

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: BÉ XINH XẺN - TUẦN 4
Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé yêu khuôn mặt của mình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được một số bộ phận trên khuôn mặt (mắt, mũi, miệng, tai...).
- Trẻ hiểu rằng mỗi khuôn mặt đều đặc biệt và đáng yêu, bao gồm khuôn mặt của chính mình.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt.
- Tăng khả năng tương tác và hợp tác khi chơi với bạn.

3. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội (SEL):

- Tự nhận thức: Nhận ra khuôn mặt và đặc điểm của bản thân.
- Tự quản lý: Biết chăm sóc, lau rửa mặt, giữ sạch khuôn mặt.
- Nhận thức xã hội: Nhận ra bạn cũng có khuôn mặt như mình.
- Kỹ năng quan hệ: Biết khen bạn, nói lời yêu thương với bạn.
- Ra quyết định có trách nhiệm: Chọn hành vi phù hợp (không chọc bạn, giữ mặt sạch).

4. Thái độ:

- Hình thành tình cảm tích cực với bản thân: Biết cười tươi, tự hào khi nói về mình.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.
- Biết yêu quý khuôn mặt và thể hiện sự tự tin.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh khuôn mặt trẻ em.
- Hộp đồ dùng gắn hình (mắt, mũi, miệng, tai).
- Hình mặt trống (mặt không có bộ phận).

- Nhạc bài: “Mắt, mũi, miệng, tai”; “Em yêu cái mặt em”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ghế ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát vui bài: “Em yêu cái mặt em” (hát mở đầu, nhẹ nhàng).
- Cô hỏi:
 - + Các con có biết trên khuôn mặt mình có những gì không?
 - + Con có thích soi gương không?
- Hôm nay cô và các con cùng khám phá gương mặt đáng yêu của mình nhé!
- SEL tích hợp: Tự nhận thức về khuôn mặt của bản thân.

2. Hoạt động 2: Bé yêu khuôn mặt của mình

- * Khám phá khuôn mặt của bé.
- Cô gợi hỏi:
 - + Đây là gì nào? (Chỉ vào mắt).
 - + Mũi của con đâu rồi? Mũi dùng để làm gì?
 - + Miệng của con biết làm gì nào? Cười, nói, ăn nhé!
 - + Tai nghe được tiếng gì nào?
- Cô cùng trẻ chỉ, gọi tên, mô tả các bộ phận.
- Cô giáo dục trẻ: Khuôn mặt của bạn nào cũng thật xinh đẹp và đáng yêu! Chúng ta hãy luôn yêu bản thân mình, các con nhé!
- SEL tích hợp: Tự nhận thức (biết đặc điểm khuôn mặt mình), tự quản lý (ý thức giữ mặt sạch), nhận thức xã hội (bạn cũng có khuôn mặt), kỹ năng quan hệ (khen bạn), ra quyết định (chọn hành vi nhẹ nhàng).

3. Hoạt động 3: Thể hiện tài năng

- * Trò chơi 1: Gắn lại cho đúng.
- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ dán mắt, mũi, miệng, tai vào đúng vị trí.

- Khen trẻ khi làm đúng, nhẹ nhàng điều chỉnh khi sai.
- * Trò chơi 2: Bé làm mặt cười - mặt buồn.
- Cô làm mẫu: Khuôn mặt cười, buồn, giận dữ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Khi vui, mặt con thế nào?
 - + Khi buồn, mặt ra sao?
- Cô cho trẻ bắt chước cảm xúc: Cười lên nào, giận dữ như siêu nhân...
- Con có yêu khuôn mặt của mình không?
- Cô cùng trẻ hát bài: “Em yêu cái mặt em” trẻ vừa hát vừa làm động tác.
- SEL tích hợp: Cùng cố cảm xúc tích cực, biết chăm sóc và yêu khuôn mặt mình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp
Trò chơi: Bong bóng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết đi trong đường hẹp theo hướng dẫn của cô.
- Biết cách giữ thăng bằng khi di chuyển.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vận động cơ bản: Giữ thăng bằng khi đi trên đường hẹp.
- Tăng cường sự phối hợp tay, chân, mắt khi di chuyển.
- Rèn kỹ năng chờ đến lượt, tập trung, và làm theo hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết cố gắng hoàn thành nhiệm vụ.
- Tự tin, vui vẻ khi vận động và biết khuyến khích bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, 2 con đường hẹp, cây hoa, vòng thể dục.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vòng thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Đi dép.
- Hỏi trẻ:
+ Con vừa đọc bài thơ gì?
- Cô cùng trẻ đi theo hình vòng tròn hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

* Bài tập phát triển chung: Tay em

- ĐT1: Tay thơm.
- ĐT2: Giấu tay.
- ĐT3: Đồng hồ quả lắc.
- ĐT4: Hái hoa.
- Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Động tác nhấn mạnh: ĐT3. (2 lần x 2 nhịp).

* Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”.

- Đường đi đến nhà cô cấp dưỡng hơi khó phải đi qua con đường hẹp này. Muốn đi được các con nhìn cô đi mẫu nhé!
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách thực hiện vận động.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị: Cô 2 chân nghiêm, lưng thẳng, đầu thẳng mắt luôn nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh đi thì cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào hoa 2 bên đường đi đến đích thì cô về cuối hàng đứng.

- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.
- Cô cho lần lượt trẻ lên đi trong đường hẹp.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm kết hợp với chuyển quả cho các cô cấp dưỡng.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và biết chơi với bạn đoàn kết.

* Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Từ ống nước xà phòng cô sẽ thổi ra những quả bóng to, nhiệm vụ của chúng mình là thi đua nhau bắt những quả bóng đó.

- Luật chơi: Nếu bạn nào không bắt được những quả bóng thì bạn đó sẽ thua cuộc và phải hát hoặc đọc 1 bài thơ có trong chủ đề con học.

- Hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:54 31/10/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé xinh xắn – Sáng tác: Suru Tầm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nghe và nhớ được bài thơ ngắn gọn, gần gũi: "Bé xinh xắn".
- Hiểu được hình ảnh trong thơ: Nụ cười, má hồng, mắt long lanh thể hiện bé đáng yêu.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ nói: Đọc thơ theo cô, lặp lại từ, câu.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, và diễn đạt cảm xúc đơn giản.
- Tập cử chỉ, nét mặt khi đọc thơ (mỉm cười, chỉ má, chỉ mắt).

3. Thái độ:

- Biết mỉm cười, khen bạn khi bạn xinh hoặc vui vẻ.
- Biết lắng nghe, giữ trật tự, và tham gia hoạt động có nề nếp.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh thơ, nhạc bài hát: Bé bé bằng bông.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ hát bài: Bé bé bằng bông.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát lại: Có một bạn nhỏ xinh xắn và dễ thương giống như các con đó là bài thơ: Bé xinh xắn – Sáng tác: Suru tầm. Bây giờ cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!.

2. Hoạt động 2: Mời bé đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Bé xinh xắn" nói về một bạn nhỏ rất xinh xắn, dễ thương, giống như các con vậy. Bạn ấy có đôi mắt long lanh, đôi tay mềm mại, uyển chuyển, miệng bạn luôn nở nụ cười xinh, làm ai cũng yêu mến.

- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan.

- Cho cả lớp đọc 3 - 4 lần.

- Cô sửa phát âm cho trẻ.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Má bé như thế nào? (Hồng hồng).

+ Mắt bé ra sao? (Long lanh).

+ Bé có xinh không? (Xinh thật xinh).

- Cô giải thích ý nghĩa: Bé cười tươi, má hồng, mắt sáng: Thể hiện sự vui vẻ, đáng yêu.

- Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ để luôn xinh xắn. Biết mỉm cười, chào hỏi lễ phép với cô và bạn; thân thiện, hòa đồng với mọi người. Hình thành thói quen thể hiện cảm xúc tích cực: Vui vẻ, yêu thương, khen ngợi bạn khi bạn đẹp hoặc làm việc tốt. Biết yêu quý bản thân, tự tin thể hiện nét mặt, nụ cười của mình.

- Cô mời nhóm, cá nhân lên đọc.

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

- Cho cả lớp đọc lại một lần.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai giống bé xinh xắn.

- Cô nêu yêu cầu cách chơi:

- Bé nào làm mất long lanh.
- Tay múa đẹp.
- Miệng cười xinh.
- Trẻ thể hiện lại động tác.
- Cô khích lệ, khen ngợi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:54 31/10/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết khuôn mặt của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được các bộ phận chính trên khuôn mặt của mình (mắt, mũi, miệng, tai, tóc...).
- Trẻ biết được tác dụng cơ bản của một số bộ phận (mắt để nhìn, miệng để ăn và nói, tai để nghe...).
- Trẻ bước đầu biết gọi tên và phân biệt khuôn mặt mình với khuôn mặt bạn, cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và chỉ tay vào các bộ phận trên khuôn mặt khi được hỏi.
- Luyện kỹ năng giao tiếp thông qua trả lời câu hỏi, trò chuyện về khuôn mặt của mình.
- Phát triển kỹ năng phối hợp tay, mắt khi tham gia trò chơi “ghép mặt cười”, “dán mắt – mũi – miệng vào khuôn mặt”.
- Tập diễn đạt cảm xúc bằng khuôn mặt (cười, buồn, ngạc nhiên...) qua trò chơi đóng vai, soi gương.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú, vui vẻ khi khám phá và chơi với hình ảnh khuôn mặt của mình.
- Hình thành sự tự tin, yêu thích khuôn mặt của bản thân.
- Biết yêu thương, gần gũi và tôn trọng bạn bè qua việc quan sát, trò chuyện về khuôn mặt của nhau.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh khuôn mặt sạch sẽ (lau miệng, rửa mặt, không dụi mắt...).

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Gương soi lớn đặt trong lớp để trẻ cùng quan sát.
- Một số gương cầm tay nhỏ (2, 3 chiếc) để trẻ soi khuôn mặt mình theo nhóm nhỏ.
- Thẻ hình rời các bộ phận trên khuôn mặt (mắt, mũi, miệng, tai, tóc...) để trẻ chơi ghép.
- Nhạc bài hát vui nhộn về chủ đề khuôn mặt “Mắt, mũi, miệng tai”....

2. Đồ chơi của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

- Ảnh chân dung cá nhân trẻ.
- Gương cầm tay nhỏ để trẻ soi và nhận biết khuôn mặt mình.
- Máy tính bảng, máy tính sách tay để chiếu trò chơi công nghệ đơn giản: “Bé gắn mắt – mũi – miệng vào khuôn mặt”.
- Bộ mặt giấy tròn trơn để trẻ dán thêm mắt, mũi, miệng.
- Một số sticker chi tiết dán sẵn (mắt, mũi, miệng cười, tóc...) để trẻ dán tạo khuôn mặt.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Các con ơi, cô có một bài hát rất vui nhộn, trong bài hát có nhắc đến nhiều điều quen thuộc trên gương mặt của mình đây.
- Các con cùng đứng dậy, vừa hát vừa làm theo cô nào! Cô bật nhạc bài hát vui nhộn “*Mắt, mũi, miệng, tai*”. Cô và trẻ vừa hát vừa làm động tác chỉ vào mắt, mũi, miệng của mình.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát, vận động bài hát gì?
 - + Trong bài hát có nói đến những bộ phận nào trên khuôn mặt?
 - + Các con ơi, khuôn mặt của mình có những điều rất đặc biệt. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá xem trên khuôn mặt xinh xắn có những gì nhé!

2. Hoạt động 2: Nhận biết khuôn mặt của bé

- * *Cô cùng trẻ soi gương lớn.*
- Cô treo gương lớn ở lớp, mời trẻ lại gần để cùng soi với cô.
- Cô vừa chỉ vào gương vừa trò chuyện: Các con ơi, trong gương có ai đây nhỉ? À, cô thấy cô giáo và các bạn nhỏ xinh xắn đang nhìn nhau trong gương này!
- Cô chỉ vào gương: Các con nhìn này, trên khuôn mặt của cô có đôi mắt để nhìn, có cái mũi để ngửi, có cái miệng để nói chuyện và ăn cơm, và hai cái tai để nghe.”
- Các con có khuôn mặt giống cô không nào?
- * *Trẻ soi gương nhỏ theo nhóm.*
- Cô đưa từng nhóm nhỏ 2-3 trẻ gương cầm tay để soi.
- Cô gợi hỏi từng trẻ:

- + Con nhìn trong gương thấy ai đây?
- + À, đó chính là khuôn mặt xinh xắn của con!
- + Cô khuyến khích trẻ chỉ vào gương và nói: “Đây là con”.

- *SEL: Tự nhận thức: Trẻ bắt đầu nhận ra khuôn mặt của chính mình trong gương, biết “đó là con”, từ đó hình thành sự tự tin ban đầu về bản thân.*

+ Trong gương có ai đang mỉm cười với mình thế nhỉ? Các con thử soi gương xem nào... À, đó là khuôn mặt của chính chúng mình đấy! Mỗi bạn đều có một khuôn mặt rất đáng yêu.

- + Con thử chỉ cho cô đôi mắt của con ở đâu?
- + Cái mũi của con đâu rồi.
- + Miệng của con đâu, miệng dùng để làm gì nhỉ.
- + Con thử giơ tay sờ vào tai của mình xem nào.
- + Con làm khuôn mặt vui nào?
- + Con làm khuôn mặt buồn nào?

+ Con nhìn xem, mắt con biết chớp chớp, miệng con biết cười, mũi con biết hít thở. Khuôn mặt của con thật đáng yêu.

- Sau khi trẻ soi gương, cô nhắc lại ngắn gọn: Trên khuôn mặt của mỗi bạn đều có: Đôi mắt để nhìn, cái mũi để ngửi, cái miệng để nói, và hai cái tai để nghe.

- Cô giáo dục trẻ: Các con đều có khuôn mặt rất xinh, vì vậy chúng mình phải đánh răng, rửa mặt sạch sẽ để có khuôn mặt sạch sẽ, xinh đẹp để chúng ta cùng mỉm cười thật tươi nhé

- *SEL: Nhận diện và thể hiện cảm xúc: Khi soi gương, cô khuyến khích trẻ làm nét mặt vui, buồn. Trẻ học cách thể hiện cảm xúc của bản thân và nhận diện cảm xúc qua nét mặt.*

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

* *Trò chơi 1: Bé gắn mặt cười.*

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi trẻ một ảnh khuôn mặt thật của trẻ (chưa có mắt, mũi, miệng, tai) và các chi tiết rời: mắt, mũi, miệng, tai dính băng dính nhiệm vụ của trẻ sẽ chọn các chi tiết rời dính vào đúng chỗ để tạo khuôn mặt của bé đầy đủ các chi tiết.

- Sau khi trẻ gắn xong cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và hỏi một số trẻ:

+ Trên khuôn mặt của con có gì?

+ Mắt, mũi, miệng, tai để làm gì?

- Cô khuyến khích nhiều trẻ giới thiệu về khuôn mặt của mình.

** Trò chơi 2: Kéo thả các bộ phận trên khuôn mặt.*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm có 1 máy tính bảng.

- Cô mở trò chơi trên màn hình, giới thiệu: Các con thấy chưa, trên màn hình cũng có một khuôn mặt chưa hoàn chỉnh các con sẽ giúp cô kéo mắt, mũi, miệng, tai vào đúng chỗ nhé.

- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi.

- Cô nhấn mạnh lại: Trên khuôn mặt của chúng ta có: mắt để nhìn, mũi để ngửi, miệng để ăn và nói, tai để nghe. Tất cả đều quan trọng và đáng yêu đấy các con ạ!

- *SEL: Hợp tác và tôn trọng bạn: Khi chơi kéo thả theo nhóm, trẻ lần lượt kéo lên mắt, mũi, miệng trẻ học cách chờ đến lượt, cổ vũ bạn, biết khen bạn khi làm đúng.*

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM - Âm nhạc

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát: Em búp bê – Sáng tác: Mông Lợi Chung

Hát nghe: Ru em – Sáng tác: Dân ca Xê Đăng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát cùng cô trọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát, hứng thú hát cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết nhường bạn và chơi với bạn đoàn kết, đi học không khóc nhè.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Búp bê.
- Nhạc bài hát: Em búp bê – Sáng tác: Mông Lợi Chung.
Ru em – Sáng tác: Dân ca Xê Đăng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mi cô, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Giấu tay.
- Cô hỏi trẻ:
+ Các bạn xem lớp mình hôm nay có ai đến thăm nào (cô đưa búp bê ra).
- Búp bê xin chào tất cả các bạn.

+ Hôm nay các bạn đi học có ngoan không?

+ Có bạn nào khóc nhè không?

- Búp bê đi học rất ngoan, không khóc nhè nên được mọi người khen ngợi đấy, để biết mọi người khen Búp bê như thế nào chúng mình cùng lắng nghe bài hát “Em Búp bê” sáng tác của nhạc sĩ Mông Lợi Chung nhé!

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn búp bê rất đáng yêu, bé tí teo và rất là ngoan không khóc nhè đấy các bạn ạ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không có nhạc.

- Cho 3 nhóm thi đua nhau hát.

- Cô chú ý sửa sai.

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát.

- Cô chú ý sửa sai động viên khen ngợi trẻ.

- Cô mời từng nhóm trẻ lên hát, mời cá nhân trẻ hát.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ru em” – Dân ca Xê Đăng.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát nghe: Trong bài hát mẹ ru em ngủ, mẹ mong em ngủ ngoan để bố mẹ còn đi làm việc nơi xa, vậy nên các bạn hãy luôn vâng lời bố mẹ để bố mẹ yên tâm làm việc nhé!

- Lần hai cô hát kết hợp với động tác minh họa.

- Cô cho trẻ thưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:54 31/10/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 01 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn: Bé yêu khuôn mặt của mình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các bộ phận trên khuôn mặt: Mắt, mũi, miệng, tai.
- Trẻ biết khuôn mặt là bộ phận quan trọng của cơ thể.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Rèn kỹ năng giao tiếp: Biết gọi tên, trả lời câu hỏi đơn giản.
- Biết chỉ tay vào từng bộ phận trên khuôn mặt mình và bạn.

3. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội (SEL):

- Tự nhận thức: Nhận ra khuôn mặt và đặc điểm của bản thân.
- Tự quản lý: Biết chăm sóc, lau rửa mặt, giữ sạch khuôn mặt.
- Nhận thức xã hội: Nhận ra bạn cũng có khuôn mặt như mình.
- Kỹ năng quan hệ: Biết khen bạn, nói lời yêu thương với bạn.
- Ra quyết định có trách nhiệm: Chọn hành vi phù hợp (không chọc bạn, giữ mặt sạch).

4. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết yêu quý, giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ, đáng yêu.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh lớn hình khuôn mặt em bé (có rõ mắt, mũi, miệng, tai).
- Hình rời các bộ phận (mắt, mũi, miệng, tai) để dán vào khuôn mặt trống.
- Búp bê. Nhạc vui nhộn cho phần mở đầu: Bé khỏe bé ngoan.

2. Đồ chơi của trẻ:

- Ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố: Tròn tròn trên cổ

Có mắt, mũi, tai.

Miệng xinh hay nói

Cười tươi suốt ngày!

- Đồ bé là gì? (Khuôn mặt).

- Các con ơi, mỗi người đều có khuôn mặt, vậy khuôn mặt có gì nhỉ? Hôm nay cô cùng các con nhận biết nhé!

- SEL tích hợp: Tự nhận thức về khuôn mặt của bản thân.

2. Hoạt động 2: Nhận biết khuôn mặt của bé

* Cô giới thiệu khuôn mặt:

- Cô đưa tranh mặt bé và hỏi trẻ:

+ Đây là gì? (Khuôn mặt).

+ Trên khuôn mặt có những gì?

- Cô giới thiệu từng bộ phận:

+ Mắt: "Đây là đôi mắt. Đôi mắt tròn tròn. Mắt giúp mình nhìn.

- Cô chỉ vào mắt mình, rồi mời trẻ cùng làm.

+ Mũi: Mũi để ngửi, để thở. Trẻ sờ mũi.

+ Miệng: Miệng để nói, để ăn. Cô há miệng, trẻ bắt chước.

+ Tai: Tai để nghe. Trẻ chỉ tai.

- Cô cho trẻ chỉ từng bộ phận được giới thiệu rõ, lặp lại nhiều lần để trẻ ghi nhớ.

- Trên khuôn mặt có gì nào? Trẻ gọi tên.

- Mời 1 - 2 trẻ chỉ trên mặt bạn hoặc búp bê: Mắt, mũi, miệng, tai.

- Khuyến khích trẻ giữ mặt sạch sẽ, hay cười ngoan.

- SEL tích hợp: Tự nhận thức (biết đặc điểm khuôn mặt mình), tự quản lý (ý thức giữ mặt sạch), nhận thức xã hội (bạn cũng có khuôn mặt), kỹ năng quan hệ (khen bạn), ra quyết định (chọn hành vi nhẹ nhàng).

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

* Trò chơi 1: Gắn bộ phận vào khuôn mặt.

- Cách chơi: Cô đưa tranh khuôn mặt trống – có chỗ trống để dán mắt, mũi, miệng, tai.
- Trẻ lần lượt lên chọn và dán đúng vị trí (theo hướng dẫn). Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

* Trò chơi 2: Ai cười xinh nhất.

- Cách chơi: Cô cười thật tươi, đưa tay lên má làm duyên. Cả lớp vỗ tay khen.
- Lần lượt cho từng trẻ (hoặc theo nhóm nhỏ) lên cười xinh. Cô nhận xét và khen trẻ.
- SEL tích hợp: củng cố cảm xúc tích cực, biết chăm sóc và yêu khuôn mặt mình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Linh

