

VIII. GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH- NHÁNH 2- TUẦN 3: “CÔ GIÁO LỚP CON”.

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025.

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài: "Búp bê"

TCÂN: “Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau”.

Nghe hát: “Mẹ và cô”.

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

Người thực hiện: Nguyễn Thị Chanh.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc giai điệu bài hát và biết hát theo cô.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ thuộc lời bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ thông qua trò chơi.
- 3. Thái độ:** Trẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc không lời bài: “Búp bê”, "Cô và mẹ”.
- Dụng cụ âm nhạc: Gáo dừa, Xắc xô, mũ chóp kín.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

* *Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé*

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” 2 lần.
- Hỏi trẻ: + Cô và các con chơi trò chơi gì?
 - + Đến lớp các con còn được chơi những trò chơi gì nữa?
 - + Khi chơi trò chơi đó các con thấy có vui không?

=> Cô khái quát dẫn dắt, giới thiệu bài hát: “Búp bê”.

*** Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: “Búp bê” nói đến em búp bê rất ngoan, tuy em bé nhưng em không khóc nhè.
- Cả lớp hát cùng cô 4-5 lần.(Cô hát cùng và sửa sai cho trẻ).
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát.
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát to, rõ lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần.

***Hoạt động 3:Trò chơi âm nhạc: ‘Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau ‘**

- Cô giới thiệu trò chơi nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau
- Cách chơi: cô giới thiệu cho trẻ nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc: gáo dừa, xắc xô.
- Gọi một trẻ lên đội mũ chóp kín,cô gõ vào một dụng cụ âm nhạc nào đó và hỏi trẻ : Đó là âm thanh của nhạc cụ nào?
- Cho trẻ chơi. 2- 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú vào trò chơi và trả lời các câu hỏi của cô.

***Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Cô và mẹ", của nhạc sĩ Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1.
- Cô hát lần 2 cho trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét, kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết phân biệt quả bóng màu xanh, màu đỏ.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết, phân biệt được màu xanh, màu đỏ của quả bóng.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ gọi đúng tên màu xanh, đỏ, và phân biệt được màu xanh, màu đỏ của quả bóng.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- 1 quả bóng màu xanh, 1 quả bóng màu đỏ (kích thước to hơn của trẻ).
- Nhạc bài hát: “Quả bóng.
- Quả bóng màu xanh màu đỏ dán trên nền nhà.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng màu xanh, 1 quả bóng màu đỏ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. CHUẨN BỊ

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Hỏi trẻ: + Sáng ai đưa con tới lớp?
 - + Đến lớp con chơi đồ chơi gì?
 - + Con thích chơi với những đồ chơi màu gì?Cô có đồ chơi gì đây?
 - Cô cho trẻ sờ bóng có màu xanh, đỏ. Cô đưa lần lượt quả bóng màu xanh, đỏ ra hỏi trẻ về màu sắc của quả bóng.
- => Cô khái quát lại, giới thiệu nhận biết phân biệt quả bóng màu xanh, đỏ.

*** Hoạt động 2: Bé nhận biết, phân biệt quả bóng màu xanh, đỏ**

- * Nhận biết quả bóng màu xanh, màu đỏ.
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 đồ chơi bên trong có quả bóng màu xanh, đỏ.
- Cô nhặt quả bóng màu xanh lên và hỏi trẻ:
- Đàm thoại:

+ Trên tay cô có gì? Quả bóng này màu gì? Cô cho trẻ đọc nhiều lần.

+ Cho trẻ tìm quả bóng giống cô trong rổ của mình giờ lên đọc.

- Tương tự với quả bóng màu đỏ:

+ Cô có quả gì? Quả bóng màu gì? Cô cho trẻ đọc nhiều lần.

+ Cho trẻ tìm quả bóng màu đỏ trong rổ của mình giờ lên đọc.

* Phân biệt quả bóng màu xanh, đỏ.

- Các con nhìn xem trong rổ của mình có những gì?

- Hãy chọn cho cô quả bóng màu xanh. Trẻ chọn quả bóng màu xanh giờ lên và đọc.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Các con chọn cho cô quả bóng màu đỏ. Trẻ chọn quả bóng màu đỏ giờ lên và đọc.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

***Hđ3: Trò chơi tặng bé.**

- Trò chơi: “Nhanh tay, nhanh mắt”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nhanh tay, nhanh mắt”.

- Cách chơi: Khi cô nói quả bóng màu nào, các con nhanh tay chọn quả bóng đó giờ lên và nói màu sắc của quả bóng đó.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Trò chơi: “Ai nhanh hơn”.

- Cách chơi: Cô và trẻ hát+ vận động bài: “Quả bóng”. Khi cô nói chọn quả bóng màu xanh(màu đỏ), các con hãy nhanh chân chọn cho mình quả bóng màu xanh trên nền nhà.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Mẹ và cô”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô và hiểu nội dung bài thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ thuộc lời bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- 3. Thái độ:** Biết yêu quý cô giáo và mẹ. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Bé yêu cô giáo**

- Cô và trẻ hát bài “Cô và Mẹ”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?

=> Cô khái quát, giới thiệu bài thơ “Mẹ và cô” của tác giả Trần Quốc Toàn.

***Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho cả lớp chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Giảng nội dung : Bài thơ “Mẹ và cô” nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô. Tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về ai?

+ Buổi sáng ai đưa con đi học?

+ Ai đón con vào lớp?

+ Buổi chiều ai đón con về?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ đi học ngoan, đều, không khóc nhè

- Cô và trẻ cùng đọc 4- 5 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả

- Cô đọc cho trẻ lần 3 kết hợp với rối dẹt.

***Hđ3: Bé cùng múa hát**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Cô và mẹ”

- Cô cùng trẻ vận động hát 2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động có chủ đích

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

Đề tài: Di màu cái mũ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết cách cầm bút và di màu cái mũ.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng tô màu khéo léo, cẩn thận. Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh mẫu cái mũ đã tô màu của cô.
- Sáp màu.
- Tranh rỗng cái mũ chưa tô màu của cô.
- Sáp màu, tranh rỗng cái mũ: Đủ cho số trẻ.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi tặng bé**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”.
- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Có bạn nào bị mưa ướt không?
- Trời mưa các con phải đội gì trên đầu?

=> Cô khái quát lại, liên hệ giới thiệu hoạt động "Di màu cái mũ"

***Hoạt động 2: Bé cùng quan sát.**

- Cô cho trẻ quan sát cái mũ đã di màu và hỏi trẻ:
- + Các con chiếc mũ của cô trong bức tranh có đẹp không?
- + Chiếc mũ màu gì?
- + Các con muốn đi màu chiếc mũ không?
- Cô giới thiệu phần sẽ đi màu
- Cô vừa đi màu, nói cách đi màu và hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì? Cô đi màu cái gì đây? Cô đi màu chiếc mũ màu gì?
- Cho trẻ quan sát chiếc mũ cô vừa đi màu xong và hỏi ý định của trẻ:
- + Các con muốn đi màu chiếc mũ màu gì?
- + Để đi màu chiếc mũ thật đẹp các con phải đi màu như thế nào?
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút đi màu.

****Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ đi màu cẩn thận, không chồm ra ngoài
- Hỏi trẻ:
- + Con đang đi màu cái gì?
- + Con đi màu chiếc mũ màu gì?
- Cô chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ còn yếu.

****Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Con thích sản phẩm nào? Tô màu cái gì đây ? Màu gì ?
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chào buổi sáng”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng: Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết thực hiện 1 số hành vi văn hóa trong giao tiếp.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh có nội dung truyện: “Chào buổi sáng”.
- Sa bàn rối các nhân vật: Chim sâu, bạn bé.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu**

- Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng”
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:
 - + Các con đi học đến lớp chào ai?
 - + Về nhà các con chào ai?

=> Cô khái quát, giới thiệu truyện: “Chào buổi sáng”, tác giả Nguyễn Thị Quyên.

*** Hoạt động 3: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm.
- Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Giảng nội dung truyện: Buổi sáng bé thức dậy ngoài trời nắng rất đẹp, có chú chim sâu đậu trên cành cây đang hót líu lo.

Bạn bé đã chào chim sâu và chúc chim sâu một buổi sáng vui vẻ, chim sâu vỗ hai cánh chào lại bé.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì?
+ Trong truyện có những ai?
+ Bé thức dậy nhìn thấy gì?
+ Bé đã chào ai?
+ Bé vỗ tay để làm gì?
+ Con thấy bạn nhỏ có đáng yêu không?

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp rối tay.
- Hỏi lại trẻ tên truyện.

=> Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời.

*** Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Nắng sớm”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 27 tháng 9 năm 2025
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài thơ: “Mẹ và cô”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ và thuộc lời thơ.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ đọc đúng giai điệu bài thơ, cảm nhận được giai điệu bài thơ khi đọc. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- 3. Thái độ:** Biết yêu quý cô giáo và mẹ. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé yêu cô giáo**

- Cô và trẻ hát bài “Cô và Mẹ”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Bài hát nói về cô giáo và mẹ. Cô giáo như người mẹ hiền thứ hai yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ các con nên các con phải yêu quý các cô như chính mẹ của mình.
- Hỏi trẻ nhắc lại tên bài thơ nói về tình cảm của các cô dành cho con.
- Nếu trẻ không nhớ tên bài thơ, cô nói cho trẻ nhắc lại bài thơ: “Mẹ và cô”.

*** Hoạt động 2: Bé cùng cô đọc thơ**

- Cô và trẻ cùng đọc 4- 5 lần.
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc cho trẻ lần 3 kết hợp với rối dẹt.

*** Hoạt động 3: Bé cùng múa hát**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Cô và mẹ”
- Cô cùng trẻ vận động hát 2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI SOẠN