

IX. HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “BẢN THÂN BÉ YÊU”- TUẦN 4

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Vệ sinh buổi sáng”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

Người thực hiện: Nguyễn Thị Chanh.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- 2. Kỹ năng:** Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, trả lời được một số câu hỏi của cô. Qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh có nội dung truyện, sa bàn rối.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Ghế cho mỗi trẻ, trẻ thuộc bài hát: “Rửa mặt như mèo”

III. TIẾN HÀNH

****Hoạt động1: Bé vui ca hát.***

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Rửa mặt như mèo”
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt ,giới thiệu truyện: “Vệ sinh buổi sáng”

****Hoạt động2: Bé nghe cô kể chuyện.***

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Có bạn Mèo dùng tay lau mắt, lau mắt xong Mèo liếm cổ trái ,cổ phải,Mèo chạy lon ton tới nơi bé Hoa đang đứng chải răng bên trái ,bên phải. Bé Hoa lấy nước xúc miệng rồi nhổ ra mấy lần. Mèo tưởng bé Hoa đã xong nên kêu “meo, meo” để rủ Mèo đi ăn sáng?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

-Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những bạn nào?

+ Sáng sớm bạn Mèo thức dậy đã làm gì?

+ Mèo đã làm gì khi bé Hoa đánh răng?

+ Bé Hoa vò khăn ướt để làm gì?

+ Mèo rủ bé Hoa đi đâu?

+ Trong truyện con thích bạn nào nhất?

=> Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng, mặt, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ.

- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối.

****Hoạt động 3: Bé rửa mặt sạch.***

- Cô và trẻ bắt chước minh họa động tác theo bài hát: Rửa mặt như mèo

IV. ĐÁNH GIÁ

1.Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3.Kiến thức,kỹ năng:

Thứ 7 ngày 25 tháng 10 năm 2025
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Ôn bài hát: "Cái mũi"
TCÂN: “Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau”.
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- 2. Kĩ năng:** Trẻ hát tình cảm, rõ lời, đúng giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, gáo dừa.
- Nhạc không lời bài: “Cái mũi”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Đầu tóc, quần áo gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

*** Hđ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ đọc thơ “Bé ơi”
- + Bài thơ nói về điều gì ?
- Con đã được học bài hát nào về vệ sinh chưa?
- Nếu trẻ không nói được, cô nhắc lại tên bài hát “Cái mũi” của nhạc sĩ Lê Đức – Thu Hiền.

*** Hđ2: Bé làm ca sĩ**

- Cả lớp hát cùng cô 4-5 lần.(Cô hát cùng và sửa sai cho trẻ).
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát.

- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát to, rõ lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần.

*** Hd3: Trò chơi âm nhạc: ‘Nghe âm thanh của hai dụng cụ khác nhau ‘**

- Cô giới thiệu trò chơi nghe âm thanh của 2 dụng cụ khác nhau
- Cách chơi: cô giới thiệu cho trẻ nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc: gáo dừa, xắc xô.
- Gọi một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô gõ vào một dụng cụ âm nhạc nào đó và hỏi trẻ : Đó là âm thanh của nhạc cụ nào?
- Cho trẻ chơi. 2- 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú vào trò chơi và trả lời các câu hỏi của cô.

IV. ĐÁNH GIÁ

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

BAN GIÁM HIỆU

NGƯỜI SOẠN