

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BÉ ĐI NHÀ TRẺ

Thứ sáu, ngày 06 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài: Cô và mẹ – sáng tác: Phạm Tuyên

Trò chơi âm nhạc: Đi theo điệu nhạc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát cùng cô trọn bài.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ” – Sáng tác: Phạm Tuyên, nhạc chơi trò chơi
- Micro.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Các con ơi! hôm nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ?
- Vậy khi đến lớp chúng mình gặp ai?
- Mẹ và cô giáo đều là những người luôn yêu thương chăm sóc cho chúng ta và để nói lên những tình cảm đó bác Phạm Tuyên đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “Cô và mẹ”. Để biết bài hát như thế nào các con hãy lắng nghe cô hát nhé!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Cô giảng nội dung bài hát: Các con ạ bài hát “Cô và mẹ” nói về tình cảm của cô giáo và mẹ dành cho em bé khi em ở nhà thì mẹ cũng như là cô giáo dạy dỗ em và khi em đến trường thì cô giáo luôn ân cần chăm sóc yêu thương em giống như mẹ ở nhà và em đã cảm nhận được tình yêu thương của mẹ và cô như hai mẹ hiền đấy!

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần không nhạc.
- Cho các tổ thi đua nhau hát kết hợp với nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát. (Cô chú ý sửa sai, động viên khen ngợi trẻ).
- Cô mời cá nhân trẻ hát. (Cô chú ý sửa sai, động viên khen ngợi trẻ).
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy múa nào bạn ơi.
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mở nhạc bài hát “Nhảy múa nào” và chúng mình sẽ cùng vận động nhịp nhàng theo lời bài hát nhé! Khi nào nhạc nhanh các con vận động nhanh, khi nào nhạc chậm các con vận động chậm, khi nhạc dừng các con đứng lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU BỔ SUNG
Được tải về từ hệ thống edoc.smartkids.vn lúc 13:38 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (c0bh_hant) - Tài liệu miễn phí non Bắc Hưng

Thứ hai, ngày 09 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em đi nhà trẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và vâng lời cô.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi nhà trẻ” sáng tác Đỗ Nhuận
- Chúng mình được nghe bài hát gì?
- Các con đi học có khóc nhè không?
- Cô biết có 1 bạn nhỏ cũng đi nhà trẻ như chúng mình đấy. Không biết bạn nhỏ đi học có ngoan không nhỉ? Để biết xem bạn nhỏ đi nhà trẻ như thế nào, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Em đi nhà trẻ”

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc chậm diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi nhà trẻ rất ngoan được ba, mẹ khen đấy. Và bạn nhỏ có mơ ước lớn lên đi làm bộ đội đấy các con ạ.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ “Em đi nhà trẻ của tác giả nào”

+ Bạn nhỏ đi nhà trẻ như thế nào?

+ Bạn nhỏ được ai khen ngoan?

+ Lớn lên bạn nhỏ thích làm gì?

- Cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên khen trẻ.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần. (Cô khuyến khích sửa sai sửa ngọng cho trẻ).

- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ - nhóm - cá nhân trẻ đọc. (Cô sửa sai động viên trẻ).

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô cho trẻ lại bài thơ 1 lần.

- Cô giáo dục trẻ: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ đi học không khóc nhè, luôn chơi đùa vui vẻ cùng cô và các bạn nhé.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

ĐƯỢC TÀI VỀ TỪ HỆ THỐNG **TRƯỜNG MẦM NON BẮC HƯNG**
bởi Nguyễn Thị Hà (cũ) - hant) - 05/02/2025

Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, nói tên được màu đỏ.
- Trẻ nhận biết được màu đỏ như đồ chơi của bé: Quả bóng, hình khối, bông hoa đồ dùng đồ chơi có màu đỏ.

2. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô. Giúp trẻ phát triển tư duy ghi nhớ

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động
- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. CHUẨN BỊ:

* Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: Em búp bê, Mừng sinh nhật. Đồ dùng đồ chơi có màu đỏ, búp bê, hộp quà, bóng, hình khối, bông hoa

* Chuẩn bị cho trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng đồ chơi có màu xanh, màu đỏ, màu vàng

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài “Em búp bê”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?. Bạn búp bê của chúng mình rất là ngoan đi học không khóc nè đâu.
- Nghe tin lớp mình rất ngoan nên bạn búp bê đến chơi với lớp mình đấy. Búp bê mặc chiếc váy màu gì?(Màu đỏ)
- Bạn búp bê rất thích màu đỏ đấy các con ạ, hôm nay cũng là sinh nhật của búp bê mà bạn ấy chỉ thích được tặng quà màu đỏ thôi.

2. Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ

- Để tham dự sinh nhật của bạn búp bê, cô đã chuẩn bị rất nhiều quà tặng cho bạn ấy đấy. Các con hãy xem cô chuẩn bị quà gì cho bạn búp bê nhé.

* Quả bóng màu đỏ

- Các con có biết đây là gì không?(Hộp quà). Các con hãy cùng quan sát xem bên trong hộp quà có gì nhé.

- Cô tặng bạn búp bê gì đây?(Quả bóng). Quả bóng có màu gì?(Màu đỏ)
- Cả lớp , cá nhân trẻ nói: “Quả bóng màu đỏ”. Cô sửa sai, động viên, khen trẻ

* Hình khối màu đỏ

- Ngoài quả bóng màu đỏ ra, cô cũng tặng bạn búp bê cái gì đây?(Hình khối). Cả lớp, cá nhân trẻ nói: Hình khối
- Hình khối này màu gì?(màu đỏ). Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: Hình khối màu đỏ”. Cô sửa sai, động viên, khen trẻ

* Bông hoa màu đỏ

- Các con hãy cùng chú ý lắng xem món quà tiếp theo cô tặng bạn búp bê là gì nhé.
- Các con cho cô biết đây là cái gì?(Bông hoa). Bông hoa có màu gì?(màu đỏ)
- Cô lần lượt lấy các đồ vật ra và cho trẻ gọi tên:Quả bóng,hình khối,bông hoa.
- Các con hãy cho cô biết :Quả bóng, hình khối, bông hoa đều có màu gì?
- Những đồ vật có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu đỏ đấy các con ạ.

=> Giáo dục trẻ: Để đồ chơi được đẹp thì chúng mình phải biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận không đập phá,khi chơi xong các con phải cất lên các góc, các con nhớ chưa.

-Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là trò chơi: Chọn quà sinh nhật cho búp bê.

3. Hoạt động 3: Chọn quà sinh nhật cho búp bê

- Ở xung quanh lớp mình cô đã có rất nhiều món quà với màu sắc khác nhau. Chúng mình hãy đi lấy quà màu đỏ tặng cho bạn búp bê nhé. (Cô cho trẻ đi xung quanh lớp chọn quà màu đỏ)

- Sau khi chọn được món quà cô hỏi nhiều trẻ:

+ Con chọn được món quà gì, quà màu gì?

+ Cô cho trẻ xem có bạn nào chọn sai màu. Cô nhận xét động viên trẻ.

- Kết thúc: Cô cho trẻ mang quà đi tặng bạn búp bê

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PTTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé chơi với màu nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, gọi tên được màu xanh, đỏ, vàng.
- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp: Quả bóng gold, quả bóng bay, hộp màu.

2. Kỹ năng

- Củng cố kỹ năng lăn bóng, kỹ năng in và mở rộng kỹ năng bóp nhỏ màu trên hộp bìa cattong.
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp kẹp bóng, lăn bóng, in màu và bóp nhỏ màu.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh 1: Những đường lăn các màu sắc từ bóng gold.
- Hình ảnh 2: Những chấm hình tròn to, nhỏ được in dập hình từ quả bóng bay.
- Hình ảnh 3: Những giọt màu, đốm màu, mảng màu tự do.
- Nhạc bài hát: “Quả bóng” – Sáng tác: Huy Trân. Bài hát: Bóng tròn to – Sáng tác: Vũ Thanh.
- Bàn, ghế ngồi cho trẻ, thùng cattong. Màu nước: Màu xanh, đỏ, vàng; bóng gold; hộp đựng màu nước, bóng bay. Hộp đựng các đồ dùng đồ chơi: 01 quả bóng gold, 01 hộp đựng màu nước, 01 quả bóng bay. Các vỏ hộp giấy A4. Khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát

- Cô và các con cùng hát và vận động bài hát: “Quả bóng”- Sáng tác: Huy Trân.
- Giới thiệu các đồ chơi trong giỏ, cho trẻ lấy đồ chơi và chơi bóng gold, quả bóng bay.
- Khi các bạn bóng lăn cùng bạn màu sẽ tạo ra bức tranh rất đẹp. Các con hãy cùng hướng lên xem cô làm nhé!

2. Hoạt động 2: Ai khéo tay hơn

- * Hình ảnh 1: Những đường lăn các màu sắc từ bóng gold. Các con nhìn thấy những gì nào? Trong tranh có những vệt màu gì?

- Cô khái quát lại: Trong tranh có những vệt màu đỏ, vệt màu xanh và cả vệt màu vàng. Những vệt màu đan xen vào nhau tạo thành một bức tranh thật là rực rỡ.

* Hình ảnh 2: Những chấm hình tròn to nhỏ được in dập hình từ quả bóng bay.

- Thế còn đây là gì nhỉ? Những chấm tròn này có màu gì đây? Cô nhấn mạnh lại: Có rất nhiều những chấm tròn màu đỏ, chấm tròn màu vàng, màu xanh, những chấm tròn to và cả những chấm tròn nhỏ.

* Hình ảnh 3: Những giọt màu, đốm màu, mảng màu xanh tự do. Trong tranh có những giọt màu gì nào?

- Cô khẳng định lại: Trong tranh là những giọt màu và đốm màu xanh, màu đỏ và cả màu vàng đầy các con ạ.

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Các con có muốn tạo ra những bức tranh đẹp như thế này không?

- Con thích chơi với bạn đồ chơi nào? Con thích bạn đồ chơi chơi với màu gì? (Hỏi 2 - 3 trẻ).

- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ về các nhóm chơi. Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ làm.

- Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ lăn bóng, in hình quả bóng, nhỏ màu vào thùng giấy, động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm, đồng thời thăm dò ý tưởng của trẻ - trẻ nhìn thấy những gì trong bức tranh chơi với màu của mình.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng bạn

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và hỏi trẻ: Tranh của con đâu ? Tranh của con có màu gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ. Cho trẻ hát bài : “Bóng tròn to”- Sáng tác: Vũ Thanh.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm, ngày 12 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo hướng thẳng (Dài 1,8 – 2m).

Trò chơi vận động: Bắt bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi theo hướng thẳng”
- Trẻ biết đi theo hướng thẳng tới lớp dài từ 1,8 – 2m.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn của cơ thể.
- Rèn kỹ năng đi theo hướng thẳng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ: Tích cực tập luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, xác xô, 2 con đường thẳng dài 1.8 – 2m, bóng bay, bóng nhựa
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Đến trường các con được chơi với đồ chơi gì?
- + Hôm nay cô cháu mình cùng làm đoàn tàu đi tới lớp nhé. Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm.... sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- * Bài tập phát triển chung: Tập với bóng
- ĐT1: Đưa bóng lên cao.
- ĐT2: Cầm bóng lên.

- ĐT3: Bóng nảy
- Động tác nhấn mạnh: Động tác 3.
- * Vận động cơ bản: “Đi theo hướng thẳng” (Dài 1,8 – 2m)”,
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi theo hướng thẳng” (Dài 1,8 – 2m)”.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi thẳng về phía trước, đầu không cúi, cứ như vậy cô đi hết đoạn đường sau đó cô đi về cuối hàng để cho bạn tiếp theo lên thực hiện
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động theo hiệu lệnh của cô. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. (Cô quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ).
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Cô giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.
- * TCVD: Bắt bóng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô tung các quả bóng bay lên cao, trẻ vớ cao tay bắt lấy bóng
- Luật chơi: Không được xô đẩy bạn khi bắt bóng. Bạn đã bắt được bóng thì bạn khác không được tranh bóng của bạn
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ sáu, ngày 13 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PTTCKNXH

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Lời chào dễ thương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn, bạn bè.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ và rèn thói quen chào hỏi cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh bài thơ: Cháu chào ông ạ.

- Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng” – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc tặng trẻ bài thơ: Cháu chào ông ạ kèm theo hình ảnh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ có những nào?

- Muốn trở thành bé ngoan các con phải làm gì?

- Để trở thành bé ngoan các con không chỉ vâng lời ông bà, bố mẹ mà chúng mình còn phải biết chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan đấy các con ạ!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi

* Dạy trẻ chào hỏi người lớn

- Khi gặp cô giáo ông bà bố mẹ các con chào thế nào? Cô làm mẫu

- Khi các con gặp cô giáo, bố mẹ và người lớn các con vòng tay lại, chào to và đầu hơi cúi

- Cô làm mẫu: Cháu chào cô! Cháu chào bác!

+ Con chào bố!

+ Con chào mẹ!

- Gọi 2,3 bạn lên làm mẫu
- Khi gặp các bạn các con có chào không? Con chào thế nào?
- À đúng rồi khi gặp các bạn là bạn bè với nhau chúng mình mỉm cười vui vẻ nhìn vào mắt bạn và vẫy tay nói “Chào bạn”
- Làm mẫu 2 cô, gọi 2 đôi bạn lên làm mẫu.
- * Thực hành
- Vậy bây giờ có khách đến thăm lớp mình các con hãy thi đua xem ai là những em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép nhé!
- A cô Thúy đến thăm lớp mình đây. Các con khoanh tay chào cô nào? (Cả lớp chào)
- Cô gọi một số bạn chào cô (2.3 trẻ)
- Lớp mình nay còn có rất đông các cô đến thăm các con cùng khoanh tay chào các cô.
- Mời các cô ở lại vui chơi cùng chúng cháu nhé.
- Còn một vị khách đặc biệt đến thăm lớp nữa đây và mang quà tặng các con. Các con cùng chào thật to nhé! (Cho tổ - cá nhân chào)
- Để các bạn trở nên thân thiết hơn chúng mình cùng chào nhau nhé!
- Gọi 2 bạn lên chào nhau
- Giờ 2 bạn cạnh nhau chúng mình quay lại chào bạn nào?
- Giáo dục: Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan đã biết chào hỏi lễ phép, to rõ ràng các con nhớ khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự lễ phép với bạn bè phải hoàn hảo yêu thương các con nhớ chưa nào?

3. Hoạt động 3: Trò chơi: " chào hỏi"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Khi cô nói "chào bác" , "chào cô"... , thì trẻ khoanh tròn tay trước ngực, đầu cúi, miệng chào to.
- + Khi cô nói "chào bạn" thì trẻ đưa tay ra vẫy nhẹ và chào.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, động viên và khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ bảy, ngày 14 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Em đi nhà trẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và vâng lời cô.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi nhà trẻ” sáng tác Đỗ Nhuận
- Chúng mình được nghe bài hát gì?
- Các con đi học có khóc nhè không?
- Cô biết có 1 bạn nhỏ cũng đi nhà trẻ như chúng mình đấy. Để biết xem bạn nhỏ đó có trong bài thơ nào thì cô mời chúng mình cùng tham gia các trò chơi nhé.

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ đã học dưới hình thức tổ chức các trò chơi:
+ Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Cách chơi: Cô nói nội dung bài thơ, trẻ đoán tên bài thơ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi đọc thơ.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai, động viên trẻ.

+ *Trò chơi 2: Ai đoán giỏi*

- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát tranh minh họa bài thơ. Trẻ đoán xem đó là bức tranh minh họa bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc bài thơ.
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô sửa sai, giúp đỡ trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học
- Nhận xét buổi học.

- Cô giáo dục trẻ: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ đi học không khóc nhè, luôn chơi đùa vui vẻ cùng cô và các bạn nhé.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ”
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN