

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CHÚ GÀ ĐÁNG YÊU”

Thứ 2 ngày 10/ 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chạy thay đổi theo hiệu lệnh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, cách thực hiện vận động “*Chạy thay đổi theo hiệu lệnh*”

2. Kỹ năng;

- Trẻ biết chạy đúng tư thế, đánh tay nhịp nhàng khi chạy.
- Trẻ biết định hướng đi và chạy đúng tư thế, đúng hướng, tham gia thi đua luyện tập.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, sàn tập bằng phẳng.
- Quả đồ chơi, Nhạc bài hát: *Đàn gà trong sân, Gà trống mèo con và cún con.*

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Bé khởi động

- Cô và trẻ hát bài: *Đàn gà trong sân*
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nhắc tới con vật gì?
- Cô giới thiệu chương trình: “ *Nông trại vui vẻ*”
- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom... với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

* HD2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp,
- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Gà trống mèo con và cú con ”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang

+ Bụng: Quay người sang trái, sang phải

+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối

+ Bật: Bật chân trước, chân sau

- ĐTNM: + Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang

*** VĐCB: “Chạy thay đổi theo hiệu lệnh ”**

- Cô giới thiệu tên VĐCB “ **Chạy thay đổi theo hiệu lệnh**”

- Với những túi cát này thì các con sẽ chơi trò gì? Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, người hơi cúi. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chận theo hiệu lệnh của cô, đi nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu

- Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ.

*** TCVD: Gà trong vườn rau**

- Cách chơi: Cô sẽ đóng vai làm gà mẹ, các con sẽ là những chú gà con. Theo hiệu lệnh của mẹ "các con đi kiếm ăn nào"! các con vào vườn rau, không mổ rau, vừa kiếm ăn vừa làm động tác chạy, nhảy, mổ thức ăn. Người làm vườn nhìn thấy chạy ra đuổi. Các con phải chạy, chui qua rào để về chuồng.

- Luật chơi: Nếu chú gà nào bị bắt sẽ phải làm người làm vườn.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

- Cô bao quát trẻ.

* **HĐ3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát” *Đàn gà trong sân*”

- *Kết thúc hoạt động*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 11 / 03 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Chú gà đáng yêu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Trẻ biết cách chăm sóc các con vật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phân biệt hành vi đúng, sai.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video bạn nhỏ đang chăm sóc gà con.
- Lô tô hành vi đúng sai

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng vận động bài: *Gà trống mèo con và cún con.*

+ *Đàm thoại.*

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến những con vật gì?
- Những con vật này được nuôi ở đâu?
- Cho trẻ kể các con vật trong gia đình trẻ .

* HĐ2: Chú gà đáng yêu

- Trong gia đình chúng mình còn nuôi những con vật gì khác nữa nào?
- Cho trẻ xem video về một số con vật nuôi trong gia đình.

+ Đàm thoại về các con vật có trong video.

- Cô giới thiệu nhà bạn Minh nuôi một con vật rất đáng yêu.

- Cho trẻ xem hình ảnh về con gà.

- Hỏi trẻ đây là con gì?

- Nhà bạn nào nuôi gà?

- Muốn cho gà mau lớn và khỏe mạnh, các con phải làm sao?

- Cho trẻ xem một video clip về sự thương yêu, chăm sóc các con vật nuôi nhé!

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con gà.

+ Các con vừa được xem hình ảnh gì?

+ Các bạn đang làm gì? (Đang cho gà ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)

+ Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, tắm, cắt tỉa lông...)

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: *Đàn gà trong sân*

- Nếu không chăm sóc gà hàng ngày thì điều gì sẽ xảy ra?

- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

* Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ mèo con

+ Đàm thoại về hình ảnh.

- Vì sao những hành vi như đánh gà lại là hành vi sai? Tại sao con biết?

- Khi thấy gà con bị thương thì con cảm thấy như thế nào? Con sẽ làm gì?

- Khi thấy gà con bị đói, khát nước con sẽ làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.

* **HD3: Vui cùng gà con**

+TC: Xây chuồng cho gà con.

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, Các bé sẽ chọn những nguyên liệu xẽ xây chuồng và trang trí chuồng cho bạn gà

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào xây đẹp thì đội đó giành chiến thắng.

- *Kết thúc hoạt động.*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 12 / 03/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: *Chuyện hai anh em gà con*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “ Hai anh em gà con” tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện .

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện giúp trẻ phát triển được vốn từ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Sa bàn rối tay. Đĩa nhạc. Bài “Đàn gà trong sân”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: “Đây là anh cả ... là út con”.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Nhà con có anh (chị, em) không?
 - + Anh chị em trong gia đình phải như thế nào?
- Cô cho trẻ biết có hai anh em gà con không biết nhường nhịn nhau và không biết chuyện gì đã xảy ra.
- Cô giới thiệu câu chuyện” *Hai anh em gà con*”

* HD2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ và điệu bộ.

- Giảng nội dung : Câu truyện “ Hai anh em gà con” , gà anh lông vàng luôn biết quan tâm và nhường nhịn, chia sẻ với bạn bè, còn gà em lông đen thì ích kỷ, tham ăn và còn hay khoe khoang nữa nên không được mẹ khen. Câu chuyện còn nói đến sự rộng lượng của gà anh lông vàng và lời dạy của gà mẹ.

- Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể cho cả lớp nghe truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Hai anh em gà con xin phép mẹ đi đâu?

+ Hai chú gà con tìm được cái gì ?

+ Hai chú gà cảm thấy ra sao?

+ Ai đã xin ăn cùng gà con?

+ Gà lông đen đã gặt như thế nào?

+ Gà lông vàng đã nói gì?

+ Ăn xong những chú gà tìm đến ai?

+ Gà lông đen khoe mẹ điều gì? Còn gà lông vàng?

+ Mẹ đã bảo sao?

- Giáo dục: Trẻ biết thông cảm, quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh, làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người. Biết sẻ chia tình cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn.

+ TC: *Đàn gà kiếm ăn*

- Cô kể lần 3 + sa bàn rối

* **HD3: Bé ca hát.**

- Cho trẻ hát và vận động bài: *chicdence*

- *Kết thúc hoạt động*

IV. DANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 13 / 03/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán đàn gà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé bầm lượn cong tròn tạo thành mình, đầu, đuôi gà và xé bầm hình tam giác để làm chân.
- Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết như: mắt, mỏ để cho con gà con thêm sinh động tạo thành lúc tranh đàn gà con theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xé bầm lượn cong, xé bầm thẳng.
- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kĩ năng dán.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích đàn gà con, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi.
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu + Tranh đàn gà con đang kiếm mồi.
 - + Tranh đàn gà con đang mổ thóc.
 - + Tranh đàn gà con dạo chơi trên bãi cỏ
- Nhạc không lời bài hát: đàn gà con, đàn gà trong sân.
- Tranh nền, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, bút màu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

* Hoạt động 1: Bé ca hát

- Cho trẻ hát bài hát “Đàn gà con”.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Vậy ngoài con ra con biết những con gà nào nữa?
- Cho trẻ kể về con gà con mà trẻ biết
- Cô khái quát, giáo dục trẻ : có rất nhiều loại gà, mỗi con gà có những đặc điểm và hình dạng khác nhau.

- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát tranh mẫu

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô

- *Tranh 1: Xé dán đàn gà con đi kiếm mồi.*

+ Con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Con gà con có những bộ phận nào?(đầu, mình, đuôi)

+ Để xé được mình gà, đầu và đuôi gà thì cô xé như thế nào?

+ Để xé chân gà cô xé như thế nào?

+ Khi dán thì phải dán như thế nào?

+ Gà ở gần thì như thế nào? gà ở xa như thế nào?

+ Để cho bức tranh đàn gà con thêm sinh động cô đã vẽ những chi tiết nào ?

=> Cô khái quát lại cho trẻ biết: Để xé được con gà con thì chúng phải xé đầy đủ các bộ phận rồi dán, Xé mình gà cô chọn giấy màu hình vuông to sau đó gấp đôi lại, xé bấm lượn cong tròn để tạo mình con gà, đầu gà cô cũng xé như mình gà nhưng cô chọn hình vuông nhỏ hơn, để làm đuôi cô chọn hình vuông nhỏ nhất gấp đôi xé bấm lượn cong tròn. chân gà cô chọn hình vuông nhỏ sau đó gấp chéo lại và xé bấm thành hình tam giác. Sau khi xé được con gà thì để có được tranh đàn gà con thì chúng ta phải xé được nhiều con gà con khác nhau. Ngoài ra để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết: mắt gà, mỏ gà , ông mặt trời, mây.

- Tranh 2: Đàn gà con đang mổ thóc.

+ Cô có bức tranh gì đây các con?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này ?

+ Cô chỉ từng hình ảnh từng con gà trong tranh để gợi mở cho trẻ nhận xét tư thế của từng chú gà đó.

+ Chú gà đang làm gì ? vì sao con biết ?

- Cô khái quát lại kỹ năng, bố cục đàn gà con đang mổ thóc thì dán đầu gà chéch xuống dưới.

=> Cô khái quát lại cho trẻ biết: Để xé được đàn gà đang mổ thóc con gà con thì chúng phải xé đầy đủ các bộ phận rồi dán, xé bấm lượn cong tròn để tạo mình con gà, đầu gà cô cũng xé như mình gà nhưng cô chọn hình vuông nhỏ hơn, để làm đuôi cô chọn hình vuông nhỏ nhất gấp đôi xé bấm lượn cong tròn. chân gà cô chọn hình vuông nhỏ sau đó gấp chéo lại và xé bấm thành hình tam giác. Sau khi xé được con gà thì để có được tranh đàn gà con thì chúng ta phải xé được nhiều con gà con khác nhau đàn gà mổ thóc các con dán đầu gà hơi chéch xuống

- Tranh 3: Đàn gà con trên bãi cỏ.

- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô
- + Bức tranh cuối này có gì khác so với hai bức tranh trước.
- + Đàn gà đang ở đâu đây?
- + Để xá được bức tranh này con làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại cho trẻ biết: Để xá được bức tranh đàn gà trên bãi cỏ thì chúng phải xá đầy đủ các bộ phận rồi dán, xá bấm lượn cong tròn để tạo mình con gà, đầu gà cô cũng xá như mình gà nhưng cô chọn hình vuông nhỏ hơn, để làm đuôi cô chọn hình vuông nhỏ nhất gấp đôi xá bấm lượn cong tròn. chân gà cô chọn hình vuông nhỏ sau đó gấp chéo lại và xá bấm thành hình tam giác. Sau khi xá được con gà thì để có được tranh đàn gà con thì chúng ta phải xá được nhiều con gà con khác nhau đang đi trên bãi cỏ .

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình làm gì nào?
- + Con sẽ xá dán đàn gà con như thế nào ?

= Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ xá dán đàn gà con theo ý thích, trẻ tự lựa chọn màu sắc và xá dán theo ý thích.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc không lời vừa đủ cho trẻ nghe.
- Cô bao quát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ xá và vẽ thêm các chi tiết sáng tạo.

* **Hoạt động 4: Bé cùng trưng bày**

- Cho trẻ trưng bày tất cả sản phẩm lên giá và cùng nhận xét:

- + Con thích bức tranh nào? Vì sao? Bạn đã xá dán như thế nào?
- + Con xá gì? Con hãy giới thiệu sản phẩm của mình?

- Cô nhận xét sản phẩm đẹp, khuyến khích những sản phẩm có cố gắng và động viên những sản phẩm chưa hoàn thành, nhận xét về kỹ năng, bố cục và phối hợp màu.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 14 / 03/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Sự kỳ diệu của quả trứng.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên, đặc điểm của quả trứng: vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ.
- Biết sự điều kỳ diệu của quả trứng qua thí nghiệm. Biết được ích lợi của quả trứng trong đời sống con người.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát triển vốn từ cho trẻ và khả năng ghi nhớ, nhanh nhẹn thông qua các hoạt động.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc các con vật nuôi để có nhiều trứng.

II. CHUẨN BỊ:

- Vỏ trứng gà, vịt để trẻ chơi trò chơi
- Vỏ trứng cô đã tô màu để trẻ chơi trò chơi.
- 2 rô có đựng rom để làm ổ Rô nhỏ cho trẻ, 2 ly nước.
- Hình bông hoa, các họa tiết để trẻ trang trí trên vỏ trứng

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1: Bé ca hát

- Cô ra câu đố về quả trứng

“ Quả gì chưa nhiều đằm

Là quả gì?

- Cô và trẻ lên tàu đi siêu thị để mua trứng.
- Các con xem trong siêu thị có những gì?.
- À đúng rồi trong siêu thị bán rất nhiều mặt hàng, cô con mình cùng mua giỏ trứng gà này nhé.

*** Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.**

+ Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ về quả trứng:

- Cô trẻ sờ quả trứng.
- + Bên ngoài là phần gì của quả trứng gà?
 - Đặc điểm, màu sắc vỏ trứng.
- + Bên trong quả trứng có gì?
 - Cô cho trẻ xem quả trứng vịt, trứng cút.
 - Kể tên những món ăn được chế biến từ quả trứng nào?
 - Cô trình chiếu các slide các món ăn được chế biến từ trứng như: trứng luộc, trứng chiên, trứng opla, trứng

kho tàu, canh trứng, bánh trứng...

- Vỏ trứng cũng rất có ích đấy các con!
- Thế cô cho các con làm rất nhiều đồ chơi từ những quả trứng ngộ này nhé!
- Cô cho trẻ xem các slide về hình ảnh vỏ trứng làm đồ chơi như:
 - + Làm hình các con vật: con mèo, thỏ, chuột...
 - + Làm khuôn mặt người.
 - + Làm lọ hoa.
 - + Cây thông.

+Cô cùng trẻ làm thí nghiệm:

- Cô cho trẻ xem hai quả trứng gà thật và hỏi trẻ: Cô có gì đây các con?
- Bây giờ các con nhìn xem cô làm thí nghiệm với hai quả trứng này và điều gì sẽ xảy ra khi cô bỏ hai quả trứng này một quả vào một ly nước muối (Ký hiệu màu đỏ) và một quả vào ly nước tinh khiết(Ký hiệu màu vàng). Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem
 - Cô cho trẻ quan sát thí nghiệm của cô.
 - Thế sự kỳ diệu gì đã xảy ra các con? (Quả trứng trong ly nước muối nổi lên, còn quả trứng trong ly nước tinh khiết thì chìm xuống)
 - Vì sao?

Thứ 7 ngày 15/ 03/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: ÔN : Vận động ném xa bằng 2 tay.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, cách thực hiện vận động “Ném xa bằng 2 tay ”

2. Kỹ năng;

- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, sàn tập bằng phẳng. Túi cát

- Quả đồ chơi, Nhạc bài hát: “ Đàn gà trong sân ”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HĐ1: Bé khởi động**

- Cô giới thiệu : Trường mầm non Bắc Hưng tổ chức ngày hội “ *Nông trại vui vẻ*”

- Cô và trẻ hát bài: Đàn gà trong sân

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cô giới thiệu các phần thi có trong chương trình

+ Phần thi Đồng diễn

+ Phần thi bé làm vận động viên

+ Phần thi chung sức

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi đến tham dự chương trình : nhanh, chậm, kiễng, khom... với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

*** HĐ2: Bé với vận động**

+ Phần thi Đồng diễn

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp

- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “*Gà trống mèo con và cún con*”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang

+ Bụng: Quay người sang trái, sang phải

+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khuỵu gối

+ Bật: Bật chân trước, chân sau

- ĐTNM: + Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang

+ Phần thi : Bé làm vận động viên

* **VĐCB: “ Ném xa bằng 2 tay ”**

- Với những túi cát này thì các con sẽ chơi trò gì?

- Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô giới thiệu tên VĐCB “**Ném xa bằng 2 tay**”

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: TTCB đứng chân rộng bằng vai tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh ném đưa hai tay cầm túi cát ra phía trước dùng lực của bàn tay và cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai). Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ.

+ Phần thi : Chung sức.

* **TCVĐ: Ném bóng vào rổ.**

- Cách chơi: chia lớp thành 2 đội thi đua nhau, trong thời gian quy định đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ nhận được 4 hộp quà và đội ít bóng hơn sẽ nhận được 2 hộp quà.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả

Cô nhận xét đội thắng, đội thua và trao phần thưởng cho trẻ.

* **HD3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp với bài hát: *Đàn gà trong sân*

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Nguyễn Thị Linh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng