

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: “CÁT SỎI ĐÁ”

Thứ 2, ngày 07 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH bài: “Nghịch cát” - ST Yên Lam

Nghệ hát: “Bé yêu biển lắm” – ST Vũ Hoàng

TCÂN: Vũ điệu hoá đá

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sắc thái vui tươi của bài hát. Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ

- Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

+ Nhạc bài hát “ Nghịch cát”, “ Trái đất này là của chúng mình”

* Đồ dùng của trẻ: Trang phục, đầu tóc gọn gàng, micro,...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô giới thiệu: Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Nốt nhạc vui ”
- Trong chương trình “Nốt nhạc vui” các con sẽ trải qua các phần chơi:
 - + Phần thứ nhất: Tài năng của bé
 - + Phần thứ hai: Vũ điệu hóa đá
 - + Phần thứ ba: Quà tặng âm nhạc
- Phần đầu tiên của chương trình mang tên: “Tài năng của bé”, ở phần này 3 đội sẽ thể hiện tài năng hát của mình.

Trước khi vào phần thi thứ nhất cô sẽ thử thách cả 3 đội chơi qua một câu đố vui xem đội nào trả lời đúng nhé!

- Cô đọc câu đố: “ Quen gọi là hạt
Chẳng nở thành cây
Nhà nhà cao đẹp
Dùng tôi để xây”

- Cô đố chúng mình biết đó là gì? (hạt cát).

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nghịch cát” của tác giả Yên Lam.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về bạn nhỏ mơ ước xây lâu đài bằng cát thật to tặng mẹ và xây cho ba một chiếc ô tô để cả nhà đi chơi. Qua bài hát cũng nhắc nhở chúng ta khi nghịch cát không được ném cát và phải rửa tay sạch sẽ sau khi nghịch cát

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe: kết hợp với nhạc.

- Bây giờ sẽ là phần thể hiện của các tài năng nhí của 3 đội.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Hát thi đua theo tay cô: Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó hát. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và nhạc sĩ sáng tác.

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.

- Cô giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Vũ điệu hoá đá

- Cô giới thiệu trò chơi “*Vũ điệu hóa đá*”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô sẽ mở nhạc, các con sẽ nghe và nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng các con cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi có nhạc lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào thực hiện chưa đúng yêu cầu bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét. Cô động viên trẻ.

4. Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc.

- Cô giới thiệu phần chơi cuối cùng của chương trình “Quà tặng âm nhạc”
- Trong phần thi vừa rồi cô thấy 3 đội đều thể hiện rất là xuất sắc, ban tổ chức quyết định tặng món quà âm nhạc. Để biết xem đó là món quà gì mời 3 đội cùng lắng nghe.
- Cô giới thiệu bài hát: “Bé yêu biển lắm” của nhạc sĩ Vũ Hoàng.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: thể hiện tình cảm của bài hát
- Hỏi trẻ: 3 đội vừa được nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2: kết hợp múa minh họa cho trẻ. Cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét: Trong chương trình vừa rồi, ban tổ chức thấy cả 3 đội chơi đều dành chiến thắng và phần thưởng dành cho mỗi đội là một nốt nhạc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:59 27/08/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 08 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Điều kì diệu từ sỏi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi như: Cứng, trơn hoặc sần sùi, sỏi mát, lạnh, có nhiều màu sắc, kích thước khác nhau. Sỏi nặng, chìm trong nước.

- Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: Trang trí sân vườn, làm tranh nghệ thuật, lọc sạch nước, trải đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét đặc điểm và tác dụng của sỏi.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng các vốn từ về sỏi.

- Phát triển các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra các sản phẩm từ sỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chơi với sỏi không quăng ném sỏi gây nguy hiểm cho người và đồ vật xung quanh.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

II: CHUẨN BỊ

- Giáo án, máy tính, loa, que chỉ.

- Một số hình ảnh về tác dụng của sỏi: Bình lọc nước sạch bằng sỏi; Con đường đi bằng sỏi; khung ảnh, tranh trang trí bằng sỏi; trang trí cây cảnh, thả vào bể cá...

- Con đường trải sỏi.

- 4 hộp nhựa đựng nước, sỏi, nắp chai, xốp, rổ đựng sỏi.

- Tranh vẽ, bút màu, bút dạ.

- Nhạc các bài hát: Điều kì diệu quanh ta, về miền cổ tích.

III: TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tâm vòng làm xuất hiện viên sỏi.

- Cô cho trẻ trải sỏi tạo thành những con đường.

- Cho trẻ trải nghiệm đi trên con đường bằng sỏi.

+ Cô và trẻ cùng đi:

- Đàm thoại với trẻ về sự cảm nhận sau khi đi trên con đường trải sỏi

+ Vừa rồi chúng mình được đi trên đâu nhỉ?

+ Khi đi trên con đường bằng sỏi con cảm thấy thế nào ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Chúng mình vừa đi trên con đường bằng sỏi chúng mình thấy rất đau chân đúng không.

Nên khi đi tới những nơi có sỏi hay đá thì chúng mình phải đi bằng dép và chú ý đi cẩn thận.

2. Hoạt động 2: Sự kỳ diệu của những viên sỏi

- Và sỏi còn có rất nhiều điều kì diệu đấy. Hôm nay cô cùng chúng mình khám phá điều kì diệu từ sỏi nhé.

- Cho trẻ nhặt những viên sỏi mà trẻ thích sau đó về chỗ ngồi.

- Cho trẻ giơ viên sỏi lên và hỏi trẻ:

+ Các con đang cầm gì trên tay?

+ Con có cảm nhận gì về viên sỏi?(Nhẵn, sần sùi..)

+ Những viên sỏi này có màu gì?

+ Viên sỏi của con có dạng hình gì vậy con?

+ Chúng mình hãy áp viên sỏi vào da tay của chúng mình, chúng mình cảm nhận như thế nào? (dễ chịu, mát, lạnh)

+ Đố chúng mình biết sỏi có lăn được không? (Vậy chúng mình cùng lăn viên sỏi nào)

+ Các con thử đoán xem khi cô gõ 2 viên sỏi này vào nhau thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Vậy chúng mình cùng gõ 2 viên sỏi vào nhau nhé.

+ Cô khái quát: Sỏi rất là cứng, mỗi viên sỏi lại có màu sắc, hình dạng, kích thước và đặc điểm khác nhau. Khi sờ vào viên sỏi nhẵn thì viên sỏi rất mịn, còn khi sờ vào những viên sỏi sần sùi thì chúng ta cảm nhận thấy ráp và đau tay. Khi áp những viên sỏi vào da của chúng mình thì sẽ thấy mát lạnh, và khi gõ 2 viên sỏi vào nhau phát ra âm thanh rất thú vị. Vì viên sỏi rất cứng nên khi các con chơi với sỏi các con phải thật nhẹ nhàng không được ném nhau, ném vào đồ vật xung quanh.

*** Thí nghiệm với sỏi:**

- Cô giới thiệu đồ dùng nguyên vật liệu làm thí nghiệm.

+ Thí nghiệm 1: Bóng, sỏi

+ Thí nghiệm 2: Xốp, sỏi

+ Thí nghiệm 3: Lấp chai, sỏi

- Cô cho trẻ về 3 nhóm trẻ làm.

- Đại diện 3 nhóm lên nói lên kết quả của nhóm mình vừa làm thí nghiệm.

- + Cô khái quát nhóm 1: Khi thả sỏi vào trong nước sỏi nặng hơn nước lên sỏi chìm, bóng nhẹ hơn sỏi nên bóng nổi
- + Cô khái quát nhóm 2: Khi thả sỏi vào trong nước sỏi nặng hơn nước lên sỏi chìm, Xốp nhẹ hơn sỏi nên xốp nổi
- + Cô khái quát: nhóm 3: Khi thả sỏi vào trong nước sỏi nặng hơn nước lên sỏi chìm, nắp chai nhẹ hơn sỏi nên nắp chai nổi

*** Mở rộng:**

- Các con ơi chúng mình có biết sỏi dùng để làm gì?
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh trên máy tính về tranh sỏi, sỏi để lọc nước, trang trí cây cảnh, thả vào bể cá, trộn xi măng, matxa chân...
- Vừa rồi các con đã được xem 1 số hình ảnh về gì nhỉ?
- Cô khái quát lại: Trong cuộc sống hàng ngày sỏi được sử dụng để lọc sạch nước; Xếp lên chậu cây cảnh để giữ ẩm cho đất; Trang trí khung tranh, ảnh và còn làm con đường sỏi nữa đấy....

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: Chung sức.
- + Cách chơi: Để chơi được trò chơi này chúng mình sẽ phải bật qua 1 rãnh nước sau đó lên nắp của lấy viên sỏi bỏ vào chai nước, cho mực nước dâng lên cao. Thời gian được tính là một bản nhạc.
- + Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào làm cho mực nước dâng lên được nhiều vạch đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trò chơi 2: Những viên sỏi thông minh
- + Nhóm 1: Làm tranh từ sỏi
- + Nhóm 2: Vẽ hình trên viên sỏi
- + Nhóm 3: Xếp số, xếp chữ cái từ sỏi
- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4, ngày 09 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm tranh từ sỏi đá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và biết về hình dạng, màu sắc các viên sỏi. Trẻ biết cách chọn sỏi phù hợp hình dạng cho bức tranh hay sản phẩm của mình muốn làm.

- Trẻ biết nói lên ý tưởng và có thể đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, sắp xếp bố cục tranh tạo nên sản phẩm

- Hình thành cho trẻ kỹ năng phết keo, tô màu, phối hợp màu để tạo thành sản phẩm. Biết quan sát chọn lựa và sáng tạo qua từng sản phẩm của mình.

3. Thái độ

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn làm ra.

- Trẻ hứng thú, tích cực, tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

* *Đồ dùng của cô:*

- Tranh mẫu gợi ý: 3 tranh

+ Tranh 1: Tranh hoa, ông mặt trời đám mây từ sỏi

+ Tranh 2: Tranh đàn cá bơi dưới nước (tạo hình từ sỏi)

+ Tranh 3: Tranh bãi biển (thuyền, ngao trang trí từ sỏi)

- Rô đựng các loại nguyên vật liệu, giá trưng bày sản phẩm

- Nhạc bài hát: “Hạt cát vàng lung linh”, “Bé yêu biển lắm”, “Nghịch cát”,....

* *Đồ dùng của trẻ:*

- Giấy A4, màu nước, sỏi, bút vẽ, màu sáp, băng dính 2 mặt, keo sữa,... số lượng đủ trẻ sử dụng.

- Rô đựng nguyên liệu, khăn lau tay

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng vui, cùng chơi

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé Khéo tay” ngày hôm nay. Đến với chương trình là sự có mặt của các bé lớp 5TC.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tâm vông” Cho trẻ đoán trong tay cô có gì? Trẻ đoán (viên sỏi).

+ Hỏi trẻ: Với viên sỏi này có thể làm được gì?

- Cô khẳng định: Với những viên sỏi này có thể chơi được một số trò chơi như: “Ô ăn quan”, “Chuyền chắt” và ngoài ra còn có thể ghép với nhau tạo thành bức tranh nữa đây.

+ Đến với chương trình ngày hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều điều kỳ diệu giành cho các con, chúng mình có muốn biết điều kỳ diệu đó là gì không nào?

Cô sẽ đưa lớp mình đến thăm quan phòng triển lãm tranh, cùng cô trải nghiệm các bức tranh vô cùng đặc biệt.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Xin chào mừng các bé đến với buổi triển lãm tranh. Từ những viên sỏi đá tác giả đã thổi hồn vào đó làm nên những bức tranh vô cùng đẹp.

*** Quan sát tranh 1: Tranh hoa, ông mặt trời đám mây từ sỏi**

- Bức tranh có gì đặc biệt?

- Các bông hoa được xếp như thế nào? Ngoài các bông hoa, bức tranh còn gì nữa?

- Muốn làm được bức tranh hoa ông mặt trời đám mây từ sỏi này, con sẽ làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh hoa, ông mặt trời đám mây được cô tạo ra từ những viên sỏi. Cô lấy những viên sỏi có hình dáng và kích thước gần giống nhau, sau đó cô dùng keo sữa để dính các viên sỏi để tạo thành hình những bông hoa, và lá cho cây hoa. Tiếp theo cô dùng màu vẽ thêm những hoạ tiết như đám mây, ông mặt trời và tô màu để bức tranh thêm sinh động và đẹp đó.

*** Quan sát bức tranh 2: Tranh đàn cá bơi dưới nước (tạo hình từ sỏi)**

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?

- Để tạo ra bức tranh như này cô đã sử dụng những nguyên liệu gì?

- Ngoài ra bức tranh còn có gì nữa?

=> Cô khái quát: Đây là bức tranh đàn cá bơi dưới nước, cô lấy những viên sỏi tô màu và trang trí vẽ những hoạ tiết như vây, mắt để tạo thành hình con cá sau đó cô phết keo sữa vào viên sỏi và dính để tạo thân và đuôi cá. Cứ như vậy cô dính các con cá tiếp theo để tạo thành 1 đàn cá bơi. Cô dính thêm các viên sỏi vẽ thêm rong rêu để tạo thành một bức tranh hoàn chỉnh và sinh động hơn.

*** Quan sát bức tranh 3: Tranh bãi biển (thuyền, ngao trang trí từ sỏi)**

- Chúng mình cùng nhìn xem cô còn bức tranh gì nữa đây?

- Bức tranh này nói về điều gì nhỉ?

- Vậy bức tranh thuyền biển này có gì đặc biệt?
- Những chiếc thuyền (viên sỏi) được cô sắp xếp như thế nào?
- Trên bãi biển còn có gì nữa?

=> Khái quát lại: Từ những viên sỏi có màu sắc tự nhiên, những viên sỏi rất đơn giản cô đã dùng keo sữa dính các viên sỏi đặt viên sỏi nằm ngang để tạo thành những chiếc thuyền và dính các viên sỏi có hình dài thành các cánh buồm, cô sắp xếp bố cục thật đều, tiếp đó cô tô màu những viên sỏi vẽ thêm các đường nét để tạo ra những con ngao, dùng keo sữa dính những con ngao trên bãi biển để bãi biển thêm đẹp hơn đó.

*** Ý tưởng của trẻ:**

- Vừa rồi chúng mình đã được quan sát rất nhiều các bức tranh từ sỏi đá rất là đẹp.
- Vậy chúng mình có muốn tự tay tạo nên những bức tranh từ những viên sỏi không nào?
- Con muốn làm bức tranh gì từ sỏi? Con sẽ chọn những nguyên liệu gì để làm?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Cô nhắc trẻ tạo thêm các chi tiết sáng tạo, tô màu vẽ thêm các hoạ tiết vào viên sỏi, phối màu hấp dẫn cho bức tranh thêm đẹp.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên học liệu về chỗ ngồi theo nhóm để thực hiện.
- Cô chú ý bao quát và hướng dẫn cho trẻ yếu chọn nguyên liệu tô màu và dính các viên sỏi, khuyến khích trẻ khá vẽ thêm các hoạ tiết vào viên sỏi và dính thêm các chi tiết sáng tạo, phối màu hấp dẫn để sáng tạo cho bức tranh thêm đẹp.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

Các bạn ơi! sắp đến giờ triển lãm tranh rồi chúng ta cùng nhau mang những bức tranh thật đẹp đi triển lãm nào.

- Hôm nay con làm được bức tranh gì từ sỏi?
- Bạn nào thích bức tranh của bạn? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài: “ Hạt cát vàng lung linh”.

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

Thứ 5, ngày 10 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ biết đếm thành thạo các nhóm có số lượng là 9
- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh, thêm bớt biến đổi nhóm số lượng 9.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô:

- Mô hình bãi biển có: 9 hòn đá, 8 cây xanh, 7 phao bơi, 6 ô che nắng,...
- 9 ông mặt trời, 9 đám mây. Thẻ số từ 1-9
- Nhạc bài hát: “Nắng sớm”, “Bé yêu biển lắm”, “Nghịch cát”,....

* Đồ dùng của trẻ:

- Giống đồ dùng của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ôn đến 9, nhận biết số 9.

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm bãi biển.
- + Các con nhìn xem bãi biển có những gì?
- Cho trẻ đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng với số lượng.
- + Có bao nhiêu hòn đá? 9 hòn đá thì tương ứng với thẻ số mấy?
- + Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa? Có bao nhiêu cây xanh? 8 cây xanh tương ứng với thẻ số mấy?
- + Bao nhiêu phao bơi? 7 phao bơi tương ứng với thẻ số mấy?
- + Có bao nhiêu ô che nắng? 6 ô che nắng thì tương ứng với thẻ số mấy?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 .

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?
- Cô cho trẻ xếp số ông mặt trời thành 1 hàng ngang (xếp từ trái sang phải).
- Tiếp tục trẻ xếp 8 đám mây dưới mỗi ông mặt trời
- Cho trẻ đếm số ông mặt trời và đám mây
- Số ông mặt trời như thế nào so với số đám mây? (Nhiều hơn)
- Ông mặt trời và đám mây số lượng nào nhiều hơn?
- Số ông mặt trời nhiều hơn số đám mây là mấy? (Nhiều hơn 1) Vì sao con biết?
- Số đám mây ít hơn ông mặt trời là mấy? (ít hơn 1) Vì sao con biết?
- Làm thế nào để số lượng 2 nhóm bằng nhau? (Thêm 1 đám mây)
- Cô yêu cầu trẻ đếm số lượng 2 nhóm
- Cô hỏi trẻ: Vậy số ông mặt trời và số đám mây như thế nào với nhau, và cùng bằng mấy? (Bằng 9)
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 9 dùng thẻ chữ số mấy? (Số 9)
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ: 9 đám mây bớt 2 đám mây còn mấy đám mây? Vậy 9 bớt 2 còn mấy? Vậy tương ứng với thẻ số mấy?
- + 7 đám mây thêm 2 đám mây bằng mấy đám mây? Vậy 7 thêm 2 bằng mấy? Vậy tương ứng với thẻ số mấy?
- + 7 đám mây bớt 4 đám mây còn mấy đám mây? Vậy 7 bớt 4 còn mấy? Vậy tương ứng với thẻ số mấy?
- + Bây giờ chúng mình thêm lại 4 đám mây thì bằng mấy đám mây? Vậy 4 thêm 3 bằng mấy? Tương ứng thẻ số mấy?
- + 3 đám mây bớt 2 đám mây còn mấy đám mây? Vậy 3 bớt 2 còn mấy? Tương ứng thẻ số mấy?
- + Có 3 đám mây thêm 2 đám mây bằng mấy đám mây? Vậy 3 thêm 2 bằng mấy? Tương ứng thẻ số mấy?
- + 1 đám mây bớt đi 1 còn đám mây nào ko? Vậy 1 bớt 1 bằng mấy?
- Nhóm ông mặt trời cho trẻ bớt tương tự.
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

+ Trò chơi 1: “ Ai nhanh hơn ”

- Cách chơi: Cô chia trẻ về 3 đội và phát cho mỗi đội một bức tranh về các hiện tượng tự nhiên (đám mây, ông mặt trời, ngôi sao,...) có số lượng khác nhau. Yêu cầu trẻ so sánh số lượng của các nhóm và nối số lượng các hiện tượng tự nhiên với thẻ số tương ứng

- Luật chơi: Đội nào nối sai sẽ là đội thua cuộc. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

+ Trò chơi 2: “ Chung sức ”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi bản nhạc bắt đầu lần lượt thành viên của các đội sẽ lên gắn thêm hoặc bớt đi số lượng ngôi sao, cầu vòng theo yêu cầu của cô.

+ Đội ngôi sao các bạn sẽ tìm và gắn thêm lô tô đủ số lượng 9.

+ Đội cầu vòng các bạn sẽ đếm và bớt đi lô tô để còn đủ với số lượng 9

- Luật chơi: Mỗi lần lên chơi, mỗi bạn chỉ được thêm hoặc bớt đi 1 lô tô. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:59 27/08/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 11 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ “Bạn cát” – tác giả Trần Đăng Khoa

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết cách đọc đúng theo vần điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của cát đối với con người. Trẻ biết rửa tay sạch sẽ sau khi nghịch đất, cát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Tranh thơ chữ to
- Nhạc bài hát: “Nghịch cát”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát.

- Cô và trẻ hát bài: “ Nghịch cát”
- Đàm thoại về nội dung bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát lại: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về bạn nhỏ mơ ước xây lâu đài bằng cát thật to tặng mẹ và xây cho ba một chiếc ô tô để cả nhà đi chơi. Nhà thơ Trần Đăng Khoa cũng đã sáng tác những vần thơ rất hay ca ngợi về cát đối với cuộc sống con người. Đó là bài thơ “Bạn cát”

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1: thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé được chơi với cát, li ti và êm êm em bé cảm thấy rất thích, em bé coi cát như bạn và những hạt cát nung không cháy, nước ngập không tan, cũng không thể ăn rất là kì lạ.

- + Giảng từ khó: “Li ti” có nghĩa là nhỏ lắm, nhỏ đến mức trông chỉ như những chấm, những hạt vụn hạt cát “Mênh mông” có nghĩa là rộng lớn không có mức giới hạn.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “Bạn cát” của tác giả nào?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đang làm gì?

+ Khi chơi với cát bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

+ Hạt cát thì như thế nào?

+ Cát có ở những đâu?

+ Khi trời nắng cháy thì cát như thế nào?

+ Khi nước ngập thì cát làm sao?

+ Cát thường dùng để làm gì? Có thể ăn được không?

+ Hạt cát được miêu tả như thế nào?

- Giáo dục trẻ khi chơi cát xong chúng mình phải nhớ rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng.

- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần. (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

- Cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân,... (cô sửa sai)

- Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc theo tay cô.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ vừa học

- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Chuyển cát”.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội yêu cầu 2 đội phải bật qua 3 ô vòng để chuyển cát về đội mình.

+ Luật chơi: Các bạn ở dưới sẽ đọc bài thơ “Bạn cát” 2 lần khi kết thúc bài thơ, đội nào chuyển được nhiều cát đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7, ngày 12 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Ôn Khám phá phương tiện giao thông đường bộ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm các phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp, xe buýt, xe tải...
- Biết được một số qui định giao thông đường bộ: Người đi bộ đi trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải. Khi gặp đèn đỏ phải dừng lại, người ngồi trên xe phải đội mũ bảo hiểm...

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết, phân biệt giống nhau và khác nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia giao thông, biết giữ gìn bảo vệ PTGT của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi một số phương tiện giao thông: Ô tô, xe đạp, xe máy..., bài hát em chơi giao thông, bài thơ cô dạy...

III: TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Đọc thơ cùng bé

- Cô cho trẻ đọc bài thơ cô dạy
- Trong bài thơ nhắc đến những loại PTGT đường gì?
- Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?
- Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé!

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

a, Xe máy

- Cô lại có 1 câu đố nữa, các con nghe nhé!

“Xe gì hai bánh
Tiếng kêu bình bịch
Chạy bon bon” Đố là xe gì?

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì? Xe máy có những phần nào? Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?
 - Các con ơi, vậy xe máy dùng để làm gì? Xe máy chở được mấy người?
 - Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì?
 - Nó nhờ vào cái gì để chạy? Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?
- Ngoài ra cô cũng có thêm 1 số hình ảnh các loại xe máy khác đây.

b, Xe đạp:

- Cô đọc câu đố:

“Xe gì hai bánh
Đạp chạy bon bon
Chuông kêu kính coong
Đứng yên thì đỗ” Đó là xe gì?

- Xe đạp gồm có những bộ phận nào? Dùng để làm gì?
- Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm? Tại sao xe đạp lại chạy chậm?
- Ngoài chiếc xe đạp các con vừa thấy cô còn có 1 số loại xe đạp khác các con cùng xem nhé. Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp. Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào?

- TC: Đạp xe

c, Xe ô tô

- Cô điều khiển ô tô đồ chơi chạy từ trong ra, hỏi trẻ cô có gì đây?
- Đây là ô tô đồ chơi, ngoài ra cô còn chụp được 1 tấm hình 1 chiếc ô tô thật, các con cùng nhìn lên màn hình nhé.
- Ô tô con có đặc điểm như thế nào? Thuộc phương tiện giao thông đường nào?
- Ô tô con dùng để làm gì? Ô tô con nhờ vào cái gì để chạy?
- Ngoài ô tô con ra cô còn một loại ô tô khác nữa các con cùng xem nhé (Xem hình ảnh ô tô tải và đọc tên xe).
- Xe ô tô tải có đặc điểm gì bạn nào biết? Còi của ô tô kêu như thế nào? Ô tô chạy nhanh hay chạy chậm?
- Người lái ô tô gọi là gì? Thế bác tài xế khi lái xe phải thực hiện qui định gì?

+ Cho trẻ so sánh ô tô và xe đạp.

- Xe ô tô và xe đạp đặc điểm nào giống nhau và khác nhau?
- Hôm nay cô và các con vừa tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường nào?

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

*** TC1: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi
- + Mỗi bạn có 1 rô lô tô các phương tiện giao thông, Cô nêu tên phương tiện, đặc điểm xe trẻ tìm lô tô giơ lên gọi tên

- Tổ chức cho trẻ chơi

* Trò chơi: “ Mua các phương tiện giao thông”

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội chơi, yêu cầu các đội phải bật qua các ô vòng, phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của đội mình (VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2 mua xe 4 bánh). Đội nào chọn được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quan sát, nhận xét trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ: Giữ gìn bảo vệ xe của mình.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Mai

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:59 27/08/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (cobh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng