

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: “ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Thứ 2, ngày 21 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cầm bóng đưa ra trước, vòng ra sau đưa cao qua đầu và ném trúng đích bằng cả 2 tay.
- Trẻ biết phối hợp tay, mắt nhịp nhàng khi thực hiện vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng định hướng để ném trúng đích và sự khéo léo của đôi tay.
- Phát triển cơ tay, vai, mắt...

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

* Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, bóng. Khung thành cho trẻ đá bóng.
- Nhạc bài hát: “ Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm”

* Đồ dùng của trẻ:

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động. Trang phục gọn gàng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Bé yêu biển lắm”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Các con đã được đi biển bao giờ chưa? Các con được đi biển cùng ai nhỉ?

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan bãi biển kết hợp các kiểu đi khác nhau (Đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng...) sau đó chuyển đội hình 3 hàng dọc giãn cách đều

2. Hoạt động 2: Bé thể hiện tài năng.

* **Đông diễn (BTPTC)** Trẻ tập lần một với nhịp đếm 2 lần 8 nhịp. Cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát: “Mùa hè đến”

+ ĐT Tay: Các ngón tay đan vào nhau, co duỗi căng tay.

+ ĐT Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.

+ ĐT Lung, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa 1 chân trước, 1 chân sau

- Động tác nhấn mạnh: ĐT Tay: Các ngón tay đan vào nhau, co duỗi căng tay

* **Thử tài (VĐCB) Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay**

- Con thích chơi những trò chơi gì với quả bóng? Cho trẻ trải nghiệm những trò chơi với bóng mà trẻ thích.

- Cô khái quát lại và giới thiệu vận động “Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay”.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác:

- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, cúi nhặt bóng, cầm bóng bằng 2 tay đưa ra trước vòng ra sau đưa cao qua đầu nhằm trúng đích và ném. Khi ném xong đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện. Cho bạn nhận xét.

* **Trẻ thực hiện**

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội (cô nhận xét động viên trẻ).

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện. Cho 2 trẻ thực hiện lại một lần

* **Trò chơi vận động: Đá bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đá bóng”.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội có số lượng các thành viên bằng nhau. Phân công mỗi đội có 1 thủ môn giữ khung thành của đội mình, cô là trọng tài. Mời 2 bạn đại diện của 2 đội lên oản tù ti xem đội nào được quyền phát bóng trước. Khi có hiệu lệnh đội nào được quyền phát bóng trước sẽ đá bóng về phía đội bạn, đội nào ghi được nhiều bàn thắng là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Nếu bạn nào lấy tay đẩy bóng thì sẽ bị phạm luật.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát và tuyên dương trẻ

3. Hoạt động 3: Thư giãn nghỉ ngơi:

- Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng các cơ theo nhịp bài hát: “Bé yêu biển lắm”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 27/08/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 22 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Chia nhóm số 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau (1-8, 2-7, 3-6, 4-5) đếm và đặt thẻ số tương ứng.

- Trẻ nhận ra được kết quả khi chia nhóm.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chia các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau.

- Rèn kỹ năng đếm và củng cố chữ số trong phạm vi 9.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô:

- Mô hình bãi biển Đồ Sơn có: 9 cây dừa, 8 phao bơi, 7 canô, 6 ô che nắng,...

- 9 ngôi sao, 9 đám mây,... Thẻ số từ 1-9

- Nhạc bài hát: “Nắng sớm”, “ Bé yêu biển lắm”,.....

* Đồ dùng của trẻ:

- Các thẻ số từ 1- 9. Mỗi trẻ có lô tô 9 ngôi sao, 9 đám mây

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9.

Cho trẻ đi thăm quan bãi biển Đồ Sơn

+ Các con nhìn xem bãi biển có những gì?

+ Có bao nhiêu cây dừa? 9 cây dừa thì chọn thẻ số mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số cây dừa.

+ Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa? Có bao nhiêu chiếc phao bơi? 8 chiếc phao bơi tương ứng với thẻ số mấy?

- + Bao nhiêu chiếc canô? 7 chiếc canô tương ứng với thẻ số mấy?
- + Bao nhiêu ô che nắng? 6 ô che nắng tương ứng với thẻ số mấy?
- Cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng với số lượng.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ “Chia nhóm số 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau”

- Cô cho trẻ lấy rô đồ dùng. Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp 9 ngôi sao thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

*** Lần 1: Cho trẻ chia nhóm số 9 theo ý thích**

- Các con hãy chia 9 ngôi sao làm 2 phần theo ý thích của mình, rồi đếm số ngôi sao ở mỗi nhóm và gắn thẻ số tương ứng với mỗi nhóm

- Cô kiểm tra kết quả bằng cách hỏi trẻ về cách chia của mình. Hỏi trẻ kết quả đã thực hiện:
 - + Con chia 9 ngôi sao thành 2 nhóm như thế nào? Một nhóm có mấy? Nhóm còn lại có mấy?
 - + Nhóm có 1 ngôi sao thì đặt thẻ số mấy? Nhóm có 8 ngôi sao thì đặt thẻ số mấy?
 - + Bạn nào có cách chia giống bạn?
- Cô khái quát lại: Cách chia thứ nhất là: 1 nhóm có 1 ngôi sao, nhóm còn lại là 8 ngôi sao.
 - + Ai có những cách chia khác?
 - + Một nhóm con chia có mấy ngôi sao? Nhóm còn lại có mấy?
 - + Nhóm có 2 ngôi sao thì đặt thẻ số mấy? Nhóm có 7 ngôi sao thì đặt thẻ số mấy?
 - + Ai chia giống bạn?
- Cô khái quát lại: Cách thứ 2 là 1 nhóm có 2 ngôi sao, nhóm còn lại có 7
 - + Ai còn có cách chia khác?
 - + Con chia nhóm 1 có mấy ngôi sao? Nhóm còn lại có mấy ngôi sao?
 - + Nhóm có 3 ngôi sao thì đặt thẻ số mấy? Nhóm có 6 ngôi sao thì đặt thẻ số mấy? Bạn nào chia giống bạn?
- Cô khái quát lại: Cách chia thứ 3 là 1 nhóm có 3 ngôi sao, nhóm còn lại có 6 ngôi sao.
 - + Còn ai có cách nào khác?
 - + Con chia 1 nhóm có mấy ngôi sao? Nhóm còn lại có mấy ngôi sao?
 - + Nhóm có 4 ngôi sao thì đặt thẻ số mấy? Ai chia giống bạn?

- Cô khái quát lại cách 4 là: 1 nhóm có 4 ngôi sao, nhóm còn lại có 5 ngôi sao.

*** Lần 2: Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô**

- Trong rổ ngoài những ngôi sao ra còn có gì nữa?

- Các con hãy xếp tất cả những đám mây thành 1 hàng ngang, khi xếp các bạn nhớ là xếp từ trái sang phải giúp cô.

- Có bao nhiêu đám mây? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng

- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.

- Cách 1 (1 – 8): Các con giúp cô chia 9 đám mây thành 2 phần

+ 1 phần có 1 đám mây, phần còn lại có 8 đám mây? (Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm số lượng ở mỗi nhóm và gắn thẻ số tương ứng).

- Cách 2 (2 – 7): Chúng mình giúp cô chia 9 đám mây thành 2 nhóm (1 nhóm có 2 đám mây và 1 nhóm có 7 đám mây). Cho trẻ đếm số lượng ở 2 nhóm và đặt thẻ số.

- Cách 3 (3 – 6): Các con hãy chia 9 đám mây thành 2 nhóm (1 nhóm có 3 đám mây và 1 nhóm có 6 đám mây).

Cho trẻ chia và đếm số lượng ở mỗi nhóm rồi đặt thẻ số tương ứng với mỗi nhóm.

- Cách 4 (4 – 5): Các con hãy chia 1 nhóm có 4 đám mây và nhóm còn lại cũng có 5 đám mây. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

- Muốn chia một nhóm đối tượng có số lượng là 9 ra làm 2 phần có mấy cách chia? Là những cách chia nào?

- Cô khái quát lại: Nhóm có 9 đối tượng khi muốn chia ra làm 2 phần có 4 cách chia

+ Cách thứ nhất: Chia một nhóm có 1, nhóm còn lại có 8 và ngược lại.

+ Cách thứ 2: Chia một nhóm có 2, nhóm còn lại là 7 và ngược lại.

+ Cách thứ 3: Chia 1 nhóm là 3 và nhóm còn lại là 6 và ngược lại

+ Cách thứ 4: Chia 1 nhóm là 4 và nhóm còn lại là 5 và ngược lại.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

*** Trò chơi 1: Kết nhóm.**

- Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát bài: “Nắng sớm”. Khi cô nói (Kết nhóm)² các con sẽ phải tạo thành các nhóm đủ với số lượng là 9, khi cô nói (tách nhóm)² các nhóm sẽ phải tách làm 2 phần theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Nếu nhóm nào không tạo được theo yêu cầu thì nhóm đó bị thua và phải nhảy lò cò một vòng xung quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Trên bảng cô đã chia nhóm có số lượng là 9 thành các cách khác nhau nhiệm vụ của các nhóm sẽ lên tìm thẻ số và gắn số lượng còn thiếu của nhóm còn lại.

- Luật chơi: Nhóm nào gắn sai sẽ bị thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 27/08/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 23 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ “Bình minh trong vườn” – tác giả Đỗ Ngọc Hương

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ biết cách đọc ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn khi đọc thơ. Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu rõ ràng.

3. Thái độ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục, tắm nắng buổi sáng sớm tốt cho sức khỏe.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Tranh thơ chữ to
- Nhạc bài hát: “ Mùa hè đến”, “ Nắng sớm”,...

* Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Trời tối, trời sáng” (khi trời sáng thức dậy trẻ cùng cô tập một vài động tác thể dục).
- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về điều gì?
- Cô khái quát lại: Vào mỗi buổi sớm chúng mình thức dậy tập thể dục và tắm những tia nắng sớm đầu tiên của một ngày thấy cơ thể chúng mình khỏe mạnh. Có một bài thơ rất hay cũng nói về ánh nắng vào buổi sáng đấy để xem ánh nắng vào buổi sáng được tác giả miêu tả như thế nào các con cùng nghe cô đọc bài thơ “ Bình minh trong vườn” sáng tác của Đỗ Ngọc Hương sẽ rõ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc lần 1: thể hiện tình cảm qua bài thơ.

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một buổi sáng mùa hè khi ông mặt trời chiếu những tia nắng xuống vườn và bác gà trống gáy vang đánh thức bé hồng nhung dậy.

+ Giảng từ mới: “Bình minh” nghĩa là vào lúc buổi sáng

“Hồng Nhung” có nghĩa là tên loài hoa hồng nhung

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ có tên là gì, của tác giả nào sáng tác?

+ Buổi sáng ông mặt trời như thế nào?

+ Ông mặt trời đã chiếu những tia nắng như thế nào xuống mặt đất?

+ Bác gà trống làm nhiệm vụ gì vào buổi sáng? Bác gà trống đánh thức ai?

+ Bé hồng nhung dậy thì thế nào?

+ Vì sao bé hồng nhung lại khóc nhe ?

- Qua bài thơ các con học tập được điều gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ dậy sớm tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh

- Cả lớp đọc cùng cô (3 - 4 lần). Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả vừa học.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ một lần cùng tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: “Mùa hè đến”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG DOC2PDF.COM - THỜI GIAN MÀM NON BẮC HƯNG
BỞI NGUYỄN THỊ MAI (CQBH_MAI) - NGÀY 27/08/2025

Thứ 5, ngày 24 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá các mùa trong năm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.
- Trẻ biết mối quan hệ của các mùa. Trẻ biết phân biệt đặc điểm của mùa đông và mùa hè về thời tiết, cảnh vật, trang phục.
- Trẻ biết những thay đổi trong sinh hoạt của con người để thích nghi với thời tiết các mùa.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.
- Phát triển tư duy, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc một số bài hát: “Mùa xuân”, “Mùa hè đến”,...
- Hình ảnh về các mùa. Lô tô hình ảnh về các mùa

II. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về mùa gì?
- + Ngoài mùa hè ra con còn biết những mùa gì nữa?
- Cô khái quát lại: À vừa rồi, các con đã hát bài hát về mùa hè đấy. Trong 1 năm thường có bốn mùa để hiểu biết thêm về các mùa bây giờ cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu.

- Cô cho trẻ về bốn nhóm để quan sát các hình ảnh các mùa.
- Đố các con biết một năm có bao nhiêu mùa? Là những mùa gì?

- Một năm bắt đầu bằng mùa gì?

*** Mùa xuân:**

- Đại diện nhóm mùa xuân lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa xuân.

- Mùa xuân thời tiết như thế nào?

- Cây cối như thế nào nhỉ?

- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?

- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?

- Tết đến mọi người thường làm gì?

- Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào?

- Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn.

Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

*** Mùa hè**

- Sau mùa xuân là đến mùa gì?

- Đại diện nhóm mùa hè lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa hè.

- Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè?

- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào?

- Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?

- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối?

- Và mùa hè đến các con có kì nghỉ gì?

- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu?

- Khi mùa hè đến thì còn các cơn mưa phùn không?

- Những cơn mưa mùa hè sẽ như thế nào?

- Cô động viên trẻ.

- Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đấy.

*** Mùa thu:**

- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?

- Đại diện nhóm mùa thu lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa thu.

- Mùa thu có những đặc điểm gì?

- Thời tiết mùa thu như thế nào?

- Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt?
- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?
- Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.

*** Mùa đông:**

- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì?
- Đại diện nhóm mùa đông lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa đông.
- Mùa đông có đặc điểm gì?
- Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế?
- Cây cối mùa đông như thế nào?
- Giáo dục trẻ chọn trang phục cho phù hợp từng mùa.
- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì?
- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?
- Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm?
- Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích.
- Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.
- Các con có biết, bây giờ là mùa gì?

*** So sánh mùa hè và mùa đông:**

- Mùa hè : Thời tiết nóng bức, nhiệt độ cao, cây cối xanh tốt.
- Mùa đông : Thời tiết lạnh , nhiệt độ thấp, cây cối trơ trụi.

3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:

- Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội chú ý lắng nghe câu hỏi sau đó cùng nhau suy nghĩ để đưa ra câu trả lời.
- Luật chơi: Đội nào rung xắc xô trước đội đó giành quyền trả lời, nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ giành cho hai đội còn lại. Kết thúc trò chơi đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

- Trò chơi 2: “Thi đội nào nhanh”

- Cách chơi: Cô mời 3 đội mỗi đội có 4 bạn lên chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là nhảy lò cò lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm (trang phục, cây cối, sinh hoạt của con người)

- Luật chơi: Mỗi bạn khi nhảy lò cò lên chỉ được dán 1 hình ảnh. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét và tuyên dương trẻ

- Cho trẻ đọc bài thơ “Nắng bốn mùa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 27/08/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 25 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái s, x

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái s, x
- Trẻ nhận ra chữ cái s, x trong từ và tiếng trọn vẹn. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái s, x.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh và phân biệt các chữ cái cho trẻ
- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi chữ cái
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh: Dòng sông, Biển xanh.
- Bộ chữ cái rời : s, x to hơn của trẻ
- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm”

* Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ chữ cái s, x có kích thước bé hơn của cô.
- Trang phục gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “ Bé yêu biển lắm”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về điều gì? Mùa hè đến thời tiết như thế nào? Chúng mình được đi những đâu khi mùa hè đến?
- Cô khái quát lại: Mùa hè đến là lúc các con được đi rất nhiều nơi và được khám phá rất nhiều cảnh đẹp

2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái s, x.

+ *Làm quen chữ: s*

- Cho trẻ xem hình ảnh: Dòng sông.
- Cô đọc mẫu từ dưới bức tranh: Dòng sông (Cả lớp đọc từ dưới tranh cùng cô 2-3 lần)
- Cô cho trẻ lên ghép từ dưới bức tranh.
- Cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học và đọc.
- Cô giới thiệu chữ: “s”
- Cô đọc mẫu cho trẻ 2-3 lần
- Cô giới thiệu cách đọc: Khi đọc chúng mình uốn đầu lưỡi rồi mở miệng và bật mạnh âm ra ngoài.
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói về cấu tạo của chữ “s” theo ý hiểu của trẻ.
- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ “S”: Gồm 1 cong từ trên xuống dưới từ phải qua trái
- Cô giới thiệu chữ S in hoa , chữ “s” in thường , chữ “s” viết thường. Cho cả lớp đọc lại

+ Làm quen chữ: “x”

- Cho trẻ quan sát hình ảnh: Biển xanh.
- Cô đọc mẫu từ dưới bức tranh: Biển xanh (Cả lớp đọc cùng cô)
- Cho trẻ ghép theo từ dưới bức tranh. Trẻ tìm chữ cái đã học giơ lên và đọc
- Cô giới thiệu chữ cái: x
- Cô đọc mẫu cho trẻ 2-3 lần
- Cô giới thiệu cách đọc: Khi phát âm chữ x không uốn lưỡi, mà chỉ đẩy hơi nhẹ ra ngoài.
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ X theo ý hiểu của trẻ
- Cô phân tích chữ x (Gồm 2 nét xiên một nét xiên trái ngắn và một nét xên phải ngắn)
- Cô giới thiệu chữ X in hoa , chữ “ x “ in thường , chữ “ x” viết thường. Cho cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

So sánh : s, x

- Chữ s và chữ x giống nhau là: cả hai chữ đều có 2 nét và phát âm giống nhau.
- Chữ s và chữ x khác nhau: chữ s gồm 2 nét cong tròn nối với nhau, còn chữ x gồm nét xiên trái và xiên phải.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

+ TC 1: Thi ai nhanh:

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rô dựng thẻ chữ cái s, x. Khi cô nói tên chữ cái hoặc nêu cấu tạo của chữ cái nào thì trẻ chọn nhanh chữ cái trong rô giơ lên và phát âm.

- Luật chơi: Trẻ phải giơ đúng chữ và phát âm đúng theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, xử lý tình huống.

+ TC 2: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu tiên ở mỗi đội lên cầm bút gạch chân chữ cái s, x có trong bài “ Nắng xưa”. Khi bản nhạc kết thúc đội nào tìm được nhiều và đúng là đội chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch chân 1 chữ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 27/08/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh_maint) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 26 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn thí nghiệm “Sự hòa tan của nước”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tính chất, một vài đặc điểm của nước: trong suốt, không màu, không mùi, không vị.
- Trẻ biết được một số chất tan được trong nước: muối, đường, sữa, C sủi...
- Trẻ biết được khi hòa tan một số chất trong nước sẽ làm đổi vị và màu của nước.

2. Kỹ năng

- Trẻ có khả năng làm một số thí nghiệm đơn giản về sự hòa tan của nước.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và bước đầu dự đoán về sự hòa tan của một số chất trong nước.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm.
- Giáo dục trẻ hàng ngày biết súc miệng bằng nước muối để phòng viêm họng

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Chicken dance”, “Nào cùng chơi”, “Cho tôi đi làm mưa với”, “Trời nắng, trời mưa”
- 1 chai nước lọc, 4 cốc thủy tinh trắng, 1 chiếc thìa, 1 bát muối, 1 bát đường, ngô lạc, đỗ...
- Một số lô tô chất tan và không tan trong nước,... để trẻ chơi trò chơi
- Hình ảnh một số chất tan trong nước: Mỳ chính, C sủi, sữa bột, cà phê, bột canh ...

2. Đồ dùng của trẻ

- Nước lọc, cốc nhựa trắng, 1 cái thìa, 1 bát đựng đường, 1 bát đựng muối, khay,...đủ cho trẻ hoạt động

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nước đóng băng”

+ Cách chơi: Cô con mình cùng nhún nhảy theo các động tác ở bản nhạc “*Chicken dance*”. Khi nhạc dừng cô nói “Nước đóng băng” thì chúng mình dừng lại trong tư thế cuối của điệu nhảy (trẻ chơi 1-2 lần)

2. HĐ2: Bé làm thí nghiệm

+ ***Hiểu biết của trẻ về nước thông qua hoạt động trải nghiệm:***

- Các con vừa chơi trò chơi rất giỏi. Bây giờ cô có một bí mật muốn tặng lớp mình đây! Để biết bí mật đó là gì chúng mình hãy nhắm mắt lại. Úm ba la, úm ba la mở mắt ra

+ Các con ơi! Trên tay cô có gì đây?

+ Các con hãy quan sát xem chai nước có màu gì?

+ Cô không biết nước có mùi gì? Các con hãy giúp cô ngửi nhé?

+ Nước có mùi gì?

+ Nước không có màu, không có mùi, vậy muốn biết vị của nước cô đổ các con phải làm gì đây?

- Cô mời 3- 4 trẻ nếm. Con thấy nước có vị gì?

=> Cô khẳng định: Đúng rồi! Nước là chất lỏng không màu, không mùi và không vị. Nhưng nước sẽ có rất nhiều tính chất khác nhau sau khi chúng ta làm thí nghiệm. Hôm nay cô sẽ cùng với các con làm 1 số thí nghiệm để cảm nhận về tính chất của nước nhé. (Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ)

- Chúng mình hãy quan sát cô đã chuẩn bị những gì cho các con?

Thí nghiệm 1: Sự hòa tan của đường trong nước

- Bây giờ chúng mình cùng cô làm thí nghiệm với đường trước nhé.

- Các con thử nếm xem đường có vị gì?

- Các con thử đoán xem khi cho đường vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Các con rót nước vào cốc nào

- Các con xúc 2 thìa đường và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy đường không? Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ xem điều kì diệu gì sẽ xảy ra.

- Sau khi cô khuấy đường trong cốc của cô đâu rồi?

- Các con kiểm tra cốc của mình xem còn đường không? Bây giờ đường đâu rồi các con nhỉ? (Cô hỏi nhiều trẻ)

=> Cô khẳng định lại: Sau khi cho đường vào nước khuấy lên đường sẽ tan trong nước đây các con ạ.

- Theo các con nước bây giờ sẽ có vị gì?

- Các con cùng nếm thử nước xem các bạn đoán có đúng không nhé.

- Giờ nước có vị gì các con?

-> Cô khẳng định: Đúng rồi! Khi cho đường vào nước. Đường hòa tan trong nước nên nước có vị ngọt của đường. Nước đó gọi là nước đường đấy các con ạ!

- Các con có biết nước đường có tác dụng gì?

- Giáo dục: Nước đường là một loại nước giải khát rất tốt khi chúng ta pha với chanh, cam để giải nhiệt và tăng sức khỏe vào mùa hè. Tuy nhiên các con không nên uống nhiều quá sẽ gây ra bệnh béo phì ảnh hưởng đến sức khỏe các con nhớ chưa.

Thí nghiệm 2: Sự hòa tan của muối trong nước.

- Các con ơi! Ngoài đường ra cô còn chuẩn bị cho các con gì nữa?

- Để biết có đúng muối không chúng mình cũng nếm thử nhé.

- Các con hãy thử đoán xem, khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Các con rót nước vào cốc nào

- Bây giờ các con xúc 2 thìa muối và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy muối không?

- Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ nào.

- Bây giờ các con còn nhìn thấy muối nữa không? Muối đâu rồi?

=> Chúng mình cho muối vào nước khuấy nhẹ muối biến mất, vậy muối đã tan trong trong nước.

- Bây giờ chúng mình cùng nếm thử nước xem vị nước có gì thay đổi không nhé.

- Nước bây giờ có vị gì? Bạn nào có ý kiến khác không?

=> Đúng rồi! Vì muối hòa tan trong nước nên nước có vị mặn. Nước đó gọi là nước muối đấy các con ạ!

- Theo các con nước muối này dùng để làm gì?

-> Cô khẳng định: Nước muối tuy mặn nhưng có tác dụng diệt khuẩn rất tốt. Vì vậy hàng ngày các con hãy thường xuyên súc miệng bằng nước muối để phòng tránh viêm họng và covid nhé.

- Vừa rồi cô đã cho các con làm thí nghiệm gì?

- Ngoài đường và muối ra các con còn biết chất nào tan được trong nước nữa?

- Để biết bạn trả lời đúng không chúng mình cùng hướng lên màn hình để quan sát một số chất tan ở trong nước nữa nhé. Cô cho trẻ xem hình ảnh các chất tan trong nước: Mỳ chính, C sủi, sữa bột, cà phê, bột canh ...

3. HĐ3: Vui chơi cùng bé

- Trò chơi: “Đội nào giỏi nhất”

+ **Cách chơi:** Cô chia lớp làm 3 đội. Nhiệm vụ của 3 đội là khi nhạc nổi lên bạn đứng đầu hàng bật qua con suối lên tìm và lấy chất tan được trong nước. Sau đó nhanh chân chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp. Bạn kế tiếp lại bật qua con suối lên lấy 1 chất lấy chất tan được trong nước. Cứ như vậy cho đến khi kết thúc bản nhạc.

+ **Luật chơi:** Đội nào lấy sai yêu cầu của cô sẽ không được tính điểm. Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Mai

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:00 27/08/2025
bởi Nguyễn Thị Mai (c0bh.jinhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng