

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: BÉ YÊU BỐ MẸ
Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật tại chỗ
TCVD: Đập bong bóng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động: “Bật tại chỗ” và thực hiện được vận động.
- Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi và tham gia trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện tố chất khéo léo, nhanh nhẹn. Khoẻ mạnh cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể. Trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị đồ dùng của cô: Xắc xô, vạch chuẩn, ống thổi bong bóng. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác:

Mộng Lân. Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang.

2. Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ: Trang phục phù hợp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Hôm nay là sinh nhật của Búp Bê, Búp bê mời chúng mình đến dự sinh nhật của bạn đấy. Các con có thích không?
- Đường đến nhà Búp Bê rất xa. Vì vậy cô và các con cùng lên tàu nối đuôi nhau cùng đi sinh nhật thôi nào! Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân.....) sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với bóng.
- ĐT1: Đưa bóng lên cao: Hai tay trẻ cầm bóng đưa lên cao.
- ĐT2: Chạm bóng xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm bóng chạm xuống sàn.
- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Con yêu mẹ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên mẹ của mình, biết tình cảm của mẹ dành cho con. Trẻ biết nói lời yêu thương thể hiện tình cảm với mẹ: Con yêu mẹ, con thương mẹ lắm, mẹ có mệt không....

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng diễn đạt từng câu. Trẻ có kỹ năng chăm sóc em giúp mẹ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương nghe lời bố mẹ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Hình ảnh mẹ tắm cho em, mẹ cho em ăn, mẹ ru em ngủ.

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh. Mẹ yêu không nào – Sáng tác: Lê Xuân Thọ.

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 em búp bê cho trẻ bế.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Mẹ yêu không nào - Sáng tác: Lê Xuân Thọ.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát và vận động bài gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Yêu mẹ chúng mình phải làm gì?

- Cô khẳng định lại: Mẹ là người luôn quan tâm no lắng cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ. Hôm nay cô cháu mình cùng thể hiện những tình cảm của mình đối với mẹ nhé.

2. Hoạt động 2: Bé yêu mẹ.

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về mẹ. Cô hỏi trẻ về hình ảnh đó.

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?

- Hàng ngày ở nhà mẹ thường làm những việc gì cho con?

- Các con có yêu mẹ của mình không? Cô và trẻ đọc bài thơ: Yêu mẹ, sáng tác: Phạm HỒ.
- Yêu mẹ con nói với mẹ như thế nào? (Cho trẻ nói: Con yêu mẹ lắm).
- Ở nhà con thường làm gì giúp mẹ? Khi con giúp mẹ mẹ cảm thấy thế nào?
- Cô cho trẻ nói lời yêu thương với mẹ. Cô sửa sai động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé cùng giúp mẹ.

- Cô cho trẻ chơi các trò chơi:
 - + Bé em giúp mẹ. Trẻ bế em, cho em ăn, bế em đi chơi.
 - + Gấp áo cho em giúp mẹ.
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ mẹ rất yêu thương các con nên mẹ đã rất vất vả phải đi làm cả ngày nhưng tối về phải nấu cơm, tắm rửa, cho các con ăn... Vì vậy các con ngoan, vâng lời và cần phải biết yêu thương kính trọng bố mẹ của mình nhớ chưa nào.
- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ HIỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10/02/2025
bởi Hoàng Thị Thủy (c0bh_thuyht) – Trường mầm non Hùng

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết hình vuông

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông. Biết được đặc điểm của hình vuông.

2. Kỹ năng.

- Trẻ nhận biết hình vuông có mấy góc, không có góc tròn lên hình vuông không lăn được

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia học bài. Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 1 hình vuông màu xanh, đỏ, vàng (của cô). Dải băng dính dài để trẻ chơi trò chơi. Các hình bằng xốp cắt rời để trẻ chơi

- 1 bác gấu, 1 đĩa đựng bánh.

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rổ hình.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi vui ghê

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp lúc lắc”

+ Các con vừa chơi rất ngoan và mẹ của các con có gửi tặng cô cháu mình một hộp quà .

- Hôm nay cô cho các con chơi với hình vuông, hình vuông gần giống như chiếc bánh trong giỏ quà mẹ các con tặng đây

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết hình Vuông:

- Cô đưa hình vuông ra hỏi trẻ

- Đây là hình gì? Hình vuông này màu gì? Cô nói tên hình: “Hình vuông” 1-2 lần.

- Cô cho cả lớp nói tên “Hình vuông” theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói nhiều lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ cầm hình vuông màu xanh trong rổ của trẻ lên và cả lớp nói tên hình cùng cô “Hình vuông” 2-3 lần

- Cô để từng trẻ cho trẻ chọn và nói tên hình “Hình vuông” trong rổ của trẻ

* Cho trẻ quan sát và sờ xung quanh hình vuông.

- Cô hỏi: Hình vuông thế nào? Cho trẻ vừa sờ vừa nói “Hình vuông có góc” 1-2 lần

- Các con lăn hình vuông giống cô (lăn 1- 2 lần). Hình vuông có lăn được không?

- Cho trẻ vừa lăn hình vuông vừa nói “Hình vuông không lăn được”.
- + Cô nhấn mạnh: Hình vuông có góc , hình vuông có góc nên không lăn được.
- Các con đặt hình tròn màu xanh trước mặt.
- Trong rổ còn hình vuông màu gì? Đặt hình vuông màu đỏ cạnh hình vuông màu xanh (trẻ làm theo cô).
- Cô nói tên và màu của hình vuông. Các con chọn đúng hình giơ lên và nói to nhé (cho trẻ chơi 1-2 lần).
- Các con vừa được nhận biết hình gì? Cho trẻ nói lại tên hình “hình vuông”.

*** Mời bác gấu ăn bánh hình vuông.**

- Một cô giáo mặc quần áo, đội mũ bác gấu gõ cửa. Cô giáo mời bác gấu vào nhà.
- Hôm nay các con học giỏi, bác gấu đến thăm lớp mình đây. Chúng mình có món gì để tặng bác gấu.
- A! Chúng mình mời bác gấu ăn bánh nhé, nhưng bác gấu chỉ thích ăn bánh hình vuông thôi.
- Các con chọn bánh hình vuông lên mời bác gấu nhé!
- Mời từng nhóm trẻ cầm hình vuông lên mời. “Chúng cháu mời bác gấu ăn bánh hình vuông ạ” (bác gấu cảm ơn, trẻ về chỗ ngồi).
- Mời nhóm khác lên mời bác gấu ăn bánh. Cô hỏi: Con cầm bánh hình gì mời bác gấu ăn đây?
- Chúng mình vừa mời bác gấu ăn bánh hình gì? Bác gấu mời chúng ta ăn bánh hình vuông nào (trẻ cầm lên giả vờ ăn).

3. Hoạt động 3: Những hình vuông xinh xinh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Dán hình”
- Cách chơi: Cô có 1 dải băng dính dài và rổ có nhiều hình khác nhau. Nhiệm vụ của các con sẽ chọn hình vuông chạy lên dán vào dải băng dính. Cho trẻ lên chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi. Kết thúc cô hỏi trẻ: Các con dán được hình gì

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỤ: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con không vâng lời

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, biết các nhân vật trong truyện. Hiểu được nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng diễn đạt được biểu cảm của nhân vật.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, yêu quý mẹ của mình. Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: Tranh minh họa truyện. Máy vi tính, sa bàn rối.

- Nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang. Trời nắng trời mưa - Sáng tác: Hoàng Sơn.

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô.

- Cô cùng trẻ hát bài: Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang.

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát em bé như thế nào?

- Biết vâng lời mẹ thì bé có ngoan không?

- Cô khẳng định lại: Các con ạ! Cô biết 1 câu chuyện: Có một bạn thỏ vì không nghe lời mẹ nên bị lạc đường khi đi chơi xa đấy! Đó chính là chú thỏ trong câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” mà hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 : Kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- Giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện : “Thỏ con không vâng lời” nói về bạn Thỏ quên mất lời mẹ dặn, đi chơi xa và bị lạc vào rừng may nhờ bác Gấu đưa về nhà, nhưng bạn đã biết lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.

- Cô cho trẻ làm Thỏ đi tắm nắng đến gần tranh truyện.

* Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh minh họa câu chuyện.

- Câu hỏi đàm thoại:

- Trong câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời” có những ai?

- Thỏ mẹ vắng nhà đã dặn Thỏ con như thế nào?

- Bạn nào đã đến rủ Thỏ con đi chơi?

- Khi bị lạc đường Thỏ con đã làm gì?

- Ai đã dắt bạn Thỏ con về nhà?

- Thỏ mẹ và Thỏ con đã nói gì với bác Gấu?

- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi nhổ cà rốt.

* Cô kể lần 3 : Kết hợp với các nhân vật rối tay.

- Giáo dục trẻ: Qua câu truyện này chúng mình phải biết nghe lời ông, bà, bố, mẹ. Trước khi đi chơi chúng mình phải xin phép người lớn. Muốn đi chơi xa chúng mình phải đi cùng người lớn để không bị lạc đường như bạn Thỏ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng.

- Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ đi tắm nắng. Vừa đi vừa hát bài: “Trời nắng trời mưa”- Sáng tác: Hoàng Sơn.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động chơi – tập có chủ định: Xếp ngôi nhà

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ làm quen với các khối vuông, tam giác. Biết gọi tên khối, màu sắc khối, biết xếp chồng 2 khối lên nhau để tạo thành ngôi nhà.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, xếp chồng. Sự khéo léo của đôi tay.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Biết giữ gìn và vệ sinh ngôi nhà của mình.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô:

- Các khối vuông, tam giác.

- Nhạc bài: Nhà của tôi – Sáng tác: Thu Hiền. Cả nhà thương nhau – Sáng tác: Phan Văn Minh.

2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có các hình, khối,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Các con vừa hát bài hát gì? Sáng các con đến lớp được cô giáo dạy, được chơi với bạn bè. Còn chiều bố mẹ đón chúng mình về đâu? Các con có yêu quý nhà của mình không?

- Hôm nay cô và các con sẽ xếp những ngôi nhà thật đẹp các con có thích không

2. Hoạt động 2: Xếp hình ngôi nhà

- Cô cùng trẻ chơi: Trời tối, trời sáng.

- Cô có gì đây? (Hộp quà). Cô và các con cùng mở xem trong hộp quà có gì nhé?

- Trong hộp quà có rất nhiều đồ chơi các con cùng quan sát và nhận biết nhé.

+ Cô có cái gì đây? Khối gì? Khối vuông này có màu gì? (Khối vuông màu xanh, khối tam giác màu đỏ).

- Cô giới thiệu cho trẻ các khối vuông, tam giác, khuyến khích trẻ gọi tên, màu sắc các khối.
- Cô khái quát lại hướng dẫn trẻ xếp ngôi nhà. Từ các khối này cô sẽ xếp được ngôi nhà đấy.
- Cô xếp lần 1 xếp chậm chính xác không phân tích.
- Cô xếp lần 2 vừa xếp vừa phân tích cách xếp: Cô cầm khối vuông màu xanh bằng 2 đầu ngón tay trỏ và ngón tay cái cô cầm bằng 2 tay, xếp xuống làm thân nhà. Ngôi nhà còn thiếu cái gì? Tiếp đến cô chọn khối tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên trên khối vuông làm mái nhà. Vậy là cô đã xếp xong ngôi nhà rồi.
- Cô vừa xếp được gì vậy? Vậy các con có muốn cùng cô xếp ngôi nhà giống cô không?
- Cô đã chuẩn bị gì đây? Trong rổ có gì nào? Khối gì đây? Màu gì? À đúng rồi trong rổ có các khối vuông, khối tam giác đấy với những khối này chúng mình cùng nhau xếp ngôi nhà nhé.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô phát rổ đồ dùng đựng khối vuông và tam giác
- + Trẻ xếp ngôi nhà và cô có thể cùng trẻ xếp hướng dẫn trẻ cách cầm và cách xếp để xếp ngôi nhà, giúp đỡ những trẻ yếu để trẻ có sản phẩm.
- Con đang làm gì? Đây là khối gì? Màu gì?
- * Giáo dục trẻ: Ngoài các khối hình còn có rất nhiều đồ chơi khác vì vậy khi chơi xong con nhớ giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất vào đúng nơi qui định nhé.

4. Hoạt động 4. Những ngôi nhà xinh xắn.

- Cô nhận xét những sản phẩm trẻ xếp đẹp và động viên khuyến khích những sản phẩm trẻ chưa hoàn thiện
- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài: Nhà của tôi – Sáng tác: Thu Hiền.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

Thứ bảy, ngày 16 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Hoạt động chơi – tập có chủ định: ÔN BẬT TẠI CHỖ
TCVĐ: Con bọ dùa.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động: “Bật tại chỗ” và thực hiện được vận động linh hoạt hơn.
- Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi và tham gia trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện tố chất khéo léo, nhanh nhẹn. Khỏe mạnh cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể. Trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- 3.** Chuẩn bị đồ dùng của cô: Xắc xô, vạch chuẩn, ống thổi bong bóng. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu – Sáng tác: Mộng Lân. Biết vâng lời mẹ - Sáng tác: Minh Khang.

- 4.** Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ: Trang phục phù hợp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động.

- Hôm nay trường mình tổ chức hội thi bé khỏe bé ngoan vậy cô cháu mình cùng lên tàu đến hội thi kết hợp với các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân.....) sau đó đứng thành hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục.

- Cô cho trẻ tập BTPTC: Tập với bóng.
- ĐT1: Đưa bóng lên cao: Hai tay trẻ cầm bóng đưa lên cao.
- ĐT2: Chạm bóng xuống sàn: Trẻ cúi gập người 2 tay cầm bóng chạm xuống sàn.
- ĐT3: Bật nhảy: Trẻ bật tại chỗ.
- Mỗi động tác tập 2- 3 lần.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT3.
- Cho trẻ tập VĐCB: Bật tại chỗ.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Trẻ nói tên vận động vừa thực hiện
- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát trẻ. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể thao giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa và luôn khỏe mạnh.

*** TCVD: Con bọ dùa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ còn các con làm bọ dùa con cô cháu mình vừa bò vừa đọc bọ dùa mẹ đi trước bọ dùa con theo sau.

- Luật chơi: Không được chen lấn xô đẩy bạn khi chơi. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và khen ngợi, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi dạo.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp kết hợp với bài hát: Biết vâng lời mẹ – Sáng tác: Minh Khang.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

