

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: “ CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG”

Thứ 2, ngày 05 tháng 05 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH bài “ Quê hương tươi đẹp” Dân ca Nùng

Nghe hát: “ Quê hương” ST Giáp Văn Thạch

TCÂN: Giai điệu vui nhộn

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát và biết cách chơi trò chơi..

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sắc thái vui tươi của bài hát
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn, vui vẻ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước mình.

### II CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, “Quê hương”,...
  - + Dụng cụ âm nhạc: micro,...
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

### III: CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cho trẻ đọc bài thơ “Về quê”

- Đàm thoại với trẻ về tên bài thơ và nội dung bài thơ
- Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho quê hương của mình.

#### 2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “*Quê hương tươi đẹp*” dân ca Nùng ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có đồng lúa xanh, có núi rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người cùng hát ca để chào đón quê hương tươi đẹp hơn đây.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe: kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.

- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quê hương, đất nước.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Giai điệu vui nhộn”.

- Cách chơi: Cô cầm trống và gõ, nếu cô gõ nhanh thì trẻ phải chạy nhanh, nếu cô gõ chậm thì trẻ chạy chậm, nếu cô gõ bình thường thì trẻ đi bình thường, khi cô dừng gõ thì chúng mình đứng lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.

### **4. Hoạt động 4: Hát nghe**

- Cô giới thiệu bài hát: “Quê hương” sáng tác Giáp Văn Thạch

- Cô hát lần 1: thể hiện ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ

Giảng nội dung bài hát: Bài hát “*Quê hương*” nói về tình yêu quê hương đất nước không thể xa rời, dù đi đâu mọi người cũng luôn nhớ về nơi mình sinh ra và lớn lên.

- Cô hát lần 2: vận động theo lời bài hát, cô khuyến khích trẻ cùng hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

## **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:**

Thứ 3, ngày 06 tháng 05 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Đề tài: Đếm đến 10 nhận biết nhóm có 10 đối tượng nhận biết chữ số 10.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi một số trò chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 10.
- Có khả năng tìm hoặc tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 10.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

\* Đồ dùng của cô:

- mô hình làng quê: 9 cây dừa, 8 ngôi nhà, 7 ruộng lúa, ...
- 10 hoa sen, 10 lọ hoa. Thẻ số từ 1-10
- Nhạc bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”,....

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 10 hoa sen và 10 lọ hoa, thẻ số 1-10

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9

- Cô cùng trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp” đến thăm mô hình làng quê của bé
- Cho trẻ đi thăm làng quê và cùng nhau quan sát
- Các con cùng nhìn xem có những cảnh vật gì ? Có số lượng là bao nhiêu nhé?
- Cho trẻ đếm số lượng các ngôi nhà, cây dừa, ruộng lúa,... và gắn thẻ số tương ứng.

#### 2. Hoạt động 2: Đếm đến 10 nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.

- Cô tặng quà cho cả lớp. Hỏi trẻ trong rổ quà có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số hoa sen thành một hàng ngang (từ trái sang phải)
- Cho trẻ xếp 9 lọ hoa xuống bên dưới (xếp tương ứng 1-1)

- Cho trẻ nhận xét số lượng của các nhóm với nhau
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để số hoa sen và số lọ hoa bằng nhau và đều bằng mấy?
- Cho trẻ lấy thêm một lọ hoa vào nhóm lọ hoa?
- 9 lọ hoa thêm 1 lọ hoa là mấy lọ hoa? Vậy 9 thêm 1 bằng mấy?
- Cô kết luận: vậy 9 thêm 1 bằng 10 ( Cô cho trẻ nhắc lại 1-2 lần)
- Cho trẻ đếm nhóm hoa sen và nhóm lọ hoa. Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cô giới thiệu thẻ số 10: Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 10 ta chọn thẻ số 10.
- Cho trẻ chọn thẻ số 10 để vào 2 nhóm. Cô cho trẻ đọc thẻ số 10 theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cô giới thiệu thẻ số 10 gồm: chữ số 1 đứng phía trước và chữ số 0 đứng phía sau, 2 chữ số này sẽ đứng cạnh nhau.
- Cô khái quát lại số 10 là số lớn hơn những số: 1,2,3,4,5,6,7,8, 9.
- Cho trẻ bớt dần số lọ hoa và đếm.
- Cho trẻ nhặt đếm số hoa sen cất vào rổ. Vậy còn lại gì? Cho trẻ đọc lại thẻ số 10 và cất vào rổ.

**TC củng cố:** Cô mời trẻ đi tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 10 và gắn chữ số 10 vào nhóm đồ dùng đồ chơi đó.

### **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.**

#### **+ TC: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi : Cô chia lớp làm 3 đội. Cô chuẩn bị các bức tranh cho 3 đội, yêu cầu trẻ lên tìm trong tranh những nhóm có số lượng 10 nối với số 10.
- Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào k tìm đúng và đủ số lượng sẽ là đội thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

#### **Trò chơi 2: Ai thông minh hơn**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi nhóm 1 bảng chơi, yêu cầu các nhóm có nhiệm vụ gắn bông hoa và bình hoa theo đúng thứ tự từ 1- 10

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng theo thứ tự từ 1-10 thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY**

Thứ 4, ngày 07 tháng 05 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Đề tài: Vẽ cánh đồng lúa

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết vận dụng kỹ năng đã học để vẽ về cảnh đẹp quê hương theo trí nhớ và sự tưởng tượng của trẻ.
- Biết một số cảnh đẹp của quê hương đất nước.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn và phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ
- Rèn và phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết sắp xếp bố cục tranh hợp lý, biết thể hiện luật xa gần khi vẽ, tô màu hài hoà, có sự sáng tạo.

##### 3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và biết yêu quê hương, đất nước.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ

\* Đồ dùng của cô:

- + Tranh 1: Cánh đồng lúa có bác nông dân đang gặt lúa
- + Tranh 2: Cánh đồng lúa các bạn thả diều thả trâu
- + Tranh 3: Cánh đồng lúa có cò bay, đám mây ông mặt trời
- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

\* Đồ dùng của trẻ:

- Giá vẽ, sáp màu, giấy vẽ

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp”
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Quê hương của chúng ta có những cảnh đẹp nào ?
- Cho trẻ kể về những cảnh đẹp quê hương mà trẻ biết
- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình một số hình ảnh về cảnh đẹp của quê hương.

- Cô khái quát lại: Vừa rồi chúng ta đã xem rất nhiều phong cảnh đẹp của quê hương. Cô rất thích những cảnh đẹp đó và cô đã vẽ được những bức tranh về cảnh đẹp quê hương cho cả lớp cùng xem đấy. Chúng mình có muốn xem không nào?

## **2. Hoạt động 2: Mời bé quan sát tranh**

### **\* Tranh 1: Cảnh đồng lúa có bác nông dân đang gặt lúa**

- Các con có nhận xét gì về cánh đồng lúa trong bức tranh này?
- Các con thấy những bông lúa trong bức tranh này như thế nào?
- Những bông lúa được vẽ bởi những nét gì?
- Vì sao con biết cánh đồng lúa đang vào mùa thu hoạch? ( bác nông dân)
- Vậy chúng ta nên đặt tên bức tranh này là gì nhỉ?
- Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này nhỉ?

+ Cô khái quát lại: Tranh cánh đồng lúa được vẽ vào lúc cánh đồng đang đến mùa thu hoạch lúa chín. Những bông lúa đã ngả màu vàng và uốn cong như móc câu, cô vẽ bởi những nét cong, xiên, thẳng. Bầu trời trong xanh.

### **\* Tranh 2: Cảnh đồng lúa các bạn thả diều chẵn trâu**

- Bức tranh được vẽ cánh đồng lúa như thế nào? Khi về chiều thì bầu trời có màu gì?
- Trên cánh đồng lúa các con thấy gì nữa?
- Các bạn nhỏ đang làm gì? Cô vẽ bằng những nét như thế nào?

+ Cô khái quát: Bức tranh này cô vẽ vào lúc hoàng hôn bầu trời không còn trong xanh mà nhuộm màu vàng có các bạn nhỏ đang thả diều, thả diều cô kết hợp màu sắc hài hoà. Vì thế bức tranh trở nên rất sinh động.

### **\* Tranh 3: Cảnh đồng lúa có cò bay, đám mây ông mặt trời.**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này? Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
- Buổi sáng trên cánh đồng lúa có gì? Những con cò có hình gì?

+ Cô khái quát lại: Bức tranh vẽ cánh đồng lúa buổi sáng. trên cánh đồng có những con cò đang dang cánh bay nhìn giống như mặt trăng khuyết. màu sắc của bức tranh có màu vàng của ánh sáng mặt trời tạo nên 1 khung cảnh rất đẹp.

### **\* Ý tưởng của trẻ**

- Các con có muốn cùng nhau vẽ những bức tranh thật đẹp về cánh đồng lúa để trưng bày ở góc nghệ thuật không?
- Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ cánh đồng như thế nào? Cánh đồng có những gì?
- Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)
- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn, dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chờm ra ngoài

### **\* Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết

- Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ

### **3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của nhau:

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?

+ Con vẽ bức tranh gì? Con vẽ như thế nào?

+ Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì?

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp”

### **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 27/08/2025  
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh\_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 08 tháng 05 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá lá cờ

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết được lá cờ tổ quốc có dạng hình chữ nhật, có nền màu đỏ ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh
- Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng quốc kỳ của nước Việt Nam, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người

dân Việt Nam

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích. Phát triển kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm, tổ.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu mến quê hương mình hơn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Lá cờ đỏ sao vàng
- Bàn, Giấy vẽ, bút màu
- Nhạc bài hát: “Hoà bình cho bé”, “Cờ đỏ sao vàng”,...

### III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô đọc câu đố về lá cờ:

“Cái gì nền đỏ  
Giữa có sao vàng  
Khắp nước Việt Nam  
Đâu đâu cũng có?” Đó là gì? (Lá cờ)

+ Các con đã nhìn thấy lá cờ ở đâu? Nhà bạn nào thường treo lá cờ?

- Cô khái quát lại: Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đấy. Chúng mình có muốn biết vì sao lại có lá cờ đỏ sao vàng không? Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá về lá cờ Việt Nam nhé!

## 2. Hoạt động 2: Khám phá lá cờ

- Cô cho trẻ xem lá cờ đỏ sao vàng.

- Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam? (Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của mình)

- Lá cờ có hình gì? Màu gì? (Hình chữ nhật, màu đỏ)

- Ở giữa lá cờ có gì? (hình ngôi sao màu vàng)

- Ngôi sao có mấy cánh? Lá cờ được làm bằng chất liệu gì?

=> Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh.

- Vì sao đất nước Việt Nam lại sử dụng lá cờ này? ( Biểu tượng của quốc kì Việt Nam)

- Quốc kì có ý nghĩa như thế nào với người dân Việt Nam

- Cờ tổ quốc được treo ở đâu? Và treo vào dịp nào?

+ Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng còn gọi là quốc kì thể hiện chủ quyền của quốc gia. Mỗi khi đến ngày lễ lớn hay sự kiện chính trị của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. Màu đỏ tượng trưng cho cách mạng, màu vàng là màu truyền thống tượng trưng cho dân tộc Việt Nam, năm cánh sao tượng trưng cho 5 tầng lớp sĩ, nông, công, thương, binh cùng đoàn kết trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh treo quốc kì Việt Nam: Quảng trường Ba Đình, cột cờ biển đảo, những nơi có sự kiện chính trị

- Cho trẻ xem lá cờ trong thời kỳ chiến tranh.

=> Cô khái quát: Trải qua bao cuộc chiến tranh, qua bao nhiêu gian nan khó khăn, mất bao nhiêu mồ hôi và nước mắt ông cha ta mới giành được độc lập như ngày hôm nay. Và lá cờ Việt Nam là biểu tượng thiêng liêng nhất đó là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân cùng đoàn kết trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam.

- Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam đây các con ạ.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?

- Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)

### **3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

#### **\* Trò chơi: Vẽ tô màu lá cờ**

- Cô cho trẻ kê bàn, lấy giấy yêu cầu trẻ vẽ và tô màu lá cờ

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ.

#### **\* Thực hiện nghi thức chào cờ.**

- Khi đứng chào cờ chúng mình như thế nào?

- Cô nêu cách chào: Các con đứng ở tư thế nghiêm, mắt hướng về phía chào, chào bằng tay phải, các ngón tay khép kín gờ lên đầu, ngón tay cái cách thùy trán bên phải khoảng 5cm, bàn tay thẳng với cánh tay dưới, khuỷu tay chéch ra phía trước. Giơ tay chào và bỏ xuống theo đường ngắn nhất, không gây tiếng động.

- Cô cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY**

Thứ 6, ngày 09 tháng 05 năm 2025

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thánh Gióng”**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ nắm được tình tiết của câu truyện và trả lời được các câu hỏi của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn và phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ thuộc một số tình tiết câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ lòng yêu quê hương đất nước, biết ơn các anh Hùng đã có công dựng nước.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô:
  - + Hình ảnh minh họa nội dung câu truyện.
  - + Mô hình sa bàn rôi,...
  - + Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, “Dòng máu lạc hồng”...

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “ Quê hương tươi đẹp ”
- Cô đóng vai sứ giả cầm loa nói: “ Loa! Loa! Loa! Ai là người tài giỏi, hãy ra tay đánh giặc cứu nước, loa, loa, loa!...”
- + Giọng ai đây nhỉ?
- Cô dẫn dắt: Vào thời vua Hùng Vương thứ sáu. Nước ta bị giặc chiếm đóng, cần rất nhiều người tài giỏi đánh giặc để đi cứu nước. Từ 1 cậu bé lên 3 tuổi không biết nói, không biết cười, đã đứng dậy để đi đánh giặc cứu nước. Các con có biết đó là câu chuyện gì không? Để biết được các con nghe cô kể chuyện nhé!

**2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô giới thiệu truyện “Thánh Gióng”

- Cô kể lần 1: kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 1 cậu bé đã lên 3 tuổi rồi mà vẫn chưa biết nói, biết cười, một hôm cậu bé nghe tin có giặc, cậu đã lớn nhanh như thổi để đi đánh giặc. Và câu chuyện cũng nói về lòng yêu nước của dân làng đã góp gạo thổi cơm nuôi Gióng. Để tưởng nhớ đến sự chiến đấu dũng cảm của Thánh Gióng, nhân dân ta đã lập đền thờ ông ở Làng Phù Đổng.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung câu truyện.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì? Câu chuyện kể về ai?

+ Lúc bé Thánh Gióng là người như thế nào?

+ Vì sao vua sai sứ giả đi khắp nơi tìm người tài giỏi? Khi nghe tiếng sứ giả Gióng đã làm gì?

+ Sau khi sứ giả đi điều kì diệu gì đã xảy ra với cậu bé Gióng?

+ Gióng đã đánh giặc như thế nào? (Gióng thúc ngựa phi thẳng vào quân giặc )

+ Đánh giặc xong Gióng đã làm gì?

+ Để nhớ ơn Thánh Gióng, nhân dân đã làm gì?

- Cô khái quát: Nhân dân đã lập đền thờ Thánh Gióng sau khi Thánh Gióng đánh thắng giặc và phi ngựa bay thẳng về trời. Đó chính là lòng thương yêu, biết ơn của dân làng đối với Gióng.

- Qua câu chuyện các con có suy nghĩ gì?

- Cô giáo dục trẻ: Đất nước ta từ xa xưa đã có truyền thống đánh giặc cứu nước. Để quê hương đất nước mình luôn đẹp và mọi người được sống trong hòa bình các con phải biết yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước mình.

- Lần 3: Cô cùng trẻ xem phim hoạt hình “Thánh Gióng”.

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Dòng máu lạc hồng”.

## **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY**

Thứ 7, ngày 10 tháng 05 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn khám phá các mùa trong năm

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.
- Trẻ biết mối quan hệ của các mùa. Trẻ biết phân biệt đặc điểm của mùa đông và mùa hè về thời tiết, cảnh vật, trang phục.
- Trẻ biết những thay đổi trong sinh hoạt của con người để thích nghi với thời tiết các mùa.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.
- Phát triển tư duy, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc một số bài hát: “Mùa xuân”, “Mùa hè đến”,...
- Hình ảnh về các mùa. Lô tô hình ảnh về các mùa

### II. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về mùa gì?
- + Ngoài mùa hè ra con còn biết những mùa gì nữa?
- Cô khái quát lại: À vừa rồi, các con đã hát bài hát về mùa hè đấy. Trong 1 năm thường có bốn mùa để hiểu biết thêm về các mùa bây giờ cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

#### 2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu.

- Cô cho trẻ về bốn nhóm để quan sát các hình ảnh các mùa.
- Đố các con biết một năm có bao nhiêu mùa? Là những mùa gì?
- Một năm bắt đầu bằng mùa gì?

**\* Mùa xuân:**

- Đại diện nhóm mùa xuân lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa xuân.
- Mùa xuân thời tiết như thế nào?
- Cây cối như thế nào nhỉ?
- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?
- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?
- Tết đến mọi người thường làm gì?
- Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào?
- Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

**\* Mùa hè**

- Sau mùa xuân là đến mùa gì?
- Đại diện nhóm mùa hè lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa hè.
- Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè?
- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào?
- Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?
- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối?
- Và mùa hè đến các con có kì nghỉ gì?
- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu?
- Khi mùa hè đến thì còn các cơn mưa phùn không?
- Những cơn mưa mùa hè sẽ như thế nào?
- Cô động viên trẻ.
- Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đấy.

**\* Mùa thu:**

- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?
- Đại diện nhóm mùa thu lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa thu.
- Mùa thu có những đặc điểm gì?
- Thời tiết mùa thu như thế nào?
- Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt?

- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?
- Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.

**\* Mùa đông:**

- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì?
- Đại diện nhóm mùa đông lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa đông.
- Mùa đông có đặc điểm gì?
- Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế?
- Cây cối mùa đông như thế nào?
- Giáo dục trẻ chọn trang phục cho phù hợp từng mùa.
- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì?
- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?
- Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm?
- Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích.
- Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.
- Các con có biết, bây giờ là mùa gì?

**\* So sánh mùa hè và mùa đông:**

- Mùa hè : Thời tiết nóng bức, nhiệt độ cao, cây cối xanh tốt.
- Mùa đông : Thời tiết lạnh , nhiệt độ thấp, cây cối trơ trụi.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:**

**- Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội chú ý lắng nghe câu hỏi sau đó cùng nhau suy nghĩ để đưa ra câu trả lời.
- Luật chơi: Đội nào rung xắc xô trước đội đó giành quyền trả lời, nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ giành cho hai đội còn lại. Kết thúc trò chơi đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

**- Trò chơi 2: “Thi đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô mời 3 đội mỗi đội có 4 bạn lên chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là nhảy lò cò lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm ( trang phục, cây cối, sinh hoạt của con người)

- Luật chơi: Mỗi bạn khi nhảy lò cò lên chỉ được dán 1 hình ảnh. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét và tuyên dương trẻ

- Cho trẻ đọc bài thơ “Nắng bốn mùa”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Huệ**

**Nguyễn Thị Mai**

**TÀI LIỆU ĐÃ DAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 27/08/2025  
bởi Nguyễn Thị Mai (codemaint) – Trường mầm non Bắc Hưng