

## V. GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH- NHÁNH 1: “ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH”- TUẦN 1:

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Xâu vòng màu xanh, đỏ.

Lĩnh vực: Phát triển thể chất.

Người thực hiện: Đào Thị Thon

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tay phải cầm dây, tay trái cầm hạt xâu những hạt vòng màu xanh, đỏ thành vòng và biết gọi tên sản phẩm mình làm ra.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích. Rèn sự khéo léo của các ngón tay.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Chuẩn bị của cô

- Một bạn búp bê to, túi quà.
- Dây và hạt vòng màu xanh, đỏ.

#### 2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế thoải mái.
- Mỗi trẻ 1 bạn búp bê.
- Dây, hạt vòng màu xanh, đỏ đủ cho trẻ.

### III. TIẾN HÀNH

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu**

- Cho trẻ kể tên đồ dùng trẻ đang có trên người.
- Trò chuyện: + Đồ dùng đó ai mua cho con?  
+ Mua vào dịp nào?  
+ Con có thích đồ dùng đó không?

- Cô kể kỉ niệm về chiếc vòng của cô được bố mẹ mua tặng.

**\* Hoạt động 2: Cùng cô quan sát**

- Cho trẻ quan sát vòng mẫu của cô.

- Hỏi trẻ: + Cô có gì đây?(Vòng).

+ Con thấy hạt vòng này có màu gì?

+ Còn đây là gì?(Dây).

+ Con sẽ làm gì với những chiếc dây và hạt vòng này?

=> Cô khái quát: Với những chiếc dây và hạt vòng này hôm nay cô sẽ dạy các con xâu vòng màu xanh, đỏ nhé.

- Muốn xâu được vòng đẹp các con quan sát cô làm mẫu nhé.

- Cô vừa xâu, phân tích cách xâu: Tay trái cô cầm hạt, tay phải cô cầm dây xâu vào lỗ. Cô vừa xâu, vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Xâu vòng tặng ai?

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ chơi đựng hạt vòng và dây.

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu.

- Khi trẻ xâu xong, cô giúp trẻ buộc lại thành vòng mang tặng bạn búp bê.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết đồ chơi của bé: Quả bóng, búp bê.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết, gọi tên quả bóng, búp bê, biết màu sắc của quả bóng. Trẻ biết quả bóng, búp bê đều là đồ chơi trong lớp.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- 1 bạn búp bê gái, quả bóng.
- Lô tô quả bóng, búp bê. Hai chiếc bảng.

### **2. Chuẩn bị của trẻ.**

- Tâm thế thoải mái.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát+ vận động bài: “Em búp bê”.
- Cô hỏi trẻ: Hát bài gì? Bài hát nói đến ai? Đến lớp con thích chơi với đồ chơi gì? Trong lớp mình có những đồ chơi nào? Con chơi được gì với đồ chơi đó?
- => Cô khái quát, giới thiệu bài.

### **\* Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.**

- + Nhận biết quả bóng:
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”.
- Xuất hiện hộp quà, cô và trẻ cùng mở hộp quà.
- Cô đưa quả bóng ra và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì? (Quả bóng).

- Cô cho cá nhân và tập thể nói: Quả bóng.
- Hỏi trẻ: Quả bóng màu gì? Quả bóng này như thế nào? (Quả bóng tròn). Bạn nào biết chơi với bóng?
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.
- + Nhận biết búp bê:
  - Hỏi trẻ: Ai đến thăm lớp mình? (Búp bê).
  - Cô cho cá nhân và tập thể trẻ nói: Búp bê.
  - Hỏi trẻ: Bạn Búp bê mặc áo màu gì? (Màu đỏ)
  - Chân em Búp bê đi giày màu gì? Em Búp bê trai hay gái? Tại sao con biết đây là em Búp bê gái?
  - Các con có biết đây là gì không? (Tóc búp bê). Tóc búp bê như thế nào nhỉ? (Dài)
  - Nhà bạn nào có búp bê? Các con chơi với em búp bê như thế nào?
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, chơi xong biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé.**

- + Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh:
  - Lần 1: Cô nói quả bóng, trẻ nhặt lô tô quả bóng. Cô nói búp bê thì trẻ giơ lô tô búp bê lên.
  - Lần 2: Tìm lô tô in hình đồ chơi bạn nam thích, tìm lô tô in hình bạn gái thích.
  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- + Trò chơi 2: Bé thi tài:
  - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Đội bạn nam và đội bạn nữ.
  - Cô chuẩn bị 2 chiếc bảng, 1 bảng dính hình bạn nam, 1 bảng dính hình bạn nữ. Nhiệm vụ của 2 đội là: Từng bạn trong hàng đi lấy lô tô chạy lên gắn vào bảng của mình, đội bạn nam sẽ lấy lô tô quả bóng, đội bạn nữ sẽ lấy lô tô búp bê, sau đó về cuối hàng đứng.
  - Luật chơi: Đội nào gắn đúng lô tô của đội ấy, đội nào gắn đúng, đội đó sẽ chiến thắng, thời gian là 1 bản nhạc bài hát: “Quả bóng”.
  - Cô bao quát, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH: “ Quả bóng”.**

**TCÂN: Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau.**

**Nghe hát: “Đu quay”.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và biết hát cùng cô.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ thông qua trò chơi.
- 3. Thái độ:** Trẻ thích nghe cô hát, hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, gáo dừa.
- Nhạc bài hát: “Quả bóng”, "Đu quay".

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế thoải mái

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: "Trời tối, trời sáng"
- Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ:  
+ Cô tặng các con quả gì đây? Quả bóng màu gì? Với quả bóng này con thường chơi TC gì?  
=> Cô khái quát, giới thiệu dạy hát bài: “Quả bóng” của nhạc sỹ Huy Trâm.

### **\* Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
  - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
  - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trái bóng tròn lăn trên sân và ham chơi suốt cả ngày, chưa biết vâng lời người lớn và cuối cùng vì ham chơi bóng đã phải đứng một mình, bị mọi người cười chê.
  - Cô hát lại bài hát lần 2.
  - Cô cùng trẻ hát 4-5 lần (Cô sửa sai)
  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát 4-5 lần (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
  - Cô động viên khuyến khích trẻ hát to, rõ lời.
  - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. Cô và trẻ hát lại bài hát 1 lần.
- => Giáo dục trẻ: Trái bóng tròn vì ham chơi nên bị các bạn cười chê phải đứng một mình. Còn các con luôn chăm ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, cô giáo để được mọi người yêu quý nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé: “Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau”.**

- Cô giới thiệu trò chơi : “Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau”.
- Cách chơi: cô giới thiệu cho trẻ nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc: gáo dừa, xắc xô.
- Cô gõ vào một dụng cụ âm nhạc nào đó và hỏi trẻ : Đó là âm thanh của nhạc cụ nào?
- Cho trẻ chơi. 2- 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú vào trò chơi và trả lời các câu hỏi của cô.

**\* Hoạt động 4: Bé nghe cô hát: “Đu quay”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Đu quay", tác giả Mộng Lân.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.

**IV. ĐÁNH GIÁ.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: "Chiếc đu màu đỏ"**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

**2. Kỹ năng:** Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, rèn kỹ năng nghe, hiểu lời nói. Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạnh dạn, tự tin.

Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn .

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Tranh có nội dung câu chuyện.
- Sa bàn rối.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế thoải mái

## **III. TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé yêu**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “ Đu quay”. Hỏi trẻ:

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói tới đồ chơi nào?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu truyện: “Chiếc đu màu đỏ”.

**\* Hoạt động2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 bằng lời.

- Giảng nội dung câu chuyện: Trong khu rừng có chiếc đu màu đỏ, các bạn của Thỏ nghe thấy thế đều tíu tít kéo nhau đến, bạn Lợn con cũng muốn chơi nhưng ngại xếp hàng lên đã nghĩ ra cách về đeo chiếc mặt nạ Sói Xám. Các bạn của Thỏ kinh chạy loạn, trong rừng chỉ còn lại Lợn con, Lợn con bỏ mặt nạ ra bước lên chiếc đu màu đỏ, Lợn con đưa đi, đưa lại, cành cây treo chiếc đu bị gãy, Lợn con ngã nhào xuống đất. Nghe tiếng Lợn con khóc, Thỏ cùng các bạn chạy mau lại và cho Lợn con vào bệnh viện. Khi ấy, Lợn con vừa xấu hổ, vừa ân hận.

- Trò chơi: Cô và trẻ làm những chú Thỏ dạo chơi.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những bạn nào?

+ Các bạn của Thỏ đã làm gì?

+ Bạn Lợn đã làm gì để dọa các bạn Thỏ?

+ Bạn Lợn đã bị làm sao?

+ Bạn Lợn ngã, các bạn cùng Thỏ đã làm gì?

+ Khi các bạn ngã con thường làm gì để giúp đỡ bạn?

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bạn rồi.

- Cô hỏi lại trẻ tên truyện.

=> Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**\* Hoạt động3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “Đu quay” 2 lần

#### **IV. ĐÁNH GIÁ.**

**a. Tình trạng sức khỏe: .**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

.

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Búp bê yêu thương.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.**

## **I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết cách chăm sóc vỗ về em búp bê: “Bé em, rue m, âu yếm em”.

**2. Kỹ năng:** Trẻ thể hiện những lời nói yêu thương âu yếm đối với em búp bê, làm được đồ dùng đồ chơi tặng em búp bê.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **I. Chuẩn bị của cô**

- Tiếng khóc của em bé.
- Nhạc bài hát: “Em búp bê”, “Chúc bé ngủ ngon”.

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế thoải mái
- Mỗi trẻ 1 bạn búp bê, giường, bát, thìa.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Yêu em búp bê**

- Cô và trẻ múa hát bài: “Em búp bê”. Hỏi trẻ:
  - + Vừa rồi cô và các con múa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về ai?
  - + Nhà bạn nào có em búp bê?
  - + Con có yêu em búp bê không?
- Cho trẻ bế em búp bê và hát bài: “Em búp bê”.

- Cho trẻ chơi với em búp bê và nói những lời yêu thương:
- + Vuốt má em và nói: Chị yêu em quá.
- + Thơm em và nói: Em xinh quá.
- + Đặt em lên đùi và nói: Em có thích chị không?
- Cho trẻ chăm sóc em: + Cho em ăn và nói: Em ăn đi, em ăn có ngon không, em ăn nhiều cho chóng lớn nhé.
- + Cho em uống nước. Rue m ngủ và hát bài: “Chúc bé ngủ ngon”.
- Cho trẻ đặt em bé vào giường ngủ.

**\*Hoạt động 2: Vòng xinh tặng bé**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ chơi về chỗ ngồi.
- Cho trẻ làm vòng tặng em búp bê( Cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm).
- Nghe thấy tiếng búp bê khóc, trẻ dỗ và nựng em.
- Cho trẻ mang vòng đeo vào tay em búp bê, tặng em búp bê và nói: “Anh tặng em, chị tặng em”.

**\*Hoạt động 3: Búp bê chơi ngoan**

- Cho trẻ bế em búp bê đi quanh lớp âu yếm và hát bài: “Em búp bê”, trẻ đặt búp bê vào giường ngủ.
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 7 ngày 1 tháng 11 năm 2025**

**Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát: “Quả bóng”.**

**TCÂN: Nghe âm thanh to- nhỏ.**

**Nghe hát: “ Bé nặn đồ chơi”.**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mĩ.**

## **I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và thuộc lời bài hát.

**2. Kỹ năng:** Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ thông qua trò chơi.

**3. Thái độ:** Trẻ thích nghe cô hát, hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **2. Chuẩn bị**

Trẻ hứng thú, tự tin tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, gáo dừa.
- Nhạc bài hát: “Quả bóng”, "Bé nặn đồ chơi".

### **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế thoải mái

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé yêu**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: "Bóng tròn to"
- Cô đưa quả bóng ra hỏi trẻ:  
+ Cô tặng các con quả gì đây? Quả bóng màu gì? Với quả bóng này con thường chơi TC gì?
- Con đã được cô dạy bài hát gì? Nếu trẻ không nói được cô nhắc lại cho trẻ nói theo.

### **\* Hd2: Bé yêu âm nhạc**

- Cô cùng trẻ hát 4- 5 lần.
- Cô chú ý sửa sai, ngưng sau mỗi lần hát cho trẻ.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát 4-5 lần
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát to, rõ lời.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. Cô và trẻ hát lại bài hát 1 lần.

=> Giáo dục trẻ: Trái bóng tròn vì ham chơi nên bị các bạn cười chê phải đứng một mình. Còn các con luôn chăm ngoan nghe lời ông bà bố mẹ, cô giáo để được mọi người yêu quý nhé!

**\*Hđ3: Trò chơi tặng bé: “Nghe âm thanh to- nhỏ”.**

- Cô giới thiệu trò chơi : “Nghe âm thanh to- nhỏ”.
- Cách chơi: cô giới thiệu cho trẻ nghe âm thanh của xắc xô, gáo dừa.
- Cô gõ vào một dụng cụ âm nhạc nào đó và hỏi trẻ : Đó là âm thanh của nhạc cụ nào? Âm thanh này to hay nhỏ?
- Cho trẻ chơi. 2- 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú vào trò chơi và trả lời các câu hỏi của cô.

**\* Hđ4: Bé nghe cô hát: “ Bé nặn đồ chơi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Bé nặn đồ chơi".
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ.**

**a. Tình trạng sức khỏe:**

**b. Trạng thái cảm xúc:**

**c. Kiến thức, kỹ năng:**

**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**