

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BÉ YÊU BA - MẸ

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Chấm màu áo tặng mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được hình dạng chiếc áo của mẹ thông qua tranh
- Trẻ biết dùng tăm bông chấm vào màu sau đó chấm đều lên chiếc áo để được cái áo có màu sắc đẹp tặng mẹ.
- Nhận biết được một số màu sắc quen thuộc: đỏ, vàng, xanh, hồng...
- Hiểu được ý nghĩa đơn giản: “Con chấm màu thật đẹp để tặng mẹ – người mà con yêu thương nhất”.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm tăm bông, kỹ năng chấm màu, in màu.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Kỹ năng giao tiếp – cảm xúc (SEL):
 - + Biết nói lời yêu thương: “Con tặng mẹ chiếc áo này ạ.”
 - + Học chia sẻ cảm xúc khi hoàn thành sản phẩm (“Áo của con màu hồng, mẹ sẽ thích lắm!”).
 - + Biết nhận xét tích cực với bạn (“Áo của bạn đẹp quá!”).

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm, thể hiện tình cảm khi tặng quà.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu đã chấm màu áo
- Tranh rỗng in hình cái áo;
- Tăm bông đã buộc sẵn, màu nước;
- Khăn lau tay; giá treo sản phẩm
- Máy vi tính, nhạc bài hát: “Đi học về”; Nhạc không lời.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh rỗng in hình cái áo

- Bàn, ghế. Khăn lau tay.
- Tăm bông đã buộc sẵn, màu nước đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho xuất hiện bạn tăm bông khổng lồ đến chơi với lớp.
- + Xin chào các bạn, các bạn có biết mình là ai không?
- + À đúng rồi mình là tăm bông khổng lồ đây. Các bạn có biết tăm bông dùng để làm gì không?
- + Cô khái quát lại: Tăm bông dùng để vệ sinh tai, vệ sinh mũi và tăm bông còn làm nên một điều kì diệu đó là dùng những chiếc tăm bông để chấm màu áo tặng mẹ. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau chấm màu áo tặng mẹ nhé.

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Chơi “Trón cô, thấy cô” Cho trẻ quan sát tranh mẫu (Tranh áo được chấm màu bằng tăm bông)
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Trên áo của mẹ có những bông hoa màu gì?
- + Cô đã dùng cái gì để chấm màu trang trí áo của mẹ? (Cho trẻ biết cô sử dụng tăm bông và màu nước)
- Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ cách làm: Tay phải cô cầm tăm bông, tay trái cô giữ giấy. Cô dùng 3 ngón tay cầm tăm bông chấm vào màu nước sau đó chấm vào hình chiếc áo tạo thành bông hoa, cứ như vậy cô chấm tăm bông vào màu nước rồi lại chấm màu lên áo lần lượt thật khéo sao cho không chấm ra ngoài và không bị dính màu vào tay. Khi đã thực hiện xong cô để tăm bông vào khay. Nếu tay bẩn thì dùng khăn tay để lau tay cho sạch.
- Cô gọi hỏi trẻ cách làm: Cô cầm tăm bông bằng tay nào? Cô chấm màu vào đâu nhỉ?.... Khi áo đã được chấm màu xong con mang tặng ai? Con cầm bức tranh như thế nào? Con nói gì khi tặng mẹ?
- Cô giới thiệu thêm bức tranh áo được chấm với màu sắc khác nhau, Chấm bông hoa to, bông hoa nhỏ.
- Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không bôi màu nước ra bàn, lau sạch tay sau khi đã chấm màu xong và khi tặng quà phải cầm bằng hai tay và thể hiện tình cảm khi tặng quà. Cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng.
- **Trò chơi chuyển tiếp:** “Cả bàn tay là 1 gia đình”. Trẻ giơ từng ngón tay và đọc: “Ba bé đây; Mẹ bé này; Anh trai cao; Chị gái đẹp; Bé út xinh; Cả nhà đều xinh”.

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn ngồi lấy đồ dùng để thực hiện
- Cô bật nhạc nhẹ không lời.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát lớp và gợi ý hướng dẫn trẻ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Hỏi trẻ:

+ Hôm nay con đã làm gì?

+ Con thích bức tranh chiếc áo nào?

+ Con chấm màu áo để tặng ai?

+ Khi tặng quà con nói điều gì?

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc: Cô nhắc trẻ mang áo tặng mẹ khi về nhà (Bật nhạc bài hát: “Đi học về”). Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41/09/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Lạc Hồng

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Bố mẹ yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết gọi tên của bố, mẹ, nói được từ “Bố”; “Mẹ”.
- Biết công việc hàng ngày của bố mẹ trong gia đình.
- Trẻ biết bố mẹ là người yêu thương, chăm sóc cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, diễn đạt những câu từ chỉ tên gọi và công việc hàng ngày của bố mẹ.
- Phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng những người thân yêu của trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy vi tính, video 1 số gia đình của trẻ trong lớp (Có hoạt động của bố, mẹ và con)
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Mô hình ngôi nhà có hình ảnh của bố, mẹ của bé.

2. Đồ dùng của trẻ

- Ảnh gia đình của trẻ: (Ảnh bố, mẹ đủ cho số lượng trẻ trong lớp).

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”
 - + Cô con mình vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Gia đình nhà con có những ai?
- Giới thiệu bài: “Ai cũng có gia đình, mọi người trong gia đình đều hòa thuận yêu thương nhau. Hôm nay chúng mình cùng nhau kể về bố mẹ của chúng mình nhé!”

- Cô tạo tình huống cho trẻ đến thăm nhà bạn Cẩm Anh qua video.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết bố mẹ của bé

- + Các con vừa được xem video nhà bạn nào? Trong video nhà bạn Tuệ Nhi có những ai? (Bố, mẹ, bạn Tuệ Nhi)
- + Bố bạn tuệ Nhi tên là gì? Bố bạn Tuệ Nhi đang làm gì? Còn mẹ bạn đang làm gì? Tên mẹ bạn Tuệ Nhi là gì?
- Cô cho xuất hiện và ẩn từng hình ảnh bố, mẹ trên máy và hỏi trẻ.
- + Đây là ai? Còn đây là ai nhỉ? Ai đã đi làm rồi? Ở nhà chỉ còn ai? Ai đã về rồi? (Cho nhiều trẻ được nói “bố”, “mẹ”)
- => Cô khái quát lại và GD trẻ: Trong gia đình có bố, có mẹ và các con, có nhiều gia đình còn ở cùng với ông, bà. Mọi người trong gia đình đều có nhiều công việc vì vậy các con phải ngoan biết vâng lời bố mẹ và người lớn để bố mẹ yên tâm làm việc.

- Cho trẻ hát bài: “Biết vâng lời mẹ”.

*** Trẻ kể về bố mẹ của trẻ.**

- Trẻ đi lấy ảnh bố, mẹ của trẻ: Con đang cầm ảnh của ai? Đây là ảnh bố? Đây là ảnh mẹ?
- Cô trò chuyện gợi hỏi để trẻ kể về tên, công việc của bố, mẹ.
- Bố con tên là gì? Ở nhà bố con thường làm việc gì?
- + Hàng ngày ở nhà mẹ con làm những việc gì?
- + Mẹ con tên là gì? Còn bố con tên là gì nhỉ? (Cô khuyến khích nhiều cá nhân trẻ được kể về bố mẹ.... Quan tâm đến việc rèn ngôn ngữ cho trẻ)
- Cho trẻ chơi chọn ảnh theo yêu cầu:
- + Khi cô nói tìm ảnh của bố - Trẻ tìm ảnh của bố giơ lên và nói: “Ảnh bố”
- + Ảnh mẹ con đâu? - Trẻ tìm ảnh của mẹ và nói “Ảnh mẹ”
- + Khi trẻ chọn ảnh cô bao quát gợi mở để trẻ chọn đúng và khuyến khích trẻ nói to “Ảnh bố” “Ảnh mẹ”

3. Hoạt động 3: Về nhà cùng Bố mẹ

- Cô giới thiệu 2 ngôi nhà. Một ngôi nhà có ảnh của bố và một ngôi nhà có ảnh của mẹ.
- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm một ảnh của bố (hoặc mẹ) vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau”. Khi cô yêu cầu “về nhà về nhà”. Ai có ảnh bố thì tìm về nhà gắn ảnh của bố. Ai có ảnh mẹ thì về nhà có gắn ảnh của mẹ.
- Sau mỗi lần chơi cô đến từng nhóm kiểm tra để trẻ củng cố nhận biết về bố, mẹ.
- Cô gợi hỏi:
- + Con về nhà có ảnh của ai?
- + Con đang cầm ảnh ai đây?

+ Mời cả lớp chụp ảnh lưu niệm cùng gia đình.

* **Kết thúc:** Cô động viên tuyên dương khen ngợi trẻ. Nhắc trẻ cùng cô thu đồ dùng chuyển hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 09/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ thuộc thơ: Yêu mẹ - Sáng tác: Nguyễn Bao

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ.
- Hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm yêu thương, gần gũi giữa mẹ và con.
- Biết được một số công việc hằng ngày của mẹ (nấu cơm, đi chợ, đi làm).
- Nhận biết và gọi tên được cảm xúc “yêu mẹ”, “vui khi được mẹ thơm”, “nhớ mẹ”.
- SEL: Trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của bản thân và của người khác (niềm vui, yêu thương, biết ơn mẹ).

2. Kỹ năng

- Lắng nghe và đọc cùng cô những câu thơ ngắn, rõ lời.
- Ghi nhớ được một số từ, cụm từ quen thuộc trong bài thơ.
- Biết thể hiện cảm xúc bằng nét mặt, cử chỉ, giọng điệu khi đọc thơ.
- Phát triển khả năng giao tiếp: biết chia sẻ với cô và bạn những việc mẹ làm ở nhà.
- Biết thể hiện hành động yêu thương mẹ qua cử chỉ (ôm, thơm má, nói “con yêu mẹ”).

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động học thơ.
- Yêu thương, kính trọng và biết ơn công lao của mẹ.
- Biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ qua lời nói và hành động.
- Hình thành cảm xúc tích cực, vui vẻ, thân thiện với cô và bạn trong lớp.
- SEL: Hình thành giá trị cảm xúc – xã hội: biết quan tâm, đồng cảm, thể hiện tình yêu thương và cảm xúc đúng cách.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Mẹ yêu không nào” – Sáng tác: Lê Xuân Thọ. “Múa cho mẹ xem” – Sáng tác: Xuân Giao.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Con yêu ba má”
- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
- Các con giỏi quá! Khi nghe các con nói ‘Con yêu ba má’ cô thấy vui lắm!
- Mẹ của chúng mình chắc cũng sẽ rất hạnh phúc khi nghe con nói như vậy đây.
- Các con biết không, mẹ của chúng ta mỗi ngày đều dậy sớm, đi làm, nấu cơm, mua thịt cá để chăm sóc cho gia đình mình.
- Hôm nay, cô sẽ dạy các con một bài thơ thật hay nói về tình yêu thương của mẹ. Đó là bài thơ Yêu Mẹ tác giả

Nguyễn Bao các con cùng ngồi ngoan và lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

SEL: Trẻ nhận ra niềm vui và sự yêu thương khi nói “Con yêu ba má”.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô.

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Yêu mẹ” nói về mẹ của chúng mình rất vất vả, phải đi làm từ sáng sớm, dậy thổi cơm, đi chợ mua thịt cá cho chúng mình ăn. Bạn nhỏ trong rất yêu mẹ vì mẹ chăm sóc, luôn thương yêu đầy.
- Bây giờ, cô mời các con cùng xem một đoạn video ngắn về mẹ nhé! Khi xem, các con hãy quan sát xem mẹ trong video đang làm gì, và cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ nữa nhé
- Cô đọc lần 2 kết video minh họa trên màn hình tivi .
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai? Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào?
 - + Ngoài đi làm thì mẹ còn phải làm gì nữa?
 - + Em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ?
 - + Em bé nói gì với mẹ? Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ.
- SEL:
 - + Khi mẹ thơm má, các con cảm thấy như thế nào? (“Vui ạ”, “Thích ạ” – cô đáp: “Đúng rồi, vì mẹ yêu con mà!”)
 - + Còn khi con nói ‘Con yêu mẹ’, mẹ sẽ cảm thấy ra sao nhỉ? (Vui ạ.)
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ. Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Mẹ rất thương các con. Chăm sóc các con từng li, từng tí. Các con nhớ phải ngoan, lễ phép, nghe lời mẹ, đi học đừng khóc nhè nhé.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Để thể hiện tình cảm với mẹ yêu quý của mình bây giờ chúng mình cùng nhau múa hát bài “Múa cho mẹ xem” nhé
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 09/11/2023
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bố yêu của bé

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được bố là người thân trong gia đình, luôn yêu thương và chăm sóc bé.
- Trẻ hiểu một số biểu hiện tình cảm gắn bó giữa bố và con (bố chơi cùng, bế bé, đưa đón bé đi học...).
- Trẻ nhận biết cảm xúc của bản thân khi ở bên bố (vui vẻ, an toàn, hạnh phúc).
- Trẻ hiểu được hành vi thể hiện tình cảm với bố (nói “con yêu bố”).

2. Kỹ năng

- Trẻ biết bày tỏ cảm xúc yêu thương với bố bằng lời nói, cử chỉ, hành động đơn giản.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, quan sát, phản ứng phù hợp với tình huống cảm xúc (khi cô hỏi: “Con có yêu bố không?”, “Con làm gì để bố vui?”...).
- Rèn kỹ năng giao tiếp, sử dụng từ ngữ thân mật, gần gũi khi nói về bố.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thương, kính trọng và biết ơn bố.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, mạnh dạn thể hiện cảm xúc của bản thân.
- Biết trân trọng tình cảm gia đình, cảm nhận được sự yêu thương, an toàn khi ở bên bố.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh bố làm một số việc trên tivi
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bưu thiếp để dán trái tim

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Các con ơi, hôm nay cô muốn tặng các con một bài hát rất quen thuộc và ấm áp nói về gia đình mình đấy! Nào, chúng mình cùng hát bài “Cả nhà thương nhau” với cô nhé! Cô mở nhạc, cùng trẻ hát và làm động tác minh họa

- Khi hát xong, cô hỏi trẻ với giọng vui tươi:
- + Trong bài hát có những ai nhỉ?
- + Ai là người thương con trong gia đình?
- Trong nhà ai cũng yêu thương nhau đấy. Bố thương con, mẹ thương con, và con cũng yêu bố mẹ nữa.”
- Trong gia đình, có một người luôn mạnh mẽ, thường bế con, đưa con đi chơi, làm việc để mua đồ chơi cho con đấy.
- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau xem bố thường làm gì cho con nhé.

2. Hoạt động 2: Bố yêu của bé.

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh AI về bố: Bố bế con, bố cho con ăn, bố chơi bóng cùng con, bố đưa con đi dạo
- Các con nhìn xem, trong hình có ai đây nhỉ?
- Bố đang làm gì với em bé vậy?
- Khi được bố bế, em bé thấy thế nào?
- Cô khái quát lại: Đúng rồi, bố bế con rất âu yếm. Em bé cười vui lắm vì được bố yêu thương. Các con cũng được bố yêu như vậy đó.
- Các con có yêu bố của mình không? Cô và trẻ hát bài “Con yêu bố lắm”
- Ở nhà con thường làm gì giúp bố? Khi con giúp bố con cảm thấy thế nào?
- Khi ở bên bố, con thấy thế nào?
- Yêu bố con nói với bố như thế nào? (Cho trẻ nói: “Con yêu bố”, “Bố ơi, con cảm ơn bố”)
- Cô khái quát lại: Bố luôn yêu thương, chăm sóc và chơi cùng con đấy. Ở nhà, bố cũng là người bế con, cho con ăn, đưa con đi chơi, và luôn mong con ngoan ngoãn, vui vẻ. Các con phải biết nói lời yêu thương với bố và kính trọng bố của mình nhé

3. Hoạt động 3: Dán trái tim yêu thương

- Cô cho trẻ dán trái tim lên tấm thiệp, trang trí bằng sticker.
- Khi trẻ hoàn thành, cô mời từng bé cầm sản phẩm của mình lên giới thiệu:
- + Con làm gì tặng bố đấy?
- + Con muốn nói gì với bố nào?
- + Trẻ nói: “Con yêu bố!”
- Cô bật nhạc “Ba ngọn nến lung linh”, cho trẻ cùng hát và giơ cao món quà tặng bố.
- Cô khái quát lại: Các con thật khéo tay và đáng yêu. Những món quà tuy nhỏ nhưng chứa đựng tình cảm lớn dành cho bố. Bố sẽ rất hạnh phúc khi nhận được món quà này đấy

Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 09/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò thẳng hướng có vật trên lưng

Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bò trong thẳng hướng có vật trên lưng” và biết cách thực hiện vận động
- Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi và tham gia trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Xắc xô, vạch chuẩn, đường hẹp.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. “Lời chào buổi sáng”- Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung .

2. Đồ dùng của trẻ

- Nơ tay, 2 đường hẹp, các món quà sinh nhật: Hộp quà, hoa, gấu bông

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Các con ơi hôm nay là sinh nhật của bác gấu, bác gấu mời chúng mình đến dự sinh nhật của bác đây. Các con có thích không?
- Đường đến nhà bác bác gấu rất xa. Vì vậy các con sẽ làm đoàn tàu nối đuôi nhau cùng đi sinh nhật thôi nào!
- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom.....) sau đó đứng thành hình vòng tròn.

- Các con ơi đường đến nhà bác Gấu rất xa vì vậy chúng mình cần phải có một cơ thể thật khỏe đây. Vậy để có 1 cơ thể khỏe mạnh thì các con cùng nhau rèn luyện sức khỏe nào.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.
 - ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.
 - ĐT2: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi người, cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.
 - ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.
 - Mỗi động tác tập 2 lần 2 nhịp.
 - Động tác nhấn mạnh: ĐT2.
 - Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang
 - Cô cho trẻ quan sát các đường hẹp và nêu ý tưởng vận động
 - Cô giới thiệu vận động “Bò thẳng hướng có vật trên lưng”
 - Sau khi tập thể dục xong bạn nào cũng rất khỏe mạnh tinh thần đã sẵn sàng đến nhà bác Gấu. Nhưng để vào được nhà bác Gấu chúng mình cùng xem cô làm mẫu trước nhé!
 - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch chuẩn chống hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn nhà, hai tay chạm vạch trên lưng có mang vật, khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay và cẳng chân, bò tay nọ chân kia theo hướng thẳng mắt nhìn về phía trước, bò thật khéo léo k được làm rơi vật trên lưng. Bò tới đích cô cầm vật liệu đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.
 - Cô mời 1 – 2 trẻ lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát trẻ.
 - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.
- * TCVD: Lộn cầu vòng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trẻ chia thành từng cặp đứng đối diện và nắm tay nhau thành một vòng tròn trẻ vừa đọc bài đồng dao vừa đưa tay một phía khi đọc đến từ cuối cùng của bài đồng dao thì trẻ cùng giơ cao tay lên và chui vào bên trong lộn một vòng tay và quay mặt ra ngoài.

- Luật chơi: Khi lộn hai bé không được rời tay nhau. Nếu cặp nào bị rời tay nhau hoặc chậm hơn các đôi khác thì sẽ bị thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé đi sinh nhật.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp và mang quà đến chúc mừng sinh nhật bác Gấu.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 09/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Lạc Hồng

Thứ bảy, ngày 08 tháng 11 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Yêu mẹ - Sáng tác: Nguyễn Bao

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ.
- Hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm yêu thương, gần gũi giữa mẹ và con.
- Biết được một số công việc hằng ngày của mẹ (nấu cơm, đi chợ, đi làm).
- Nhận biết và gọi tên được cảm xúc “yêu mẹ”, “vui khi được mẹ thơm”, “nhớ mẹ”.
- SEL: Trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của bản thân và của người khác (niềm vui, yêu thương, biết ơn mẹ).

2. Kỹ năng

- Lắng nghe và đọc cùng cô những câu thơ ngắn, rõ lời.
- Ghi nhớ được một số từ, cụm từ quen thuộc trong bài thơ.
- Biết thể hiện cảm xúc bằng nét mặt, cử chỉ, giọng điệu khi đọc thơ.
- Phát triển khả năng giao tiếp: biết chia sẻ với cô và bạn những việc mẹ làm ở nhà.
- Biết thể hiện hành động yêu thương mẹ qua cử chỉ (ôm, thơm má, nói “con yêu mẹ”).

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động học thơ.
- Yêu thương, kính trọng và biết ơn công lao của mẹ.
- Biết thể hiện tình cảm của mình với mẹ qua lời nói và hành động.
- Hình thành cảm xúc tích cực, vui vẻ, thân thiện với cô và bạn trong lớp.
- SEL: Hình thành giá trị cảm xúc – xã hội: biết quan tâm, đồng cảm, thể hiện tình yêu thương và cảm xúc đúng cách.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Mẹ yêu không nào” – Sáng tác: Lê Xuân Thọ. “Múa cho mẹ xem” – Sáng tác: Xuân Giao.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Con yêu ba má”
- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
- Các con giỏi quá! Khi nghe các con nói ‘Con yêu ba má’ cô thấy vui lắm!
- Mẹ của chúng mình chắc cũng sẽ rất hạnh phúc khi nghe con nói như vậy đây.
- Các con biết không, mẹ của chúng ta mỗi ngày đều dậy sớm, đi làm, nấu cơm, mua thịt cá để chăm sóc cho gia đình mình.
- Hôm nay, cô sẽ dạy các con một bài thơ thật hay nói về tình yêu thương của mẹ. Đó là bài thơ Yêu Mẹ tác giả

Nguyễn Bao các con cùng ngồi ngoan và lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

SEL: Trẻ nhận ra niềm vui và sự yêu thương khi nói “Con yêu ba má”.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô.

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Yêu mẹ” nói về mẹ của chúng mình rất vất vả, phải đi làm từ sáng sớm, dậy thổi cơm, đi chợ mua thịt cá cho chúng mình ăn. Bạn nhỏ trong rất yêu mẹ vì mẹ chăm sóc, luôn thương yêu đầy.
- Bây giờ, cô mời các con cùng xem một đoạn video ngắn về mẹ nhé! Khi xem, các con hãy quan sát xem mẹ trong video đang làm gì, và cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ nữa nhé
- Cô đọc lần 2 kết video minh họa trên màn hình tivi .
- Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai? Trong bài thơ mẹ đi làm từ khi nào?
 - + Ngoài đi làm thì mẹ còn phải làm gì nữa?
 - + Em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ?
 - + Em bé nói gì với mẹ? Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ.
- SEL:
 - + Khi mẹ thơm má, các con cảm thấy như thế nào? (“Vui ạ”, “Thích ạ” – cô đáp: “Đúng rồi, vì mẹ yêu con mà!”)
 - + Còn khi con nói ‘Con yêu mẹ’, mẹ sẽ cảm thấy ra sao nhỉ? (Vui ạ.)
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ. Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô giáo dục trẻ: Mẹ rất thương các con. Chăm sóc các con từng li, từng tí. Các con nhớ phải ngoan, lễ phép, nghe lời mẹ, đi học đừng khóc nhè nhé.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Để thể hiện tình cảm với mẹ yêu quý của mình bây giờ chúng mình cùng nhau múa hát bài “Múa cho mẹ xem” nhé
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

