

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Ô TÔ MƠ ƯỚC ”

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chạy nhanh 15m

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy nhanh 15m” và biết cách chạy nhanh trong khoảng 15m.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp chân , mắt cho trẻ.
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn trong giờ học, giờ chơi. Siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

II. CHUẨN BỊ :

- Trang phục gọn gàng.
- Bóng, Xắc xô.

III. CÁCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

* HD1: Bé khởi động

- Cô ra câu đố về xe ô tô

“ Xe bốn bánh

Chạy bon bon

Xe nổ giòn

Kêu bíp bíp”

- Trẻ đoán câu đố
- Cô cùng trẻ cùng hát bài: *Xe ô tô con*
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

*** HĐ2: Bé với vận động**

+ Cho trẻ tập BTPTC:

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ *Em đi qua ngã tư đường phố*”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang

+ Bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ Chân: Hai tay chống hông khụy gối

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: Tay (2 x 4 nhịp).

*** VĐCB: Chạy nhanh 15m**

- Cô giới thiệu tên VĐCB “*Chạy nhanh 15m*”.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, khi có lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhắc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động,

- Mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao ăn uống đầy đủ để cơ thể được khỏe mạnh.

*** TCVD: Bánh xe quay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: : *Bánh xe quay*

- Cách chơi: 1 Chia trẻ làm 2 nhóm không đều nhau Xếp 2 nhóm thành 2 vòng tròn đồng tâm, trẻ quay mặt vào tâm. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược nhau làm thành bánh xe quay. Cô gõ xắc xô lúc nhanh, lúc chậm để trẻ chạy nhanh, chậm theo nhịp xắc xô. Khi cô dừng tiếng gõ, tất cả trẻ đứng trẻ đứng im tại chỗ. (Trẻ nói “kít” và dừng lại như xe bị hãm phanh (thắng xe)). Khi sắp cho trẻ dừng, cô gõ xắc xô chậm dần cho để trẻ dừng hẳn không bị chóng mặt..

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài thơ : *Đèn đỏ đèn xanh*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08/08/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về ô tô và xe máy

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông đi trên đường bộ như: Xe ô tô , xe máy, và một số loại xe khác trên đường bộ.
- Biết công dụng của các phương tiện giao thông đó.
- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau giữa các PT: xe ô tô và xe máy.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Tập cho trẻ có kĩ năng phản xạ nhanh và nhận biết được tiếng còi, động cơ của 1 số phương tiện giao thông đường bộ.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ : Khi ngồi trên ô tô thì không thò tay, thò đầu ra ngoài.

II. CHUẨN BỊ:

- Video một số phương tiện giao thông đường bộ phổ biến như: Xe ô tô tải- Xe ô tô khách, Xe đạp, xe máy, xe xích lô, xe ngựa ...
- Lô tô một số phương tiện giao thông.
- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ học.
- Cô và trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô khái quát: Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ nhé.

* HĐ2: Tìm hiểu về xe ô tô khách và xe máy

- Cô sẽ chia lớp mình làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội như sau.
- + Đội 1: Thảo luận về xe ô tô khách

- + Đội 2: Thảo luận về xe máy
- Sau một phút thảo luận, các tổ sẽ cử ra một bạn đại diện lên phát biểu cho tổ mình.
- + *Tìm hiểu về ô tô khách.*
- Cô đưa hình ảnh ô tô khách ra cho cả lớp cùng quan sát và trò chuyện.
- Cô có hình ảnh gì đây?
- Đây là ô tô gì?
- Ai có nhận xét gì về chiếc ô tô khách này?
- + Nó có mấy bánh? chúng mình cùng đếm với cô nào?
- + Xe được sơn màu gì?
- + Ô tô khách to hay nhỏ?
- + Xe khách dùng để làm gì?
- + Nó chở được nhiều người hay ít người ?
- Cô kết luận: Ô tô khách có bốn bánh đi trên đường bộ và chở được nhiều người, nhiều hàng hóa.
- + *Tìm hiểu về xe máy*
- + Đây là xe gì? Xe máy có màu gì ?
- + Xe máy có những phần nào?
- + Phần đầu xe có những bộ phận gì?
- + Đèn xe dùng để làm gì?
- + Gương xe dùng để làm gì?
- + Muốn điều khiển được xe ô tô thì cần phải có cái gì?...
- + Phần thân xe gồm có những bộ phận nào?
- + Yên xe dùng để làm gì?
- + Phần đuôi xe có gì đây?
- + 2 bánh xe có hình gì?
- Xe máy muốn chạy được phải có nhiên liệu gì?
- Còi xe máy kêu như thế nào chúng mình có biết không?
- Xe máy là loại PTGT đường gì?
- Cô khái quát : Xe máy là xe chở người , chở hàng hóa và là phương tiện giao thông đường bộ.
- *Cho trẻ so sánh xe ô tô và xe máy*
- + Sự giống nhau: Đều là PTGT đường bộ

- + Sự khác nhau: Xe khách chở nhiều người, Xe máy chơi được 1 người .
- Ngoài các PTGT trên còn có những phương tiện giao thông đường bộ nào mà con biết?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số PTGT đường bộ: Xe con, xích lô, xe ngựa, xe đạp, máy kéo...
- *Giáo dục trẻ:*
- Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải ngồi ntn?
- GD trẻ ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch và không thò tay thò chân ra ngoài..

*** HĐ3: Vui chơi.**

+ TC: “ *Tìm nhanh nói đúng* ”

- Cho trẻ chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.
- Tìm PTGT theo tên gọi, đặc điểm của xe (Xe 4 bánh chở người, Xe chở hàng hóa).
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ TC: *Về bến*

- Cô phát cho trẻ mỗi trẻ một lô tô phương tiện giao thông. Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe cô ra hiệu lệnh về đúng bến thì trẻ có phương tiện nào thì về đúng bến của phương tiện đó.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô và trẻ hát “ *Xe ô tô con* ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm ô tô từ vỏ hộp

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các vỏ hộp làm thành chiếc xe ô tô.
- Trẻ dán được các hộp sữa lại với nhau để tạo thành ô tô tải có đầy đủ các bộ phận: đầu xe, thùng xe, bánh xe và đèn xe.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng như: xếp sát cạnh, dính, gắn, sử dụng băng dính...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ yêu quý sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết chia sẻ cảm xúc của mình về sản phẩm do mình làm ra.

II CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”, “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Mẫu xe ô tô tải.
- Hộp sữa ngắn, dài, nắp chai, keo 2 mặt, cúc áo.

III TIẾN HÀNH

* HD1: Gây hứng thú

- Chào các bạn 4 tuổi B mấy hôm nữa mưa rất to mình sợ sẽ bị hỏng hết rau củ quả, các bạn ơi các bạn có thể giúp mình thu hoạch rau củ quả về kho được không? mà đường về kho rất xa vậy các bạn có ý tưởng nào để đưa về kho nhanh nhất không?

- Các bạn định dùng phương tiện gì?
- Chúng mình cùng làm ô tô tải để giúp bạn chở nhé!

* HD2: Bé khéo tay

- Cho trẻ quan sát
- **Xe ô tô tải làm từ vỏ hộp sữa**
- + Đây là xe gì?

- + Xe ô tô tải có những phần nào?
- + Xe ô tô tải làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Cách làm ô tô tải như thế nào?

- Cô khái quát: Cô lấy hộp sữa tươi ngắn hơn làm đầu xe. Tiếp theo cô lấy hộp sữa dài hơn làm thùng xe. Sau đó cô gỡ băng keo hai mặt ở thùng xe ra, rồi dán thùng xe với đầu xe lại với nhau. Tiếp theo cô lấy nắp chai gắn vào để làm bánh xe. Cuối cùng cô lấy cục áo dán phía trước đầu xe làm đèn xe.

- Xe ô tô khách làm từ vỏ hộp sữa tươi

- + Đây là xe gì?
- + Xe khách có đặc điểm như thế nào?
- + Đây là phần gì của xe?

- Để làm được xe ô tô khách con làm như thế nào?

- Cô khái quát: Đầu tiên cô lấy hộp sữa tươi làm thân xe bút sau đó cô dùng đề can cắt hình vuông làm các ô của cửa xe bút, tiếp theo cô lấy nắp chai làm các bánh xe. Cô đã làm được chiếc xe thật đẹp đúng không nào.

- Xe ô tô con làm từ vỏ hộp sữa tươi

- + Cô có xe gì đây
- + Xe ô tô con này làm từ nguyên liệu gì?
- + Xe ô tô con này có gì khác so với hai xe trước?
- + Để làm được xe ô tô con con làm như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đầu tiên cô lấy hộp sữa tươi làm thân xe ô tô con sau đó cô cắt một nửa hộp sữa nhỏ làm mũi phía trên của xe ô tô, tiếp theo cô lấy nắp chai làm các bánh xe. Cô đã làm được chiếc xe ô tô con thật đẹp đúng không nào.

+ Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ làm ô tô gì?
- Cách làm như thế nào?
- Ai có chung ý tưởng với bạn?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện
- Cô quan sát trẻ trong quá trình thực hiện
- Cô nhẹ nhàng hướng dẫn cho trẻ còn chậm. Động viên trẻ có bài vẽ sáng tạo.

*** HD3: Bài đẹp của bé**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- + Con thích chiếc ô tô nào? Vì sao?
- + Bạn đã làm như thế nào?
- + Con hãy giới thiệu sản phẩm của mình?
- Cô nhận xét sản phẩm đẹp, khuyến khích những sản phẩm có cố gắng và động viên những sản phẩm chưa hoàn thành, nhận xét về kỹ năng, bố cục và phối hợp màu.
- Cô và trẻ hát bài ” *Xe ô tô con*”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:05 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 24 / 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Ô tô con học bài

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu truyện: *Ô tô con học bài*
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện:

2. Kỹ năng.

- Trẻ hiểu và trả lời được các câu hỏi to, rõ ràng. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đi đường phải chú ý ATGT.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh chuyện, rối tay câu chuyện : *Ô tô con học bài*
- Nhạc bài hát “*Xe ô tô con*”

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** HD1: Gây hứng thú.**

- Cho trẻ xem video hình ảnh các phương tiện giao thông đường bộ.
- + Đây là xe gì?
- + Các PTGT này chạy ở đâu ?
- Cô giới thiệu có câu chuyện nói về bạn ô tô con được chú cảnh sát giao thông dạy học bài nhưng không chịu học và khi tham gia giao thông đã vi phạm luật giao thông đường bộ đó là câu chuyện” *Ô tô con học bài*”

*** HD2. Bé nghe kể chuyện.**

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm+ cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn ô tô con được chú cảnh sát giao thông dạy học bài nhưng không chịu học và khi tham gia giao thông đã vi phạm luật giao thông đường bộ.
- Cô kể lần 2 bằng video kể chuyện
- + .*Đàm thoại*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Các ô tô phải dậy sớm để làm gì?
- Ai giảng bài cho các ô tô?
- Cảnh sát Mèo giảng bài gì?
- Khi cảnh sát Mèo giảng bài thì ô tô con làm sao?
- Lúc tỉnh dậy ô tô con đi ra đường đã bị thế nào?
- Ô tô con đã nhận ra điều gì?
- Giáo dục trẻ : Vậy khi đi ra đường, được bố mẹ hay người lớn chở đi các con nhớ nhắc mọi người phải chấp hành

đúng luật giao thông.

+ *Trò chơi: Đèn đỏ đèn xanh*

- Cô kể lần 3 cùng với vở kịch rồi tay.

*** HĐ3: Bé cùng vui chơi**

- TC: Đi theo tín hiệu đèn.

- Cô và trẻ đi chơi và hát bài :” *Em tập lái ô tô* “ và nhìn tín hiệu đèn ở ngã tư thực hiện theo .

+ Đèn vàng đi chậm

+ Đèn xanh được đi

+ Đèn đỏ dừng lại

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY .

Thứ 6 ngày 25/ 04 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKN-XH

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ứng xử khi đi xe bus

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ biết thể hiện sự lịch sự khi đi xe buýt và bệnh viện, công viên,...

- Trẻ biết những nơi nào là nơi công cộng.

2 Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tư duy cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng xã hội lịch sự khi đi xe buýt.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cách ứng xử phù hợp trên xe buýt và một số nơi công cộng.

II. Chuẩn bị

- Video lịch sự khi đi xe buýt

- Nhạc bài hát “the well on the bus”

- Mô hình xe buýt.

- Đồ dùng cho trẻ đóng kịch

III.Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô giáo giới thiệu . Các con hãy cùng cô vận động theo nhạc bài hát: The weel on the bus!

+ Chúng mình vừa vận động theo bài hát gì?

- Bài hát nói về mọi người đi xe buýt rất vui đấy! Đi xe buýt không những vui mà còn cần phải có những phép lịch sự nhất định!Cô biết một bạn rất văn minh, lịch sự khi đi xe buýt, để xem bạn ấy có cách ứng xử như thế nào thì các con cùng xem 1 đoạn video ngắn nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ lịch sự khi đi xe buýt

- Cho trẻ xem video đi xe bus.

- Các con vừa xem video rồi!

- Bạn nhỏ trong video đã ứng xử như thế nào trên xe buýt?

+ Bạn đã gặp ai?

- + Bạn đã giúp đỡ bà cụ như thế nào ?
- + Bà cụ đã nói gì với bạn nhỏ?
- + Bạn đã nhường ghế cho ai?
- + Bạn nói với người phụ nữ bế em bé như thế nào?
- + Người phụ nữ nói với bạn nhỏ điều gì?
- + Bạn đã nhắc nhở ai nữa và nhắc nhở điều gì?
- + Con thấy hành động của bạn nhỏ như thế nào?

=> Cô chốt lại: Bạn nhỏ rất là lịch sự khi đi xe buýt! Khi đi xe buýt bạn biết nhường người già lên xe, nhường ghế cho phụ nữ bế em bé và nhắc nhở chú không nên hút thuốc trên xe kéo ảnh hưởng sức khỏe đến mọi người xung quanh, khi nói chuyện với người lớn bạn ấy luôn xưng hô thật lễ phép, dạ thưa trước khi muốn nói chuyện,... con thấy bạn nhỏ có lịch sự, lễ phép không nào!

- + Các con cần phải có những phép lịch sự nào trên xe buýt nữa?

=> Các con còn cần nhường ghế cho phụ nữ có thai, trẻ nhỏ, người khuyết tật và người bị thương nữa nhé! Ngoài ra, khi đi trên xe buýt các con cần nói nhỏ nhẹ, không làm phiền tới người khác. Ngồi trên xe buýt các con phải ngồi ngay ngắn, ngồi yên, không đùa nghịch, xô đẩy nhau nhé!

- Ngoài xe buýt ra con phải lịch sự ở những đâu và khi đến đó chúng ta cần phải giữ thái độ như thế nào? (cho vài trẻ nói và tóm ý, sửa sai).

Các con vừa học rất giỏi rồi đây! Cô còn biết các bạn lớp 4 tuổi B còn chuẩn bị những tiết mục kịch rất là hay! Bây giờ, các con hãy cùng hưởng mắt lên sân khấu để xem tiết mục kịch đầu tiên nhé!

- + *Trẻ đóng kịch trên xe buýt*

- vở kịch có tên là "Chuyến xe buýt vui vẻ" do các bé lớp 4 tuổi B thể hiện

- Chúng ta vừa được xem 1 vở kịch rất là hay đấy! Trong vở kịch cô thấy mọi người trên xe buýt có cách cư xử rất phù hợp như biết nhường chỗ cho cụ già, cho phụ nữ có thai, cho người bị thương, cho e bé! Đây là kỹ năng rất cần thiết khi đi xe buýt đấy! Các con hãy học tập các bạn cùng lịch sự khi đi xe buýt nhé!

3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

- *Trò chơi "Bé đi xe buýt"*

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa nói "lịch sự nơi đông người, bạn hãy nhớ biết không (3 lần)". Khi đủ 3 lần nói, cô và trẻ đứng lại, cô đưa ra một hành vi lịch sự hoặc không lịch sự. Nếu trẻ nghĩ là lịch sự thì "bắt tay" còn không lịch sự thì 2 tay vòng trước ngực hình chữ X.

+ Luật chơi: Trẻ nào trả lời sai thì không được tiếp tục đi trên chuyên xe buýt đó nữa. Sau khi chơi xong những trẻ nào trả lời sai thì phải “nhảy lò cò”

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Trong quá trình trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cả lớp cùng gửi thông điệp: Các bạn nhỏ ơi! Chúng ta cùng lịch sự khi đi xe buýt nhé!
- Cô và trẻ hát bài ‘ *Em tập lái ô tô*’
- Kết thúc hoạt động

IV. ĐANH GIA HANG NGÀY TRẺ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:05 25/08/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 26/ 4/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Làm biển số xe từ các nguyên vật liệu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu (nhựa ba ly, các chữ số, đề can) để tạo thành chiếc biển số xe máy.

2. Kỹ năng.

- Trẻ biết thực hiện những thao tác gọn gàng khi tạo ra sản phẩm.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu biển xe của cô
- Một số nguyên vật liệu: Nhựa ba ly, đề can, chữ số.
- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết không.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô ra câu đố về xe máy

Xe hai bánh

Chạy bon bon

Máy nổ giòn

Kêu bình bịch ?

- Trẻ đoán tên xe.
- Trò chuyện cùng trẻ về chiếc xe máy
- Hôm nay cô tặng chúng mình một hộp quà.

*** HĐ2: Tài năng của bé**

- Cho trẻ khám phá hộp quà!

- Hỏi trẻ: Hộp quà có gì?

+ Ai có nhận xét gì về chiếc biển xe này?

+ Chiếc biển số xe được làm từ nguyên liệu gì?

- Cô đã làm chiếc biển số xe này bằng cách nào?

-> Cô chốt: Trên tay cô là chiếc biển số xe máy cô đã dùng nhựa ba ly, các chữ số, đề can để làm thành chiếc biển số xe máy

*** Hướng dẫn trẻ:**

- Hôm nay chúng mình cùng nhau làm những chiếc biển số xe máy nhé.

+ **Lần 1:** Cô làm mẫu

+ **Lần 2:** Cô làm mẫu, cô vừa thực hiện vừa giải thích.

- Cô có gì đây? (miếng nhựa ba ly)

- Cô dùng miếng nhựa 3 ly làm phần khung của biển số sau đó cô sẽ lấy các chữ số đề làm mã biển của thành phố chúng ta là 15, sau đó các chữ số từ 1-10 để làm các chữ số trên phần biển. Tiếp theo cô dán các chữ số vào miếng nhựa ba ly để tạo thành biển số xe. Sau đó cô dùng đề can để trang trí cho biển số xe thêm đẹp.

-> Cô đã làm xong chiếc biển số xe máy rồi!

- Cho trẻ nhắc lại cách làm.

- Bây giờ mời các con làm biển số xe cùng cô!

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện

- Cô quan sát trẻ trong quá trình thực hiện

- Cô nhẹ nhàng hướng dẫn cho trẻ còn chậm.

- Động viên trẻ có sản phẩm sáng tạo.

*** HD4: Bài đẹp của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên giá cho đến khi trẻ đã xong cô tập chung trẻ trước giá treo tranh.

- Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, cô gợi ý trẻ nhận xét bằng các câu hỏi:

- + Con thích bài nào? Vì sao?
- + Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.
- Kết thúc hoạt động.
- Cho trẻ múa hát bài: *Ô tô con trên đường*

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Nguyễn Thị Linh