

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH "BÉ VUI KHỎE"

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB cảm xúc bé vui – bé buồn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hai cảm xúc cơ bản: bé vui và bé buồn thông qua hình ảnh, tình huống, gương mặt thật.
- Trẻ hiểu được những tình huống thường gặp gắn với cảm xúc: ví dụ, bé vui khi được chơi đồ chơi, bé buồn khi bị bạn lấy mất đồ chơi.
- Trẻ bước đầu nhận ra biểu hiện bên ngoài của cảm xúc: nụ cười, nét mặt rạng rỡ (vui); khuôn mặt buồn, khóc.

2. Kỹ năng

- Biết so sánh nét mặt để xác định cảm xúc.
- Biết chỉ vào hình ảnh hoặc dùng từ đơn giản (“vui”, “buồn”) khi cô hỏi.
- Biết bắt chước gương mặt vui – buồn, biết thể hiện cảm xúc của bản thân khi cô gợi ý.
- Kỹ năng xã hội (SEL):
 - + Trẻ học cách gọi tên cảm xúc của bản thân và người khác.
 - + Trẻ biết bày tỏ cảm xúc phù hợp và bước đầu biết đồng cảm (ví dụ: vỗ về bạn khi thấy bạn buồn).
 - + Biết tham gia một hoạt động tương tác đơn giản trên màn hình (kéo thả gương mặt vui – buồn vào đúng tình huống).

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động nhận biết cảm xúc.
- Biết chia sẻ niềm vui với bạn, biết quan tâm khi bạn buồn (ví dụ: đưa khăn lau nước mắt, ôm bạn).
- Hình thành thói quen biết nói lên cảm xúc của mình thay vì khóc hay giận dỗi.
- Tự tin thể hiện cảm xúc qua nét mặt, lời nói, cử chỉ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- 2 tranh cỡ lớn (bé vui, bé buồn).
- 4–6 thẻ nhỏ minh họa tình huống gần gũi: bé được quà, bé bị ngã, bé chơi cùng bạn, bé bị bạn lấy đồ chơi...
- Gương soi lớn: để cô và trẻ cùng soi, quan sát và bắt chước cảm xúc.
- Rối tay để cô kể chuyện tình huống sinh động hơn.

- Bảng: gắn thẻ hình cảm xúc để trẻ lên chọn.
- Một số đạo cụ nhỏ: hộp quà, quả bóng, khăn giấy, búp bê... phục vụ tình huống (ví dụ: búp bê bị ngã – trẻ thể hiện cảm xúc).

2. Đồ dùng của trẻ:

- Gương cá nhân nhỏ (mỗi trẻ 1 chiếc hoặc 2–3 trẻ chung một gương) để trẻ soi và tập nét mặt vui – buồn.
- Thẻ cảm xúc cá nhân: mỗi trẻ 2 thẻ (1 mặt vui, 1 mặt buồn) để giơ khi cô nêu tình huống.
- Máy tính bảng chuẩn bị trò chơi kéo – thả gương mặt cảm xúc vào tình huống phù hợp
- Một số đồ chơi quen thuộc (ô tô, búp bê, khối gỗ...) để lồng ghép tình huống tạo cảm xúc cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1:

- Cô xuất hiện cùng 2 bạn rối tay: một bạn mặt cười (bé Vui), một bạn mặt méu (bé Buồn).
- Cô giả giọng rối:
 - + Bé Vui: Xin chào các bạn nhỏ, tớ rất vui vì hôm nay được gặp các bạn!
 - + Bé Buồn (méu máo): Còn tớ thì buồn lắm, chẳng ai chơi với tớ cả...
- Cô trò chuyện nhẹ nhàng: Các con ơi, hôm nay lớp mình có hai bạn nhỏ rất đặc biệt đến chơi. Một bạn lúc nào cũng cười tươi, còn một bạn lại buồn. Các con có muốn cùng cô tìm hiểu xem vì sao bạn vui, vì sao bạn buồn không?

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- * Trò chơi soi gương cùng rối
 - Cô đưa gương soi lớn ra giữa lớp, cho trẻ cùng soi và nói:
 - Các con thử cười thật tươi giống bạn Vui nào! (cô cùng trẻ cười trong gương).
 - Các con thử méu giống bạn Buồn nào!” (cô và trẻ làm nét mặt buồn trong gương).
 - Cô khuyến khích: “Ồ, cô thấy bạn Nhi cười rất tươi rồi, bạn Ánh làm gương mặt buồn giỏi quá!
 - Cô dẫn dắt: Trong cuộc sống, chúng ta có lúc rất vui, có lúc lại buồn. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng chơi nhiều trò chơi để nhận biết và phân biệt cảm xúc bé vui – bé buồn nhé.”
 - SEL: Gọi tên cảm xúc khi soi gương: “Con đang cười → vui; Con đang méu → buồn.”
- * Quan sát và trò chuyện cùng tranh
 - Cô đưa 2 tranh lớn: Bé vui – bé buồn, hỏi trẻ:
 - Các con nhìn xem, bé trong tranh đang thế nào?
 - Bé cười tươi thì là cảm xúc gì nhỉ? (Vui)

- Bé mếu máo, khóc thì là cảm xúc gì? (Buồn)

- Cô củng cố: Khi chúng ta cười tươi là chúng ta có cảm xúc vui. Khi chúng ta khóc, mếu máo là chúng ta có cảm xúc buồn.

* Nhận biết cảm xúc qua tình huống gần gũi

- Cô đưa tranh tình huống:

+ Bé được mẹ tặng quà.

+ Bé bị ngã.

+ Bé cùng bạn chơi đồ chơi.

+ Bé bị bạn lấy mất đồ chơi.

- Với mỗi tình huống, cô hỏi:

+ Bé trong tranh thế nào nhỉ?

+ Khi được quà thì bé vui hay buồn?

+ Khi bị ngã thì bé thế nào?

- Trẻ trả lời, cô khích lệ, động viên trẻ và khái quát lại: “Như vậy, trong cuộc sống chúng ta có lúc các con thấy rất vui như khi được chơi cùng bạn, được bố mẹ cho đi chơi...., có lúc lại buồn vì bạn tranh giành đồ chơi, khi bị ngã đau....

- Lòng ghép SEL:

+ Khi bạn buồn, con có thể làm gì để bạn vui hơn? (ôm bạn, đưa đồ chơi cho bạn, dỗ bạn)

- Cô khuyến khích, khen ngợi trẻ biết quan tâm và chia sẻ cảm xúc với bạn.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: “Mặt cười – mặt mếu”

- Các con đã biết phân biệt bé vui – bé buồn rồi. Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi “Mặt cười, mặt mếu” xem ai giỏi nhé.

- Cách chơi: Khi cô giơ tranh mặt cười, các con sẽ cười thật tươi và vỗ tay. Khi cô giơ tranh mặt mếu, các con sẽ làm mặt mếu và ngồi xồm xuống.

- Cô đổi nhanh hình ảnh để trẻ phản ứng nhanh, tạo sự vui nhộn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

* Trò chơi 2: Chọn mặt đúng cho tình huống

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm mỗi nhóm có 1 máy tính bảng. Cô có các tình huống trên màn hình máy tính bảng trẻ sẽ kéo mặt cười hoặc mặt mếu vào đúng tình huống trên màn hình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên trẻ
- Kết thúc: Các con chơi rất giỏi. Bây giờ các con biết phân biệt bé vui – bé buồn rồi. Khi mình vui, chúng ta hãy cười thật tươi; khi bạn buồn, chúng ta hãy quan tâm để bạn vui hơn nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:49 26/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH- TM

Hoạt động chơi tập có chủ định : Dạy kỹ năng ca hát bài “Rửa mặt như mèo” TG: Hàn Ngọc Bích

Trò chơi âm nhạc: Mèo đi tìm khăn mặt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát: “Rửa mặt như mèo”. Trẻ thuộc lời bài hát
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về mèo con rửa mặt không sạch sẽ nên bị đau mắt
- Trẻ bước đầu nhận biết hành động rửa mặt hằng ngày giúp bé sạch sẽ, khỏe mạnh.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát theo cô, phát âm rõ, biết kết hợp cử chỉ minh họa đơn giản (chùi má, rửa mặt...).
- Rèn kỹ năng nghe – bắt chước và ghi nhớ giai điệu.
- Trẻ bước đầu biết phối hợp vận động theo nhạc: giơ tay rửa mặt, xoa má, cười vui.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua ca hát cùng cô và bạn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, biết vui vẻ khi hát cùng cô và bạn.
- Hình thành thói quen rửa mặt, giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết yêu quý bản thân.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cơ thể để luôn sạch sẽ, khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Rửa mặt như mèo”
- Nhạc chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Dụng cụ âm nhạc: Micro
- Mỗi trẻ 1 khăn mặt nhỏ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô đưa khăn mặt và giả vờ “rửa mặt” rồi làm động tác mèo kêu “meo meo meo”.

- Cô hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì đây?
- + Các con có rửa mặt hằng ngày không?
- + Con rửa mặt bằng gì?
- Cô giới thiệu: Có một bài hát rất hay nói về bạn mèo con bị đau mắt, để biết xem vì sao bạn mèo bị đau mắt cô xin mời các con cùng hát Bài hát có tên “Rửa mặt như mèo” nhé

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Rửa mặt như mèo” nói về chú mèo không chịu rửa mặt sạch sẽ và đã bị đau mắt đấy.
- Bài hát sẽ hay hơn, vui nhộn hơn khi các con được nghe cô hát kết hợp với nhạc nhé
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cho bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát nhiều lần kết hợp với nhạc
- Cho trẻ thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc. (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ:
- + Vừa rồi cô dạy các con bài hát gì?
- + Bài hát “Rửa mặt như mèo” của nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục trẻ: Các con phải nhớ luôn giữ cho gương mặt chúng mình sạch sẽ để luôn xinh đẹp và được mọi người yêu quý nhé, nếu để gương mặt bị lấm bẩn không chịu rửa mặt như chú mèo trong bài hát thì sẽ bị bệnh đau mắt đấy.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Mèo đi tìm khăn mặt

- Cô giới thiệu trò chơi “Tạo dáng”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đặt khăn mặt ở nhiều chỗ trong lớp, bật nhạc. Khi nghe nhạc trẻ giả làm mèo đi tìm khăn đi nhanh, khi nhạc chậm thì trẻ đi chậm. Khi nhạc dừng thì trẻ phải tìm và cầm được khăn.
- Luật chơi: Nếu nhạc dừng bạn nào không tìm được khăn mặt sẽ phải hát một bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi
IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:49 26/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB “Bật tại chỗ”
Trò chơi vận động “Con bọ dừa”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “Bật tại chỗ”. Trẻ biết chơi trò chơi vận động một cách thuần thục
- Biết cách thực hiện động tác: hai chân chụm lại, dùng sức bật nhẹ lên tại chỗ, tiếp đất bằng cả bàn chân.

2. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện được động tác bật tại chỗ bằng hai chân liên tục 2–3 lần, phối hợp tay và chân tương đối nhịp nhàng.
- Trẻ biết giữ thăng bằng khi bật và khi tiếp đất.
- Trẻ nghe hiệu lệnh, thực hiện đúng yêu cầu cô hướng dẫn.
- Trẻ biết chờ đến lượt, không chen lấn, biết cổ vũ bạn cùng tập.

3. Thái độ

- Trẻ thích tập thể dục, có ý thức rèn luyện thể lực.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ: Yêu thích thể thao, rèn luyện tập thể dục cho người khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vạch chuẩn, Xắc xô.
- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Các con ơi! Hôm nay cô có một đoàn tàu đặc biệt chờ các bạn nhỏ đi tham quan công viên thể thao đấy! Ai muốn làm hành khách của đoàn tàu vui nhộn nào?

- Cô cùng trẻ đi theo hình vòng tròn hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm sau đó đứng thành hình vòng tròn sau đó tập bài tập phát triển chung.
- Bây giờ tàu mình đã đến công viên thể thao rồi đấy! Trong công viên thể thao có rất nhiều bạn nhỏ đang tập thể dục đấy! Các bạn ấy đang bật nhún rất cao và đẹp. Các con có muốn tập giống các bạn ấy không?
- Vậy hôm nay cô và các con cùng rèn luyện sức khỏe bằng bài tập phát triển chung nhé

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

*** Bài tập phát triển chung: Tay em**

- ĐT1: Tay thơm.
- ĐT2: Giấu tay.
- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.
- ĐT4: Hái hoa
- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4.

*** Vận động cơ bản “Bật tại chỗ”.**

- Các con ơi! Ở công viên thể thao có rất nhiều bạn nhỏ đang tập thể dục đấy! Các bạn ấy nhún nhảy thật khéo, hai chân bật lên cao trông rất vui. Các con có muốn cùng cô học cách bật giống các bạn ấy không nào?
- Vậy hôm nay cô và các con cùng học vận động “Bật tại chỗ” nhé.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát: Không phân tích động tác:
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay đưa ra phía trước. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô khụy gối nhẹ rồi dùng sức của hai chân bật nhẹ lên tại chỗ. Khi bật lên, hai tay đưa lên cao để giữ thăng bằng. Khi rơi xuống, tiếp đất bằng cả bàn chân, không chạm đầu gối xuống đất, rồi đứng vững lại. Các con nhớ bật nhẹ nhàng, không bật xa, không ngã nhé. Sau khi thực hiện xong cô về cuối hàng đứng

*** Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Cô mời lần lượt trẻ 2 hàng lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội (cô bao quát, động viên sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 2 trẻ lên tập lại.
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

*** Trò chơi vận động “Con bọ dừa”**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô đóng vai trò là bọ dừa mẹ bò đi trước. Trẻ là bọ dừa con sẽ bò theo sau. Khi bò, úp hai bàn tay sát sàn, hai cẳng chân sát sàn và nhồm mông, bò phối hợp chân nọ tay kia, bò tiến thẳng về phía trước đầu ngẩng cao, vừa bò vừa đọc lời Trong lúc chơi cả cô và trẻ liên tục đọc lời của trò chơi để tăng thêm phần hứng thú. Khi đọc đến câu “Gió thổi ngã chổng quèo” thì cô và trẻ sẽ lăn ra sàn đập chân và kêu “ôi! ôi! ôi!”. Cô sẽ đi cứu các bạn dậy.

- Luật chơi: Nếu bạn nào không làm theo hiệu lệnh, yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Cô tuyên dương, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:49 20/10/2019
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bàu Giang

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Vệ sinh buổi sáng”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Vệ sinh buổi sáng” và tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Trẻ cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của lời bài thơ. Trẻ đọc rõ lời, đọc thuộc bài thơ “Miệng xinh”
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “Miệng xinh”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi đầy đủ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện và gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát "Rửa mặt như mèo"
- Cô và chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có nói đến bạn nào?
- Thế bạn mèo trong bài hát đã làm gì?
- Sáng ngủ dậy chúng mình thường làm gì?
- Hôm nay cô có một câu chuyện nói về 1 bạn nhỏ đã tự biết vệ sinh vào mỗi buổi sáng. Đó chính là câu truyện "Vệ sinh buổi sáng" mà hôm nay cô sẽ kể cho cả lớp chúng mình cùng nghe đây.

2. Hoạt động 2: Cô kể truyện cho trẻ nghe.

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ
- Cô giảng nội dung câu chuyện:
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu truyện gì?
- + Cô kể lần 2: Cô kể trên mô hình rối dẹt
- Để cho câu truyện này được hay hơn thì bây giờ cô mời cả lớp chúng mình cùng đứng dậy vừa đi vừa hát “Rửa mặt như mèo” để đến thăm nhà bạn Hạnh nhé.
- Chúng mình nhìn xem trước mặt chúng mình là ở đâu đây?
- Trước khi kể nữa thì cô đố cả lớp biết.
- Trong câu truyện có nhân vật nào?
- Câu chuyện cô kể đến đây là hết rồi chúng mình thấy cô kể câu truyện có hay không?
- * Hoạt động 2: Đàm thoại với trẻ
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Bạn Mèo thức dậy dùng gì để lau mặt?
- Rửa mặt xong bạn Mèo làm việc gì?
- Bạn Mèo chạy đến chỗ Hạnh thấy bạn đang làm gì?
- Bạn Hạnh lấy cái gì để đánh răng và xúc miệng?
- Sau đó bạn Hạnh dùng cái lược để làm gì?
- Buổi sáng ở nhà chúng mình vệ sinh như thế nào?
- + Lần 3: Cô cho trẻ xem video.
- Để hiểu sâu hơn nữa về câu truyện thì bây giờ cô và cả lớp chúng mình cùng hướng lên màn hình để xem lại toàn bộ câu truyện này một lần nữa nhé!
- Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?
- + Giáo dục trẻ: Vậy qua câu chuyện này thì chúng mình phải thường xuyên đánh răng, rửa mặt hàng ngày và vệ sinh cá nhân sạch sẽ, nhất là khi mà đến trường chúng mình phải mặc quần áo gọn gàng.
- + Kết thúc: Hôm nay cô thấy cả lớp chúng mình bạn nào cũng rất ngoan và học giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình một chuyến đi thăm quan chúng mình có thích không.
- Bây giờ chúng mình hãy cùng làm những chú mèo đi rửa mặt, chúng mình vừa đi vừa hát bài “Rửa mặt như mèo” rồi đi ra ngoài

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ...
- Giảng nội dung bài thơ “Miệng xinh” nói về cô giáo dạy các cháu chơi với bạn không được cãi nhau mà miệng xinh chỉ để nói những lời hay thôi.
- Các con ơi! Miệng xinh không chỉ đẹp trong lời thơ mà nó được thể hiện qua hình ảnh nữa đấy. Bây giờ chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính nhé!
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Cho cả lớp đọc 3 – 4 lần (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ “Miệng xinh” của tác giả nào
 - + Bài thơ nói về cái gì? Miệng xinh để làm gì?
 - + Miệng xinh có đc cãi nhau không?
 - + Miệng xinh để nói điều gì?
- Giáo dục trẻ: Các con ạ! Miệng xinh không dùng để cãi nhau đâu miệng xinh để nói điều hay. Cô mong rằng các con sẽ luôn nói những lời yêu thương với những người xung quanh để cái miệng ấy ngày một xinh đẹp hơn.
- Vậy các con hãy thể hiện lại tình cảm của mình qua bài thơ "Miệng xinh" cùng với cô nào (cả lớp đọc 1 lần)
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của nhà thơ nào?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Các con ơi! Bài thơ Miệng xinh đã được phổ nhạc thành bài hát rồi đấy, bây giờ cô mời các con hãy đứng dậy để hướng ứng theo bài hát “Miệng xinh” cùng cô nào! (Mở bài hát “Miệng xinh”)
- Cô nhận xét và động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu khuôn mặt cười vui

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết khuôn mặt vui là có nụ cười, ánh mắt tươi sáng.
- Biết lựa chọn màu sắc phù hợp để tô màu đôi bàn tay
- Trẻ biết sử dụng bút màu để tô màu đôi bàn tay của bé
- Hiểu rằng khi ta vui – gương mặt trở nên rạng rỡ, đáng yêu hơn.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự khéo léo của ngón tay.
- Khi tô màu trẻ di chuyển bút theo hướng cô gợi ý.
- Trẻ biết gọi tên màu, nói các từ đơn giản như “cười”, “vui”, “xinh”, “tô màu đỏ”,...
- Rèn tư thế ngồi, kỹ năng cầm bút tô màu đẹp không chồm màu ra ngoài.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ, mạnh dạn thể hiện cảm xúc của bản thân qua màu sắc.
- Yêu thích hoạt động tạo hình, biết giữ gìn đồ dùng, không vẽ bậy ra bàn hoặc tường.
- Tự hào về sản phẩm của mình, biết mỉm cười khi cô và bạn khen.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu đã di màu khuôn mặt buồn vui.
- Tranh rỗng chưa di màu
- Nhạc không lời mở trong quá trình trẻ thực hiện.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một tranh rỗng chưa di màu
- Màu sáp, giá treo tranh, bàn, ghế đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô mở nhạc vui tươi bài: “Cười lên nào”
- Cô lấy ra chiếc hộp kỳ diệu
- + Các con ơi, trong chiếc hộp của cô có điều gì đặc biệt lắm nhé! Chúng mình cùng hát bài ‘Xòe bàn tay’ để gọi bạn ấy ra nào!
- + Cô mở hộp, bên trong xuất hiện một khuôn mặt tròn tròn dễ thương, nhưng... mặt lại chưa có màu, hơi nhợt nhạt
- + Cô giả giọng buồn: “Ôi, bạn Mặt Cười hôm nay sao nhợt nhạt quá, không có màu nên bạn buồn rồi!”
- Cô hỏi trẻ:
- + Theo các con, làm thế nào để bạn Mặt Cười vui lại nhỉ?
- Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tô màu cho bạn Mặt Cười thật tươi, thật đẹp nhé! Để xem khuôn mặt của ai cười vui nhất nào!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Vừa rồi, các con đã làm quen với bạn Mặt Cười trong chiếc hộp kỳ diệu rồi phải không nào? Nhưng cô còn có một người bạn nữa cũng rất đáng yêu, các con có muốn gặp không
- Cô cầm bức tranh mẫu giờ lên, giọng vui tươi: Đây là bạn Mặt Cười Vui của cô đây! Các con nhìn xem, bạn ấy có xinh không nào
- Bạn ấy đang cười thật tươi kìa. Hai má hồng hồng, miệng cong cong, nhìn yêu đây
- Bây giờ, chúng mình cùng nhìn kỹ hơn xem bạn Mặt Cười có gì đặc biệt nhé!”
- Cô hỏi:
- + Các con nhìn xem, trong tranh cô có vẽ gì đây nhỉ?
- + Con thấy trên khuôn mặt có những gì?
- + Đôi mắt bạn ấy như thế nào? Miệng của bạn ra sao nhỉ?
- + Khi bạn cười, khuôn mặt bạn trông như thế nào?
- + Cô di màu khuôn mặt bằng màu gì vậy?
- Cô khái quát lại: Chúng mình vừa quan sát bức tranh ‘Khuôn mặt cười vui’ của cô. Khuôn mặt có đôi mắt tròn xinh, chiếc mũi nhỏ, miệng cười thật tươi, trông bạn ấy rất vui phải không nào? Cô tô màu vàng làm khuôn mặt bạn ấy sáng hơn, đôi má hồng khiến bạn càng đáng yêu nữa! Hôm nay, cô cũng có rất nhiều khuôn mặt chưa có màu chúng mình cùng tô màu thật đẹp để khuôn mặt của các bạn

- Chúng mình có muốn đi khuôn mặt cười vui này không? Để đi màu được khuôn mặt cười vui chúng mình cùng xem cô hướng dẫn nhé.

- Cô lấy tranh chưa tô và bút sáp để hướng dẫn: Trước tiên, cô chọn màu vàng để tô khuôn mặt nhé. Cô cầm bút bằng tay phải (hoặc tay thuận), tô nhẹ nhàng, không ra ngoài... Tiếp theo, cô tô đôi môi bằng màu đỏ, và hai má bằng màu hồng xinh xắn. Cô tô đều tay và Mặt bạn ấy dần trở nên tươi sáng hơn rồi. và cô đã tô được bức tranh đẹp rồi

* **Trẻ thực hiện**

- Cô mời các họa sĩ nhí về chỗ ngồi, chúng mình cùng bắt đầu sáng tạo nào
- Cô cho trẻ về bàn thực hiện đi màu.
- Cô hướng dẫn, bao quát, sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con đi màu tranh gì? Con chọn màu gì để đi màu khuôn mặt cười vui?
- Cô khuyến khích động viên trẻ trong khi đi màu.
- Cô giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

3. Hoạt động 3: Bé khoe tranh đẹp.

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và hỏi trẻ:
 - + Hôm nay con đi màu được gì? Con đi màu khuôn mặt cười vui màu gì?
 - + Con giới thiệu bài của con cho cô và các bạn cùng xem nào? Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ bảy, ngày 25 tháng 10 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH- TM

Hoạt động chơi tập có chủ định : Ôn bà hát “Rửa mặt như mèo” TG: Hàn Ngọc Bích

Trò chơi âm nhạc: Mèo đi tìm khăn mặt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát: “Rửa mặt như mèo”. Trẻ thuộc lời bài hát
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về mèo con rửa mặt không sạch sẽ nên bị đau mắt
- Trẻ bước đầu nhận biết hành động rửa mặt hằng ngày giúp bé sạch sẽ, khỏe mạnh.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát theo cô, phát âm rõ, biết kết hợp cử chỉ minh họa đơn giản (chùi má, rửa mặt...).
- Rèn kỹ năng nghe – bắt chước và ghi nhớ giai điệu.
- Trẻ bước đầu biết phối hợp vận động theo nhạc: giơ tay rửa mặt, xoa má, cười vui.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua ca hát cùng cô và bạn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, biết vui vẻ khi hát cùng cô và bạn.
- Hình thành thói quen rửa mặt, giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết yêu quý bản thân.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cơ thể để luôn sạch sẽ, khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Rửa mặt như mèo”
- Nhạc chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Dụng cụ âm nhạc: Micro
- Mỗi trẻ 1 khăn mặt nhỏ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô đưa khăn mặt và giả vờ “rửa mặt” rồi làm động tác mèo kêu “meo meo meo”.

- Cô hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì đây?
- + Các con có rửa mặt hằng ngày không?
- + Con rửa mặt bằng gì?
- Cô giới thiệu: Có một bài hát rất hay nói về bạn mèo con bị đau mắt, để biết xem vì sao bạn mèo bị đau mắt cô xin mời các con cùng hát Bài hát có tên “Rửa mặt như mèo” nhé

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Rửa mặt như mèo” nói về chú mèo không chịu rửa mặt sạch sẽ và đã bị đau mắt đấy.
- Bài hát sẽ hay hơn, vui nhộn hơn khi các con được nghe cô hát kết hợp với nhạc nhé
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cho bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát nhiều lần kết hợp với nhạc
- Cho trẻ thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc. (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ:
- + Vừa rồi cô dạy các con bài hát gì?
- + Bài hát “Rửa mặt như mèo” của nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục trẻ: Các con phải nhớ luôn giữ cho gương mặt chúng mình sạch sẽ để luôn xinh đẹp và được mọi người yêu quý nhé, nếu để gương mặt bị lấm bẩn không chịu rửa mặt như chú mèo trong bài hát thì sẽ bị bệnh đau mắt đấy.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Mèo đi tìm khăn mặt

- Cô giới thiệu trò chơi “Tạo dáng”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đặt khăn mặt ở nhiều chỗ trong lớp, bật nhạc. Khi nghe nhạc trẻ giả làm mèo đi tìm khăn đi nhanh, khi nhạc chậm thì trẻ đi chậm. Khi nhạc dừng thì trẻ phải tìm và cầm được khăn.
- Luật chơi: Nếu nhạc dừng bạn nào không tìm được khăn mặt sẽ phải hát một bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi
IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 16:49 26/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) Trường mầm non Bắc Hưng