

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: BẠN NHỎ QUANH EM

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB to - nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các kích thước to, nhỏ của đồ vật đồ chơi
- Trẻ nhận biết hình ảnh con gà và cách sử dụng từ "to" và "nhỏ" để mô tả kích thước của chúng.

2. Kỹ năng:

- Phân biệt được con gà to - nhỏ theo yêu cầu của cô. Rèn cho trẻ phát âm rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ nói được con gà to - con gà nhỏ... Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động học.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Rổ đựng con gà to- con gà nhỏ
- Nhạc bài hát “Con gà trống”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng con gà đồ chơi to - nhỏ
- Mô hình chuồng gà cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát vận động bài: “Con gà trống”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con vật gì? Con gà sống ở đâu?
- Cô khái quát lại: Bài hát “Con gà trống” nói về con gà, hôm nay cô cũng có mang đến tặng cho lớp mình những bạn gà đấy

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt to – nhỏ

- * Cô đưa 2 con gà to - nhỏ khác nhau ra hỏi trẻ
- Các con nhìn xem cô có con gì?

- Cô chỉ vào con gà to và hỏi: Con gà này như thế nào. Cô cho trẻ nhắc lại “Con gà to”
- Cô chỉ vào con gà nhỏ và hỏi: Con gà này như thế nào. Cô cho trẻ nhắc lại “Con gà nhỏ”
- Cô cho cả lớp, nhiều cá nhân trẻ nói “Con cá to, con cá nhỏ”
- Cô cho trẻ làm chú gà đi chơi và lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi
- + Trong rô đồ chơi của các con có gì? (Con gà)
- Cô đi đến từng trẻ và hỏi
- + Con gà to đâu? Con gà nhỏ đâu? (Cô cho trẻ cầm con gà lên và nói: Con gà to – con gà nhỏ)
- + Cô chỉ vào con gà trong rô của trẻ và hỏi: Con gà này thế nào (Con gà to – con gà nhỏ)
- Cô hỏi từng cá nhân trẻ về con gà to – con gà nhỏ (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cô yêu cầu chọn con vật nào thì trẻ tìm chọn con vật đó giơ lên và nói tên, kích thích của con vật đó

VD: Cô nói: Con gà to =>Trẻ tìm chọn con gà to giơ lên và nói: “con gà to”...

Cô nói: Con gà nhỏ =>Trẻ tìm chọn con gà nhỏ giơ lên và nói: “con gà nhỏ”. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

* Trò chơi 2: Tìm về đúng chuồng

- Cách chơi: Cô có 2 mô hình chuồng gà, 1 chuồng to, 1 nhỏ nhỏ nhiệm vụ của chúng mình là chọn con gà to thả vào chuồng to, con cá nhỏ thả vào chuồng nhỏ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát động viên trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH Bài: “Con gà trống”– Sáng tác: Tân Huyền

Nghe hát bài: “Gà gáy lete” dân ca Cống Khao.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến Thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát bài: “Con gà trống”. Rèn cho trẻ hát rõ lời.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Con gà trống”- Sáng tác: Tân Huyền. Mi cô.

- Mũ một số con vật: Con chó, con mèo, con gà trống

2. Đồ dùng cho trẻ:

- Mũ con vật, trang phục gọn gàng.

- Micro

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu các con vật”

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Các con vừa bắt chước tiếng kêu những con vật nào?

+ Đó là những con vật sống ở đâu?

- Có một bài hát rất hay nói về bạn gà trống! Đó là bài hát “Con gà trống” của nhạc sĩ: “Tân Huyền”. Các con hãy ngồi thật ngoan và lắng nghe cô hát nhé.

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Con gà trống” nói về con gà trống có cái mào đỏ, chân có cựa, gà trống hàng ngày gáy ò ỏ để báo thức cho mọi người dậy các con ạ.
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc.
- Cô khen ngợi, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ khi trẻ hát.
- Mời 1 cá nhân trẻ lên hát lại bài hát.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý, chăm sóc để các chú gà nhanh lớn nhé.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát “Gà gáy lé te” - dân ca Cố đô Khao
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét, động viên tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐỀ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:18 21/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐT Xâu con vật

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xâu các hình con vật theo dây.- Trẻ biết xâu từ trái sang phải.
- Trẻ nhận biết được một số con vật quen thuộc (Bướm, cá, voi...).

2. Kỹ năng

- Rèn vận động tinh: phối hợp khéo léo giữa mắt – bàn tay – ngón tay khi cầm và xâu vào dây.
- Tăng kỹ năng giữ, cầm, xoay, luồn. Luyện tập trung chú ý, kiên trì thực hiện hoạt động.
- Tập kỹ năng phân loại, lựa chọn đúng con vật theo yêu cầu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động, biết chờ đến lượt.
- Trẻ tự tin, mạnh dạn chia sẻ sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu xâu gồm nhiều hình con vật (Bướm, cá, voi...).
- Rổ đựng hình con vật. Dây xâu có đầu cứng để trẻ dễ luồn. Nhạc vui nhẹ cho lúc trẻ thao tác.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 dây xâu. 1 rổ có 5–7 hình con vật có lỗ để trẻ xâu (kích thước vừa tay).

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu các con vật”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì? Chúng mình vừa bắt chước tiếng kêu những con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình xâu “Xâu con vật” nhé

2. Hoạt động 2: Bé xâu con vật

- Cả lớp hãy nhìn xem cô có gì đây?
- Để có 1 dây khâu con vật đẹp như thế này thì nguyên liệu của cô gồm có những con vật với nhiều màu sắc và dây để khâu
- Cô giơ từng con vật lên và hỏi trẻ:
- + Đây là con vật nào? Con vật có màu gì?
- Cô khái quát lại: Đây là vòng cô khâu bằng các con vật đấy. Để khâu được vòng con vật này chúng mình cùng chú ý lên cô nhé.

* Quan sát cô thực hiện mẫu

- Bây giờ chúng mình hãy chú ý lên cô để cô hướng dẫn chúng mình khâu các con vật nhé!
- Tay phải cô cầm dây khâu, tay trái cầm 1 con vật, chúng mình nhớ là khi cầm con vật thì phải để hở lỗ thì mới xâu được dây qua nhé! Sau đó các con hãy thật khéo léo khâu đầu dây qua cái lỗ của bông con vật. Thế là cô đã khâu được 1 con vật rồi. Chúng mình có thể chọn những con vật khác và có màu sắc khác nhau để cho thêm đẹp hơn nhé. Sau khi khâu xong cô buộc 2 đầu dây lại.

* Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn lấy dây và con vật. Cô mở nhạc nhẹ, quan sát – hỗ trợ. Gợi ý cách cầm hạt cho đúng.
- Hướng dẫn trẻ xoay hạt về đúng chiều lỗ. Khuyến khích trẻ gọi tên con vật trước khi khâu.
- Gợi mở cho trẻ:
- + Con đang khâu con gì vậy? Con muốn khâu tiếp con vật nào?

3. Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc:

- Khi trẻ khâu xong 3–4 hạt, cô khen và khuyến khích trẻ tiếp tục.
- Cho trẻ giơ “vòng con vật” của mình để cô và bạn cùng xem.
- Kết thúc: Cô cho trẻ hát vận động bài “Con gà trống”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú sâu háu ăn”

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và tên các loại quả, thức ăn mà chú sâu đã ăn.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết sử dụng Ipad để kéo thả thức ăn cho sâu thông qua trò chơi “Tìm thức ăn cho sâu”

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích, tư duy, phán đoán, suy luận.
- Trẻ có kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động của cô.
- Giáo dục trẻ nên ăn uống điều độ, ăn những thức ăn phù hợp để cơ thể mau lớn và khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc nhẹ không lời kể chuyện.
- Rối tay, khung cảnh kể chuyện.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Máy Ipad
- Mỗi trẻ 1 cánh bướm...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cùng lắc lư”
- Cô vừa vận động vừa tạo ra con sâu.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát và vận động bài gì?

+ Bạn nhỏ này là ai đây nhỉ?

+ Các con có biết chú sâu thích ăn gì không?

- Các con ạ! có một câu chuyện nói về một chú sâu thích ăn rất nhiều thứ và để biết xem sau khi ăn nhiều loại thức ăn chú sâu như thế nào thì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Chú sâu háu ăn” nhé!

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe chuyện

* Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Chú sâu háu ăn” nói về chú sâu ăn rất nhiều loại thức ăn nên đã bị đau bụng. Sau đó chú sâu ăn một chiếc lá non và chú đã lớn lên rồi trở thành một chú bướm xinh đẹp đấy.

- Các con ơi ở góc “Kể chuyện bé nghe” có cây to, có quả và rất nhiều cây xanh bây giờ cô con mình cùng tạo ra một khu vườn để kể chuyện nhé.

* Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp với hoạt cảnh

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Câu chuyện nhắc đến bạn nào?

+ Chú sâu đã đi tìm ăn những thức ăn gì? Tối hôm đó chú sâu bị làm sao?

+ Sáng hôm sau chú ăn gì? Và chú đã trở thành chú sâu như thế nào?

+ Và theo các con điều gì sẽ xảy ra sau khi chú chui vào kén?

* Giáo dục trẻ: Các con chỉ nên ăn đủ no, không nên ăn nhiều quá sẽ bị đau bụng

* Lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình trên tivi

- Hỏi lại trẻ tên bộ phim vừa xem: Các con vừa xem bộ phim gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm thức ăn cho sâu

- Cách chơi: Cô cho trẻ về từng nhóm, mỗi nhóm 1 Ipad, trẻ sẽ sử dụng Ipad kéo, thả những thức ăn có trong nội dung câu chuyện cho chú sâu

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

- Kết thúc: Cô và trẻ làm những chú bướm vận động theo nhạc bài: “Kìa con bướm vàng”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:18 21/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN con mèo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của con mèo: Đầu, mình, đuôi, tai, mắt, chân, tiếng kêu...
- Trẻ biết gọi đúng tên con mèo. Trẻ biết con mèo là vật nuôi trong gia đình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích ở trẻ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ yêu quý con và bảo vệ các loài vật nuôi trong gia đình. Khi chơi với mèo không trêu mèo kéo bị mèo

cào.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị đồ dùng cô:

- Con mèo thật, lồng sắt, que chỉ, áo che lồng mèo. Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo
- Powerpoint về 1 số con vật nuôi trong gia đình: Con chó, con lợn, con gà, con vịt...

2. Chuẩn bị đồ dùng trẻ:

- Con mèo thật. Mũ mèo

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì? Con mèo sống ở đâu?
- Cô khái quát lại và giới thiệu chú mèo đến với lớp

2. Hoạt động 2: NBTN con mèo

- Cô mở khăn phủ lồng mèo ra và hỏi trẻ
- + Đây là con gì? (Con mèo)
- + Chúng mình quan sát kỹ và cho cô biết con mèo có những bộ phận nào?

- Cô chỉ vào đầu và hỏi trẻ:

+ Đây là gì? (Đầu mèo) Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Chúng mình cùng quan sát kỹ đầu mèo và cho cô biết trên đầu mèo có gì? (Tai) Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Tai của mèo rất thính có thể nghe được mọi tiếng động dù rất nhỏ đấy.

+ Ngoài tai ra các con còn thấy trên đầu mèo còn có gì nữa? (Mắt) Mắt mèo để làm gì?

- Cô chỉ vào mình con mèo và hỏi trẻ:

+ Đây là phần gì của mèo? (Mình mèo) Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

=> Đây là mình con mèo khi mèo ăn no thì bụng của con mèo nó phình to ra đẩy các con ạ.

- Cô chỉ vào đuôi con mèo và hỏi trẻ:

+ Còn đây là gì? (Đuôi mèo)

- Đó các con biết mèo đi bằng gì?

- Mèo kêu thế nào? (Cả lớp cùng đứng dậy và làm tiếng mèo kêu)

- Mèo thích ăn gì nhỉ? Mèo sống ở đâu?

* Mở rộng:

- Ngoài mèo ra trong gia đình các con còn nuôi những con gì nữa?

- Cô trình chiếu powerpoint về 1 số con vật nuôi trong gia đình: Con chó, con lợn, con gà, con vịt... cho trẻ xem

=> Giáo dục: Mèo là loại vật nuôi trong gia đình rất gần gũi với con người. Mèo giúp con người bắt những chú chuột, vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ mèo, khi chơi với mèo các con không được trêu mèo khéo bị mèo cào chúng mình nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Gắn các bộ phận còn thiếu cho mèo”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có hai bức tranh chú họa sĩ vẽ chú mèo rất ngộ nghĩnh và đáng yêu, nhưng chú họa sĩ quên mất một vài bộ phận trên con mèo. Trong thời gian là một bản nhạc các con hãy giúp cô thêm các bộ phận còn thiếu cho con mèo được hoàn chỉnh nhé. Muốn chơi được trò chơi này cô chia lớp mình ra làm hai đội :Đội Mèo trắng và đội mèo đen.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ bảy, ngày 20 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐT Xâu con vật

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết xâu các hình con vật theo dây. Trẻ biết xâu từ trái sang phải.
- Trẻ nhận biết được một số con vật quen thuộc (Bướm, cá, voi...).

2. Kỹ năng

- Rèn vận động tinh: phối hợp khéo léo giữa mắt – bàn tay – ngón tay khi cầm và xâu vào dây.
- Tăng kỹ năng giữ, cầm, xoay, luồn. Luyện tập trung chú ý, kiên trì thực hiện hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động, biết chờ đến lượt. Trẻ tự tin, mạnh dạn chia sẻ sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu xâu gồm nhiều hình con vật (Bướm, cá, voi...).
- Rổ đựng hình con vật. Dây xâu có đầu cứng để trẻ dễ luồn. Nhạc vui nhẹ cho lúc trẻ thao tác.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 dây xâu. 1 rổ có 5–7 hình con vật có lỗ để trẻ xâu (kích thước vừa tay).

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu các con vật”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì? Chúng mình vừa bắt chước tiếng kêu những con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình xâu “Xâu con vật” nhé

2. Hoạt động 2: Bé xâu con vật

- Cả lớp hãy nhìn xem cô có gì đây?
- Để có 1 dây xâu con vật đẹp như thế này thì nguyên liệu của cô gồm có những con vật với nhiều màu sắc và dây để xâu
- Cô giơ từng con vật lên và hỏi trẻ: Đây là con vật nào? Con vật có màu gì?

- Cô khái quát lại: Đây là vòng cô khâu bằng các con vật đấy. Để khâu được vòng con vật này chúng mình cùng chú ý lên cô nhé.

* Quan sát cô thực hiện mẫu

- Bây giờ chúng mình hãy chú ý lên cô để cô hướng dẫn chúng mình khâu các con vật nhé!

- Tay phải cô cầm dây khâu, tay trái cầm 1 con vật, chúng mình nhớ là khi cầm con vật thì phải để hở lỗ thì mới khâu được dây qua nhé! Sau đó các con hãy thật khéo léo khâu đầu dây qua cái lỗ của bông con vật. Thế là cô đã khâu được 1 con vật rồi. Chúng mình có thể chọn những con vật khác và có màu sắc khác nhau để cho thêm đẹp hơn nhé. Sau khi khâu xong cô buộc 2 đầu dây lại.

* Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn lấy dây và con vật. Cô mở nhạc nhẹ, quan sát – hỗ trợ. Gợi ý cách cầm hạt cho đúng.

- Hướng dẫn trẻ xoay hạt về đúng chiều lỗ. Khuyến khích trẻ gọi tên con vật trước khi khâu.

- Gợi mở cho trẻ: Con đang khâu con gì vậy? Con muốn khâu tiếp con vật nào?

3. Hoạt động 3: Nhận xét, kết thúc:

- Khi trẻ khâu xong 3–4 hạt, cô khen và khuyến khích trẻ tiếp tục.

- Cho trẻ giới “vòng con vật” của mình để cô và bạn cùng xem. Kết thúc: Cô cho trẻ hát vận động bài “Con gà trống”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà

