

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ CHÚ BƯỚM XINH ”

Thứ 2 ngày 17/ 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về vòng đời phát triển của con bướm

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được vòng đời của bướm trải qua 4 giai đoạn bướm đẻ ra trứng, trứng nở thành sâu, sâu biến thành nhộng nằm trong kén, nhộng nở thành bướm.

2. Kỹ năng

- Rèn và phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ trong việc sử dụng từ ngữ biểu đạt sự hiểu biết của mình khi trả lời câu hỏi .

3. Thái độ

- Biết bảo vệ côn trùng có ích phòng tránh côn trùng gây hại.

II. Chuẩn bị

- Video vòng đời của bướm, video con bướm

- Mỗi trẻ 1 rô dựng các lô tô về vòng đời phát triển của Bướm

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố:

“Cánh màu nâu, đỏ, vàng, xanh
Hương thơm tỏa ngát, lượn quanh suốt ngày
Mai đây mang phần giúp cây
Kết thành quả ngọt mùa đầy ắp no”.

+ Đố chúng mình biết đó là con gì?

+ Con bướm là loại động vật thuộc nhóm gì?

- Cô khái quát: Bướm là động vật thuộc con côn trùng. Thế giới loài vật thật phong phú, để biết thêm về sự phát triển của loài bướm như thế nào hôm nay cô con mình tìm hiểu và khám phá điều kì diệu đó nhé.

2. Hoạt động 1: Bé cùng tìm hiểu

- Để biết rõ hơn cô mời các con cùng xem video về loài bướm nhé!

**Cô cho trẻ xem video đặc điểm cấu tạo.*

- Con bướm có đặc điểm gì?
- Trên đầu có gì đặc biệt?
- Ngực có gì? Phía trên có đôi cánh sắc sỡ, phía dưới có nhiều chân.
- Bướm bay được nhờ có gì? Thức ăn của bướm là gì?
- Trong khi hút mật hoa, bướm đã giúp ích cho con người điều gì?

=> Bướm là một trong những loài côn trùng có cánh. Thức ăn chính là mật hoa. Trong khi hút mật hoa chúng giúp thụ phấn cho hoa để cho hoa kết quả đầy!

- Để biết bướm sinh ra như thế nào cô mời các con cùng hướng lên màn hình.

** Cô cho trẻ xem đoạn video vòng đời của bướm*

+ Các con đã nhìn thấy gì trong đoạn video đã xem?

- Bướm đang làm gì? Bướm đẻ trứng ở đâu?
- Theo các con những quả trứng bướm này sẽ nở ra con gì?
- Trứng bướm nứt ra, có con vật gì đang chui ra?
- Những chú sâu bướm đang làm gì?
- Sau một thời gian cái nhộng ấy sẽ biến đổi như thế nào?
- Qua 1 thời gian nhộng lột bỏ lớp vỏ cứng bên ngoài trở thành con gì?

=> Như vậy vòng đời của bướm trải qua mấy giai đoạn, đó là những giai đoạn nào, các con hãy đón xem 1 lần nữa câu chuyện về sâu bướm nhé!

=> Bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây, sau một thời gian trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu bướm, khi sâu già sẽ tự nhả tơ, lột da bọc lấy thân mình và trở thành tổ kén nhộng; khi kén khô, nứt vỏ thì một chú bướm con xinh đẹp chui ra với đầy đủ chân và cánh. (cho trẻ đặt tên các giai đoạn phát triển).

- Bướm phát triển qua những giai đoạn nào?.
- Cô cho trẻ nhắc lại các giai đoạn phát triển của loài bướm với hình ảnh trên bảng.

=> Vòng đời của bướm: Bướm đẻ trứng – Sâu bướm -> Sâu cuộn nhộng -> Bướm trưởng thành.

** Mở rộng:*

- Ngoài con bướm chúng mình vừa được quan sát ra còn có rất nhiều các loài bướm có màu sắc khác: *bướm báo đốm, bướm bản đồ...*

**Giáo dục trẻ:* Bướm là động vật thuộc nhóm côn trùng, bướm là côn trùng có ích, khi bướm hút mật hoa bay từ hoa này sang hoa kia làm thụ phấn cho hoa và làm đẹp cho thiên nhiên vì vậy chúng mình phải biết bảo vệ các loại bướm

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

*** Trò chơi 1: "Chung sức"**

- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 4 nhóm nhiệm vụ của mỗi nhóm là ghép các bức tranh theo đúng thứ tự vòng đời phát triển của Bướm thời gian tính bằng một bản nhạc đội nào ghép nhanh trước nhất đội đó thắng cuộc
- Luật chơi: Đội nào ghép sai thứ tự vòng đời của Bướm sẽ phải hát một bài hát
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Trò chơi 2: "Tìm bạn thân"

- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn một lô tô về vòng đời phát triển của Bướm có các số thứ tự, nhiệm vụ của các bạn là khi có hiệu lệnh "Tìm bạn thân" thì các bạn phải thật nhanh đi tìm số thứ tự từ các giai đoạn vòng đời của bướm gồm 4 giai đoạn từ 1 đến 4 sau đó về chung một đội.
- Luật chơi: Đội nào tìm đúng số thứ tự và đúng theo giai đoạn đội đó thắng cuộc, đội nào có bạn về sai thì đội đó nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cho trẻ hát: " Ba con Bướm"

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

Thứ 3 ngày 18 /3 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy KNVD bài “ Kìa con bướm vàng”
Nghe hát: “ Hoa thơm bướm lượn”
TC: Nốt nhạc điệu kỳ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng nhạc và kết hợp vận động các động tác múa đơn giản để minh họa cho bài hát: “Kìa con bướm vàng”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng vận động một số động tác đơn giản để minh họa cho bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc ở trẻ. Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết bướm là côn trùng có lợi
- Biết yêu quý các làn điệu dân ca của các miền đặc biệt là dân ca quan họ Bắc Ninh.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Hoa thơm bướm lượn”, “Kìa con bướm vàng”.
- Mũ bướm

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các chú bướm có nhiều màu sắc.
- + Đàm thoại:
 - Các con vừa thấy gì?
 - Các con thấy con bướm có những màu gì ?
 - Bướm có đôi cánh như thế nào?
 - Cô nói: Bây giờ cả lớp cùng làm những đôi cánh bướm dễ thương nào .

2. Hoạt động 2: Dạy vận động múa “ Kìa con bướm vàng”

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát.
- Cho cả lớp hát 2 lần theo nhạc.
- Cô thấy các con hát rất là hay và để cho bài hát sẽ hay hơn và sinh động hơn nữa, bạn nào có thể lên minh họa theo lời bài hát cho cô và các bạn xem nào
- Cô giới thiệu và múa minh họa bài “*Kìa con bướm vàng*”
- + Lần 1: không phân tích động tác
- + Lần 2: phân tích động tác.
- + Câu hát: “ Kìa con bướm vàng.....”. Tay chống hông, 1 tay đưa ra trước như đang gọi bướm vẫy tay kết hợp nhún chân, sau đó đổi bên và làm như vậy.
- + Tiếp theo: “ Xòe đôi cánh...”: 2 tay giang ngang 2 bên giống như 2 cánh bướm vẫy tay kết hợp đưa 1 chân qua phải nhún xuống và như vậy đổi chân đồng thời nghiêng người sang 2 bên.
- + Câu hát tiếp theo: “ Bướm bướm bay...” 2 tay giang ngang vẫy tay nhún và xoay người.
- + Câu hát: “ Em ngồi xem..” Đưa chụm hai cổ tay lại với nhau để dưới cằm, chân hơi khụy và đầu lắc sang 2 bên.
- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát dưới nhiều hình thức. (Tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cho trẻ lên thực hiện lại vận động múa.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Nốt nhạc kỳ diệu”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Trên màn hình của cô có 4 nốt nhạc màu: xanh, vàng, đỏ, tím. Nhiệm vụ của các con là chọn một nốt nhạc sau đó đoán tên bài hát và hát đúng bài hát đó theo nhạc.
- + Luật chơi: Đội nào đoán đúng tên bài hát và hát đúng nhạc sẽ nhận được điểm thưởng của cô. Đội nào nhận được nhiều điểm thưởng hơn sẽ là đội chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi. Động viên và khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát : Hoa thơm bướm lượn

- Các con thấy bướm ở đâu vậy?

– Đúng rồi, ở đâu có hoa thì ở đó có bướm lượn đó các con và điều này đã đi vào những làn điệu dân ca Việt nam đầy các con. Và bây giờ cô mời các con cùng lắng nghe bài hát Hoa thơm bướm lượn Dân ca Quan họ Bắc Ninh.

– Cô hát lần 1:

+ Cô hỏi trẻ về giai điệu của bài hát?

- Giảng nội dung: Làn điệu dân ca rất mượt mà tha thiết cho chúng ta 1 hình ảnh với muôn vàng màu sắc của hoa và bướm. Để cảm nhận sâu sắc hơn về bài hát cô mời các con lắng nghe lại bài hát lần nữa.

– Cô hát lần 2 và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:22 08/04/2022
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 19 / 03/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: *Ba chú bướm*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện , hiểu nội dung câu chuyện .

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện giúp trẻ phát triển được vốn từ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Sa bàn rối tay
- đĩa nhạc. Bài “ Kìa con bướm vàng ”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô ra câu đố về con bướm và cho trẻ đoán.
- Cô cho đọc bài thơ: *Ong và bướm*
- Đàm thoại về nội dung bài thơ
- + Bài thơ nói về con vật gì?
- + Ai biết gì về chú bướm
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào câu chuyện: *Ba chú bướm*.

* HĐ2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ và điệu bộ.
- Giảng nội dung : Câu chuyện kể về ba chú bướm là bạn thân của nhau , đi đâu làm gì cũng giống nhau có việc gì khó khăn không bỏ rơi nhau, luôn đoàn kết giúp đỡ nhau.

- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể cho cả lớp nghe truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Đang đi chơi thì ba chú bướm gặp phải chuyện gì?

+ Ba chú bướm đã nhờ ai giúp đỡ khi gặp khó khăn

+ Mọi người đã nói gì khi các chú bướm nhờ giúp đỡ?

+ Các chú bướm đã làm gì khi không có ai giúp đỡ

+ Ai đã nhìn thấy các chú bướm đứng dưới trời mưa?

+ Ông mặt trời đã làm gì cho ba chú bướm?

+ Qua câu truyện con học tập được điều gì?

- Giáo dục trẻ : Ba chú bướm đã không nhận phần sung sướng, an toàn về mình mà mặc kệ anh em phải chịu vất vả, nguy hiểm. Ngược lại cả ba chú bướm luôn sẵn sàng ở bên nhau, mặc dù đôi cánh của chúng đã bị ướt vì trời mưa. Các con hãy yêu thương anh em, bạn bè của mình, giúp đỡ nhau những lúc gặp khó khăn giống như ba chú bướm nha.

+ TC: *Đàn bướm bay ra vườn hoa.*

- Cô giới thiệu câu chuyện được chuyển thể thành kịch bản.

- Cô kể lần 3 + sa bàn rối

*** HD3: Bé ca hát.**

- Cho trẻ hát và vận động bài: *Ba chú bướm.*

- *Kết thúc hoạt động*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 20 /03/ 2025

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Đề tài: Đếm đến 4 nhận biết nhóm có 4 đối tượng , nhận biết chữ số 4

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 Bông hoa, 3 con bướm
- Một số loại hoa để xung quanh lớp.
- Thẻ số tương ứng, que tính, bảng gài.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 3.

- Cho trẻ hát bài: *Kìa con bướm vàng.*
- Cô giới thiệu cho trẻ đi thăm vườn hoa nhà bạn Mai
- + Hỏi trẻ trong vườn có những loại hoa gì?
- + Cho trẻ đếm số cây hoa và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cho trẻ đếm số con bướm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô nhận xét trẻ.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết chữ số .

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?
- Cô cho trẻ xếp số con bướm ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 3 bông hoa dưới mỗi con bướm
- Cho trẻ đếm số con bướm và số bông hoa.
- Số quả con bướm và bông hoa như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy.
- Vì sao con biết?
- Làm thế nào để số con bướm và số bông hoa bằng nhau? (Thêm 1 bông hoa).
- Cô cho trẻ đếm số con bướm và số bông hoa.
- Cô hỏi trẻ: Vậy số con bướm và số bông hoa như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 4 dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu chữ số 4
- Cho trẻ đọc nhiều lần số 4
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ đếm số con bướm, số bông hoa và đọc thẻ số 4 theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm cá nhân
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng ở từng nhóm và đếm.
- Liên hệ: Cho trẻ chọn đồ dùng có số lượng là 4 quanh lớp.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi “ Nói cho phù hợp”

+ Cách chơi: chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm 1 bức tranh vẽ một số loại con côn trùng yêu cầu trẻ nói nhóm có số lượng 4 với số 4 tương ứng.

- Trò chơi: Trồng hoa

+ Cách chơi: Trẻ lên bật qua vòng lên trồng cây hoa có số lượng là 4 và đặt số con bướm tương ứng lên cây hoa.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ.

IV. ĐANH GIA HANG NGAY TRẺ.

Thứ 6 ngày 21 / 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Ong và bướm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, biết thể hiện sắc thái tình cảm khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các con vật.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài thơ.
- Bài hát: Chị ong nâu và em bé

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* HD1: Gây hứng thú.

- Cô tổ chức cho trẻ làm các chú ong bay, bướm lượn đến mô hình vườn hoa hồng.
- Các chú ong và bướm đã bay đến đâu rồi?
- Đây là vườn hoa gì ?
- Hoa hồng có màu gì ?
- Các con thấy vườn hoa hồng có mùi hương gì không ?
- Ong và bướm thuộc nhóm nào ?

=> Cô giới thiệu có bài thơ hay nói về bạn Ong và bạn Bướm do cô Nhược Thủy sáng tác đây. Đó là bài thơ: “Ong và bướm”

* HD2: Bé đọc thơ.

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

Giải nghĩa nội dung : Bài thơ nói đến một chú ong luôn chăm chỉ nghe lời còn chú bướm mãi chơi la cà.

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Đàm thoại.

+ Chú bướm trắng đang làm gì?

+ Bướm đã gặp ai ở vườn hoa ?

+ Bướm trắng đã nói gì với ong ?

+ Ong đã trả lời bạn bướm thế nào ?

+ Mẹ đã dặn ong điều gì ?

+ Đi chơi khi chưa xong việc thì mẹ ông như thế nào?

+ Con thích ai trong bài thơ này ? Vì sao ?

=> Giáo dục trẻ: Ong là con vật luôn ngoan ngoãn vâng lời, biết chăm chỉ làm việc theo lời mẹ dặn, có trách nhiệm với công việc được giao

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô và bạn.

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc theo hình thức nối tiếp theo tổ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.

*** HĐ3: Bé ca hát.**

- Cho trẻ hát bài: “ *Chị ong nâu và em bé*”

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 7 ngày 22/ 03/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ kể lại chuyện: Ba chú bướm.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung và nhớ được các tình tiết của truyện. Trẻ biết thể hiện ngữ điệu khác nhau của các nhân vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm của trẻ . Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết nghe lời người lớn
- Trẻ biết yêu lao động, chăm chỉ, chịu khó

II. CHUẨN BỊ:

- Các mảnh tranh chuyện, Video nội dung câu chuyện, Sân khấu rối.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HĐ1: Gây hứng thú.**

- Trò chơi: Ghép tranh.
- Cho trẻ thời gian là 1 bản nhạc ghép xong 1 bức tranh
- Cho trẻ đoán nội dung của bức tranh.

*** HĐ2: Bé kể chuyện**

- Cho đại diện mỗi nhóm lên kể chuyện theo nội dung bức tranh của đội mình vừa ghép.

- Cho trẻ nghe lại câu chuyện qua màn hình .

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Ba chú bướm có quan hệ với nhau như thế nào?

+ Đang đi chơi thì ba chú bướm gặp phải chuyện gì?

+ Ba chú bướm đã nhờ ai giúp đỡ khi gặp khó khăn

+ Mọi người đã nói gì khi các chú bướm nhờ giúp đỡ?

+ Các chú bướm đã làm gì khi không có ai giúp đỡ

+ Ai đã nhìn thấy các chú bướm đứng dưới trời mưa?

+ Ông mặt trời đã làm gì cho ba chú bướm?

+ Qua câu chuyện con học tập được điều gì?

- Giáo dục trẻ : Ba chú bướm đã không nhận phần sung sướng, an toàn về mình mà mặc kệ anh em phải chịu vất vả, nguy hiểm. Ngược lại cả ba chú bướm luôn sẵn sàng ở bên nhau, mặc dù đôi cánh của chúng đã bị ướt vì trời mưa. Các con hãy yêu thương anh em, bạn bè của mình, giúp đỡ nhau những lúc gặp khó khăn giống như ba chú bướm nha.

+ ***Dạy trẻ kể lại chuyện.***

- Để kể được câu chuyện đó các con thấy giọng của người dẫn chuyện như thế nào?

- Giọng của ba chú bướm thế nào?

- Giọng của cây thực dược, cây hoa tuy lúp, cây hoa hồng thế nào?

- Giọng của bác mặt trời thì sao.
 - Lần 1: Cô và trẻ cùng kể chuyện
 - Lần 2: Trẻ kể lại chuyện
 - Cho trẻ về nhóm kể chuyện.
 - Cô nhận xét
 - Cô giới thiệu vở kịch rồi
 - Cô và trẻ cùng kể trên sân khấu rồi.
- * Hoạt động 3: Bé vui chơi.**
- Chơi trò chơi “Đuổi bắt bướm.”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo