vẻ.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Đi chơi”
  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát:
    - + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
    - + Được đi chơi chúng mình cảm thấy ntn?
- => Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện “Thỏ ngoan”

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Thỏ ngoan”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.  
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về Bác Gấu đang đi thì gặp trời mưa, bác Gấu gõ cửa xin vào nhà Cáo để trú mưa nhờ, Cáo không cho bác Gấu vào bác lại đi tiếp dưới trời mưa đến nhà của Thỏ. Thỏ mời bác Gấu vào nhà và còn đốt lửa sưởi ấm cho bác Gấu. Bác gấu khen Thỏ ngoan và cảm ơn Thỏ

-Trò chơi chuyển tiếp: Làm bác Gấu

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? Trong truyện có nhân vật nào?

+ Bác Gấu gõ cửa nhà ai? Bác nói như thế nào?

+ Cáo và Thỏ trả lời bác như thế nào

+ Bác Gấu đã nói gì với Thỏ? Bác khen thỏ như thế nào (Cho trẻ nói lại lời thoại)

(Cô cho nhiều trẻ trả lời, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

=> Giáo dục trẻ: Phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

- Trò chơi chuyển tiếp: Con Thỏ

- Cô kể lần 3: kết hợp sa bàn rối

**\* Hoạt động 3: Bé vui chơi.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Chú Thỏ con”

**IV. ĐÁNH GIÁ**

**1. Tình trạng sức khỏe**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 7 ngày 11 tháng 10 năm 2025**  
**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài thơ: “Bạn mới”.**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và thuộc lời bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ đọc đúng giai điệu bài thơ, cảm nhận được giai điệu bài thơ khi đọc.
- 3. Thái độ:** Hứng thú trong mọi hoạt động. Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Nhạc bài hát: “Vui đến trường”.

**2. Chuẩn bị của trẻ.**

- Tâm thế vui vẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

***\*Hđ1: Trò chuyện cùng bé***

- Cô và trẻ cùng trò chuyện. Hỏi trẻ:
  - + Ai đưa con đi học?
  - + Đến lớp con được gặp ai?
  - + Cô nào đón con vào lớp?
  - + Lớp con có những ai?
  - + Con đã được học bài thơ nào nói về tình bạn chưa?
  - + Nếu trẻ không nói được cô nói cho trẻ nhắc lại tên bài thơ: “Bạn mới” của tác giả Nguyệt Mai.

***\*Hđ2: Bé đọc thơ cùng cô***

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 4-5 lần.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Thi đua theo nhiều hình thức( tổ, nhóm, cá nhân), cô cùng đọc với trẻ.
- Cô bao quát, sửa sai sửa ngọng cho trẻ.
- Động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

=>Giáo dục trẻ: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết, rủ bạn cùng chơi nhé.

***\*Hđ3: Bé vui ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường” 2-3 lần.
- Trẻ hào hứng tham gia cùng cô

#### **IV. ĐÁNH GIÁ**

##### **1. Tình trạng sức khỏe**

##### **2. Trạng thái cảm xúc:**

##### **3. Kiến thức, kỹ năng:**

**BAN GIÁM HIỆU**

**NGƯỜI SOẠN**