

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BÉ ĐI NHÀ TRẺ - TUẦN 1

Thứ 6, ngày 06 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng: Lời chào dễ thương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn, bạn bè.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ và rèn thói quen chào hỏi cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với Ông Bà, Bố Mẹ và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh bài thơ: Cháu chào ông ạ.

- Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng” – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé múa hát

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Lời chào buổi sáng – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

- Cô đọc tặng trẻ bài thơ: Cháu chào Ông ạ kèm theo hình ảnh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ có những bạn nào? Muốn trở thành bé ngoan các con phải làm gì?

- Để trở thành bé ngoan các con không chỉ vâng lời Ông Bà, Bố Mẹ mà chúng mình còn phải biết chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi

* Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép với người lớn:

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng.

- Trời sáng rồi: Dậy đánh răng, rửa mặt, ăn sáng rồi lên xe theo Bố Mẹ tới trường mầm non đi học.

- Đến lớp rồi gặp cô giáo các con sẽ làm gì? Chào cô xong, chúng mình chào ai nữa?
- Đây là khi đến lớp, còn khi đi học về gặp người lớn con sẽ làm gì?
- Ngoài Ông Bà, Bố Mẹ, Cô giáo chúng mình còn chào ai nữa?
- Cô khái quát lại: Lời chào rất quan trọng, thể hiện sự lễ phép, ngoan ngoãn và tôn trọng đối với người lớn tuổi. Vì vậy mỗi khi các con gặp người lớn tuổi hơn, các con phải chào hỏi lễ phép.

* Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè:

- Cô giới thiệu với trẻ: Các con có biết bạn tên là gì không? Các con có biết vì sao bạn vẫy tay chào không?
- Cô khẳng định lại: Vì bạn Thảo Nhi bằng tuổi các con, chúng mình bằng tuổi nhau lên khi chào các con chỉ cần giơ tay và tươi cười chào nhau thôi.

3. Hoạt động 3: Bé vui chào hỏi

- Trò chơi: Chào hỏi. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Khi cô nói: Chào bác, chào cô...thì trẻ khoanh tròn tay trước ngực, đầu cúi, miệng chào to.

Khi cô nói: Chào bạn thì trẻ đưa tay vẫy nhẹ và chào.

- Luật chơi: Cô sẽ thay đổi các khẩu lệnh khác nhau để trẻ phản ứng và thực hiện.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. bao quát và khen trẻ trong quá trình chơi.
- Cô và trẻ hát vận động nhẹ nhàng bài: Chim vành khuyên – Sáng tác: Hoàng Vân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU DUYỆT
Được tải về từ hệ thống của trường mầm non Bắc Ninh
Ngày 11:53 17/07/2025

Thứ 2, ngày 09 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được màu đỏ: Váy màu đỏ, đồ chơi, hoa màu đỏ.
- Trẻ chọn đúng màu đỏ theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Búp bê, nhiều bông hoa màu đỏ - vàng, váy màu đỏ.
- Hộp quà, đồ chơi màu đỏ, rô dựng.
- Nhạc bài hát: Khúc hát dạo chơi – Sáng tác: Trần Hữu Du.
Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui hát

- Cô cùng trẻ đến nhà bạn Búp bê chơi kết hợp với bài hát: Khúc hát dạo chơi – Sáng tác: Trần Hữu Du.
- Đến nhà bạn Búp bê rồi, cho trẻ chào bạn Búp bê.
- Cô hỏi trẻ: Bạn Búp bê mặc váy màu gì?
- Vòng đeo tay của Búp bê màu gì?
- Ngôi nhà bạn Búp bê màu gì?

2. Hoạt động 2: Đố bé màu gì?

- Cô giới thiệu tặng các bé hộp quà.
- Cô cùng trẻ mở hộp quà. Hỏi trẻ: Bên trong hộp quà có gì? (Bông hoa).
- Bông hoa của cô có màu gì? (Màu đỏ).
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ gọi tên, màu sắc của bông hoa.
- Cô tặng bông hoa màu đỏ cho bạn Búp bê.
- Các con có thích tặng hoa cho bạn Búp bê không?
- Trong rổ có rất nhiều bông hoa, chúng mình chọn bông hoa màu đỏ tặng bạn Búp bê.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô sửa sai động viên khen trẻ.
- Cô giáo dục trẻ biết chơi đồ chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

3. Hoạt động 3: Đồ chơi tặng bạn

- Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp có màu đỏ tặng bạn Búp bê.
- Cô bao quát quá trình chơi của trẻ.
- Động viên và khen trẻ.
- Trẻ chào tạm biệt bạn Búp bê và đi chơi cùng với cô kết hợp với bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ Y DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.vietas.edu.vn lúc 11:53 17/07/2025
 bởi Lương Thị Mận (c0bh_mai) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 10 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát: Cô và mẹ - Sáng tác: Phạm Tuyên

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát cùng cô trọn bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đủ câu, rõ lời, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ” – Sáng tác: Phạm Tuyên. Mi cô.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Hôm nay đến lớp con được gặp ai?
- Ở lớp ai là người chăm sóc các con?
- À đúng rồi hằng ngày cô giáo là người chăm sóc yêu thương chúng mình đấy. Có một bài hát cũng nói về tình cảm yêu thương cô giáo dành cho các con như mẹ hiền.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát: “Cô và mẹ” của tác giả: Phạm Tuyên.

2. Hoạt động 2: Lời ca của bé

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Cô giảng nội dung bài hát: Cô giáo là người mẹ thứ 2 luôn yêu thương chăm sóc các con như người mẹ hiền. Vì vậy các con phải nghe lời mẹ và cô giáo, khi đi học không được khóc nhè nhé.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần không nhạc.

- Cho các nhóm thi đua nhau hát kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên hát. Cô chú ý sửa sai, động viên khen ngợi trẻ.

- Cá nhân trẻ hát.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp. Sau đó các con hãy lắng nghe và đoán xem cô gõ nhạc cụ gì, sau đó đoán tên nhạc cụ đó.

- Luật chơi: Bạn chơi không được nhìn nhạc cụ khi cô sử dụng, con chỉ được nghe bằng tai. Ai nhìn sẽ phạm luật và không được đoán tên nhạc cụ đó. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU KÊ DUYẾT
Được tải về từ hệ thống edoc.smit.edu.vn lúc 11:53 17/04/2022
bởi Lương Thị Mận (c0bh_manit)

Thứ 4, ngày 11 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em đi nhà trẻ – Sáng tác: Trần Thị Khuyên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng đọc rõ lời, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn và biết chơi đoàn kết.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát: Vui đến trường - Sáng tác: Nguyễn Văn Chung.

Đi nhà trẻ - Sáng tác: Hoàng Kim Định.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé yêu

- Cô và trẻ hát bài: “Vui đến trường” và hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài hát gì? Đến trường các con được gặp ai?

- À đúng rồi đến lớp các con được cô giáo dạy dỗ chăm sóc, được đến lớp hát múa, chơi đùa với cô và các bạn và đó cũng là nội dung bài thơ: “Em đi nhà trẻ” của tác giả: Trần Thị Khuyên đã viết để tặng các con đấy. Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô đọc trước nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Em đi nhà trẻ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ học lớp nhà trẻ. Ngày nào bạn nhỏ cũng thích được đến lớp hát, múa, chơi đùa với cô và các bạn.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ bạn nhỏ đã đi đâu? (Bạn nhỏ đi nhà trẻ).
 - + Ở lớp bạn nhỏ đã làm gì? (Bạn nhỏ múa hát và chơi đùa).
 - + Bạn nhỏ hát múa chơi đùa cùng ai? (Bạn nhỏ chơi đùa cùng cô giáo và các bạn).
- Cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời. Cô sửa sai động viên khen trẻ.
- Cô giáo dạy trẻ: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ đi học không khóc nhè, luôn chơi đùa vui vẻ cùng cô và các bạn nhé.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần. (Cô khuyến khích sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Nhóm - cá nhân trẻ đọc. (Cô sửa sai động viên trẻ).
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Vui cùng bé

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Đi nhà trẻ”- Sáng tác: Hoàng Kim Định.
- Vận động 1- 2 lần. Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ 5, ngày 12 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: VD: Đi theo hướng thẳng đến lớp (Dài 1,8 – 2m). Trò chơi: Đuổi theo bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi theo hướng thẳng tới lớp dài từ 1,8 – 2m.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo khả năng quan sát phối hợp tay mắt với cơ thể khi vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng, 2 con đường thẳng dài 1.8 – 2m.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Em đi nhà trẻ, sáng tác: Trần Thị Khuyên.

- Hỏi trẻ: Con vừa đọc bài thơ gì?

- Cô cùng trẻ đi tự do hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

* Bài tập phát triển chung: Thổi bóng.

- ĐT1: Thổi bóng.

- ĐT2: Đưa bóng lên cao.

- ĐT3: Cầm bóng lên.

- ĐT4: Bóng nảy.
- + Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác 3.
- Vận động cơ bản: “Đi theo đường thẳng đến lớp (Dài 1,8 – 2m)”.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi theo đường thẳng tới lớp (Dài 1,8 – 2m)”. Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sau vạch chuẩn, với tư thế chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh xuất phát cô nhấc bàn chân lên và nhịp nhàng di chuyển phối hợp tay nọ, chân kia. Đi thẳng lưng và đi thẳng về phía trước.
- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
- Cô quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.
- * TCVD: Đuổi theo bóng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Lần lượt 2 bạn đầu hàng sẽ lăn bóng về phía trước và chạy lên đuổi bắt bóng, chạy về đưa cho bạn tiếp theo.
- Luật chơi: Đội nào hết các bạn chơi trước sẽ là đội chiến thắng. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 6, ngày 13 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Tạo hình: Bé chơi với màu nước

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi tên được màu xanh, đỏ, vàng.
- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp: Quả bóng gold, quả bóng bay, hộp màu.

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng lăn bóng, kỹ năng in và mở rộng kỹ năng bóp nhỏ màu trên hộp bìa cattong.
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp kẹp bóng, lăn bóng, in màu và bóp nhỏ màu.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh 1: Những đường lăn các màu sắc từ bóng gold.
- Hình ảnh 2: Những chấm hình tròn to, nhỏ được in dập hình từ quả bóng bay.
- Hình ảnh 3: Những giọt màu, đốm màu, mảng màu tự do.
- Nhạc bài hát: “Quả bóng” – Sáng tác: Huy Trân. Bài hát: Bóng tròn to – Sáng tác: Vũ Thanh. Bàn, ghế ngồi cho trẻ, thùng cattong. Màu nước: Màu xanh, đỏ, vàng; bóng gold; hộp đựng màu nước, bóng bay. Hộp đựng các đồ dùng đồ chơi: 01 quả bóng gold, 01 hộp đựng màu nước, 01 quả bóng bay.

* Đồ dùng của trẻ: Các vỏ hộp giấy A4. Khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé xem tranh

- Cô và các con cùng hát và vận động bài hát: “Quả bóng”- Sáng tác: Huy Trân. Giới thiệu các đồ chơi trong giỏ, cho trẻ lấy đồ chơi và chơi bóng gold, quả bóng bay. Khi các bạn bóng lăn cùng bạn màu sẽ tạo ra bức tranh rất đẹp. Các con hãy cùng hướng lên xem cô làm nhé!

2. Hoạt động 2: Ai khéo tay hơn

* Hình ảnh 1: Những đường lăn các màu sắc từ bóng gold.

- Các con nhìn thấy những gì nào? Trong tranh có những vệt màu gì?

- Cô khái quát lại: Trong tranh có những vệt màu đỏ, vệt màu xanh và cả vệt màu vàng. Những vệt màu đan xen vào nhau tạo thành một bức tranh thật là rực rỡ.

* Hình ảnh 2: Những chấm hình tròn to nhỏ được in dập hình từ quả bóng bay.

- Thế còn đây là gì nhỉ? Những chấm tròn này có màu gì đây? Cô nhấn mạnh lại: Có rất nhiều những chấm tròn màu đỏ, chấm tròn màu vàng, màu xanh, những chấm tròn to và cả những chấm tròn nhỏ.

* Hình ảnh 3: Những giọt màu, đốm màu, mảng màu xanh tự do.

- Trong tranh có những giọt màu gì nào? Cô khẳng định lại: Trong tranh là những giọt màu và đốm màu xanh, màu đỏ và cả màu vàng đấy các con ạ. Hỏi ý tưởng của trẻ: Các con có muốn tạo ra những bức tranh đẹp như thế này không?

- Con thích chơi với bạn đồ chơi nào? Con thích bạn đồ chơi với màu gì? (Hỏi 2 - 3 trẻ).

- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ về các nhóm chơi. Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ làm.

- Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ lăn bóng, in hình quả bóng, nhỏ màu vào thùng giấy, động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Món quà tặng bạn

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và hỏi trẻ: Tranh của con đâu? Tranh của con có màu gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ. Cho trẻ hát bài : “Bóng tròn to”- Sáng tác: Vũ Thanh.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ 7, ngày 14 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn VĐ: Đi theo hướng thẳng đến lớp (Dài 1,8 – 2m). Trò chơi: Đuổi theo bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi theo hướng thẳng tới lớp dài từ 1,8 – 2m.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo khả năng quan sát phối hợp tay mắt với cơ thể khi vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Vạch chuẩn, xác xô, bóng, 2 con đường thẳng dài 1.8 – 2m.

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Cô và mẹ - Sáng tác: Phạm Tuyên.

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 quả bóng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô và trẻ đọc bài hát: Cô và mẹ, sáng tác: Phạm Tuyên. Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ đi tự do hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu kết hợp các kiểu đi khác nhau, sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục

* Bài tập phát triển chung: Thổi bóng.

- ĐT1: Thổi bóng.

- ĐT2: Đưa bóng lên cao.

- ĐT3: Cầm bóng lên.

- ĐT4: Bóng nảy.

+ Mỗi động tác tập 2 - 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Động tác nhấn mạnh: Động tác 3.

- Vận động cơ bản: “Đi theo đường thẳng đến lớp (Dài 1,8 – 2m)”.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi theo đường thẳng tới lớp (Dài 1,8 – 2m)”. Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sau vạch chuẩn, với tư thế chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh xuất phát cô nhắc bàn chân lên và nhịp nhàng di chuyển phối hợp tay nọ, chân kia. Đi thẳng lưng và đi thẳng về phía trước.
 - Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 nhóm.
 - Cô quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.
- * TCVD: Đuổi theo bóng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Lần lượt 2 bạn đầu hàng sẽ lăn bóng về phía trước và chạy lên đuổi bắt bóng, chạy về đưa cho bạn tiếp theo.
 - Luật chơi: Đội nào hết các bạn chơi trước sẽ là đội chiến thắng. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

