

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: ĐƯỜNG PHỐ NHỘN NHỊP

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật liên tục vào vòng**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Bật liên tục vào vòng”.
- Trẻ biết kết hợp sức của toàn thân và dồn sức vào hai chân để nhún bật Bật liên tục vào vòng một cách chính xác, khéo léo không chạm vào vòng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi vận động .

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng dồn hàng, tách hàng theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có kỹ năng bật “Bật liên tục vào vòng” một cách nhịp nhàng khéo léo, không chạm chân vào vòng
- Rèn luyện sức mạnh của đôi chân, tố chất nhanh, mạnh khéo..

3. Thái độ:

- Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục đều đặn để có sức khỏe tốt .

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em đi qua ngã tư đường phố” , “Bạn ơi có biết”, “Từ một ngã tư đường phố ”
- Loa, máy vi tính.
- Lô tô các PTGT xe đạp, xe máy, xe ô tô...
- Đèn xanh, đỏ, vàng

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Giới thiệu Hội thi “Chúng cháu vui khỏe”
- Giới thiệu 2 đội: Ô tô và xe máy. Giới thiệu các phần thi :
- + Phần thi thứ nhất: Khởi động

- + Phần thi thứ 2: Đồng diễn thể dục
- + Phần thi thứ 3: Tăng tốc với bài tập “Bật liên tục vào vòng”
- + Phần thi thứ 4: Về Đích với trò chơi “Chuyền đèn tín hiệu” Hội thi “Chúng cháu vui khỏe” đã bắt đầu rồi các con cùng “Khởi động” cho cơ thể khỏe mạnh và dẻo dai.

* **Khởi động:** Giới thiệu phần thi thứ nhất: Khởi động

- Cô cho trẻ đi nối đuôi nhau thành 1 vòng tròn kết hợp theo lời bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, cô đi vào giữa cùng làm động tác và đi ngược chiều với trẻ, đi các kiểu đi thường, mũi bàn chân, gót chân khom lưng,.... cho trẻ về 3 hàng giãn cách đều.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- **Tập BTPTC: Lần 1 tập theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp. Lần 2 tập kết hợp lời bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”**

- + Tay: Các ngón tay đan vào nhau, co duỗi căng tay.
- + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.
- + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.
- + Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân trước, 1 chân sau
- + ĐTNM: Chân.

- Cô dẫn dắt cho trẻ vào phần tiếp theo.

* **VĐCB: Bật liên tục vào vòng.**

- Cô giới thiệu vận động: bật liên tục vào vòng.
- Để thực hiện bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé.
- Lần 1: Làm không phân tích.
- Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích.

- + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt hướng vào các vòng bật.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật liên tục vào vòng, bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

- Gọi 1 trẻ lên làm mẫu(nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)
- Tổ chức cho trẻ thực hiện theo hình thức cá nhân, tổ, nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ thực hiện tốt hơn trong lần sau.

* **Phần thi về đích với TCVD: “Chuyền đèn tín hiệu”**

- Trải qua 3 phần thi: Khởi động, đồng diễn thể dục và tăng tốc cô thấy 2 đội đã hoàn thành rất tốt phần thi của đội mình, nên cô quyết định để 2 đội bước vào phần thi cuối cùng mang tên ‘Về đích’ với trò chơi “Chuyền bóng đèn tín hiệu” qua đầu, qua chân.

- Cô chuyển trẻ thành đội hình 2 hàng dọc, bảo đảm về số lượng, thể lực trẻ tương đương nhau.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chuyền bóng đèn tín hiệu” qua đầu, qua chân

- Hỏi trẻ nhận xét 2 cột đèn tín hiệu.

- Bạn nào có thể nhắc lại cách chơi, luật chơi.

- Khi chuyền bóng đèn qua đầu, qua chân thì chuyền như thế nào?

- Cô khái quát cách chơi, luật chơi,

- Cách chơi như sau:

+ Trẻ đứng cách nhau 1 cánh tay, chân rộng bằng vai

- Bạn đứng đầu hàng sẽ cầm bóng đèn tín hiệu bằng hai tay, cúi xuống đưa bóng qua 2 chân, chuyền cho bạn tiếp theo, bạn đứng sau đón bóng đèn tín hiệu bằng hai tay, đưa lên đầu người hơi ngả về phía sau cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng đèn tín hiệu bằng 2 tay rồi chuyền qua chân ...như vậy đến bạn cuối cùng hàng.

- Bạn cuối cùng cầm bóng đèn chạy lên đầu hàng và lại chuyền tiếp cho bạn đội nào chuyền nhanh, đúng, không bị rơi đèn tín hiệu, là đội đó thắng.

- Luật chơi như sau: Chuyền bóng đèn tín hiệu: Thì bóng đèn phải chuyền ở trên đầu và chuyền qua chân lần lượt, không bỏ cách. Khi có hiệu lệnh mới được chuyền. Khi chuyền nếu đội nào để bóng đèn tín hiệu rơi trước đội đó thua cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Trẻ cùng cô kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi

- Hỏi trẻ tên trò chơi? Cô động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng theo nhạc bài “Bạn ơi có biết”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe “ Thỏ con đi học”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: Nói về bạn thỏ đi học và những điều xảy ra trên đường bạn đến trường.

2. Kỹ năng

- Phát triển và rèn cho trẻ khả năng chú ý ghi nhớ, trả lời câu hỏi đầy đủ rõ ràng lưu loát.
- Phát triển ở trẻ khả năng tìm hiểu giải quyết tình huống có vấn đề.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ khi đi đến trường.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính. Bài giảng trình chiếu. Sà bàn rồi
- Nhạc bài hát: “Đèn xanh đèn đỏ”,...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Chú thỏ đáng yêu”
- Đàm thoại về chủ đề. Cô dẫn dắt hướng trẻ vào câu chuyện: Có một câu truyện cũng nói về chú thỏ đấy, muốn biết câu truyện đó như thế nào cco mời chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “Thỏ con đi học”.

2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Lần 1: Cô kể truyện diễn cảm thể hiện ánh mắt, nét mặt.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Cô giảng nội dung: Truyện kể có lần Thỏ Con đi học một mình vì ba mẹ bận. Thỏ Con rất cẩn thận đi đúng luật giao thông như lời mẹ đã dạy. Chó Con thì chơi bóng dưới lòng đường nên va phải Bác đi xe đạp làm bản thân bị trầy đầu gối. Bác

đi xe đạp đã giúp đỡ và khuyên nhủ Chó Con phải cẩn thận. Khi vào lớp Thỏ Con và Chó Con được cô giáo dạy kiến thức về an toàn giao thông nên các bạn đã hiểu và luôn chấp hành tốt.

Trò chơi lái xe đọc thơ “ Cô dạy bé”

- Lần 2: Cô kể bằng hình ảnh minh họa.

*** Đàm thoại về nội dung câu chuyện**

- Trong câu chuyện có những ai?

- Tại sao Thỏ con lại xin phép được đi học một mình?

- Ai có thể nhớ được lời dặn dò của Thỏ mẹ với Thỏ con trước khi đi học?

- Trên đường đi học Thỏ con gặp ai? Chó con đã rủ Thỏ con làm gì?

- Và rồi sau đó chuyện gì đã xảy ra với Chó con ? Bác Gấu đã nói gì với Chó con?

- Bạn thỏ đã trả lời cô giáo như thế nào?

- Sau khi được Bác Gấu nhắc nhở và bài học ở lớp bạn Chó con đã nhận ra điều gì?

- Qua thái độ và lời nói của Chó con chúng mình thấy Chó con đã nhận ra lỗi của mình như thế nào? (Cô trích dẫn lời nói của Chó con với Thỏ con lúc ra sân chơi)

- Qua câu chuyện cô kể các con thấy mình cần phải học tập ai? Vì sao con lại học tập bạn Thỏ con?

- Cô khái quát: Các con học tập bạn Thỏ con là rất đúng, vì Thỏ con rất ngoan ngoãn, học giỏi đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ, quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết cảm ơn người khác khi được giúp đỡ , đi đến nơi về đến chốn không đùa nghịch khi đi trên đường đến trường.

- Cô kể lần 3: Kết hợp sa bàn rồi. Cô hỏi lại trẻ vừa nghe câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng các bạn.

- Cô cùng trẻ múa hát vận động bài: “ Đèn xanh đèn đỏ”.

- Cô nhận xét, kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH bài “ Cô dạy bé bài học giao thông” – ST Phạm Tuyên

Nghe hát: Em là công an tí hon

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết luật chơi, cách chơi trong trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Micoro. Vòng thẻ dục (8- 10 cái)
- Nhạc bài hát: “Cô dạy bé bài học giao thông”, “Em là công an tí hon”,...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú

- Cô cho trẻ đi thăm triển lãm tranh về các phương tiện giao thông.
- Trong triển lãm tranh có những tranh vẽ gì?
- Cô giáo dẫn các bạn đi ở đâu? Khi tham gia giao thông các con cần đi về phía tay nào?
- Có một bài hát nói về cô giáo dạy các bạn khi tham gia giao thông như nào cho đúng đây và hôm nay cô con mình cùng hát bài hát “ Cô dạy bé bài học giao thông nhé”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “Cô dạy bé bài học giao thông”. Nhạc và lời: Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô dạy bé bài học khi đi trên đường phải đi lề bên phải để giữ an toàn giao thông.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô bắt nhịp cho từng tổ hát. Trẻ nhận xét các bạn hát, cô nhận xét
- Cả lớp hát theo hiệu lệnh của cô: + Hát to, hát nhỏ
- + Cô đưa tay về tổ nào tổ đó hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc theo nhiều hình thức
- + Nhóm bạn nam hát, nhóm bạn nữ hát. Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- + Nhóm 5 bạn hát, nhóm 4 bạn, nhóm 3 bạn. cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời 1 bạn lên hát.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả cả lớp hát lại 1 lần

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Em là công an tí hon” - Nhạc sĩ Trần Xuân Tiến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe.
- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về chú công an giao thông đã chỉ dẫn đường cho mọi người đi trên đường tham gia đúng luật giao thông để không xảy ra tình trạng tắc đường và bị tai nạn giao thông.

- Lần 2: Cô hát kèm một số động tác phù hợp với giai điệu bài “Em là công an tí hon”

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng tượng trưng cho 5 ngôi nhà đỗ xe cô mời 6 bạn nên chơi. Vừa đi vừa hát 1 bài khi cô nói hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ nhanh chân chạy vào vòng nhà của mình
- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được nhà của mình thì trẻ đó phải hát 1 bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát động viên trẻ chơi. Cùng cô nhận xét khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá phương tiện giao thông đường bộ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm các phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp, xe buýt, xe tải...
- Biết được một số qui định giao thông đường bộ: Người đi bộ đi trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải. Khi gặp đèn đỏ phải dừng lại, người ngồi trên xe phải đội mũ bảo hiểm...

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết, phân biệt giống nhau và khác nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia giao thông, biết giữ gìn bảo vệ PTGT của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi một số phương tiện giao thông: Ô tô, xe đạp, xe máy..., bài hát em chơi giao thông, bài thơ cô dạy...

III: TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Đọc thơ cùng bé

- Cô cho trẻ đọc bài thơ cô dạy
- Trong bài thơ nhắc đến những loại PTGT đường gì?
- Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?
- Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé!

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

a, Xe máy

- Cô lại có 1 câu đố nữa, các con nghe nhé!

“Xe gì hai bánh
Tiếng kêu bình bịch

Chạy bon bon” Đó là xe gì?

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì? Xe máy có những phần nào? Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?
- Các con ơi, vậy xe máy dùng để làm gì? Xe máy chở được mấy người?
- Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những quy định gì?
- Nó nhờ vào cái gì để chạy? Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?

Ngoài ra cô cũng có thêm 1 số hình ảnh các loại xe máy khác đây.

b, Xe đạp:

- Cô đọc câu đố:
“Xe gì hai bánh
Đạp chạy bon bon
Chuông kêu kính coong
Đứng yên thì đỗ” Đó là xe gì?

- Xe đạp gồm có những bộ phận nào? Dùng để làm gì?
- Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm? Tại sao xe đạp lại chạy chậm?
- Ngoài chiếc xe đạp các con vừa thấy cô còn có 1 số loại xe đạp khác các con cùng xem nhé. Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp. Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào?

- TC: Đạp xe

c, Xe ô tô

- Cô điều khiển ô tô đồ chơi chạy từ trong ra, hỏi trẻ cô có gì đây?
- Đây là ô tô đồ chơi, ngoài ra cô còn chụp được 1 tấm hình 1 chiếc ô tô thật, các con cùng nhìn lên màn hình nhé.
- Ô tô con có đặc điểm như thế nào? Thuộc phương tiện giao thông đường nào?
- Ô tô con dùng để làm gì? Ô tô con nhờ vào cái gì để chạy?
- Ngoài ô tô con ra cô còn một loại ô tô khác nữa các con cùng xem nhé (Xem hình ảnh ô tô tải và đọc tên xe).
- Xe ô tô tải có đặc điểm gì bạn nào biết? Còi của ô tô kêu như thế nào? Ô tô chạy nhanh hay chạy chậm?
- Người lái ô tô gọi là gì? Thế bác tài xế khi lái xe phải thực hiện quy định gì?

+ Cho trẻ so sánh ô tô và xe đạp.

- Xe ô tô và xe đạp đặc điểm nào giống nhau và khác nhau?
- Hôm nay cô và các con vừa tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường nào?

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

*** TC1: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi
- + Mỗi bạn có 1 rô lô tô các phương tiện giao thông, Cô nêu tên phương tiện, đặc điểm xe trẻ tìm lô tô giờ lên gọi tên
- Tổ chức cho trẻ chơi
- * ***Trò chơi: “ Mua các phương tiện giao thông”***
- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội chơi, yêu cầu các đội phải bật qua các ô vòng, phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của đội mình (VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2 mua xe 4 bánh). Đội nào chọn được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Quan sát, nhận xét trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ: Giữ gìn bảo vệ xe của mình.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:46 27/08/2023
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Cắt dán ô tô (Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm kéo đúng cách để cắt các hình tròn, vuông, chữ nhật
- Trẻ biết xếp các hình chữ nhật, to và nhỏ, hình tròn để tạo hình ô tô tải.
- Trẻ biết xếp các hình chữ nhật, to nhỏ... để tạo thành ô tô tải

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng cầm kéo, cắt, xếp, dán bố cục cân đối

3. Thái độ

- Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông qua bài học
- Giáo dục trẻ biết gìn giữ, nhận xét sản phẩm. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Giấy màu, Giấy A4
- Tranh mẫu của cô: Tranh 1: Tranh ô tô khách, Tranh 2: ô tô tải , Tranh 3: ô tô taxi
- Nhạc bài hát: “Em chơi giao thông”, “ Bạn ơi có biết”, “ Em đi qua ngã tư đường phố”,...

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: “Em chơi giao thông”.
- Đàm thoại về nội dung bài hát. Cho trẻ kể tên các PTGT đường bộ mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

- Cô giới thiệu có quà tặng cho lớp
- Cô giới thiệu món quà . cho trẻ quan sát bức tranh.

Tranh 1: Tranh ô tô khách

- Cô có bức tranh vẽ gì?
- + Ai có nhận xét gì về tranh?
- + Theo con cô đã cắt hình gì để thành chiếc ô tô?
- + Cô thân xe có dạng hình gì? Đầu xe có dạng hình gì?
- + Con nhận xét gì về màu sắc của bức tranh cắt dán ô tô khách?
- + Thân xe có màu gì? Bánh xe có màu gì?
- + Tại sao trên bức tranh con nhìn thấy nhiều ghế?
- + Để bức tranh đẹp hơn cô vẽ gì nữa?

- Cô khái quát lại: Bức tranh cắt dán xe ô tô khách cô đã dùng hình chữ nhật để tạo thành thân xe, đầu xe cô cắt dạng hình vuông, Thân ô tô cô dùng màu xanh biển nhẹ.

Tranh 2: Tranh cắt dán ô tô tải.

- + Cô có bức tranh gì? (ô tô tải)
- + Theo con cô đã cắt những hình gì tạo thành xe ô tô tải? Ô tô tải có những phần nào?
- + Khi dán hình ô tô tải con dán vào đâu của tờ giấy?

- Cô khái quát lại: ô tô tải cô dùng các khối hình vuông, hình chữ nhật làm thân xe, và đầu xe . khi dán các con dán vào giữa tờ giấy.

Tranh 3: Ô tô taxi

- Ngoài tranh ô tô khách và ô tô tải ra cô còn có bức tranh gì nữa đây?
- Bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh trên? Xe taxi cô cắt dán như thế nào ? Cô cắt hình gì để dán thành ô tô taxi?
- Cô khái quát lại. cắt ô tô taxi thành 1 hình ô van. Trên đỉnh xe cô cắt hình vuông và viết chữ taxi vào xong dán lên.
- + Ý tưởng của trẻ:
- Con muốn cắt dán bức tranh nào? sau khi cắt dán xong con làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Gợi ý cho trẻ có bài sáng tạo
- + **Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn gặp khó khăn
- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo để có bức tranh đẹp

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cho trẻ mang bài trưng bày. Trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình. Cô nhận xét chung
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Tiếng động quanh em”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:46 27/08/2025
bởi Vũ Thị Lam (c0bh_lamvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 05 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Khám phá một số biển báo giao thông

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo và ý nghĩa của một số biển báo giao thông: biển cấm, biển chỉ đường, biển nguy hiểm,...
- Trẻ biết một số biển báo giao thông và luật giao thông phổ biến trên đường bộ.

2. Kỹ năng

- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu.
- Trẻ phân biệt được các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô**

- Hình ảnh: Các hình ảnh các nhóm biển báo, hình ảnh người tham gia giao thông đi đúng luật và chưa đúng luật.
- Nhạc bài hát: “Đi đường em nhớ”, “em đi qua ngã tư đường phố”, “Đèn xanh đèn đỏ”,...

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Lô tô về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông
- Trang phục gọn gàng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1. Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Đi đường em nhớ” và trò chuyện với trẻ.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Khi tham gia giao thông chúng mình phải như thế nào?
- Cô khái quát lại: Khi tham gia giao thông các con phải chấp hành luật giao thông và đi đúng làn đường quy định theo biển báo giao thông nhé. Hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng khám phá về các biển báo giao thông.

2. Hoạt động 2. Bé cùng khám phá

*** Biển báo cấm: “Cấm đi xe đạp, cấm ô tô, cấm xe máy”**

- Chúng mình đã nhìn thấy biển báo này ở đâu?
- Bạn nào biết tên biển báo này là gì nhỉ?
- À! Đây chính là biển báo “cấm xe đạp” Chúng mình cùng nhắc lại tên biển báo nào.
- Con hãy nhận xét cho cô xem biển báo này trông như thế nào nhỉ?
- Biển báo cấm xe đạp có dạng hình gì? Có màu gì? Bên trong hình tròn có gì?
- Đặc điểm: Biển báo cấm xe đạp có dạng hình tròn, có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ chiếc xe đạp (ô tô, xe máy), và đặc biệt là có một đường gạch chéo chiếc xe đạp (ô tô, xe máy)
- Bạn nào giỏi nhắc lại đặc điểm của biển báo cấm xe đạp cho cô và các bạn cùng nghe nào.
- Cô khái quát lại: Đây là biển báo cấm các PTGT lưu thông tại khu vực có treo biển này. Nội dung của biển báo cấm là nhằm báo điều cấm hoặc hạn chế mà người sử dụng đường phải tuyệt đối tuân theo.

*** Biển báo hiệu lệnh: Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo hiệu lệnh thường gặp**

- Con đã nhìn thấy biển báo này trên đường phố chưa?
- Bạn nào biết tên biển báo này là gì?
- À! Đây chính là biển báo hiệu lệnh “đường dành cho người đi bộ” Chúng mình cùng nhắc lại tên biển báo nào.
- Con hãy nhận xét cho cô xem biển báo này trông như thế nào nhỉ?
- Biển báo đường dành cho người đi bộ có dạng hình gì? Có màu gì? Bên trong hình tròn có gì?
- Cô khái quát lại: Biển báo hiệu lệnh có dạng hình tròn, nền màu xanh lam, trên nền có hình vẽ màu trắng đặc trưng cho hiệu lệnh. Nội dung của biển báo hiệu lệnh là nhằm báo cho người sử dụng đường biết điều lệnh phải thi hành.

*** Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu.**

- Đây là biển báo rất quen thuộc đúng không nào?
- Bạn nào biết tên biển báo này là gì nhỉ?
- À! Đây chính là biển báo tín hiệu “Giao nhau có đèn tín hiệu” Chúng mình cùng nhắc lại tên biển báo nào.
- Con hãy nhận xét cho cô xem biển báo này trông như thế nào nhỉ?
- Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu có dạng hình gì? Có màu gì? Bên trong hình tam giác có gì?
- Đèn tín hiệu có mấy màu? Khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì?

- Đèn màu gì bật chúng mình mới được đi?

- Cô khái quát lại: Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu có dạng hình tam giác, viền màu đỏ, nền màu trắng, bên trong có 3 màu đèn: đèn đỏ đèn vàng và đèn xanh được sắp xếp lần lượt theo chiều thẳng đứng. Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu để báo trước nơi giao nhau có sự điều khiển giao thông bằng tín hiệu đèn (hệ thống 3 đèn bật theo chiều đứng) và trong trường hợp thiết bị tín hiệu đèn không được nhìn thấy rõ ràng và kịp thời.

*** So sánh biển cấm xe đạp - biển đường dành cho người đi bộ:**

- Chúng mình cùng quan sát xem 2 biển báo này có điểm gì giống nhau? Điểm gì khác nhau?

- Giống nhau: Biển báo cấm xe đạp và biển báo đường dành cho người đi bộ sang ngang đều có dạng hình tròn đầy.

- Khác nhau: biển cấm xe đạp có viền và đường gạch chéo màu đỏ, nền màu trắng và bên trong có hình vẽ chiếc xe đạp. Còn biển báo đường dành cho người đi bộ có dạng hình tròn, nền màu xanh lam, trên nền có hình vẽ màu trắng đặc trưng cho hiệu lệnh.

*** So sánh biển cấm xe đạp và biển báo giao nhau có đèn tín hiệu:**

- Chúng mình cùng quan sát xem 2 biển báo này có điểm gì giống nhau? Điểm gì khác nhau?

- Giống nhau: Biển báo cấm xe đạp và biển báo giao nhau có đèn tín hiệu đều có viền màu đỏ.

- Điểm khác nhau: biển cấm xe đạp có viền và đường gạch chéo màu đỏ, nền màu trắng và bên trong có hình vẽ chiếc xe đạp. Còn biển báo giao nhau có đèn tín hiệu có dạng hình tam giác, viền màu đỏ, nền màu trắng, bên trong có 3 màu đèn: đèn đỏ đèn vàng và đèn xanh được sắp xếp lần lượt theo chiều thẳng đứng.

*** So sánh biển báo giao nhau có đèn tín hiệu và biển báo đường dành cho người đi bộ:**

- Chúng mình cùng quan sát xem 2 biển báo này có điểm gì giống nhau? Điểm gì khác nhau?

- 2 biển báo này không có điểm gì giống nhau đúng không nào?

- Khác nhau: Biển báo giao nhau có đèn tín hiệu có dạng hình tam giác, viền màu đỏ, nền màu trắng, bên trong có 3 màu đèn: đèn đỏ đèn vàng và đèn xanh được sắp xếp lần lượt theo chiều thẳng đứng. Còn biển báo đường dành cho người đi bộ sang ngang có dạng hình tròn, nền màu xanh lam, trên nền có hình vẽ màu trắng đặc trưng cho hiệu lệnh.

- Cô cùng chúng mình vừa tìm hiểu xong về 3 loại biển báo giao thông, chúng mình thường thấy những biển báo này ở đâu? (Những biển báo này thường được đặt ở đầu những đoạn đường giao nhau và đặt ở phía bên phải đấy)

- Ngoài những biển báo chúng mình vừa được học các con còn biết những biển báo nào khác?

- Cho trẻ kể tên các biển báo khác mà trẻ biết.

- Giáo dục trẻ: Mỗi người trong chúng ta cần chấp hành đúng luật giao thông để hạn chế tai nạn, ảnh hưởng đến sức khỏe và tính mạng của người tham gia giao thông. Các con nhớ rằng khi cùng ông bà, bố mẹ đi trên đường nhìn thấy các biển báo mà mình không hiểu hãy nhờ chú CSGT hướng dẫn nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Phân loại biển báo giao thông”.

- Cách chơi: Trên bảng cô chia làm 3 cột: biển cấm, biển nguy hiểm, biển chỉ đường. Yêu cầu chúng mình hãy lên chọn và gắn theo yêu cầu của cô. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 biển.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Vũ Thị Lam