

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: ĐỒ VẬT GÀN GỬI

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi bước qua vật cản

TCVĐ: Chuyển đồ dùng về nhà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi bước qua vật cản”
- Trẻ biết đi bước qua vật cản không làm đổ vật cản
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Chuyển đồ dùng về nhà”.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bước nhắc chân cao để vượt qua vật cản thấp
- Giữ được thăng bằng khi bước qua và không chạm vào vật cản.
- Trẻ phối hợp mắt – chân để điều chỉnh bước đi phù hợp.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức tổ chức kỷ luật khi hoạt động tập thể.
- Biết giữ gìn và biết cất gọn đồ dùng gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vạch chuẩn, Xắc xô.
- Các vật cản là những miếng xốp mềm
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Các vật cản là những miếng xốp mềm đặt trên sàn
- Một số đồ dùng trong gia đình như: Bát, thìa, bàn, ghế, cốc....

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô bật video AI: Bé Na trong ngôi nhà, muốn đi lấy chiếc gối/khăn cho mẹ nhưng trên đường có vật cản thấp khiến bạn loay hoay.

- Khi video kết thúc, cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem ai trong video nhỉ? (Bé Na)

+ Trong video, Bé Na muốn làm gì? (Lấy gối/khăn cho mẹ)

+ Nhưng vì sao Bé Na không đi được tiếp? (Có vật cản trước mặt)

+ Cô dẫn dắt: Đúng rồi! Trên đường đi lấy gối cho mẹ, Bé Na gặp một vật cản làm bạn không bước qua được. Bé Na đang rất muốn nhờ các bạn lớp mình giúp đỡ. Vậy các con hãy đứng dậy, cùng cô khởi động nhẹ để chuẩn bị tham gia hoạt động “Đi bước qua vật cản” nhé!

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom.....) sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với nơ.

- ĐT1: Đưa nơ lên cao: Hai tay trẻ cầm nơ đưa lên cao.

- ĐT2: Dậm chân tại chỗ: Trẻ giậm tại chỗ

- ĐT3: Chạm nơ xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm nơ chạm xuống sàn.

- Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT2.

- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang

- Cô cho trẻ quan sát các vật cản và nêu ý tưởng vận động. Cô cho trẻ trải nghiệm với các vật cản

- Cô giới thiệu vận động “Đi bước qua vật cản”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước, hai tay buông tự nhiên.

Khi có hiệu lệnh thực hiện cô đi đến gần vật cản cô nhắc một chân lên cao (cao hơn vật cản). Cô bước qua nhẹ nhàng, không đá vào vật cản. Sau đó, cô đổi chân, bước tiếp qua vật cản tiếp theo. Cô giữ thẳng bằng, đi hết đường rồi đứng dậy đi nhẹ nhàng về cuối hàng. Các con chú ý khi bước qua vật cản, chúng mình không chạy, không xô đẩy, mắt nhìn phía trước để không bị ngã nhé!

- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội đi bước qua vật cản và cầm đồ dùng gia đình về giúp bé Na. Cô bao quát trẻ động viên khen ngợi trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh. Biết giữ gìn ngôi nhà và các đồ dùng trong nhà sạch đẹp, gọn gàng

*** Trò chơi vận động: Chuyển đồ dùng về nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyển đồ dùng về nhà”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp làm 2 hàng ngang. Trước mỗi hàng có một rổ chứa đồ dùng gia đình. Khi nghe hiệu lệnh là bản nhạc bạn đầu hàng lấy 1 đồ dùng chuyển nhẹ nhàng cho bạn thứ 2 bạn thứ 2 chuyển cho bạn thứ 3... Đồ dùng được chuyển đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ đem bỏ vào “Ngôi nhà” của đội mình. Khi kết thúc bản nhạc các đội dừng lại

- Luật chơi: trong khi chuyển các đội không được làm rơi đồ dùng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp thư giãn.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Cái bát, cái thìa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát và cái thìa.
- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của bát, thìa.

2. Kỹ năng

- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, nói chủ động.
- Rèn cho trẻ cách phát âm và phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng gia đình sạch sẽ, bền đẹp.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Bát, thìa
- Nhạc bài: Đồ dùng bé yêu – Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

2. Đồ dùng của trẻ

- Rổ nhựa, một số loại bát, thìa để xung quanh lớp.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô và trẻ hát cùng và nhún nhảy theo giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- Các bạn hát múa gói quà, cô tặng lớp mình một hộp quà.
+ Hộp quà có gì?
+ Bát thìa là đồ dùng để làm gì?
- Cô tặng mỗi bạn một món quà, cho trẻ đi lấy bát thìa về chỗ ngồi.

2. Hoạt động 2: NBTN cái bát - cái thìa

* NBTN cái bát:

- Cô có gì đây? (Cái bát). Cho trẻ nói theo cô, cô hỏi từng trẻ.
- Cái bát dùng để làm gì?
- Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ đây là phần gì của bát?
- Miệng bát có dạng hình gì?
- Đây là lòng bát, còn đây là đáy bát. (Cho trẻ nói theo cô).
- Cái bát này được làm bằng gì?
- Cái bát này được làm bằng in nóc đáy, ngoài ra còn có bát được làm bằng nhựa, bằng sứ nữa.
- Ngoài bát để đựng cơm này ra còn có các loại bát khác như bát to để đựng canh nữa các con ạ
- Cô giới thiệu cho trẻ xem một số loại bát khác nhau: bát to, bát nhỏ, bát làm bằng chất liệu sành....
- Cô khái quát lại: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn trong gia đình, được làm bằng inox đáy, dùng để đựng cơm các con ăn hằng ngày ngoài bát nhỏ để đựng cơm này ra còn có nhiều loại bát khác nhau như bát to đựng canh, bát làm bằng chất liệu khác như bát sành đáy
- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.
- * NBTN cái thìa:
- Cô có cái gì đây? Cho trẻ nói cái thìa (tập thể, tổ, cá nhân)
- Thìa dùng để làm gì? Chúng mình làm động tác mô phỏng khi cầm thìa xúc cơm.
- Cái thìa màu gì?
- Cô chỉ vào cán thìa và hỏi trẻ.
- Đây là phần gì của thìa? Cả lớp, tổ, cá nhân nói: Cán thìa.
- Cô giới thiệu đây là lòng thìa để xúc cơm, còn đây là cán thìa để chúng mình cầm.
- Cái thìa này được làm bằng gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ xem một số loại thìa khác nhau: thìa inox, thìa sành, thìa to, thìa nhỏ....
- Cô khái quát lại: Đây là cái thìa màu đỏ, được làm bằng nhựa, dùng để xúc cơm và thức ăn, ngoài
- Cả lớp nhắc lại: Cái thìa.
- Hôm nay chúng mình được học về những đồ dùng gì nào? Cô có gì đây? Trẻ đọc cái bát, cái thìa.
- Giáo dục trẻ: Bát, thìa là những đồ dùng để ăn, để xúc khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, để các đồ dùng luôn bền đẹp nhé

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: Cái gì biến mất

- Cách chơi: Trẻ ngồi theo hình chữ U. Cô cầm đồ chơi vừa xếp lần lượt lên bàn theo hàng ngang vừa hỏi trẻ: "Đố các con cô có những gì? Cô xếp đến cái gì trẻ nói tên đồ vật đó. Cô hỏi tiếp: "Bây giờ các cháu hãy nhắm mắt lại xem cái gì sẽ biến mất nhé

+ Trò chơi 2: Ai nhanh hơn.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 rổ để trên bàn. Trẻ đến các giá đồ chơi xung quanh lớp tìm cái bát để vào rổ bát, tìm cái thìa để vào rổ thìa

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Khuyến khích, động viên trẻ chơi.

- Cả lớp hát: Đồ dùng bé yêu - Sáng tác: Hoàng Quân Dụng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 06/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn đôi đũa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và biết lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhào, vê, nặn tạo hình đũa từ đất nặn .

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Đũa mẫu của cô

- Bảng đựng sản phẩm.

- Nhạc vận động, nhạc nền, nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau...

- Bảng đựng sản phẩm

- Bàn, ghế đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Kéo cua lừa sỏ”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong gia đình con có những đồ dùng gì?

- Cô khái quát lại: Trong gia đình các con có rất nhiều đồ dùng như bát, đĩa, bàn, ghế, tủ.... để những đồ dùng trong gia đình luôn bền đẹp các con phải giữ gìn cẩn thận nhé

- Hôm nay cô có món quà tặng cho chúng mình đây

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Để biết bên trong hộp quà này có gì? Chúng mình cùng mở nhé.

- Đây là cái gì? (Đôi đũa). Ồ là đôi đũa rất là xinh xắn đây.

- Đôi đũa này màu gì? (Màu đỏ).

- Các con có thích nặn được đôi đũa này không?

- Đôi đũa này được nặn bằng nguyên liệu gì?

- Các con được nhìn thấy đôi đũa ở đâu?

- Đôi đũa dùng để làm gì? (Dùng để gấp thức ăn).

- Đũa chúng mình thường được nhìn thấy hàng ngày ở nhà trong các mâm cơm đầy, đũa dùng để sào nấu, gấp thức ăn.

Mà đặc biệt hơn nữa đây là đôi đũa mà cô đã dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để tạo ra từ những viên đất nặn chúng ta học hàng ngày này.

- Bây giờ chúng mình cùng xem cô nặn đôi đũa trước nhé.

- Cô phân tích cách nặn: Lấy đất nặn màu đỏ, cô bóp đất cho mềm, lấy dao chia đất làm 2 phần bằng nhau, tiếp theo tay trái giữ bằng, tay phải lấy 1 phần đất đặt xuống bằng dùng lòng bàn tay phải lăn dọc, lăn đi lăn lại thật đều tay, viên đất dài ra rồi, chúng mình đã làm được 1 chiếc đũa. Lấy phần đất còn lại để nặn chiếc đũa thứ 2 nào? chúng mình cùng lăn dọc, vậy là chúng mình đã làm được một đôi đũa là 2 chiếc đũa rồi! Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

- Cô vừa làm gì?

- Cô nặn đôi đũa màu gì? (Màu đỏ).

- Cô vừa làm gì? Cô đã nặn đôi đũa như thế nào? Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn đôi đũa.

- Cô cho trẻ nặn trên không.

- Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đất nặn có màu sắc khác nhau, các con hãy nhẹ nhàng về chỗ của mình cùng cô thi đua nặn đôi đũa thật đẹp nào.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô đến với từng nhóm trẻ và hỏi trẻ:

- Con đang nặn đôi đũa màu gì? Con nặn như thế nào?

- Nặn xong chúng mình đặt đôi đũa vào đĩa nhé!

- Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Động viên, khuyến khích trẻ nặn được đôi đũa
- Giáo dục: Trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Hôm nay bạn nào cũng khéo, cũng nặn được những đôi đũa thật đẹp.
- Mời 2 - 3 trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.
- Còn đây là sản phẩm của ai? Con đã làm như thế nào để có đôi đũa đẹp vậy?
- Con thích đôi đũa của bạn nào nhất? vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ.
- Kết thúc: Trẻ hát bài Cả nhà thương nhau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 06/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chối ngoan”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Chối ngoan”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nói được một số câu, từ trong bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Kỹ năng

- Hứng thú đọc thơ, tham gia vào hoạt động.
- Thông qua bài thơ giáo dục cho trẻ có lòng yêu thương, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn những việc đơn giản.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Video về bé đang quét nhà
- Video minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô

- Cô cho trẻ xem video về một bạn nhỏ đang quét sân giúp bà và trò chuyện cùng trẻ
- + Các con vừa xem video về bạn nhỏ đang làm gì
- + Bạn nhỏ quét nhà giúp ai? Bạn nhỏ dùng đồ dùng gì để quét sân nhỉ?

- Có một bài thơ rất hay nói về một em bé mong mình mau lớn để quét sân giúp bà đó là nội dung của bài thơ “Chỗ ngoan” của tác giả Vũ Thị Minh Tâm mà hôm nay cô muốn giới thiệu cho các con.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
 - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một cái chỗ rất ngoan đã biết quét sân giúp Bà. Em bé muốn lớn thật nhanh để giúp Bà quét sân đấy.
 - Trò chơi chuyển tiếp: Quét nhà
 - Bài thơ sẽ hay hơn khi các con được nghe cô đọc kết hợp video minh họa bài thơ nhé
 - Cô đọc lần 2 kết hợp video minh họa bài thơ.
 - Cho cả lớp đọc nhiều lần 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ “Chỗ ngoan” của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về cái gì?
 - + Hàng ngày chỗ làm gì giúp bà?
 - + Em bé mong muốn điều gì? (Lớn thật nhanh để quét sân giúp bà).
 - + Qua bài thơ các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ như thơ nào?
 - Giáo dục: Các con phải ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc đơn giản, như vậy mới xứng đáng là con nhé.
 - Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai.
 - Mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cho cả lớp đọc lại một lần.
- ## **3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát**
- Bà rất yêu thương các con, vì vậy các con phải ngoan, đi học không khóc nhè, không những thuộc nhiều bài hát mà phải biết múa nữa để về nhà múa cho bà, mẹ xem nhé.

- Cô cháu mình cùng hát và vận động bài hát: Cháu yêu bà – Sáng tác: Xuân Giao.
- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 06/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé giúp mẹ cất đồ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết một số đồ dùng trong gia đình: bát, cốc, khăn, chăn, gối, quần áo...
- Trẻ hiểu công dụng cơ bản của đồ dùng và nơi cần cất gọn gàng.
- Trẻ biết bé có thể giúp mẹ trong các công việc đơn giản, an toàn.

2. Kỹ năng

- Trẻ thực hành cất đồ đúng nơi quy định: xếp chén vào tủ, quần áo vào ngăn, đồ chơi vào hộp...
- Trẻ làm theo hướng dẫn của cô và quan sát, phối hợp tay mắt để cất đồ gọn gàng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động giúp đỡ mẹ.
- Trẻ biết giữ gọn gàng đồ dùng của mình và gia đình, hình thành thói quen tốt.
- Trẻ có tinh thần tự giác và tự tin khi làm việc đơn giản.
- Lòng ghép SEL: Trẻ thể hiện sự quan tâm, yêu thương gia đình thông qua việc giúp đỡ mẹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Một số đồ dùng an toàn như: bát, cốc nhựa, khăn mặt, quần áo nhỏ, đồ chơi, hộp, giỏ...
- Các vật dụng này được chuẩn bị đủ số lượng cho trẻ thực hành nhóm nhỏ.
- Hình ảnh minh họa: tranh, hình in về đồ dùng trong gia đình để giới thiệu với trẻ.
- Nhạc bài hát: “Đồ dùng gia đình”

2. Đồ dùng của trẻ

- Một số đồ dùng an toàn như: bát, cốc nhựa, khăn mặt, quần áo nhỏ, đồ chơi, hộp, giỏ...
- Hộp, giỏ nhỏ để cất đồ trong hoạt động.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Các con ơi, hôm nay chúng ta sẽ cùng xem một bé rất ngoan giúp mẹ cất đồ trong nhà đấy!

- Cô bật video AI cho trẻ xem. Trong khi xem, cô hỏi trẻ:
- + Bạn trong video đang cất đồ gì vậy các con?
- + Chiếc khăn bạn cất ở đâu rồi nhỉ?
- + Các con có thấy bạn làm gọn gàng không?
- Cô nhấn mạnh: Đúng rồi, bạn cất đồ rất gọn gàng và cẩn thận đấy. Bây giờ chúng mình giúp mẹ cất đồ như bạn nhé!

3. Hoạt động 2: Bé thực hành kỹ năng cất đồ giúp mẹ

- Cô dẫn trẻ đi đến từng khu vực để đồ và hướng dẫn trẻ
- Cô đưa từng loại đồ dùng và giới thiệu:
 - + Đây là bát nhựa, chúng ta cất vào rổ này nhé.
 - + Chiếc khăn mặt được gấp lại và để vào ngăn này.
- Cô mô phỏng hành động cất đồ, làm chậm và rõ ràng: Cầm đồ bằng hai tay, đặt nhẹ nhàng vào hộp/rổ/tủ. Thực hiện theo trình tự: nhặt → cầm → đặt vào đúng chỗ.
- cô giáo dục trẻ: Chúng ta cất đồ gọn gàng để nhà sạch sẽ, mẹ vui và đồ dùng không bị mất. Khi chúng ta giúp mẹ cất đồ, cả nhà sẽ vui hơn. Chúng ta cùng làm thật gọn nhé!
- Cô tổ chức cho trẻ thực hành theo nhóm nhỏ
- Mỗi nhóm có giỏ/hộp và khu vực cất đồ riêng.
- Cô hướng dẫn từng nhóm thực hành:
 - + Nhóm 1: Cất bát, cốc nhựa.
 - + Nhóm 2: Gấp khăn, quần áo.
 - + Nhóm 3: Xếp đồ chơi vào hộp.
- Trẻ thực hành từng bước theo mô hình cô đã hướng dẫn: nhặt đồ → cầm bằng hai tay → đặt vào đúng chỗ → nhìn lại gọn gàng.
- Trong khi trẻ thực hành, cô đi quan sát, hỗ trợ và khích lệ: Cô thấy các con cất đồ gọn quá. Nhóm mình làm cùng nhau rất tốt, ai muốn giúp bạn cất tiếp nào
- Kết thúc hoạt động cô cùng trẻ kiểm tra thành quả:
- Các con nhìn xem, đồ của các con đã được cất gọn gàng chưa
- Khuyến khích trẻ tự đánh giá và nhận xét nhóm bạn: “Nhóm bạn cất đồ gọn quá!”
- Lòng ghép SEL:
 - + Các con vừa giúp mẹ cất đồ. Các con có cảm thấy thế nào?

- + Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm xúc: “Con vui vì giúp mẹ,
- Cô nhận xét chung: Chúng ta vừa giúp mẹ cất đồ rất ngoan và gọn gàng. Như vậy, nhà sạch sẽ, mẹ vui và các con cũng vui.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Các con vừa biết giúp mẹ cất đồ rất giỏi bây giờ chúng mình cùng nhau hát bài hát “Cả nhà thương nhau” nhé
- Cô động viên khuyến khích, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 06/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy, ngày 06 tháng 12 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ “Chỗ ngon”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và vâng lời cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Video minh họa bài thơ. Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô

- Cô cho trẻ xem video về một bạn nhỏ đang quét sân giúp bà và trò chuyện cùng trẻ
- + Các con vừa xem video về bạn nhỏ đang làm gì
- + Bạn nhỏ quét nhà giúp ai? Bạn nhỏ dùng đồ dùng gì để quét sân nhỉ?
- Có một bài thơ rất hay nói về một bạn nhỏ mong mau lớn để quét sân giúp bà. Để biết xem bạn nhỏ đó có trong bài thơ nào thì cô mời chúng mình cùng tham gia các trò chơi nhé.

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ đã học dưới hình thức tổ chức các trò chơi:

+ *Trò chơi 1: Thi ai nhanh*

- Cách chơi: Cô nói nội dung bài thơ, trẻ đoán tên bài thơ.
- Đàm thoại với trẻ về bài thơ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi đọc thơ.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai, động viên trẻ.

+ *Trò chơi 2: Ai đoán giỏi*

- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát tranh minh họa bài thơ. Trẻ đoán xem đó là bức tranh minh họa bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc bài thơ.
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ. Cô sửa sai, giúp đỡ trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học. Nhận xét buổi học.
- Cô giáo dục trẻ: Các con ngoan ngoãn biết giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức của mình.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Hà