

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: BÉ NGOAN - TUẦN 3

Thứ 2, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu xanh, đỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được tên một số đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ.
- Trẻ chọn đúng đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức ngồi học bài ngoan ngoãn và tích cực tham gia trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Búp bê, cái áo màu đỏ, cái mũ màu xanh, hộp quà. Đồ dùng, đồ chơi có màu xanh, đỏ, vàng.
- Nhạc bài hát: Em búp bê – Sáng tác: Mông Lợi Chung.

2. Đồ chơi của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: Mũ màu xanh, áo màu đỏ giống cô nhưng nhỏ hơn.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: Em búp bê - Sáng tác: Mông Lợi Chung.
- Đúng rồi đây bài hát nói về bạn búp bê đi học rất ngoan không khóc nhè. Hôm nay bạn búp bê thấy lớp mình đi học cũng rất ngoan nên bạn Búp Bê đã mang đến tặng lớp mình một hộp quà các con có thích không?
- Bạn búp bê tặng lớp mình hộp quà, không biết bên trong hộp quà có những gì thì cô và cả lớp cùng khám phá hộp quà này nhé.

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết màu xanh, màu đỏ

- Trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Bạn Búp bê tặng quà gì cho lớp mình đây? (Cái áo).
- + Cái áo có màu gì? (Màu đỏ).
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân nói. À đúng rồi đây các con ạ! Đây là áo màu đỏ đây. Áo dùng để làm gì?
- Sau đó cô cho trẻ chọn trong rổ và gọi tên áo màu đỏ.
- Cô hỏi cá nhân trẻ:
- + Áo của con có màu gì? (Cho trẻ trả lời). Yêu cầu trẻ đặt áo màu đỏ ra ngoài.
- Chúng mình cùng xem búp bê tặng gì nữa nhé: Cô lấy trong rổ quà ra chiếc mũ màu xanh và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? (Cái mũ).
- + Cái mũ có màu gì? (Màu xanh).
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc.
- + Mũ dùng để làm gì? (đội đầu).
- Đúng rồi đây, đây là cái mũ màu xanh dùng để đội khi các con đi chơi, khi trời nắng, trời mưa đây các con ạ.
- Bây giờ các con hãy chọn chiếc mũ có màu xanh.
- Cho trẻ đặt chiếc mũ màu xanh ra bên ngoài.
- Cho trẻ đặt chiếc mũ màu xanh bên cạnh áo màu đỏ và hỏi:
- + Cái áo có màu gì?
- + Chiếc mũ có màu gì?
- + Muốn cho đồ dùng luôn được mới, sạch thì các con phải làm gì?
- * Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- * Trò chơi 1: Chọn nhanh chọn đúng.
 - Cách chơi: Khi cô nói tên đồ dùng thì các con phải chọn đúng đồ dùng đó và giơ lên và ngược lại cô nói công dụng của đồ dùng thì các con phải chọn đồ dùng đó và nói đồ dùng đó có màu gì? Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô động viên và khen trẻ.
- * Trò chơi 2: Bé đi siêu thị.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau và cô chia lớp mình thành 2 nhóm nhiệm vụ của 2 nhóm là đi siêu thị và chọn những đồ dùng nào có màu xanh và màu đỏ.
- Luật chơi: Khi kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ dùng, đồ chơi có màu xanh thì đội đó là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 24/10/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Bé ngoan - Sáng tác: Hồng Ngọc

Trò chơi: Nghe âm thanh to, nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Bé ngoan”, tác giả Hồng Ngọc.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, hồn nhiên của bài hát “Bé ngoan”.
- Trẻ biết nội dung bài hát “Bé ngoan”: Bạn nhỏ rất ngoan, biết chào hỏi khi đi học và khi về nhà.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát, hứng thú hát cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Bé ngoan - Sáng tác: Hồng Ngọc.
- Mi cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Xin chào các bạn nhỏ lớp NTB. Mình tên là búp bê. Hôm nay mình đến đây để chơi với các bạn, các bạn cùng chơi với mình nhé.

- Trò chơi: “Vui theo điệu nhạc”.

- Cách chơi: Trò chơi này đòi hỏi các bạn có đôi tai thật tinh để nghe nhạc. Hai bạn nắm tay nhau đứng đưa theo điệu nhạc. Khi các bạn nghe thấy nhạc chậm các bạn sẽ đứng đưa chậm theo điệu nhạc, khi các bạn nghe thấy nhạc nhanh các bạn sẽ đứng đưa nhanh theo nhạc.

+ Cô thấy các con chơi trò chơi rất là giỏi, cô muốn hỏi các con là hôm nay ai đưa các con đến trường?

- + Trước khi đến lớp con chào ai?
- + Khi đến lớp các con chào ai?
- Các con rất ngoan khi đến lớp và khi về các con biết chào ông, bà, bố, mẹ và chào cô giáo đấy.
- “Miệng em nói bí bô, biết chào ông chào bà, biết chào cha chào mẹ, em đến trường chào cô” đó là nội dung bài hát “Bé ngoan” do nhạc sĩ Hồng Ngọc sáng tác đấy các con ạ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này nhé.

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát: nói về bạn nhỏ rất ngoan. Khi đi học các bạn biết chào ông, chào bà. Khi đến trường bạn chào cô.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho các nhóm thi đua nhau hát.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.
- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.
- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Các con ạ! Qua bài hát bé ngoan, các con luôn ghi nhớ: Khi gặp ông bà, cha mẹ, cô giáo và bạn bè con phải biết chào hỏi lễ phép. Chào hỏi giúp con ngoan ngoãn, được mọi người yêu quý. Con hãy tập nói lời chào mỗi ngày để thành thói quen tốt nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi cho bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe âm thanh to - nhỏ.
- Cách chơi: Đây là cái xác xô dùng để lắc khi các con hát các bài hát đấy. Chúng mình lắng tai thật tinh nghe cô lắc nhé! Khi lắc xác xô mạnh tay âm thanh phát ra to thì các con phát âm từ to cùng cô. Khi lắc xác xô nhẹ tay âm thanh phát ra nhỏ các con phát âm nhỏ theo cô nhé.
- Luật chơi: Trẻ chú ý lắng nghe theo hiệu lệnh của cô.
- Nếu bạn nào phát âm không đúng thì phải hát hoặc đọc một bài thơ có trong chủ đề.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 24/10/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vận động tinh: Bé xâu vòng tặng bạn

Trò chơi: Đeo vòng cho bạn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm hạt và xâu vào dây để tạo thành vòng.
- Hiểu ý nghĩa của việc làm vòng tặng bạn - chia sẻ yêu thương.

2. Kỹ năng:

- Luyện vận động tinh: Phối hợp ngón tay, bàn tay, mắt - tay khi xâu hạt.
- Rèn sự khéo léo, tập trung chú ý, tính kiên nhẫn.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết chia sẻ sản phẩm cho bạn.
- Hình thành thói quen gọn gàng, giữ gìn đồ dùng.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Phòng tập, xác xô. Hạt vòng bằng nhựa, dây xâu, rổ.
- Nhạc: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô hỏi trẻ: Để cơ thể lớn lên khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Đúng rồi! Chúng mình phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục nữa. Vậy thì bây giờ cô và chúng mình hãy cùng nhau thể dục để cơ thể khỏe mạnh nhé!
- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi khác nhau.

2. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

* Bài tập phát triển chung: Tay em.

- ĐT1: Tay thơm.

- ĐT2: Giấu tay.

- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.

- ĐT4: Hái hoa.

- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Động tác nhấn mạnh: ĐT3. (2 lần x 2 nhịp).

* Vận động tình: “Bé xâu vòng tặng bạn”.

- Cô giới thiệu rổ hạt, dây: “Đây là những hạt màu sắc, đây là dây để xâu.”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cầm hạt bằng ngón cái và ngón trỏ tay phải, tay trái giữ dây. Đưa đầu dây vào lỗ hạt, kéo hạt xuống. Lặp lại cho đến khi được một đoạn vòng. Nhắc trẻ: Cầm chắc, xâu từ từ, không bỏ hạt ra ngoài.

- Cô vừa hướng dẫn chúng mình làm gì?

- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động bé xâu vòng.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ lấy đồ dùng, chơi theo nhóm nhỏ.

- Khuyến khích trẻ gọi tên màu khi xâu (xanh, đỏ, vàng)...

* Chia sẻ sản phẩm – Giáo dục tình cảm:

- Khi trẻ xâu xong, cô gợi ý:

+ Con muốn tặng vòng cho ai?

- Con đeo cho bạn nhé!

- Cho trẻ đeo vòng cho nhau, cô chụp ảnh/ghi nhận sản phẩm.

- Giáo dục: Biết chia sẻ sản phẩm của mình, yêu thương bạn.

- Cô gọi 1 trẻ lên xâu vòng lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động tình.

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết.

* Trò chơi: Đeo vòng cho bạn.

- Cách chơi: Mỗi bạn có 1 chiếc vòng, chúng mình sẽ tìm một người bạn để đeo vòng tặng bạn nhé! Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu!” và nhạc nổi lên: Trẻ đi nhẹ nhàng trong lớp, vừa hát vừa cầm vòng. Khi nhạc dừng, mỗi trẻ tìm một bạn gần nhất để nhẹ nhàng đeo vòng vào tay bạn. Sau đó hai bạn cùng nắm tay nhau giờ lên cười.
- Luật chơi: Đeo vòng nhẹ nhàng, không kéo mạnh. Mỗi vòng chỉ đeo cho một bạn. Khi nhạc dừng mới được đeo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 24/10/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ ngoan

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện “Thỏ ngoan”.
- Nhận biết nhân vật, sự việc chính, hiểu hành vi ngoan ngoãn của thỏ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, giúp đỡ mọi người, nhường nhịn các em nhỏ, không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện, xa bàn rồi.
- Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi

- Cô có 1 câu đố các con lắng nghe xem đó là bạn gì nhé!

“Bạn gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh”. Câu đố nói về ai? Bạn Thỏ như thế nào?

- Hôm nay cô có một câu truyện cũng nói về một bạn Thỏ. Đó là câu truyện “Thỏ ngoan” của bác Hoàng Anh đấy. Các con lắng nghe cô kể chuyện.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện. Câu chuyện: "Thỏ ngoan" kể về bác Gấu đang đi trong rừng thì trời đổ mưa rất to. Bác gấu đến nhà Cáo để xin trú mưa nhưng Cáo không cho bác Gấu vào. Bác gấu lại đi trời vẫn mưa rất to, và bác gấu đến nhà Thỏ để xin trú mưa. Thỏ đã cho bác Gấu vào, Thỏ còn đốt lửa cho bác Gấu sưởi. Khi Bác Gấu đã sưởi khô người, bác Gấu khen Thỏ ngoan và cảm ơn Thỏ.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện: "Thỏ ngoan" có những ai?

+ Bác Gấu đang đi trong rừng thì trời đổ mưa rất to Bác Gấu đến nhà ai để xin trú mưa? (Nhà Cáo).

+ Cáo có cho bác Gấu vào nhà không?

+ Bác Gấu lại ra đi, trời vẫn đổ mưa ào ào bác Gấu lại đến nhà ai để xin trú mưa? (Nhà Thỏ).

+ Khi đã sưởi khô người bác Gấu nói gì với Thỏ?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Con Thỏ.

- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi.

- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện:

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Thỏ ngoan các con cần học tập Thỏ vì Thỏ đã giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp khó khăn, hoạn nạn. Vì vậy Thỏ rất đáng được khen, còn Cáo đáng chê vì Cáo không giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp mưa.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi, trò chơi có tên là: “Ai nhanh nhất” các con hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi nhé.

* Cách chơi:

- Cô có 1 ngôi nhà của bạn Thỏ, cô và các con vừa đi vừa hát và vận động bài: “Trời nắng trời mưa”, khi cô rung sắc xô nhanh và hát đến câu “ Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về nhà thôi” thì các con chạy nhanh về nhà, nếu không sẽ bị ướt giống bác Gấu đấy, các con nhớ chưa nào.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:54 24/10/2025
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Lời chào dễ thương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nói “lời chào” lễ phép, dễ thương khi gặp người lớn, cô giáo, bạn bè.
- Hiểu ý nghĩa của việc chào hỏi: thể hiện sự lễ phép, yêu thương, thân thiện.

2. Kỹ năng SEL:

- Tự nhận thức: Biết mình đang chào ai, mình cảm thấy thế nào khi chào.
- Tự quản lý: Biết bình tĩnh, mỉm cười khi chào.
- Nhận thức xã hội: Nhận ra người cần chào (cô, bạn, khách...).
- Kỹ năng quan hệ: Thực hành chào hỏi, bắt tay, mỉm cười.
- Ra quyết định có trách nhiệm: Chọn hành vi chào đúng lúc, đúng người.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết tự chào khi đến lớp, về nhà.
- Hình thành thói quen lễ phép, thân thiện.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh: Bé chào cô giáo, ông, bà, bố mẹ, khách đến thăm nhà...
- Nhạc bài hát: Miệng em nói bí bô, lời chào buổi sáng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát, vận động bài: Miệng em nói bí bô.
- Cô trò chuyện:

- + Buổi sáng khi gặp cô, các con thường nói gì?
- Cô dẫn dắt: Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nói lời chào dễ thương nhé!

2. Hoạt động 2: Quan sát – Nhận biết

- Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn.

* Chào cô giáo:

- Buổi sáng các con ngủ dậy các con làm gì? (Cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác). Ngủ dậy đánh răng rửa mặt, ăn sáng, uống sữa, đeo balo, lên xe theo mẹ đến trường mầm non.
- + Khi đến trường các con chào ai?
- + Các con chào cô giáo như thế nào?
- + Khi chào các con đứng như thế nào? Tay để ở đâu? (Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính).
- + Cô làm mẫu: Phân tích khi chào các con đứng đẹp, khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, rồi nói lời chào “con chào cô ạ”, khi nói giọng nói phải to rõ ràng.
- Cho trẻ thực hiện: Cả lớp, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý quan sát, sửa sai, khuyến khích trẻ).

* Chào Ông, bà, bố, mẹ.

- Khi đi học về, hay đi đâu về các con chào ai? (1-2 trẻ trả lời)
- Cho trẻ xem hình ảnh trẻ chào ông, bà, bố, mẹ trên máy tính.
- + Các con chào ông, bà, bố, mẹ như thế nào?
- Cô nói lại cách chào cho trẻ.
- Cho cả lớp đứng lên chào: Ông, bà, bố, mẹ.
- Cho trẻ vận động bài “Lời chào buổi sáng”.

* Mở rộng: Khi có khách đến nhà, hoặc đến vào lớp thì các con làm gì? Cho trẻ xem hình ảnh bé chào khách đến chơi nhà.

- Hôm nay có rất nhiều các cô giáo đến thăm lớp mình, bạn nào mạnh dạn ra chào các cô? (cho 1 trẻ, nhóm trẻ, cả lớp, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cô khái quát: Khi có khách đến nhà, đến lớp, các con cũng phải chào thật lễ phép thế mới là bé ngoan.
- Theo các con khi gặp người lớn các con phải làm gì?

- Khái quát: Đúng rồi đây các con ạ, lời chào rất quan trọng, thể hiện sự lễ phép, ngoan ngoãn và tôn trọng đối với người lớn tuổi. Vì vậy mà mỗi khi các con gặp người lớn tuổi hơn, chúng mình phải chào hỏi lễ phép.

- Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè.

+ Các con khi đến trường, ngoài cô giáo các con còn gặp ai?

+ Khi gặp bạn các con làm gì?

+ Các con chào bạn như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách chào bạn: Khi chào bạn các con đứng mắt nhìn vào bạn, vẽ mặt tươi cười, giơ tay lên vẫy và nói lời chào “Mình chào bạn”.

- Cho hai trẻ quay mặt vào nhau chào (2 lần).

3. Hoạt động 3: SEL Ứng xử tình huống

- Tình huống: Tìm bạn.

- Cách chơi: Khi chơi cô và chúng mình cùng hát và vận động theo bài hát: Lời chào buổi sáng, khi cô nói “tìm bạn, tìm bạn” thì chúng mình phải nhanh chóng tìm cho mình một người bạn nếu bạn nào không tìm được thì bạn đó phải làm động tác “bơm xe”, nào các con đã sẵn sàng chơi chưa?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và khi trẻ tìm được bạn thì cho các con chào nhau thân thiết.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ khi chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 7, ngày 26 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn chuyện: Thỏ ngoan

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện “Thỏ ngoan”.
- Nhận biết nhân vật, sự việc chính, hiểu hành vi ngoan ngoãn của thỏ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ và làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, giúp đỡ mọi người, nhường nhịn các em nhỏ, không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện, xa bàn rồi.
- Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Đặng Nhật Mai.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa.
- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong trò chơi nhắc đến con gì? (Con thỏ).

- Hôm nay cô có một câu truyện cũng nói về một bạn Thỏ. Đó là câu truyện “Thỏ ngoan” của bác Hoàng Anh đây. Các con lắng nghe cô kể chuyện.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện. Câu chuyện: "Thỏ ngoan" kể về bác Gấu đang đi trong rừng thì trời đổ mưa rất to. Bác gấu đến nhà Cáo để xin trú mưa nhưng Cáo không cho bác Gấu vào. Bác gấu lại đi trời vẫn mưa rất to, và bác gấu đến nhà Thỏ để xin trú mưa. Thỏ đã cho bác Gấu vào, Thỏ còn đốt lửa cho bác Gấu sưởi. Khi Bác Gấu đã sưởi khô người, bác Gấu khen Thỏ ngoan và cảm ơn Thỏ.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện: "Thỏ ngoan" có những ai?
 - + Bác Gấu đang đi trong rừng thì trời đổ mưa rất to Bác Gấu đến nhà ai để xin trú mưa? (Nhà Cáo).
 - + Cáo có cho bác Gấu vào nhà không?
 - + Bác Gấu lại ra đi, trời vẫn đổ mưa ào ào bác Gấu lại đến nhà ai để xin trú mưa? (Nhà Thỏ).
 - + Khi đã sưởi khô người bác Gấu nói gì với Thỏ?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Con Thỏ.
- Cô kể lần 3 kết hợp với xa bàn rồi.
- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Thỏ ngoan các con cần học tập Thỏ vì Thỏ đã giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp khó khăn, hoạn nạn. Vì vậy Thỏ rất đáng được khen, còn Cáo đáng chê vì Cáo không giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp mưa.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi, trò chơi có tên là: “Ai nhanh nhất” các con hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi nhé.

* Cách chơi:

- Cô có 1 ngôi nhà của bạn Thỏ, cô và các con vừa đi vừa hát và vận động bài: “Trời nắng trời mưa”, khi cô rung sắc xô nhanh và hát đến câu “ Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về nhà thôi” thì các con chạy nhanh về nhà, nếu không sẽ bị ướt giống bác Gấu đấy, các con nhớ chưa nào.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Lương Thị Mận

