

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ HỌC LUẬT GIAO THÔNG”

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Chiếc mũ bảo hiểm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chiếc mũ bảo hiểm.
- Biết được một số kiểu mũ bảo hiểm quen thuộc.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết chọn, đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Có kỹ năng hợp tác, chia sẻ qua quá trình hoạt động, thảo luận theo nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, chấp hành luật lệ giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- 3 kiểu mũ bảo hiểm.
- Đoạn video clip về tham gia giao thông trên đường phố.
- Tiếng còi xe máy; nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Mỗi trẻ 1 chiếc mũ bảo hiểm.
- Bảng đa năng, tranh hành vi đúng, sai để trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô ra câu đố về xe máy : Xe gì bon bon
Máy nổ giòn
Kêu bình bịch
- Trẻ đoán tên xe
- Cho trẻ kể một số loại xe mà trẻ biết.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách tham gia giao thông của các PTGT trên đường bộ

*** Hoạt động 2. Bé cùng tìm hiểu**

- Cho trẻ xem video về tham gia giao thông của người sử dụng xe máy.

+ Các con hãy kể về đoạn video mà chúng mình vừa xem?

+ Các hành vi trên đều có một lỗi vi phạm chung là gì? (Không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông)

- Tặng cho mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm để trẻ quan sát, thảo luận.

- Bạn nào giỏi hãy kể về chiếc mũ của mình nào?

+ Mũ bảo hiểm của con có màu gì?

+ Mũ bảo hiểm của con có mấy phần? Đó là những phần nào?

+ Công dụng của mũ bảo hiểm là gì?

+ Bạn nào có ý kiến khác? (Cô gọi nhiều trẻ kể).

- Cô giới thiệu chiếc mũ bảo hiểm của cô.

- Cho trẻ nhận xét mũ bảo hiểm của cô.

=>Khái quát lại: Mũ bảo hiểm có lớp vỏ ngoài làm từ nhựa cứng siêu bền, lớp thứ hai bên trong lớp nhựa là đệm bảo vệ được làm bằng xốp, bảo vệ đầu khi va chạm, lớp thứ ba làm bằng vải mềm giúp làm êm đầu khi đội mũ, quai có khóa cài chắc chắn để cố định mũ. Ngoài ra mũ bảo hiểm có kính để che gió trong suốt phía trước có thể gập lên trên đỉnh mũ hoặc tháo rời ra. Kính chắn gió làm từ nhựa trong suốt. Mũ bảo hiểm giúp bảo vệ đầu của chúng ta. Người lớn và trẻ em từ 6 tuổi trở lên không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ giao thông

- Cô giới thiệu các loại mũ bảo hiểm.

- Cô hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách:

+ Lần 1: Cô làm mẫu

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích

+ Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên đầu.

+ Bước 2: 2 tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.

+ Bước 3: Dùng 2 ngón tay để vào giữa cầm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được. Nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo.

+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.

- Bỏ mũ bảo hiểm ra : Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.

- Mời 2-3 trẻ lên thực hiện đội và mở mũ bảo hiểm.

- Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. (Cô chú ý nhận xét, sửa sai cho trẻ)

-> Giáo dục trẻ: khi tham gia giao thông, ngồi trên xe máy, xe đạp điện, chúng ta phải đội mũ bảo hiểm và chấp hành đúng luật lệ giao thông.

*** Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

+ TC: *Ai nhanh hơn*

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của chúng mình là lần lượt từng bạn trong đội chơi sẽ bật nhảy qua ô vòng lên chọn 1 tranh hành vi đúng hoặc sai gắn lên bảng. Hành vi đúng gắn bên hình mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt mếu. Thời gian là một bản nhạc, hết giờ đội nào gắn được nhiều và chính xác đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ.

+ TC: *Sắp xếp các bước đội mũ bảo hiểm*

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của chúng mình là lần lượt từng bạn trong đội chơi sẽ bật nhảy qua rãnh nước lên sắp xếp các bước đội mũ bảo hiểm. Đội nào thực hiện nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐANH GIA HANG NGÀY TRẺ

Thứ 3 ngày 08 / 4 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Trang trí mũ bảo hiểm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách trang trí mũ bảo hiểm theo các cách khác nhau: sắp xếp tự do, lặp lại các họa tiết theo màu sắc
- Trẻ biết được công dụng của mũ bảo hiểm.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trang trí mũ bảo hiểm như: trang trí tự do, trang trí lặp lại các họa tiết theo màu sắc
- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu, phối hợp các kỹ năng để trang trí mũ bảo hiểm.

3. Giáo dục

- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học.
- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

II. CHUẨN BỊ

+ **Mẫu 1:** Trang trí mũ bảo hiểm có họa tiết hoa lá

+ **Mẫu 2:** Trang trí mũ bảo hiểm theo cách tự do có họa tiết là quả bông, ông mặt trời, đám mây và ngôi sao

+ **Mẫu 3:** Trang trí mũ bảo hiểm theo cách tự do có họa tiết là các hình học.

- Mũ bảo hiểm cho trẻ trang trí.

- Nguyên vật liệu tạo hình: hoa, lá, các hình học, quả bông, nơ...

II. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức, gây hứng

- Chào mừng các bé đến với ngày hội “Bé khéo tay” ngày hôm nay.
- Đến với ngày hội không thể thiếu sự góp mặt của các bé đến từ lớp 4 TB
- Xin mời các con đến phần đầu tiên của chương trình đó là “phần ảo thuật tài ba”
- Cô làm ảo thuật ra chiếc mũ bảo hiểm và hỏi trẻ
- + Đây là cái gì? Dùng để làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ tham gia giao thông an toàn
- Cô và trẻ hát bài “ em đi qua ngã tư đường phố” đến phòng triển lãm tranh

Hoạt động 2: Bé khéo tay

*** Mẫu 1: Trang trí mũ bảo hiểm có họa tiết hoa lá**

- Ai có nhận xét gì về chiếc mũ này?
- Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để trang trí?
- Làm thế nào để dán các họa tiết lên cái mũ?
- Chiếc mũ này được trang trí bằng các họa tiết gì?
- Cô khái quát lại: Đây là chiếc mũ bảo hiểm được cô trang trí bằng các họa tiết hoa lá và sắp xếp cứ 1 hoa 1 lá cứ như vậy lặp đi lặp lại cho đến hết chiếc mũ

*** Mẫu 2: Trang trí mũ bảo hiểm theo cách tự do có họa tiết là quả bông, ông mặt trời, đám mây và ngôi sao**

- Chiếc mũ bảo hiểm này thì sao?
- Cô đã dùng những họa tiết gì để trang trí?
- Cách sắp xếp như thế nào?
- Cô khái quát : Chiếc mũ bảo hiểm này cô trang trí bằng các họa tiết như quả bông, ông mặt trời, đám mây, và cả ngôi sao nữa và các họa tiết cô sắp xếp xen kẽ nhau sao cho hài hòa cân đối

*** Mẫu 3: Trang trí mũ bảo hiểm theo cách tự do có họa tiết là các hình học.**

- Chiếc mũ này có gì khác với 2 chiếc mũ trước?
- Chiếc mũ này được cô trang trí bằng các họa tiết là gì?
- Cô khái quát: Còn đây là chiếc mũ bảo hiểm cô trang trí bằng các họa tiết là các hình học với các màu sắc khác nhau vô cùng đẹp và ngộ nghĩnh phải ko nào

***Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con sẽ trang trí mũ bảo hiểm theo cách nào?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Ai có cùng ý tưởng với bạn?

***Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện theo nhóm.
- + Cô mở nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện

+ Quá trình trẻ thực hiện cô quan sát giúp đỡ cho những trẻ còn lúng túng, gợi ý cho trẻ sáng tạo trong khi thực hiện.

Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Cô mời các con cùng đội những chiếc nón của mình trang trí lên đầu nào!
- Bạn nào lên giới thiệu sản phẩm của mình? Sản phẩm được trang trí như thế nào? Sử dụng nguyên liệu gì?
- Cô nhận xét chung cho các sản phẩm.
- Cho trẻ hát và vận động bài : *Đèn đỏ đèn xanh*

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:05 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (cobh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 10 / 4 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN-XH

Đề tài: Một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia PTGT Xe máy, ô tô.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, tư duy, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc.
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia PTGT

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chấp hành một số hành vi đúng khi tham gia PTGT.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng ảo thuật:
- Xe máy thật. Mô hình: ô tô buyp.
- PP hình ảnh các hành vi tham gia giao thông bằng xe máy, ô tô.
- Vi đeo trẻ thực hiện kỹ năng ngồi trên xe máy.
- Video trẻ đi trên ô tô.
- Nhạc bài: Baby car, nào mình cùng lên xe bus, .
- 3 bảng đa năng. Ghế ngồi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu chú hề đến thăm lớp.
- Chú hề tặng lớp tiết mục ảo thuật
- + Từ một trang giấy trắng mà chú hề của chúng ta đã biến ra gì đây?
- + Một bức tranh vẽ gì nhỉ? Bố đang chở bé bằng phương tiện gì?
- + Chúng ta cùng hướng lên xem chú hề còn mang đến gì nữa đây?
- + Các bạn đang đi trên phương tiện gì nhỉ?

- Món quà chú Hè tặng lớp mình là gì đây?
- + Một chiếc mũ bảo hiểm rất xinh phải không các con.?
- Cô và trẻ cảm ơn các món quà mà chú hề tặng cho lớp

2. Hoạt động 2: Một số hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông.

*** Phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia PTGT xe máy.**

- Cô phụ xuất hiện dắt xe máy vào và rủ cô lên xe máy đi chơi.
- Cô thực hiện đội mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát.(Cô đội mũ bảo hiểm ra sau gáy, phía trước mặt...).
- Cô hỏi trẻ về cách cô đội mũ bảo hiểm?
- + Cô phải đội mũ bảo hiểm như thế nào?
- Cô khái quát: Đúng rồi cô phải đội mũ bảo hiểm lên đầu, sau đó cài quai mũ để đảm bảo an toàn.
- Các con nhớ trước khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn. Các con nhỏ nên khi đội mũ bảo hiểm thì cần sự giúp đỡ của người lớn.
- Cô giáo ngồi lên xe và tạo các tình huống cho trẻ nhận xét (Ngồi xồm, nhảy lên xe, đứng sau ghế xe...).
- => Cô khái quát: Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi ngay ngắn, hai tay ôm bố mẹ.
- + Xe đang đi chưa dừng lại thì cô nhảy xuống xe và cho trẻ nhận xét hành vi của cô.
- + Khi xe đang đi mà cô nhảy xuống bất ngờ như vậy thì sẽ như thế nào?
- Khi nào thì mới được xuống xe?
- Nếu là các con. Khi bố mẹ đang đi xe máy mà chưa dừng hẳn như vậy mà con xuống xe thì điều gì sẽ xảy ra?
- Vậy để an toàn khi tham gia phương tiện giao thông là xe máy thì các con sẽ phải làm gì?
- Để an toàn khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy trước khi lên xe chúng mình phải làm gì?
- Khi ngồi lên xe chúng mình ngồi như thế nào?
- => Để an toàn khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy trước khi lên xe chúng mình phải đội mũ bảo hiểm, cài quai đúng cách, bước lên xe, chúng mình còn nhỏ thì được bố mẹ giúp để ngồi lên yên xe, khi ngồi trên xe máy chúng mình ngồi ngay ngắn, hai tay ôm bố (mẹ). Khi xuống xe phải đợi xe dừng hẳn mới xuống và chúng mình xuống bên trái xe để tránh bóng bô.
- Cho trẻ xem vi deo tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy.
- Các con có nhận xét gì về video bạn A lớp mình khi tham gia PTGT xe máy?
- Cô thấy bạn A đã rất giỏi khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy đến trường đây!

- Cô cho 2-3 trẻ lên thực hiện các hành vi tham gia PTGT xe máy.

+ Phân biệt hành vi đúng- sai khi tham gia PTGT ô tô.

- Cô và trẻ đi vòng quanh lớp vừa đi vừa nhún nhảy trên nền nhạc “Baby Car”

- Cho trẻ nghe tiếng còi xe và đoán tiếng còi của phương tiện giao thông.

+ Cho trẻ xem video tham gia giao thông bằng phương tiện ô tô.

+ Các bạn tham gia giao thông bằng phương tiện nào?

+ Trước khi lên ô tô thì các bạn làm gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh trẻ xếp hàng trước khi lên ô tô

+ Các bạn ấy lên xe như thế nào?

+ Khi lên xe thì các bạn ấy ngồi như nào?

+ Còn các con khi tham gia giao thông bằng phương tiện ô tô thì các con sẽ tham gia như thế nào?

- Cô khái quát: Khi chuẩn bị lên xe ô tô chúng mình quan sát xung quanh đợi bố mẹ (Người lớn) mở cửa xe. Và khi ngồi trên xe, không được đùa nghịch trên xe, không được thò tay, thò đầu ra bên ngoài nôi đùa, như vậy rất nguy hiểm. Và khi xuống xe, chúng mình nhìn trước sau xem có xe không rồi mới xuống xe dưới sự giúp đỡ của người lớn.

=> Giáo dục: Để an toàn khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe máy, ô tô, các con nhớ khi ngồi trên xe ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch. Khi lên xuống xe phải chú ý, đợi xe dừng hẳn quan sát xung quanh rồi xuống xe dưới sự giúp đỡ của người lớn.

3. Hoạt động 3: Cùng nhau vui chơi.

*** Luyện tập củng cố**

- Trò chơi 1 “*Nhanh mắt, nhanh tay*”.

Cách chơi: Cô có 3 bảng, Trên bảng có các hình ảnh về hành vi đúng - sai khi tham gia PTGT xe máy, ô tô. Nhiệm vụ của các đội là bật theo hướng của bàn chân lên chọn hình ảnh hành vi đúng dán sang biểu tượng đúng. Hình ảnh hành vi sai dán sang biểu tượng sai. Thời gian chơi được tính là 1 bản nhạc.

Luật chơi: Đội nào chọn được chính xác và nhiều các hình ảnh có hành vi đúng - sai đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi theo 3 đội.

+ Cô và trẻ nhận xét, tuyên dương các đội chơi

- Trò chơi 2 “*Chuyến xe vui vẻ*”

Cách chơi: Để đến được chuyến xe vui vẻ trước khi lên xe các con xếp thành 3 hàng lần lượt lên xe, 1 trẻ đóng làm bác tài xế, những bạn còn lại làm hành khách cùng tham gia trải nghiệm.

+ Cả lớp cùng tham gia chơi

+ Cô cùng trẻ nhận xét các bạn chơi, tuyên dương trẻ chơi đúng

IV. ĐANH GIA HÀNG NGÀY TRẺ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:05 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 10 / 4/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Đèn đỏ đèn xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, biết thể hiện sắc thái tình cảm khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Trẻ biết cách tham gia giao thông an toàn và chấp hành đúng quy tắc giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: *Em đi qua ngã tư đường phố*.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** HD1: Gây hứng thú.**

- Cô tổ chức cho trẻ thăm quan ngã tư đường phố làm mô hình .

+ Đàm thoại

- Các con có nhận xét gì về mô hình ngã tư đường phố?
- Ngã tư đường phố có gì ?
- Các cột đèn có màu gì?

=> Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Đèn đỏ đèn xanh” do *Định Hải* sáng tác đây

*** HD2: Bé đọc thơ.**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Giảng nội dung : Bài hát nói về ngã tư đường phố có đèn tín hiệu giao thông tín hiệu giao thông nhắc nhở chúng ta khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật đèn xanh được đi còn đèn đỏ dừng lại.

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

+ **Đàm thoại.**

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?

- Các bạn nhỏ đang vui vẻ đi đâu?

- Các bạn đi đến ngã tư thì gặp gì?

- Khi đi trên đường có đèn đỏ báo thì phải làm gì?

- Đèn gì thì chúng mình mới được đi”?

- Khi đi trên đường các con phải chú ý điều gì?

* Giáo dục: Khi đi trên đường các con phải chấp hành đúng luật lệ giao thông, khi đèn tín hiệu báo đèn đỏ thì các con phải dừng lại, đèn xanh các con mới được đi và khi đi sang đường phải có người lớn dắt sang.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc theo hình thức nối tiếp theo tổ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.

* **HĐ3: Bé vui chơi**

- TC: Đèn tín hiệu

- Cô đóng làm chú cảnh sát giao thông giờ đèn tín hiệu , trẻ đi theo tín hiệu đèn giao thông

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 6 ngày 11/ 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

Nghe hát: “ Đi đường ” TC: Vũ điệu giao thông.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thuộc lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng đúng giai điệu, nhịp điệu bài. Phát triển khả năng nghe và hát cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết . Chú ý lắng nghe cô hát và tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ *Em đi qua ngã tư đường phố* ”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố về đèn đỏ đèn xanh

Tôi là chiếc đèn nhỏ

Đứng ở ngã tư đường

Xanh, vàng, đỏ yêu thương

Tín hiệu cho xe chạy

Đố bạn tôi là đèn gì ?

- Trẻ đoán tên đèn.

- Cô giới thiệu tên bài hát “ *Em đi qua ngã tư đường phố* ”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

*** HD2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung: . Bài hát có giai điệu vui tươi, dí dỏm, nói về các bạn nhỏ đang tập trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi thấy đèn đỏ dừng lại và đèn xanh nhanh nhanh qua đường.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần không nhạc.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát bằng nhiều hình thức: Nói tiếp nhau, mời từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát (Cô sửa sai).
- Mời các nhóm bạn trai, gái lên hát (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cho cả lớp hát lại 1 lần với nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi có ích.

*** HD3: Trò chơi yêu thích**

- Các con hôm nay học rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một trò chơi, trò chơi mang tên **“Vũ điệu giao thông”**.
- + Cách chơi: Khi nhạc nổi lên, cô... sẽ là cảnh sát giao thông đứng quay lưng lại với người tham gia giao thông. Người tham gia giao thông sẽ thoải mái di chuyển về phía trước. Nhưng khi nhạc dừng, ngay lập tức các bạn tham gia giao thông phải dừng lại giữ nguyên tư thế..
- + Luật chơi: Nếu có ai di chuyển thì người đó sẽ phải ra ngoài 1 lượt chơi .
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

*** HD4: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ *Đi đường* ” của tác giả: *Trường Vân*
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe:

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo dạy khi đi trên đường không được đi bên trái mà phải đi bên tay phải, và khi đi trên phố phải ...
- Cô hát 2 lần (Lần 2 kết hợp minh họa động tác)
- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐANH GIA HANG NGÀY TRẺ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:05 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 12 / 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện sáng tạo : Đèn giao thông.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1 Kiến thức:

+ Trẻ biết được các nhân vật, các tình tiết và nội dung câu chuyện “Đèn giao thông”, biết được ý nghĩa của ba màu đèn giao thông

2 Kỹ năng:

+ Trẻ biết kể truyện sáng tạo theo tranh có chủ đề: có mở đầu, diễn biến và kết thúc, biết đặt tên cho câu truyện.
+ Luyện phát âm, phát triển kỹ năng biểu đạt cho trẻ, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.

3. THÁI ĐỘ

- Giáo dục: Biết nhường nhịn bạn, không cãi nhau với bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của cô: + Các tranh có hình dạng chất liệu khác nhau: tấm bìa, nón lá, tạp dề...

+ 1 Bảng treo tranh

+ Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Đồ dùng của trẻ: + Vật liệu: Giấy, xốp màu, màu nước, bút lông, hạt hạt, lá cây..., cho các nhóm.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Bé ca hát.**

- Cô và trẻ hát vận động bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì màu của đèn giao thông?

- Đó là những màu gì?

- Ngoài đèn giao thông ra các con còn nhìn thấy điều gì ở ngã tư đường phố?

- Thế thì các con hãy giúp cô vẽ trang trí bức tranh theo chủ đề tôi yêu Việt Nam cho đẹp nhé!

- Từ bức tranh này cô đã sáng tạo ra một câu chuyện cô sẽ kể cho các con nghe nhé!

*** Hoạt động 2: Cô kể chuyện:**

+ Cô kể 1 lần, kết hợp minh họa trên tranh. Cô

vừa kể các con nghe câu chuyện sáng tạo và cô đặt tên cho câu chuyện là “**Ai quan trọng hơn**”

* Cô tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện Ai quan trọng hơn kể về trên ngã tư đường phố có các cột đèn giao thông và có các biển báo. Một hôm mọi người tranh cãi nhau về mình quan trọng hơn. Và cuối cùng đã phải nhờ đến chú cảnh sát giao thông giúp đỡ.

- Đàm thoại:

+ Truyện cô vừa kể những nhân vật nào?

+ Khi cô kể chuyện, các nhân vật trong câu chuyện xuất hiện ra sao?

+ Ai có nhận xét gì về cách kể chuyện của cô?

+ Giọng điệu của từng nhân vật được cô thể hiện như thế nào?

+ Theo con khi kể đến nhân vật vui, buồn, tức giận con kể như thế nào?

+ Các con có nhận xét gì về giọng điệu chú cảnh sát giao thông khi khuyên giải đèn giao thông và các biển báo giao thông?

+ Suy nghĩ xem nếu không có chú cảnh sát giao thông thì ai sẽ là người giúp đèn giao thông và biển báo lúc này?

+ Để câu chuyện sáng tạo của các con hay thì phải làm sao?

- Con hãy về nhóm thảo luận, tạo bức tranh theo!

- Cô cho 3 nhóm thảo luận.

+ **Trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh.**

- Nhóm 1: 1 bạn đại diện lên kể chuyện và giới thiệu tên câu chuyện.

- Câu chuyện của các bạn nhóm 1 như thế nào?

- Các bạn nhóm 1 có muốn bổ sung gì thêm cho câu chuyện của nhóm mình? (Cô nhận xét và động viên trẻ)

- Qua câu chuyện của Nhóm 1 Các con thích chi tiết nào nhất trong truyện?

+ Nhóm 2: Kể chuyện

- Ai có nhận xét gì về câu chuyện của nhóm 2?

- Trong câu chuyện của Nhóm 2, các bạn kể có điều gì khác với câu chuyện của Nhóm 1?

- Bạn kể chuyện đã nhập vai thành ai?

- Vì vậy các bạn Nhóm 2 đặt tên câu chuyện là gì nhỉ? Cô thấy tên câu chuyện của Nhóm 2 rất hay và ý nghĩa, cô cảm ơn các con!

+ Nhóm 3:

- Có ai muốn bổ sung gì thêm cho câu chuyện của Nhóm 3 không?
- Nhóm 3 kể chuyện có gì sáng tạo? giọng điệu và lời của các nhân vật thế nào?
- Nhóm 3 đặt tên cho câu chuyện của mình là gì?

=> 3 Nhóm kể những câu chuyện sáng tạo rất hay, những nhân vật trong các câu chuyện là các bạn nhỏ, những điều không biết phải hỏi người lớn, không cãi nhau với bạn, biết nhường nhịn bạn giống như lời cô dạy các con nhé!

*** Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cho trẻ thực hành đi qua ngã tư đường phố.
- Nhận xét tuyên dương.

IV. ĐANH GIA HÀNG NGÀY TRẺ

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN